

Конспект беседы на тему: «Моя любимая книга»



Цель:

- пробуждение интереса к чтению книг

Задачи:

- расширять знания детей о книге;
- развивать способность испытывать сострадание и сочувствие к героям книги;
- закрепить представление о труде писателя, художника;
- познакомить с детскими писателями.
- воспитывать бережное отношение к книге.

ХОД БЕСЕДЫ:

Воспитатель:

- Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы очень внимательно слушайте и дайте правильный ответ:

«Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает»

(ответы детей)

- И сегодня, мы с вами поговорим о книге, о бережном отношении к ней.

В группе у нас есть книги. Давайте возьмём по одной книге, каждый возьмёт ту книгу, которая ему больше нравится. (*дети подходят к книжному уголку, берут книги и возвращаются на места*).

- Ребята, может кто-нибудь хочет рассказать о своей любимой книге? (*выслушать 2-3 человек*).

- Очень интересно ребята нам рассказали о своих любимых книгах!!

Сейчас для вас задание: я буду показывать вам картинки с изображением героев разных книг, а вы будете угадывать, из какой книги к нам пришёл гость. (*демонстрация рисунков, иллюстраций книжных героев. Дети угадывают*).

Динамическая пауза. Игра «Мой весёлый, звонкий мяч».

Дети встают в круг, передают друг другу мяч и говорят: «Мой весёлый, звонкий мяч, ты куда помчался вскачь. Красный, синий, голубой, не угнаться за тобой». У кого остался мяч в руках, называют свою любимую книгу и автора.



После игры дети возвращаются на свои места.

Воспитатель:

- А кто создает книги? (ответы детей: **писатель, автор**)

- Правильно, а оформляет, рисует иллюстрации к книге, **художник**.

- Каждый писатель работает по-своему. Один любит тихий кабинет, другой, наоборот – место, где много людей, где стоит шум, идет разговор.

Одни пишут карандашом, другие – ручкой, третьи работают за компьютером.

Кто-то умеет писать для детей, кто-то для взрослых.

Ребята, это очень сложная работа и следует бережно относиться к книге.

- Посмотрите на эти портреты, это детские писатели.

Вот К.И. Чуковский, давайте вспомним, какие произведения он для вас написал?

(рассматривают книги).

- Вы помните произведение К.И. Чуковского «Федорино горе» - это веселое, интересное произведение, где все скачет, пляшет, движется и поет:

«А за ними блюдца – блюдца –

Дзынь –ля-ля! Дзынь –ля-ля!

Вдоль по улице несутся –

Дзынь –ля-ля! Дзынь –ля-ля!»

- Как вы думаете, долго ли автор работал над этим произведением? (ответы детей)

- В своем дневнике К.И. Чуковский записал, что ему приходилось за целый день писать только три строчки.

Поэтому «Федорино горе» создавалось совсем непросто.

Но, иногда бывает по-другому. Стихотворение рождается сразу, вдруг, легко и непринужденно.

Знакомимся с книгами, рассматриваем книжки писателей, портреты, которые стоят на столе (К.И. Чуковский, С.В. Михалков, С.Я. Маршак, В.В. Бианки, А.Л. Барто)



ИТОГ:

- Ребята принесите из дома свои любимые книги. Мы обязательно рассмотрим и прочитаем её в группе вместе.

