

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по развивающей предметно-пространственной среде в группе**  
**(центр речевого развития)**

Подготовила заместитель заведующего Асатова Г.Р.

**Примерный перечень зон для организации РППС:**

- для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);
- для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);
- для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);
- для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);
- для настольно-печатных и развивающих игр (рассматривание иллюстрированного материала, дидактические игры и пр.);
- для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);
- для отдыха (уединение, общение и пр.).

*Наполняя или дополняя РППС необходимо помнить о том, что все ее элементы должны иметь единый эстетический стиль для обеспечения комфортной и уютной обстановки для детей.*

**Речевое развитие включает несколько направлений:**

- 1) развитие словаря. Данное направление работы связано с освоением значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, непосредственно в которой происходит общение;
- 2) развитие связной речи. Направление по развитию диалогической (разговорной) и монологической (рассказывание) речи у дошкольников;
- 3) воспитание звуковой культуры. Цель направления – формирование правильного произношения звуков путем развития восприятия звуков родной речи и произношения;
- 4) формирование элементарного осознания явлений языка и речи. Направление данной образовательной области обеспечивает формирование творческого характера речи, раскрытие перед детьми различных явлений и отношений в области лексики для подготовки к обучению грамоте;
- 5) формирование грамматического строя речи. В процессе формирования грамматического строя речи у дошкольников закладывается умение оперировать лексическими единицами, обеспечивается выбор языковых средств для общения;
- 6) воспитание любви и интереса к художественному слову. Основой данного направления являются привитие навыков слушать, слышать и воспринимать художественные тексты, обучение сочетанию слушания с другими видами деятельности, формирование умения видения образа за текстом и речевая передача в беседе.

**Литературный центр**

| Возрастная группа | Оснащение центра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ранняя группа     | В книжном уголке должно находиться немного книг –4-5, но у воспитателя в запасе должны иметься дополнительные экземпляры этих же книг:<br>1)книги на плотной основе по знакомым программным сказкам, потешкам, объемом не более 5 листов;<br>2)книги с динамичными элементами (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки и т.п.); |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>3) книжки разного формата: книжки-половинки (в половину альбомного листа), книжки –четвертушки, книжки –малышки;</p> <p>4) книжки-панорамы (с раскладывающимися декорациями, двигающимися фигурками);</p> <p>5) музыкальные книжки (с голосами животных, песенками сказочных героев и т.п.);</p> <p>6) книжки-раскладушки, в том числе и изготовленные своими руками;</p> <p>7) предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения (предметы мебели, одежды, посуды, животных), сюжетные картинки с самыми простыми сюжетами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Младшая и средняя группа</b>        | <p>В центре должно находиться 4 –5 наименований книг:</p> <p>1) книги с твердыми листами, что и в ранней группе;</p> <p>2) книги с обычной листовой структурой;</p> <p>3) эстампы на темы русских народных сказок;</p> <p>4) сюжетные картинки по сказкам, программным произведениям</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Средняя группа</b>                  | <p>воспитателя в запасе должны иметься дополнительные экземпляры этих же книг:</p> <p>1) книги на плотной основе по знакомым программным сказкам, потешкам, объемом не более 5 листов;</p> <p>2) книги с динамичными элементами (двигающиеся глазки, открывающиеся и закрывающиеся окошки и т.п.);</p> <p>3) книжки разного формата: книжки-половинки (в половину альбомного листа), книжки –четвертушки, книжки –малышки;</p> <p>4) книжки-панорамы (с раскладывающимися декорациями, двигающимися фигурками);</p> <p>5) музыкальные книжки (с голосами животных, песенками сказочных героев и т.п.);</p> <p>6) книжки-раскладушки, в том числе и изготовленные своими руками;</p> <p>7) предметные картинки с изображением предметов ближайшего окружения (предметы мебели, одежды, посуды, животных), сюжетные картинки с самыми простыми сюжетами.</p> <p>8) книги с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками;</p> <p>9) альбомы дополняются по темам: «Российская армия», «Труд взрослых», «Цветы», «Времена года»;</p> <p>10) открытки для рассматривания по произведениям;</p> <p>11) портреты писателей: С. Маршак, В. Маяковский, А. Пушкин;</p> <p>5) тематические выставки «Сказки», «Времена года», «Сказки о дружбе зверей» и др. (1 раз в квартал);</p> <p>12) материал для ремонта книг</p> |
| <b>Старшая группа</b>                  | <p>1) 10-12 книг различной тематики и жанров (может быть книги одного наименования, но иллюстрированные разными художниками);</p> <p>2) портреты писателей: М. Горький, С. Михалков, Б. Житков, Л. Толстой, Н. Носов, К. Чуковский;</p> <p>3) книги, рекомендованные программой;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Подготовительная к школе группа</b> | <p>Количество книг в уголке не регламентировано.</p> <p>1) книги на различную тематику (рассказы о Родине, войне, приключениях, животных, о жизни природы, растениях, стихи, юмористические произведения и т.д.);</p> <p>2) 2-3 сказочных произведения;</p> <p>3) стихи, рассказы, направленные на формирование гражданских черт личности ребёнка, знакомящие его с историей нашей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>родины, с её сегодняшней жизнью;</p> <p>4)издания произведений, с которыми в данное время детей знакомят на занятиях;</p> <p>5)весёлые книги С. Маршака, С. Михалкова, Н. Носова, В. Драгунского, Э.Успенского и др.писателей с иллюстрациями наших лучших художников;</p> <p>6)книги, которые дети приносят из дома;</p> <p>7)книги на школьную тематику;</p> <p>8)портреты известных детских писателей, поэтов.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В книжном центре подготовительных групп должна быть библиотечка книжками –малышками. Необходимо подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека» (формуляры на каждого ребенка, учетные карточки на каждую книгу и др.

## РЕЧЕВОЙ ЦЕНТР

| <b>Возрастная группа</b>          | <b>Наполняемость речевого центра</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Младший дошкольный возраст</b> | <p>1. Наборы картинок и открыток по основным лексическим темами для группировки, до 4-6 в каждой группе: домашние животные, дикие животные, животные с детёнышами, птицы, рыбы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода и др.</p> <p>2. Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (назначению и т.п.).</p> <p>4)книги –самodelки, состоящие из рассказов детей, записанных взрослыми, иллюстрированные самими детьми;</p> <p>5)энциклопедии («умные» книжки), словари;</p> <p>6)«Толстые»книжки;</p> <p>7)альбомы или иллюстрации дополняются тематикой о Родине, технике, космосеи др.;</p> <p>8)наборы открыток, связанных по содержанию с тематикой сказок, литературных произведений, мультфильмов;</p> <p>9)портреты художников –иллюстраторов (Е.Рачев, Н.Чарушини др.);</p> <p>10)тематические выставки «Веселые книжки», «Книги о нашей стране» и т.п., выставки с рисунками детей на заданную тему(1 раз в квартал).</p>          |
| <b>Средняя группа</b>             | <p>1. Наборы картинок по лексическим темам и для группировки и обобщения (до 8-10 в каждой группе): животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.</p> <p>2. Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.</p> <p>3. Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).</p> <p>4. Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).</p> <p>5. Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).</p> <p>6. Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>7. Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>8. Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>9. Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | <p>10. Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>11. Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p> <p>12. Набор кубиков с буквами.</p> <p>13. Набор карточек с изображением предмета и названием.</p> <p>14. Игрушки(дидактические, образные, наборы игрушек).</p> <p>15. Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев и др., сделанные детьми в процессе проектной деятельности</p> <p>16. Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания:«Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки —карандаши; колокольчики из фольги на ниточке и др.</p> <p>17. Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: шумовые инструменты; звуковые коробочки; предметные, сюжетные картинки для активизации и автоматизации звуков.</p> <p>18.Пособия для развития мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; мозаики; игры-шнуровки и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Старший дошкольный возраст</b> | <p>1. Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, «Листочки»; «Бабочки» и др.).</p> <p>2. Пособия и игры для формирования фонематического восприятия и слуха: шумовые инструменты; звуковые коробочки; предметные, сюжетные картинки для автоматизации звуков и их; игры с парными карточками (звуки: Р, Л; С, З, Ц; Ш, Ж, Щ);</p> <p>3. Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).</p> <p>4. Игры для совершенствования грамматического строя речи.</p> <p>5. Уточнение, обогащение и активизация словарного запаса.</p> <p>6. Наличие пособий и демонстрационных материалов по подготовке детей к обучению грамоте</p> <p>7. Результаты творческой деятельности детей: альбомы детских загадок, книжки детских сказок, портреты литературных героев и др., сделанные детьми в процессе проектной деятельности</p> <p>8. Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания:«Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; лабиринты; разноцветные шарики; султанчики; бумажные снежинки; вертушки —карандаши; колокольчики из фольги на ниточке; «Чей кораблик доберется быстрее»; «Загони мяч в ворота» и др.</p> <p>9.Развитие мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры; мозаики; игры-шнуровки и др.</p> <p>10. Аудиозапись со звуковыми эффектами.</p> <p>11. Компьютерные программы по развитию речи и обучению грамоте детей дошкольного возраста и др.</p> |

Во всех возрастных группах в центре речевого развития организуются центры для театрализованных игр. В них отводится место для: режиссерских игр с пальчиковым театром, театра бибабо, настольного театра, плоскостного театра, костюмов для игр-драматизаций и др. Для разыгрывания сказки или игровой ситуации на плоскости используется ковровый ковролинограф или фланелеграф. Наглядный, дидактический материал в речевом центре меняется в соответствии с тематикой недели (лексической

темой). Атрибутом речевого центра может быть игровой персонаж (мягкая игрушка, персонаж мультфильма и др.). Можно придумать название центра. Для центра речевого развития необходимо свободное место, достаточное для смены положения ребенка: занятий сидя на полу или на ковре, движений в различных направлениях в ходе сюжетных подвижных игр, занятий за столами и т. п.

Основное пространство в игровой комнате занимает мягкое покрытие, на котором размещаются мягкая мебель и мягкие модули, из которых конструируются игровые центры для создания соответствующей игровой и коммуникативной ситуации, в процессе которых происходит развитие связной и образной речи.

С этими же целями содержание кукольного уголка соответствует ситуациям различных сюжетно-дидактических игр.

Оборудование для сюжетно-дидактических игр может храниться в доступных для ребенка местах: на специальных стеллажах доступных для детей младшего возраста, в ящиках, коробках с характерными символическими изображениями для детей старшего дошкольного возраста. Это могут быть игры «Магазин игрушек», «Веселый зоосад», «Аптека» и др