

**Беседа на тему:
«Что такое книга книга»**

Цели: познакомить детей с созданием книги, её строением; познакомить детей с понятиями «обложка», «страницы», «иллюстрация»; подвести детей к пониманию того, что книга - основной источник получения знаний; развивать умение принимать участие в беседе, отвечать на вопросы воспитателя; воспитывать интерес к книге и чтению; формировать бережное отношение к книгам.

Воспитатель: Доброе утро! Ребята, отгадайте загадку:

Не дерево, а с листочками

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает. (Книга)

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, сегодня мы с вами побеседуем о книге. Скажите, как называется наш уголок? (Указывает на книжный уголок). Почему у него такое название?

Ответы детей.

Воспитатель: Зачем нужны книги?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие книги есть в нашем уголке?

Ответы детей.

Воспитатель: Какие книги ваши любимые?

Ответы детей.

Воспитатель: Я вижу, что вы очень любите книги. С книгами мы встречаемся каждый день. Мы их рассматриваем, читаем. Из книг человек обо всем узнаёт. Давайте сейчас рассмотрим книгу. (Берет иллюстрированную книгу). У каждой книги есть обложка (показывает). Если внимательно её рассмотреть, то можно узнать о чём эта книга.

Догадайтесь о чём эта книга?

Ответы детей.

Воспитатель: Если мы откроем книгу, в ней много страниц. На них напечатан текст сказки или рассказа. В детских книгах бывает много картинок, они называются иллюстрации. Эти иллюстрации рисуют художники. Вы любите рассматривать иллюстрации? **Ответы детей.** **Воспитатель:** Я хочу вам показать разные иллюстрации, а вы догадайтесь к каким они сказкам?

Воспитатель показывает иллюстрации к сказкам «Репка», «Теремок», «Колобок», «Зайкина избушка», «Петушок – золотой гребешок», «Маша и медведь», «Кот в сапогах», «Бременские музыканты»

Дети отгадывают названия сказок.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, из чего делают книги?

Воспитатель одновременно рассказывает и показывает слайды о создании книги.

Воспитатель: Книги делают из бумаги. А где берут бумагу? Бумагу делают из дерева и не одного, а из множества деревьев. Такие деревья пилят в лесу, спиливают у них ветки, получаются брёвна, а брёвна доставляют на бумажный комбинат. Брёвна там распиливают, измельчают в опилки и даже варят, чтобы получить массу, похожую на жидкое тесто. Тесто разливают по формам в длинные широкие полосы и получается бумага. А на этой бумаге еще надо писать. Бумага попадает в типографию, там печатают книгу из букв, а чтобы книга была красивая, надо ее разукрасить. После этого за работу берутся мастера художники. После этого книги попадают в склады и развозятся по книжным магазинам, и мы с вами покупаем эти книги. Видите, сколько много людей трудились, чтобы мы могли в магазине купить книгу.

Воспитатель: Ребята, а какие правила обращения с книгой вы знаете?

Ответы детей.

Итог: Что нового и интересного вы сегодня узнали.

