

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)**

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева М.Н., д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001
Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией.

1.1 Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов, проводимых организацией.

За периоды работы педагога Краевой Н.Г., музыкального руководителя с 2021-2022 , 2024-2026 учебные годы (в 2022 по 2023 находилась в декретном отпуске) была проведена оценка результатов реализации образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО).

Исследовалось освоение детьми образовательной программы дошкольного образования (далее – программа) -образовательной области художественно-эстетическое развитие (музыкальные виды деятельности). Диагностика освоения программы оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий.

Результаты освоения воспитанниками группы образовательной программы дошкольного образования по направлениям развития музыкальных видов деятельности за межаттестационный период представлены в таблицах в разрезе учебных периодов:

2021-2022 учебный год

Учебный год		Слушание		Пение		Песенно е творчест во		Музыкаль но- ритмичес кие движения		Игра на детских музыкаль ных инструм ентах		Итого развитие музыкальных видов деятельности	
		Н.Г.	К.Г	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2021/2022 Младшая группа №1	В	21	36	38	54	25	27	35	57	33	51	30	45
	С	69	59	54	40	64	67	58	38	59	47	61	50
	Н	10	5	8	6	11	6	7	5	8	2	9	5
2021/2022 Средняя группа №4	В	24	39	41	57	28	30	38	60	36	54	33	48
	С	67	56	52	38	62	65	56	36	57	42	59	47
	Н	9	5	7	5	10	5	6	4	7	4	8	5
2021/2022	В	31	44	46	62	33	35	43	65	41	59	39	53

Старшая группа №9	С	65	53	50	35	60	62	54	32	55	38	57	44
	Н	4	3	4	3	7	3	3	3	4	3	4	3
2021/2022 Подготовительная группа № 11	В	39	52	54	70	41	43	51	73	49	67	47	61
	С	58	48	45	30	55	55	47	27	50	33	51	39
	Н	3	0	1	0	4	2	2	0	1	0	2,2	0,4

2024-2025 учебный год

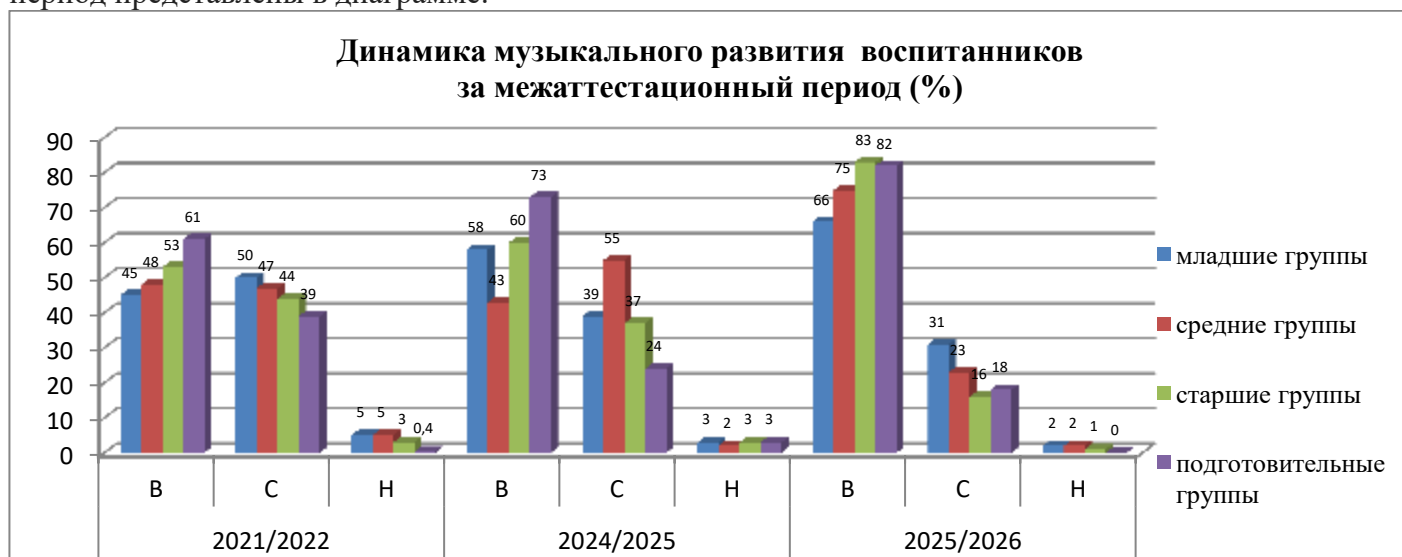
Учебный год/ Направление развития		Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыкаль но- ритмичес кие движения		Игра на детских музыкальных инструментах		Итого развитие музыкальных видов деятельности	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2024/2025 Младшая группа №4	В	34	62	30	65	35	41	36	65	34	57	34	58
	С	61	36	62	32	60	56	58	33	60	40	60	39
	Н	5	2	8	3	5	3	6	2	6	3	6	3
2024/2025 Средняя группа №7	В	27	43	54	55	30	53	39	30	52	34	40	43
	С	65	55	41	45	63	44	54	67	42	63	53	55
	Н	8	2	5	0	7	3	7	3	6	3	7	2
2024/2025 Старшая группа №10	В	33	50	46	71	36	44	47	70	44	65	41	60
	С	62	47	48	29	57	53	49	26	50	30	53	37
	Н	5	3	6	0	7	3	4	4	6	5	6	3
2024/2025 Подготовите льная группа № 1	В	72	60	57	72	55	76	53	79	52	76	58	73
	С	24	37	38	25	40	21	42	18	43	21	37	24
	Н	4	3	5	3	5	3	5	3	5	3	4,8	3

2025-2026 учебный год

Учебный год		Слушание		Пение		Песенное творчество		Музыка льно- ритмиче ские движени я		Игра на детских музыкальных инструментах		Итого развитие музыкальных видов деятельности	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
2025/2026 Младшая группа №1	В	39	67	35	70	40	63	41	70	39	62	39	66
	С	52	31	58	30	52	35	57	25	57	35	55	31
	Н	9	2	7	0	8	2	2	5	4	3	6	2
2025/2026 Средняя группа №4	В	30	69	57	72	33	76	42	81	55	79	43	75
	С	64	31	37	26	60	22	53	17	39	19	51	23
	Н	6	0	6	2	7	2	5	2	6	2	6	2

2025/2026 Старшая группа №7	В	43	82	55	91	53	71	30	86	34	84	43	83
	С	55	17	45	8	44	27	67	13	63	16	55	16
	Н	2	1	0	1	3	2	3	1	3	0	2	1
2025/2026 Подготовите- льная группа № 10	В	33	85	46	81	36	73	47	83	44	86	41	82
	С	62	15	48	19	57	27	49	17	50	14	53	18
	Н	5	0	6	0	7	0	4	0	6	0	6	0

Итоговые показатели динамики музыкального развития воспитанников за межаттестационный период представлены в диаграмме:



Выше представленные данные приведены за три периода: 2021/2022, 2024/2025 и 2025/2026 учебных годов, по четырём возрастным группам (младшие, средние, старшие, подготовительные) и трём уровням освоения программы (В — высокий, С — средний, Н — низкий).

Исходя из полученных данных мониторинга можно констатировать следующие количественные изменения: наблюдается рост доли высокого уровня музыкального развития у воспитанников. Во всех возрастных группах наблюдается выраженный рост данного показателя от 2021/2022 к 2025/2026: младшие группы: с 45% до 66 (+21), средние группы: с 49 до 75 (+26), старшие группы: с 53 до 83 (+30), подготовительные группы: с 61 до 82 (+21).

Наблюдается снижение доли низкого уровня, данный показатель стабильно уменьшается: младшие группы: с 5% до 2 (–3), средние группы: с 5 до 1 (–4), старшие группы: с 3 до 0 (–3), подготовительные группы: с 4 до 0 (–4).

Прослеживается изменение показателя среднего уровня: в младших и средних группах его доля сначала растёт (2024/2025), затем снижается (2025/2026), в старших и подготовительных — монотонно снижается в связи с переходом воспитанников из «среднего» в «высокий» уровень.

Наблюдаемые количественные данные позволяют констатировать позитивную динамику в освоении воспитанниками музыкальными видами деятельности по всем возрастным группам. Рост доли высокого уровня и снижение низкого свидетельствуют об эффективности образовательной работы педагога, об достаточно высоком уровне освоения воспитанниками образовательной программы в части музыкального развития. Можно отметить наиболее выраженный прогресс — в старших группах. Прирост показателя высокого уровня здесь наибольший (+30), а к 2025/2026 году низкий уровень практически отсутствует.

Отмечается выравнивание результатов к выпуску. В подготовительных группах к финальному году обучения доля высокого уровня достигает 82% что отражает высокие показатели освоения программы воспитанниками.

Анализ полученных данных в ходе мониторинга показывает эффект накопления навыков воспитанников. Прогресс усиливается с возрастом: прирост в старших и подготовительных группах выше, чем в младших, что соответствует закономерностям возрастного развития, также является результатом работы педагога в течении нескольких лет.

Временной промежуток между периодами 2021/2022 и 2024/2025 пропущен (2022/2023 и 2023/2024 учебные годы) в связи с декретным отпуском педагога, в результате это не возможно оценить плавность динамики.

Достигнутые результаты стали следствием системной работы музыкального руководителя по следующим направлениям:

- реализация дифференцированного и индивидуального подходов в образовательной деятельности. На основании результатов педагогической диагностики для каждой возрастной группы педагогом разработаны вариативные задания, соответствующие уровню освоения программы. Для воспитанников с низким уровнем подобраны адресные приёмы (игровые упражнения на развитие чувства ритма, интонации, эмоциональной отзывчивости), что позволило минимизировать отставание и обеспечить переход в средний и высокий уровни.

- применение комплекса методов, ориентированных на деятельностное освоение музыки. В образовательный процесс интегрированы активное слушание с двигательными и предметными опорами, элементарное музицирование (шумовые оркестры), ритмодекламация, песенное творчество и импровизация. Эти методы способствуют формированию устойчивых музыкальных навыков и развитию самостоятельности в музыкальной деятельности.

Заведующий МАДОУ детский сад № 32
18.08.2026 г.

_____ /Л.М. Стародуб