**Конспект образовательной деятельности в рамках проекта**

**«Край родной – земля Уральская».**

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей по средством пластилинографии.

Задачи:

1.Воспитывать у детей любовь к родному краю, традициям, обычаям Урала и приобщение детей к фольклору.

2. Формировать умение передавать фактуру уральских камней в лепке, подбирая оттенки, путем смешивания пластилина.

3. Учить находить композиционное решение на картоне, вырабатывать навык лепки путем размазывания и смешивания цветов.

4.Закреплять навыки работы с пластилином (фактурная пластилинография).

5. Развивать творческие способности детей, чувство формы, цвета, пропорции.

 Словарная работа: минералы, самоцветы, камнерезы, уральский хребет, каменный пояс.

Материалы: портрет писателя П.Бажова, иллюстрированный материал, выставка уральских минералов, коллекция изделий и украшений из уральских самоцветов, кукла, обшитая в костюм хозяйки медной горы.

Музыкальное сопровождение: П.И.Чайковский «Вальс цветов»

Предварительная работа: чтение сказов П.П.Бажова.

Рассматривание иллюстраций к сказам, рассматривание рисунков художника В.Назарука «Сказы Бажова», рассматривание коллекции уральских камней, беседа об Урале, уральских промыслах (каменное искусство), конкурс рисунков по сказам Бажова, просмотр мультфильмов и отрывок из фильма «Каменный цветок».

Используемые материалы: Пластилин, картон, карандаши, ножик для пластилина, доска, образы уральских камней (родонит, малахит, лазурит), иллюстрации к сказам П.Бажова «Каменный цветок».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, в течение зимы и весны мы много говорили о писателе П.П.Бажове, читали его сказы, полюбили его героев. События сказов рассказали нам о давних временах, где люди жили, одевались и даже говорили по-своему.

Воспитатель включает видеозапись (эпизод из сказа «Каменный цветок»).

После просмотра воспитатель задает детям вопросы:

-Ребята, кто узнал этот сказ? (каменный цветок)

-Кто главный герой? (Данила-мастер)

-Какое его любимое занятие? (он любит резать по камню)

- Что он обещал сделать для своей невесты Катюши? (цветок)

-Он сделал его? (нет). Почему? (он не знает, как сделать цветок из камня, потому что, он делает только шкатулки и чащи).

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, вы слышите, кто-то стучится? (да)

В группу заходит Данила (переодетый мальчик из подготовительной группы)

Воспитатель: Ребята посмотрите ведь это сам Данила-мастер!

Воспитатель: Здравствуй, Данила! Не ожидали твой приход! Зачем пожаловал, расскажи?

Данила: Здравствуйте ребята! Помощь мне нужна. Катюше цветок нужно сделать, а я не умею цветы из камня резать, только чащи да шкатулки. Помогите мне! Слышал я, что вы ребята умеете! И только вы сможете мне помочь! Сделать цветок для моей катюши. А с собой я принес уральские камни и разные изделия. Хотите посмотреть? (Да)

Воспитатель: Есть такая сказка о великане, который носил пояс с глубокими карманами. Он прятал в нем свое богатство. Пояс был огромных размеров. Однажды великан растянул его. И пояс лег через всю землю. Так образовался уральский хребет. Уральские горы невысоки, но слава Урала не в высоте вершин, а в сказочных богатствах каменного пояса. Проживали здесь всегда мастера великие. Чудеса творили презанятные, с огоньками с задором, с умением. Посмотрите, какая красота получается из этих самоцветов (показ изделия и название камней, из которых они сделаны)

Данила: Но что мне теперь делать? Как научиться делать цветок? Где можно посмотреть?

Воспитатель: Ребята, поможем Даниле, научим его (Да).

Воспитатель: Ребята, работа непростая, сложная, а чтоб мы с ней справились, мы с вами разомнем наши пальчики.

Физкультминутка:

Спал цветок волшебным сном,

(кулаки крепко сжаты)

Был закрытым. Но потом показался лепесток.

(распрямили большой палец)

А затем его дружок

(указательный палец)

Вот и третий не проспал

(средний палец)

И четвертый не отстал,

(безымянный палец)

Вот и пятый лепесток

(мизинец)

И раскрылся весь цветок!

(кисть руки изображает форму тюльпана – глубокой чашечки)

Воспитатель: А теперь, ребята, проходите на свои рабочие места, садитесь правильно. И

 ты, Данила, усаживайся удобно, чтоб все запомнилось.

Воспитатель: Для начала, закройте глаза и придумайте себе цветок, из какого камня, и какой формы, подумайте, как вы его будете лепить? Каким образом вы смешаете пластилин, для того чтобы получился камень малахит?

Воспитатель: придумали (Да!) А теперь за работу, а то Данила спешит.

Самостоятельная работа детей. Воспитатель включает музыку, дети самостоятельно выполняют работу, в выбранной технике пластилинография.

Во время работы воспитатель следит за осанкой детей. Обращает внимание на аккуратность выполнения работы, последовательность. Оказывает помощь детям, которые испытывают трудности при выполнении работы.

Итог здеятельности :

Оформление выставки цветов.

Вос-ль: Посмотри, Данила, какие цветы получились у ребят. Нравятся.

Данила: Да! Очень! Они все так прекрасны! Молодцы, ребята! Теперь у меня обязательно получится сделать цветок для Катюши.

Вос-ль: Ребята, а теперь мы можем подарить наши цветы Даниле? (Да)

Данила: спасибо, ребята! Вы настоящие мастера! А мне пора. До свидания.