

## Викторина «В гостях у сказки».

### Предварительная работа:

- чтение русских народных сказок, чтение зарубежных сказок.
- Рассмотрение иллюстраций, обучение составлению описательных загадок, изготовление эмблем с названиями команд.

### Цели:

- формировать у детей умение внимательно слушать вопросы воспитателя, соблюдать очередность, отвечая на вопросы, слушать другого ребенка, не – перебивая, воспитывать такие качества как умение играть в команде, дружелюбие, честность в игре, справедливость;
- развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение загадывать и отгадывать загадки.
- приобщать детей к народной культуре - знанию сказок.
- вспомнить прочитанные сказки.
- развивать речь детей, расширять активный словарь, активизировать устную речь, развивать правильное речевое дыхание, речевой аппарат, память.
- расширить знания детей о сказках;
- создать условия для пропаганды здорового образа жизни;
- способствовать развитию физических качеств: быстроты, координации, ловкости;
- воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, товарищества.

**Оборудование:** выставка книг со сказками, иллюстрации русских народных сказок, иллюстрации к сказкам, два веника, грамоты, кочки, д/и «Собери картинку из сказки».

### *Организационный момент.*

- Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами приглашены в гости к Сказке.
- Ребята, а вы любите сказки? *(Ответ детей)*
- И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные, сказки знакомы нам с детства. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости.
- Сказки любят и дети, и взрослые. Они вдохновляют писателей и поэтов, композиторов и художников. По сказкам ставятся спектакли и кинофильмы, создаются оперы и балеты.

– Сказки - древнейший жанр устного народного творчества. Они пришли к нам из глубокой древности.

– А почему сказки называют народными? *(Ответ детей)*

– Верно, народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение. Когда вы были маленькими, вам рассказывали сказки мамы или бабушки, а скоро вы пойдёте в школу и сами научитесь их читать. Читая сказки, вы проникните в чудесный, загадочный, таинственный мир.

– В сказках совершаются самые невероятные чудеса.

– И вот сегодня мы с вами совершим путешествие в этот загадочный мир русских народных сказок. Я помогу вам, вспомнить ваши любимые сказки, встретиться с любимыми героями и даже стать героями одной из сказок. Я помогу вам в этом путешествии быть весёлыми, любознательными и остроумными.

– Я знаю, что вы, ребята, очень дружные и смелые. Во время викторины вы будете помогать, и выручать друг друга. Верно, я говорю? *(Ответ детей)*

Сейчас вы увидите небольшие картинки из сказок, которые любят многие дети. Думаю, вы их тоже любите и без труда узнаете героев и определите, из какой они сказки.

Итак, друзья, начнем программу,

Затей у нас большой запас.

А для кого они? Для вас.

Мы знаем, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши волшебные сказки.

– А почему они волшебные?

– Да потому, что в них животные умеют разговаривать, есть несуществующие герои (Кощей Бессмертный, Баба-Яга, леший, происходят чудеса – лягушка превращается в царевну, братец Иванушка в козленочка, ведра сами ходят.)

– Сказки бывают народные, а бывают авторские. Называются они так потому, что их придумал народ. Авторские сказки придумал и записал какой-то определенный человек-автор. Например, вы все знаете сказку «О мертвой царевне и 7 богатырях», «О рыбаке и рыбке». Это сказки А. С. Пушкина. Или «Мойдодыр» – это сказка К. И. Чуковского.

– А мы сегодня собрались, чтобы провести викторину по русским – народным сказкам между двумя командами.

– Каждая команда будет получать свое задание. Если команда не справится с заданием, то вопрос переходит к другой команде. Все ваши ответы будет оценивать жюри и объявлять результат.

– Итак, начнем!

**1. Первый раунд называется «Разминка».** В этом раунде каждой команде предстоит ответить на вопросы о героях русских народных сказок.

-Какой герой в сказке вместо удочки использовал свой хвост? (Волк)

-Кого в сказках величают по отчеству – Патрикеевна? (Лиса)

-Какой герой сказки все время лежал на печи? (Емеля)

-Кому помогали печка, яблонька и речка? (Машеньке)

- Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабу, бабу за деду ( "Репка")

- Пришла она в самую глушь, в самую чащу. Видит – стоит избушка. Постучала, не отвечают. Толкнула она дверь, та и открылась. (Маша и медведь)

-Убежали от грязнули

Чашки, ложки и кастрюли.

Ищет их она, зовёт

И в дороге слёзы льёт. (Федора)

-И зайчонок, и волчица

-Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

-Над простым моим вопросом

Не потратишь много сил.

Кто мальчишку с длинным носом

Из полена смастерил?

(Папа Карло)

У Золушки с ножки свалилась случайно. Была не простою она, а хрустальной (туфелька)

- Кто развалил теремок? (медведь)

- Из чего напился Иванушка из сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»? (из копытца)

- Из какого предмета лиса угощала журавля? (из тарелки)

- Из какого предмета журавль угощал лису? (из кувшина)

- Кто первым повстречался с колобком? (заяц).

- Самая крохотная девочка (Дюймовочка).

- Кого ушедший от бабушки и дедушки Колобок первым встретил на своем пути? (Зайца)

- Что отпустил в прорубь герой из сказки «Лиса и волк» (хвост)

- Какими словами обычно начинаются русские народные сказки (Жили - были)
- О каком сказ. герое говорят: «Маслена головушка, шелкова бородушка» (петух).
- Какое животное носит в сказке имя - Михайло Потапыч (медведь)
- Из чего заяц строил себе избушку в сказке "Заюшкина избушка? " (из дерева).



### **Физразминка.**

Игра «Летает, не летает».

(ковер-самолет, кувшин, клубок, летучий корабль, Змей Горыныч, зеркало, сапоги-скороходы, журавль, кольцо, лиса, воробей, жар-птица, гуси-лебеди, ступа Бабы Яги)

### **Второй раунд: «Хорошо ли ты знаешь сказки».**

Я буду вам показывать иллюстрации, а вы назовите мне сказку.

- а) машина и медведь.
- б) колобок
- в) Волк и семеро козлят.
- г) Заюшкина избушка.
- д) курочка ряба
- е) Кот, петух и лиса

Воспитатель: Давайте немного разомнемся.

Физкультминутка.

Медвежата в чаще жили,  
головой своей крутили.

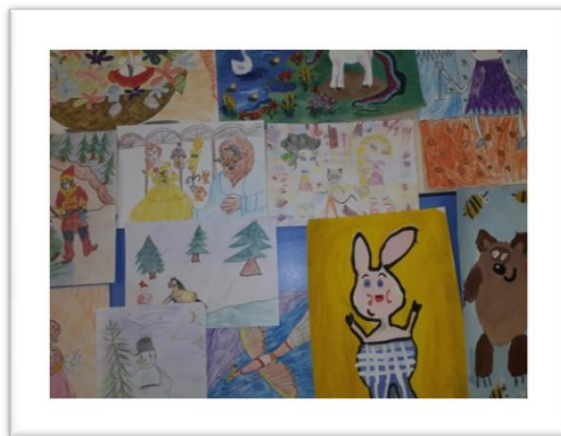
Вот так, вот так

Головой своей крутили.

Медвежата мед искали,

Дружно дерево качали.

Вот так, вот так  
Дружно дерево качали.  
Вперевалочку ходили  
И из речки воду пили.  
Вот так, вот так  
И из речки воду пили.  
А потом они плясали,  
Лапы дружно поднимали.  
Вот так, вот так  
Лапы дружно поднимали.



### **Раунд 3 “Телеграмма”**

– Ребята, я сегодня шла в сад и встретила почтальона. Он передал нам телеграммы, потому что сам не может догадаться от кого они пришли. Помогите ему.

- «Спасите, нас съел серый волк» (козлята)
- «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко» (мышка)
- «Все закончилось благополучно, только мой хвост остался в проруби» (волк)
- «Помогите, наш дом сломан, но сами целы» (звери)
- «Дорогие бабушка и дедушка, не волнуйтесь. Я придумала, как обмануть медведя. Скоро буду дома» (Маша)
- «Помогите, мой брат превратился в козленочка» (Алёнушка)
- «Безобразие, кто-то съел мою кашу и сломал мой стул» (медвежонок)
- «Папа, моя стрела в болоте. Женюсь на лягушке» (Иван-царевич)

### **Раунд 4. Эстафета «Полёт Бабы-Яги».**

– Непременными атрибутами Бабы-Яги были ступа и метла. В эстафете используется в качестве метлы – веник. Участник садится на веник, обегает вокруг стула и передает веник другому участнику.

**Раунд 5 называется «Загадки по сказкам».** Участникам игры необходимо назвать, каким персонажам принадлежат слова из сказок.

-Выплынь на бережок.  
Костры горят высокие,  
Котлы кипят чугунные,  
Ножи точат булатные,  
Хотят меня зарезати! (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

- Ах ты, Петя-простота,  
Сплоховал немножко:  
Не послушался кота,  
Выглянул в окошко.

«Кот, петух и лиса»)

- Нет ни речки, ни пруда.

Где воды напиться?

Очень вкусная вода

В ямке от копытца.

(«Сестрица Алenuшка и братец Иванушка»)

- Вымолвил словечко –

Покатилась печка

Прямо из деревни

К царю и царевне.

И за что, не знаю,

Повезло лентяю?

(«По щучьему велению»)

**Раунд 6. «Ушки на макушке».**

- Летела стрела и попала в болото.

А в том болоте поймал её кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожею

Сделался милой, красивой, пригожей. (Царевна-лягушка)

- Отворили дверь козлята

И пропали все куда-то. (Волк и козлята)

- На окошке он студился

Взял потом и укатился

На съедение лисе. (Колобок)

Помогла хорошая, голубая речка,

Все нам помогали, все нас укрывали,

К мамушке и батюшке мы домой попали.

Кто унес братишку? Назовите книжку? (Гуси-лебеди)

С Пяточком он ходит в гости

Любит мед, варенье просит

Это кто, скажите вслух:

Медвежонок (Винни-Пух)

Она, как снег, бела и светла.

Она, как снег, боится тепла

Рады солнцу и дети, и курочка!

Ему не рада только (Снегурочка)

Всех грязнуль помоем быстро

Всех нерях умоет чисто

Умывальников начальник

И мочалок командир



Знаменитый (Мойдодыр)

**Раунд 7. Эстафета «Пройди через болото» (дети по кочкам преодолевают болото)**

**Раунд 8“Угадай-ка”**

1 – Какую песенку пел Колобок?

2 – Что пела коза своим козлятам?

3 – Что говорила Машенька медведю, сидя в коробе?

4 – Что приговаривала курочка Ряба деду и бабе?

5 – Какими словами помогал себе волк ловить рыбу на хвост?

6 – Что говорила в это время лиса?

7 – Что спрашивали звери в сказке “Теремок” прежде чем войти туда?

9. В последнем раунде командам необходимо выполнить коллективное творческое задание собрать картинку. Команды получают по одному набору разрезных картинок к сюжету русских народных сказок. Необходимо собрать иллюстрацию к сказке и определить ее название («Лисичка-сестричка и серый волк» и «Три медведя»)

**10. Подведение итогов викторины. Награждение участников.**

Вот и закончилось наше путешествие в мире Чудес и Волшебства. Благодаря вашим знаниям сказок, вашей дружбе мы смогли пройти этот путь. Но зато теперь вы сможете продолжить его сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, и в путь!

Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам? (Ответ детей) А, что вам больше понравилось? (Ответ детей)

А как вы думаете, зачем нам нужны сказки? Чему они учат? (Ответ детей)

Сказки учат быть умными и добрыми, честными и трудолюбивыми, дружными и смелыми. Они учат, как победить зло, ложь, коварство, никогда не терять веру в удачу, любить свою Родину и защищать слабых.

Прощаясь с вами, хочу сказать, что вы замечательные и очень талантливые ребята. Я вас всех люблю. До свидания. И до новых встреч.

Воспитатель.

В мире много сказок грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Пусть герои сказок дарят нам тепло

Пусть добро навеки побеждает зло!