**ФОРМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  И ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Двигательная деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Организованная образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*физкультурное занятие  \*спортивные и физкультурные досуги  \*проектная деятельность  \*спортивные состязания  \*экспериментирование, игровая беседа с элементами движений  \*игра  \*совместная тематическая деятельность взрослого и детей  \*интегративная деятельность  \*утренняя гимнастика  \*контрольно-диагностичес- кая деятельность | \*физкультурное занятие  \*спортивные и физкультурные досуги  \*проектная деятельность  \*спортивные состязания  \*экспериментирование, игровая беседа с элементами движений  \*игра  \*совместная тематическая деятельность взрослого и детей  \*интегративная деятельность  \*утренняя гимнастика  \*контрольно-диагностичес- кая деятельность | \*Двигательная активность в течение дня  \*игра  \*утренняя гимнастика  \*самостоятельные спортивные игры и упражнения |

**Игровая деятельность:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Организованная образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*игра  \*игровые упражнения  \*чтение, беседа  \*наблюдение  \*проблемная ситуация  \*совместная с воспитателем игра  \*совместная со сверстниками игра  \*индивидуальная игра  \*праздник  \*экскурсия  \*проектная деятельность  \*интегративная деятельность  \*коллективное обобщающее занятие | \*игровое упражнение  \*совместная с воспитателем игра  \*совместная со сверстниками игра  \*индивидуальная игра  \*ситуативный разговор с детьми  \*педагогическая ситуация  \*проектная деятельность  \*интегративная деятельность | \*сюжетно-ролевая игра  \*игры с правилами  \*творческие игры |

**Самообслуживание и элементарный бытовой труд**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | |
| Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*совместные действия  \*наблюдения  \*поручения  \*беседа, чтение  \*совместная деятельность взрослого и детей тематического характера  \*дежурство  \*игра  \*проектная деятельность | \*элементарный бытовой труд по инициативе ребенка |

**Познавательно-исследовательская деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Организованная образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*интегративная деятельность  \*создание коллекций  \*исследовательская деятельность  \*развивающая игра  \*экспериментирование  \*проблемная ситуация  \*проектная деятельность  \*рассматривание  \*наблюдение  \*рассказ  \*чтение, беседа  \*экскурсия  \*сюжетно-ролевая игра | \*рассматривание  \*наблюдение  \*чтение, беседа  \*экскурсия  \*развивающая игра  \*ситуативный разговор с детьми  \*интегративная деятельность  \*исследовательская деятельность  \*рассказ  \*создание коллекций  \*проектная деятельность  \*игра-экспериментирование  \*проблемная ситуация | \*познавательно-исследовательская деятельность по инициативе ребенка |

**Коммуникативная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Организованная образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*чтение, беседа о прочитанном  \*обсуждение  \*рассказ  \*беседа  \*рассматривание  \*игровая ситуация  \*дидактическая игра  \*интегративная деятельность  \*инсценирование, театрализация  \*разучивание стихотворений  \*экскурсия  \*проектная деятельность  \*решение проблемных ситуаций  \*создание коллекций, разговор с детьми  \*сочинение загадок  \*игра | \*ситуация общения в процессе режимных моментов  \*дидактическая игра  \*чтение (в том числе на прогулке), беседа  \* на прогулке: игра, наблюдения словесная игра,  \*труд  \*разговор с детьми  \*разучивание стихов, потешек  \*сочинение загадок  \*проектная деятельность  \*экскурсия  \*разновозрастное общение  \*создание коллекций | \*сюжетно-ролевая игра  \*подвижная игра с текстом  \*игровое общение  \*общение со сверстниками  \*хороводная игра с пением  \*игра-драматизация  \*чтение наизусть, отгадывание загадок в условиях книжного уголка  \*дидактическая игра |

**Восприятие художественной литературы и фольклора**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Организованная образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*чтение, обсуждение  \*рассказ  \*беседа  \*игра  \*инсценирование  \*викторина | \*игра: сюжетно-ролевая, театрализованная  \*ситуативный разговор с детьми  \*продуктивная деятельность  \*беседа  \*сочинение загадок  \*проблемная ситуация | \*игра  \*продуктивная деятельность  \*рассматривание  \*самостоятельная деятельность в книжном и театральном уголках (рассматривание, инсценирование) |

**Изобразительная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Организованная образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*занятия (рисование, лепка, аппликация, художественное конструирование)  \*изготовление украшений, подарков, предметов для игр  \*экспериментирование  \*рассматривание эстетически привлекаемых объектов природы. быта, произведений искусства  \*игры  \*тематические досуги  \*выставки работ декоративно-прикладного искусства  \*проектная деятельность  \*создание коллекций | \*наблюдения  \* рассматривание эстетически привлекаемых объектов природы  \*игра  \*игровые упражнения  \*проблемная ситуация  \*конструирование из песка  \*обсуждение (произведений искусства. средств выразительности и др)  \*создание коллекций | \*самостоятельная изобразительная деятельность  \*украшение личных предметов  \*игры (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые)  \*рассматривание эстетически привлекаемых объектов природы. быта, произведений искусства |

**Музыкальная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Организованная образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*слушание музыки  \*экспериментирование со звуками  \*музыкально-дидактическая игра  \*шумовой оркестр  \*разучивание музыкальных игр и танцев  \*совместное пение  \*импровизация  \*интегративная деятельность  \*совместное и индивидуальное музыкальное исполнение  \*попевка, распевка  8двигательный пластический танцевальный этюд  \*концерт-импровизация  \*музыкальная сюжетная игра | \*слушание музыки, сопровождающей проведение режимных моментов  \*интегративная деятельность  \*концерт-импровизация на прогулке | \*музыкальная деятельность по инициативе ребенка |

**Конструирование из разного материала**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы образовательной деятельности | | |
| Организованная образовательная деятельность | Режимные моменты | Самостоятельная деятельность детей |
| \*занятия (художественное конструирование из разного материала)  \*экспериментирование  \*игры (дидактические, сюжетные, ролевые)  \*рассматривание эстетически привлекательных объектов  \*тематические досуги  \*проектная деятельность  \*конструирование по образцу, модели, условиям, теме, замыслу, чертежам, схеме | \*наблюдение  \* рассматривание эстетически привлекательных объектов  \*игра  \*игровое упражнение  \*проблемная ситуация  \*конструирование из песка  \*обсуждение произведений искусства, средств выразительности и др.) | \* игры (дидактические, сюжетные, ролевые)  \*рассматривание эстетически привлекательных объектов природы, быта, произведений искусства  \*самостоятельная конструктивная деятельность |