

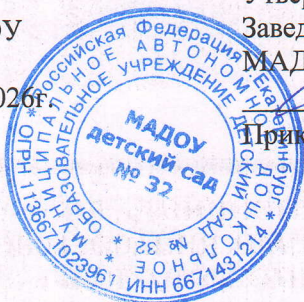
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32 МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ (МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)
620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4 ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001
Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoyasadik.ru/>

Согласовано
Педагогическим советом МАДОУ
детский сад № 32
Протокол № 4 от «15» апреля 2026 г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ детский сад № 32

Л.М.Стародуб

Приказ № 49-ОД от 15.04.2026 г.



Отчёт о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 за 2025 год

І часть

1. Общие вопросы

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом заведующего МАДОУ детский сад №32 от 12.01.2026г. 10 «О проведении самообследования по итогам 2025 года»

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад № 32
Руководитель	Стародуб Людмила Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 620000, г. Екатеринбург, ул. Михеева М.Н., д.4 Фактический адрес: 620000, г. Екатеринбург, ул. Михеева М.Н., д.4
Телефон, факс	+7 (343) 223-44-44
Адрес электронной почты	madou32ekb@mail.ru
Адрес сайта	https://32.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.24а. Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ детского сада №32 осуществляет Управление образования Академического района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
Дата создания	05.09.2013
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 19083 от 20 октября 2016 года (серия 66ЛО01 № 0005828) с приложением, срок действия - бессрочно.

Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ рабочая неделя – пятидневная; ▪ длительность пребывания детей – 10,5 часов; ▪ ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00 ▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
--------------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (далее - МАДОУ) введено в эксплуатацию в 2015 г., является некоммерческой организацией, реализующей основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад расположен в ЖК «Балтийский», в жилом районе города вдали от производственных предприятий и мест торговли.

Общая площадь зданий составляет 4283,8 кв. м, площадь прогулочных участков 2700, 0 кв. м.

На территории МАДОУ имеется спортивная площадка. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Имеются 12 прогулочных участков. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок с верандой. Площадки оборудованы верандами для прогулок в ненастную погоду, а также игровым оборудованием. Песочницы в отсутствие детей закрываются. Оборудование участков: современные детские игровые и спортивные комплексы, лавки, игровые машины, песочницы, скамейки, мини-домики. Территории детского сада благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели — понедельник — пятница с 07.30 ч. до 18.00 ч., выходные — суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Основу организационно-правовой деятельности дошкольного учреждения составляют такие нормативные фундаментальные документы как Устав МАДОУ, разработанные и утвержденные в соответствии с требованиями положения, штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка и должностные инструкции.

2. Система управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. В управлении МАДОУ принимает участие Учредитель в пределах своей компетенции.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет МАДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Не имеет полномочий выступать от имени МАДОУ. Компетенция:: <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает и согласовывает планы работы МАДОУ; - обсуждение программы развития МАДОУ, основных образовательных программ соответствующего уровня образования. - Определение основных направлений работы педагогического коллектива: -выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ; -обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений; -заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ; - принятие локальных нормативных актов МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности; - вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Общее собрание работников	Не имеет полномочий выступать от имени МАДОУ. К компетенции относятся следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу; - разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом; - контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава. - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - выдвижение коллективных требований работников МАДОУ; - возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими локальными нормативными актами.

В МАДОУ функционирует Совет родителей, не являющийся органом коллегиального управления, исполняющий совещательные функции.

Вывод:

В МАДОУ детский сад № 32 создана структура управления в соответствии с уставными задачами, целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

3. Материально-техническая база образовательной организации

Наименование органа, осуществляющего часть функций и полномочий учредителя: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга, непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ детского сада №32 осуществляет Управление образования Академического района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга

Наименование помещения	Количество	Функциональное использование
Групповые помещения	12	Проведение ООД, игра, общение, проведение режимных моментов, совместная и самостоятельная деятельность
Музыкальный зал	1	Проведения музыкальных занятий и театрализованной деятельности детей, развлечения, досуги, кружки, праздники, индивидуальная работа
Физкультурный зал	1	Для проведения ООД по образовательной области «физическое воспитание», физкультурно-оздоровительной работы с детьми, дополнительного образования
Помещения для дополнительного образования	2	Проведения занятий по дополнительному образованию, организация досуга
Логопедический кабинет	2	Для занятий с детьми с нарушениями речи, проведение индивидуальных и коррекционных занятий
Кабинет педагога-психолога	1	Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми
Методический кабинет	1	Для работы с педагогическим персоналом: консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы, методические объединения, практические занятия по вопросам организации образовательной деятельности с детьми
Медицинский блок	1	Для оказания своевременной медицинской помощи воспитанникам, проведения эффективной оздоровительной работы, иммунизации
Спелеоклиматическая камера (соляная комната)	1	Проведение оздоровительных мероприятий, галотерапии
Спортивная площадка	1	Для проведения

		физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе
Прогулочные участки	12	Для проведения прогулок на свежем воздухе

4. Содержание и качество образовательной деятельности

Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 32 организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 01.12.2022 N 1048, от 25.10.2023 N 783);
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Уставом МАДОУ детский сад №32;
- Программой развития МАДОУ детский сад №32.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки.

Целью реализации образовательной программы является: развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями)), которая составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 32 разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.), Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в

обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; парциальной образовательной программой дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»/ Т.В.Волосовец, Ю.В.Карпова, Т.В.Тимофеева; парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», И.А. Лыкова; Методическим пособием «Азбука Екатеринбурга», О. Н. Гончарова – Тверская, автор идеи, руководитель авторского коллектива.

Программы отвечают перспективным направлениям дошкольного образования, соответствует возрастным возможностям детей старшего дошкольного возраста и способствует выполнению целевых ориентиров ФГОС ДО.

Формы, способы, методы и средства реализации образовательной программы определены в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность в ДОО включает образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов; самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательный процесс организуется в соответствии с ФОП ДО п.35.12

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	3 - 4	15 минут
	4 - 5	20 минут
	5 - 6	25 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	3 - 4	30 минут
	4 - 5	40 минут
	5 - 6	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	6 - 8	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут

Анализ контингента воспитанников

В 2025 году МАДОУ посещало 433 воспитанника (30.12.2025г.) в возрасте 3-8 лет. В МАДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

	Младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовительная группа (6-8)
Кол-во детей	88	110	148	87
Кол-во групп	3	3	4	2

Воспитательная система образовательного учреждения

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	341	78,8%
Неполная с матерью	87	20%
Неполная с отцом	4	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	17%
Два ребенка	301	70 %
Три ребенка и более	58	13%

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад №32.

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

В 2025 году воспитатели МАДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в МАДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов и Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых.

Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, гуманных чувств и отношений. План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводился блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Дорогами Победы: главные битвы Великой Отечественной войны» — знакомство

с ключевыми сражениями, формирование представлений о героизме советских солдат;

- «Герои в моей семье» — изучение семейных архивов, судеб родственников — участников войны и тружеников тыла;
- «Защитники Отечества: от былинных богатырей до героев наших дней» — воспитание уважения к воинскому подвигу, преемственности поколений защитников;
- «Символы Победы» — знакомство со знамёнами, орденами, медалями, значением Георгиевской ленты, Знамени Победы;
- «Города-герои и воинская слава России» — изучение истории городов, удостоенных высокого звания, формирование чувства гордости за страну;
- «Памятники и мемориалы: что они рассказывают» — воспитание бережного отношения к исторической памяти через знакомство с памятными местами родного края;
- «Дети войны» — обсуждение вклада сверстников в годы войны, развитие эмпатии и уважения к старшему поколению;
- «Победа в единстве: труд, подвиг, взаимопомощь» — раскрытие понятий единства фронта и тыла, значения коллективных усилий для достижения Победы;
- «Мирное небо: что мы ценим сегодня» — беседы о важности сохранения мира, закрепление представлений о ценности жизни и патриотизма.

Воспитанники приняли участие в различных мероприятиях, посвященных 80- летию Победы в Великой отечественной войне:

- Парад поколений в Академическом районе
- Спортивный праздник "Победные старты", посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
- Всероссийская онлайн-акция «Орлята вместе с Песней Победы»
- Конкурс чтецов "Весна Победы"
- В преддверии празднования 80- ой годовщины со Дня Победы в нашем детском саду в старших и подготовительных группах прошли торжественные утренники, посвящённые этой памятной дате
- Воспитанники старшей группы «Морские звезды» выступили с патриотическим концертом, посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов.

Отдельное внимание уделяется работе по профилактике семейного неблагополучия воспитанников и жестокого обращения с детьми. Организовано тесное взаимодействие с субъектами профилактики: с ТКДН и ЗП Ленинского района, Управлением социальной политики Министерства социальной политики Свердловской области № 27, отделом полиции № 4 УМВД России по городу Екатеринбургу по вопросам постановки семей на персонифицированный учет относящихся к категории семьи в социально-опасном положении.

Вывод.

В МАДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ.

Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Качество подготовки воспитанников в целом соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Система педагогического мониторинга, используемая в МАДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников МАДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дополнительными образовательными программами в 2025 году в дошкольном учреждении было охвачено 85% детей.

В МАДОУ в 2025 году была продолжена реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (далее — ДОП). Осуществлено расширение спектра и направленности дополнительного образования через введены новых- «3D-НИМ. Наблюдай. Исследуй. Моделируй», «ОФП с элементами самбо», «Умняшки (нейлогоритмика)».

Количество предоставляемых дополнительных программ увеличилось на 14,28% .

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий. Дополнительные образовательные программы реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада с учетом решения задач повышения конкурентного преимущества МАДОУ.

Информация о дополнительных услугах размещена на сайте МАДОУ в разделе «Образование» <https://32.tvoysadik.ru/sveden/education>

Информация о реализуемых дополнительных платных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Направленность программы	Количество детей
1	«Волшебная кисточка»	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности	13
2	«Волна вдохновения»	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности	8
3	«Ритмическая мозаика»	Дополнительная общеобразовательная программа художественно-эстетической направленности	28
4	«Поющие коты»	Дополнительная общеобразовательная Программа художественно-эстетической направленности	18
5	«Юный шахматист»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	11
6	«Логоритмика»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	22
7	«Учи английский играя»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	20
8	«Грамотей»	Дополнительная общеобразовательная программа социально- педагогической направленности	23
9	«Юный гений»	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности	18
10	«Робототехника»	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности	62
11	«Школа юного футболиста»	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности	36
12	«Здоровей-ка»	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности	16
13	«3Д НИМ»	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности	10

14	«Здоровое дыхание»	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности	35
15	"ОФП с элементами САМБО"	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности	9
16	«УМняшки» (нейрологоритмика)	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	18
17	«Песочные фантазии»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	24
18	«Словолодочки»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	13
19	«Волшебный мир театра»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	248
20	«Веселое путешествие»	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности	31

5. Анализ качества обучения учащихся

Анализ результатов обучения за 2024-2025 учебный год

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

В ходе реализации образовательной деятельности используются современные информационные технологии, создана цифровая образовательная среда, реализуется интегрированная модель занятия сочетающая традиционные формы обучения и ЦОС, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Большое внимание в 2025 году уделялось проектной деятельности, которая является уникальным способом обеспечения сотрудничества детей, родителей и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход

к воспитанию и образованию.

Уровень готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе определяется в ходе оценки динамики достижений усвоения программного материала.

Достижение воспитанниками детского сада целевых ориентиров федерального государственного образовательного стандарта на этапе завершения дошкольного образования в 2024-2025 учебном году диагностировался воспитателями, педагогами-специалистами и педагогами- психологами детского сада через формы наблюдения, создания условий для решения проблемных ситуаций, беседы, игровую деятельность.

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, использует для корректировки календарно-тематического плана, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

Так результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядит следующим образом:

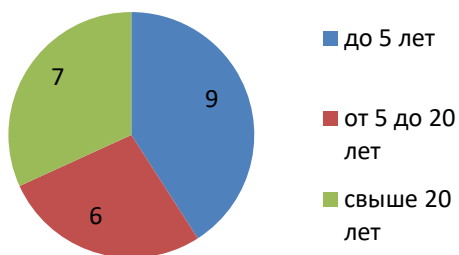
Показатель	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	В пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	55	20	80%
Качество освоения образовательных областей	42	49	8	91%

6. Кадровый состав образовательной организации

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. Педагогические кадры совершенствуют свои знания и умения, посещая курсы повышения квалификации, встречаясь с коллегами по обмену опытом, совершенствуя инновационную деятельность, обучаясь в высших учебных заведениях. В 2025 году педагогический состав учреждения был укомплектован на 100% и составлял 22 работника.



Педагогический стаж



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

100% педагогов за 2025 учебный год прошли курсы повышения квалификации различной направленности, как самостоятельно, так и организованных учреждением:

- Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста для детей с ОВЗ в условиях реализации ФОП ДО.
- Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников.
- Системное планирование, диагностика мониторинг развития речи детей в логопедической практике ДОУ.
- "Использование практик развития субъектности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО".
- "Сферум в Мах: возможности цифрового сервиса для образования".

Вывод: на сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал);
- наличие профессиональных педагогов, способных работать в инновационном режиме;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Методическая работа

Общая характеристика

Методическая работа в 2025 году в МАДОУ детский сад №32 строилась на следующих принципах:

✓ Принцип актуальности, единства теории и практики – практической реализации закона РФ «Об образовании», учета современного заказа общества на образование, ориентации на социальную значимость ребенка в современных сложных условиях жизни, учета проблем, близких конкретному педагогическому коллективу.

✓ Принцип научности, который нацеливает на соответствие всей системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в самых различных областях.

✓ Принципы системности и комплексности, которые требуют реализации подхода к методической работе как целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами, единства и взаимосвязи всех сторон и направлений повышения квалификации педагога.

✓ Принципы направленности, последовательности, преемственности, непрерывности и массовости, коллективности предусматривают превращение методической работы в часть системы непрерывного образования, полный охват педагогов различными формами

методической работы в течение всего учебного года.

✓ Принцип создания благоприятных условий работы – моральных, психологических, гигиенических, наличие свободного времени для творческой деятельности педагога.

✓ Принципы оперативности, гибкости, мобильности и индивидуального подхода требуют от методистов проявлять способность к быстрому приему образовательной информации и его передаче, учитывая индивидуальные особенности педагогов ДОУ.

✓ Принцип постоянного самообразования педагогов, оказание квалифицированной помощи, как в вопросах теории, так и в практической деятельности; повышение результативности его педагогического труда.

✓ Принцип креативности предполагает творческий характер методической работы, создание в ДОУ своей системы методической работы.

Методическая работа направлена на решение приоритетных годовых задач:

1. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, направленную на формирование естественно-научной грамотности дошкольников посредством развития первичных экологических представлений.

В рамках решения задачи запланированы и проведены мероприятия:

1. Семинар-практикум:

Тема: «Формирование естественно-научной грамотности и экологических представлений у дошкольников через экспериментирование и исследовательскую деятельность» - заместитель заведующего Агеева Е. А.

В рамках семинара педагоги получили не только теоретические знания, но и поучаствовали в мастер-классе по организации опытов, составлении картотеки наблюдений и поработали с оборудованием.

2. Проведен педсовет на тему: «Организация развивающей среды для экспериментирования в группах ДОУ».

Такие мероприятия помогают педагогам систематизировать знания, освоить современные подходы и повысить качество работы по формированию естественно-научной грамотности и экологических представлений у дошкольников.

Педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в региональном профориентационном фестивале «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию»

В рамках реализации городского проекта «Детский атлас профессий» провели мастер-класс для заместителей заведующих и педагогов МДОО «Организация игрового пространства группы как средство решения задач ознакомления дошкольников с трудом взрослых», на котором представили видеоролик о формировании естественно-научной грамотности воспитанников.

Викторина технической направленности «РобоОлимп» между дошкольными образовательными организациями двух районов Академический и Чкаловский.

Проведена экскурсия в Институт электрофизики УрО РАН, в рамках предстоящего участия в районном (отборочном) этапе областного фестиваля "Юный машиностроитель".

Ребята средних групп "Осьминожки" и "Юнги" приняли участие в ЭКО - конкурсе «Маленькими шагами к чистой планете» Образовательный центр «Альтера» Екатеринбург.

Победители Фестиваля «Юный архитектор».

2. Сохранять и укреплять здоровье детей, и их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОРП ДО.

В ходе решения задачи был проведен педагогический совет по теме: «Современные требования и социальные изменения в образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС и ФОРП ДО», в ходе которого педагоги представили опыт работы с воспитанниками в данном направлении:

- Продуктивная рефлексивно-ролевая игра для педагогов «Что поможет ребенку в нашем

детском саду быть здоровым?» (воспитатель Тунгусова Е.В., инструктор по физической культуре Лобанова С.В.)

- Опыт работы «Организация экологической тропы здоровья» (воспитатель Богданова К.М.)

Воспитанники вместе с педагогами активно участвуют в соревнованиях разного уровня – районных, городских, всероссийских («Лыжня России», «FamilyFest», «Ритмическая мозаика» и другие).

3. Формировать у детей духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.

Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за ее достижения.

В рамках решения задачи организована работа по реализации городского проекта «Азбука Екатеринбурга».

Воспитанницы старшей группы «Морские звезды», воспитатель Дружкова Т.В. вместе с родителями приняли участие и заняли призовые места в Городском дистанционном конкурсе проектов "Я знаю свой город".

13.02.2025 прошел научно-методический семинар на тему «Формирование патриотического компонента воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО с использованием ЦОС «МЭО Детский сад».

Мероприятие было организовано для дошкольных образовательных учреждений, имеющих статус «Инновационной площадки федерального уровня» от ООО «МЭО»

В семинаре приняли участие 205 педагогов из 11 регионов России. Одним из выступающих стала Сергеева Надежда Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад №32. Она рассказала об опыте работы, о реализации задач ФОП ДО по формированию гражданственности и патриотизма с использованием ЦОС «МЭО Детский сад».

В апреле 2025 года была реализована акция «Акция помощи травмированным животным», по сбору корма для животных, находящихся в приютах.

В мае 2025г. Воспитанники приняли участие районном мероприятии «Парад Поколений».

Всероссийская онлайн-акция «Орлята вместе с Песней Победы».

В преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МАДОУ детский сад № 32 прошел конкурс чтецов "Весна Победы".

В МАДОУ появилась замечательная традиция, воспитывающая у детей гордость за страну, уважение к символам государства и любовь к Родине с самого малого возраста. Каждый понедельник происходит вынос государственного флага Российской Федерации, исполнение гимна и чествование воспитанников и педагогов, проявивших себя на спортивных, творческих и интеллектуальных мероприятиях.

Ребята подготовительной группы "Морские звезды" стали участниками торжественного мероприятия посвящения первоклассников в ряды участников программы «Орлята России» в МАОУ СОШ № 181.

Снижение бюрократической нагрузки

В МАДОУ детский сад №32 систематически реализуется комплекс мер, направленных на снижение избыточной документационной нагрузки на педагогических работников. Деятельность в данном направлении соответствует актуальным требованиям федерального и регионального уровней и основана на принципах рационализации документооборота и цифровизации образовательного процесса.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

Работа по снижению бюрократической нагрузки организована в строгом соответствии с действующими нормативными документами. В организации изучены и применяются в практике следующие ключевые акты:

- Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779, устанавливающий перечень обязательных для подготовки документов педагогическими работниками;
- Разъяснения Минпросвещения России от 11.06.2025 № 03-1227, конкретизирующие применение приказа № 779 в сфере дошкольного образования;
- Письма Рособнадзора и Роспотребнадзора (от 31.03.2025 и 11.06.2025 соответственно) по вопросам работы сервиса «Помощник Рособнадзора» и снижения документационной нагрузки;

Проведены следующие мероприятия:

Ревизия и сокращение документации:

Все локальные акты, регламентирующие ведение документации, разделены на три категории: отменяемые (избыточные), оптимизируемые (требующие упрощения) и обязательные (соответствующие законодательству).

Реформа педагогической диагностики:

Осуществлен переход от формализованных письменных отчетов к системе живого наблюдения за развитием детей, что снижает время на фиксацию результатов без потери качества аналитической информации.

Все педагогические работники МАДОУ ознакомлены с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», на информационном стенде в МАДОУ размещен куар-код на чат-бот обратной связи по вопросам связанным со снижением бюрократической нагрузки на педагогов (воспитателей).

Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В течение года воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня, результаты приведены в таблице:

№п/п	Наименование конкурса	Дата, место участия	Результат участия (диплом за место, ФИО, должность победителя или воспитанника)
1.	Региональный этап профориентационного технического конкурса «Инженерные кадры России»	Февраль 2025	1 место Косолапова Л. А. воспитанники
2.	Региональный этап профориентационного технического конкурса «Инженерные кадры России»	Февраль 2025	Сертификат участника Косолапова Л. А. воспитанники
3.	Региональный этап Национального чемпионата по роботехнике «Сахалин 6.0»	Февраль 2025	Диплом в номинации «Лучший стиль команды» Седова С.В. воспитанники

4.	Региональный этап Национального чемпионата по роботехнике «Сахалин 6.0»	Февраль 2025	Диплом в номинации «Лига исследований Седова С.В. воспитанники
5.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Май 2025	2 место Ковырзина Т. А. воспитанники
6.	Конкурс чтецов «Весна Победы»	Май 2025	2 место Ковырзина Т. А. воспитанники
7.	IV Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем»	Май 2025	1 место Краева Н. Г. воспитанники
8.	Районный фестиваль «Ритмическая мозаика»	Октябрь 2025	3 место Краева Н. Г. Лобанова С. В. воспитанники
9.	Региональный профориентационный фестиваль «Лестница успеха от детского сада в будущую профессию»	Октябрь 2025	1 место Седова С.В. воспитанники
10.	Фестиваль «Юниматик. Юный машиностроитель»	Ноябрь 2025	Диплом в номинации «Надежная конструкция» Седова С. В. Воспитанники
11.	Открытый заочный конкурс технической направленности для детей среднего дошкольного возраста «Техническая сказка»	Декабрь 2025	1 место Бабич Т. С. воспитанники
12.	Городской конкурс «Здравствуй, гостя – Зима»	Декабрь 2025	1 место Краева Н. Г. воспитанники

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении

объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Детском саду.

В МАДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и

системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду в соответствии с программой комплексной безопасности:

- велся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации;
- ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении;

- были проведены инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике травматизма воспитанников и сотрудников, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МАДОУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;

- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;

- НОД, СОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МАДОУ. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения, разработан и реализован комплексный план профилактики ДДТТ.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ имеется методическая литература.

В групповых помещениях имеются:

- наборы «Правила дорожного движения»;

- плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;

- конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Осуществляя работу с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, наш коллектив решает следующие задачи:

- формировать понимание ценности здоровья человека через разумное поведение на улице;

- учить детей ориентироваться на участке детского сада и ближайшей территории микрорайона;

- формировать навыки сознательного поведения на проезжей части;

- воспитывать устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения;

- воспитывать наблюдательность, внимание, самоконтроль и самооценку при решении дорожных ситуаций;

- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения: улицы и дороги, одностороннее и двустороннее движение, движение различного по назначению транспорта (пассажирский, грузовой, специальный);

- готовить детей к самостоятельному переходу улиц на прилегающей к детскому

саду территории;

- развивать потребность самостоятельно организовывать дорожные ситуации на макете, площадке и правильно их разрешать;

- воспитывать у детей организованность, заботливое отношение к малышам, стремление оказать друг другу помощь.

7. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников МАДОУ детский сад № 32 школами города Екатеринбурга. В рамках проведенного анализа деятельности МАДОУ была изучена востребованность выпускников на 31.12.2025 года.

Проведен предварительный опрос родителей подготовительных к школе групп о выборе ОУ: МАОУ СОШ № 181, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 19. По результатам проведенного опроса сделан сводный анализ востребованности выпускников МАДОУ детский сад № 32 образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

Образовательное учреждение	Количество выпускников
МАОУ СОШ № 181	91
МАОУ СОШ № 16	1
МАОУ СОШ № 19	1
МАОУ СОШ № 123	6
МАОУ СОШ № 23	3
МАОУ СОШ №55	2
Губернаторский лицей	2
МАОУ СОШ №104	1
МАОУ СОШ №133	2
МАОУ СОШ №13	1
МАОУ СОШ №142	1
МАОУ СОШ №215	1
Частная школа	2

9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа, интерактивные доски;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Фонд методической литературы составляет 251 экземпляров и находится в кабинете заместителя заведующего.

№ п/п	Параметры	Количество
1	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	118
2	Детская художественная литература	54
3	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	4
4	Специализированные программы и пособия	10
5	Справочно - энциклопедические издания	40
6	Аудиовизуальные издания	25
7	Электронные издания	10
	Всего	251

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Платформа Мобильное электронное образование (Москва Сколково)

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Яндекс.Словари

Учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение и т.п.).

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, а также с учётом используемых педагогами программ, включённых в перечень литературы в рамках реализации ОП ДО.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Контроль в МАДОУ детский сад № 32 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

ВСОКО организуется и проводится в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ детский сад №32;

- годовым планом работы МАДОУ на 2025–2026 учебный год (раздел «Организация проведения ВСОКО»).

Цель, задачи и принципы ВСОКО:

Цель ВСОКО – получение объективной информации о состоянии качества образования в детском саду, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, для принятия обоснованных управленческих решений.

Основные принципы ВСОКО:

Профессионализм – оценка осуществляется педагогическими работниками на основе экспертного мнения.

Открытость и прозрачность – процедуры и результаты оценки обсуждаются с педагогическим коллективом.

Минимизация бюрократической нагрузки – приоритет отдаётся методам наблюдения и профессионального диалога над формализованным сбором отчётных данных.

Непрерывность и цикличность – оценка качества является постоянным процессом, направленным на развитие.

Направления и объекты оценки:

- качество образовательной деятельности
- качество условий реализации Программы
- качество взаимодействия с семьями воспитанников

В 2025 году МАДОУ проходило независимую оценку качества образования:

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2025 г были получены следующие результаты:

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **99,3 балла**.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «**ОТЛИЧНО**».

Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность - Недостатков по данному критерию не выявлено

Доступность образовательной деятельности для инвалидов - Недостатков по данному критерию не выявлено

Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией - Не все получатели образовательных услуг готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (0,84% от общего числа опрошенных респондентов); Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (0,42% от общего числа опрошенных респондентов); Не все получатели образовательных услуг удовлетворены графиком работы организации (0,42% от общего числа опрошенных респондентов).

В соответствии с результатами независимой оценки разработан план по устранению недостатков.

https://32.tvoysadik.ru/?section_id=1093

II часть. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (СТАТИСТИЧЕСКИЕ):

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	433
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	433
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	433
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	433/100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	433
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	34/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/0%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	34/8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	34/8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	16/72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	6/28%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/28%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/59%
1.8.1	Высшая	человек/%	9/40%
1.8.2.	Первая	человек/%	4/19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	9/40%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	3/14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/9%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	1/4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	22/433
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	100
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Воспитательный процесс в МАДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Наряду с положительными результатами есть моменты, на которые следует

обратить внимание. Учитывая долю молодых педагогов в детском саду имеется объективная необходимость продолжения методической работы, направленной на оказание помощи в повышении их практических и теоретических навыков в работе с детьми в том числе через систему наставничества.

Общий вывод:

В 2025 учебном году педагогическим коллективом МАДОУ № 32 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование, Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 32, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Результаты самообследования деятельности МАДОУ № 32 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для качественной реализации ОП ДО (в дальнейшем ФОП ДО).

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 97%. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийную установку, МФУ и др.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют

высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы работы на 2026 год

Задачи:

1. Построение воспитательного процесса в МАДОУ педагогами на основе применения новых технологий воспитания.
2. Продолжать реализацию образовательных программ, направленных на развитие инженерного мышления, способностей к техническому творчеству у дошкольников, создание РППС, стимулирующей интерес к инженерно-технической деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в МАДОУ в соответствии с нормативными требованиями и перспективными направлениями развития МАДОУ
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

**Соответствие деятельности МАДОУ детский сад № 32
требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.**

Дата: 13.04.2026г.

Заведующий МАДОУ № 32

Л.М.Стародуб

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849390

Владелец Стародуб Людмила Михайловна

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026