## *Развернутый план-конспект занятия по изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста*

## Тема «Урало-Сибирская роспись»

**Тип:** расширение знаний на основе ранее изученного материала

**Вид:** лепка (конструктивный способ)

**Цели:**

* формирование творческих навыков изобразительной деятельности;
* выполнение творческой работы «Расписное блюдце».

## Задачи:

## - развивать восприятие фактурного изображения;

## - учить детей создавать узоры по мотивам Урало-Сибирской росписи;

## - закрепить приемы лепки: отщипывание, раскатывание (формирование валика), скатывание, соединение, вдавливание;

## - формировать умение выделять и передавать цветовую гамму.

**Предварительная работа:** Знакомство с различными видами росписей, выполнение творческих работ, просмотр презентаций по теме декоративно-прикладного искусства. Беседа о культуре и быте народа, о родном крае. Рассматривание иллюстраций, фотографий. Чтение стихотворений, разучивание пословиц. Организация выставки по результатам реализации творческого детского-родительского проекта.

**Оборудование и материалы, инструменты.**  Для педагога: пластилин, бумажная тарелка для показа способа лепки. Для детей: пластилин, доски для лепки, бумажные тарелки, бумажные и влажные салфетки.

**Зрительный ряд:** композиционная иллюстрация. Иллюстрации с изображением узора Урало-Сибирской росписи и отдельных ее элементов. Предметы быта, расписанные под хохлому, гжель, городецкую роспись.

**Музыкальный ряд**: народная музыка.

**Карта занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| Этап | Ход деятельности |
| Введение в тему, постановка учебной задачи(2 мин.) | Ой, вы гости господа!Вы откуда и куда?... (отрывок из произведения А.С.Пушкина)Перед детьми столик, накрытый расшитой или кружевной скатертью, на столе разнообразные предметы быта русского народа, звучит народная музыка. Посмотрите, сколько здесь красивых вещей! Все они созданы народными мастерами, руками человека. С чем к нам купцы пожаловали? Дети представляют различные виды росписей, описывают предметы быта.Сегодня мы с вами поучимся у уральских умельцев, попробуем украсить блюдце по мотивам уже известной нам росписи; поговорим о красоте родного края. |
| Основной –актуализация знаний(10 мин.) | - Когда я была маленькой, такой же как вы или ещё младше, я постоянно гостила у бабушки и дедушки. Всё лето они работали в лесу, на огороде, а долгими зимними вечерами трудились дома – бабушка ткала половики, делала вышивку на платках. Дед был столяром-краснодеревщиком и делал мебель из дерева.Какими еще умениями владели раньше? (занимались литьём, вытачивали чашки, ложки, скалки, доски, вышивали, ткали, вязали, расписывали). - А вы помните, как называли мастеров, которые расписывали избы у нас на Урале? (Красильщики)Они также украшали росписью посуду, мебель, шкафы, полочки, лавки и другие предметы.- Ребята, перед вами разные виды росписей. Найдите пожалуйста среди них Урало-Сибирскую. Какие узоры изображали мастера? (растительные: цветы, ягоды…)- Урал один из самых красивейших мест на земле. Природа Урала очень разнообразна. У нас очень большое разнообразие полевых, лесных и садовых цветов, а так же прекрасных и вкусных ягод. Какие удивительные цветы и растения Урала вы знаете? (Ромашка, мышиный горошек, колокольчик, иван-чай, васильки, анютины глазки, шиповник, садовые розы. черемуха, боярышник, жимолость, малина, смородина, ежевика, брусника, клюква, крыжовник и т.д.)- Вот сколько всего есть в нашем крае и все это цветение, благоухание появляется с весны и продолжается все лето и до поздней прекрасной осени. - Люди во все времена хотели сохранить и передать эту красоту природы, эти удивительные краски цветения. И вот в давние времена в наших краях появилась Урало-Сибирская роспись. |
| Физминутка(1 мин.) | Погляди-ка ты в окошко.Что случилось на дворе?Баба Маня как МатрёшкаЧто-то машет детворе.Подошла. Дела какие!Что здесь крутится народ?Всем игрушки расписные Баба Маня раздаёт.Наша бабушка МаняшаЗдесь художницей слывёт.Мастерица она наша.В её доме Сказ живёт. | Появляются матрёшкиВ этом сказочном дворе,Разрисованные плошки.Всё на радость детворе.Тем село и знаменито, Что войдя в любой здесь дом,Видишь: мастер деловито,Что-то крутит над столом.Ишь! Гляди-ка ты! Игрушка!Ловко вырезан медведь!Нарисую завитушку,Я уже умею ведь. |
| Основной –практическая часть(15 мин.) | Красоту родного края воспевали многие поэты. (Дети читают стихи)Я сердцем всё это вбираюСвой край полюбив навсегдаНо главная сила УралаВ великом искусстве труда.Неисчерпаем и бесцененНародной мудрости запасТрадиции народов продолжаяМы у народа учимся сейчас.- А хотите сами стать мастерами? Смогли бы мы с вами сделать что-то похожее на эти предметы? Я думаю, что у вас все получится. Предлагаю украсить блюдца элементами Урало-Сибирской росписи. (Выполнение творческой работы по образцу)В старину, в мастерской молча не работали, шутки шутили, песни пели, пословицы да поговорки говорили.Дети говорят пословицы:• Не будет скуки, когда заняты руки.• Делаешь наспех, сделаешь на смех.• Недаром говорится, что дело мастера боится.• Землю красит солнце – а человека – труд!• Была б охота – будет ладиться работа!• В доме красиво, опрятно и самому, весело приятно. |
| Заключительный(2 мин.) | Полюбуемся на свои работы. Все предметы, созданные руками человека, дарят тепло, уют, вызывают желание делать добро.Спасибо вам за ваши золотые руки и за ту радость, что вы доставили нам, создавая эти работы.В конце деятельности дети переносят свои работы к ранее сделанным с родителями, дополняют выставку. |