

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)
620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001
Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>**

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 26

заседания психолого -педагогического консилиума

от «22» мая 2026 года

Председатель: Л.М.Стародуб – заведующий МАДОУ детский сад № 32,

Секретарь: Н.Н. Сабирова

Присутствовали:

О.П.Паршинцева- учитель - логопед,

О.В.Балык-учитель-логопед,

Г.В.Богданова-учитель-логопед,

Н.Г.Краева- музыкальный руководитель,

Е.Н. Игнатенко-музыкальный руководитель,

С.В.Лобанова-инструктор по физической культуре,

Н.А.Сергеева– воспитатель,

Т.С.Бабич– воспитатель,

К.А.Оганнисян- воспитатель.

Н.А.Зеленюк-воспитатель,

К.М. Богданова-воспитатель,

Т.А.Ковырзина-воспитатель

Всего: 14 человек.

Повестка дня:

1. Планирование коррекционно- развивающей работы на 2026-2027 учебный год.
2. Утверждение списка детей, зачисленных на логопедический пункт на 2026-2027 учебный год.
3. Предложения педагогов, специалистов по планированию коррекционно- развивающей работы на 2026-2027 учебный год.

4. Слушали Краеву Н.Г., музыкального руководителя, она озвучила, что как музыкальный руководитель, активно взаимодействующий с детьми с ОВЗ, подчёркивает значимость включения музыкально-коррекционных мероприятий в общий план коррекционной работы на 2026–2027 учебный год, озвучила их перечень. Музыкальная деятельность служит эффективным инструментом развития слухового восприятия, ритмического чувства, эмоциональной регуляции и речевой активности: через пение, ритмику, игру на инструментах и слушание музыки мы помогаем детям совершенствовать коммуникативные навыки и преодолевать отдельные трудности в развитии. Наталья Георгиевна отметила, что считает важным закрепить в плане регулярные индивидуальные и подгрупповые музыкальные занятия с учётом рекомендаций специалистов и мероприятий индивидуальных образовательных маршрутов каждого ребёнка.

В рамках работы по оказанию логопедической помощи музыка может стать действенным поддерживающим ресурсом: например, логоритмические упражнения, пропевание слогов и фраз под ритм, игры со звучащими предметами способствуют автоматизации звуков и развитию фонематического слуха. Выразила готовность тесно сотрудничать с учителями-логопедами и психологами — подбирать репертуар и музыкально-игровые приёмы, соответствующие этапу коррекции речи, а также участвовать в разработке единых рекомендаций для педагогов и родителей по использованию музыкальных средств в ежедневной работе с детьми. Рассчитывает на содействие в согласовании расписания и определении целевых групп для музыкально-коррекционной поддержки в предстоящем учебном году.

Решение:

1. Разработать план коррекционной работы на 2026-2027 учебный год к согласованию — сентябрь 2026 года.
2. Утвердить список детей, зачисленных на логопедическую помощь на 2026-2027 учебный год (Приложение №1).
3. Внести в план коррекционно-развивающей работы на 2026-2027 гг музыкально-коррекционных мероприятий согласно перечня рекомендованного Краевой Н.Г.

Председатель ППК



Л.М.Стародуб