

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ  
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)

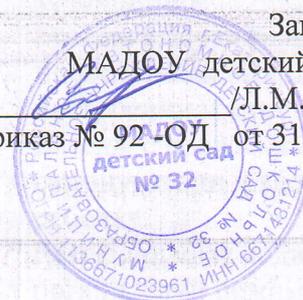
620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4

ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001

Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: [mdou32@eduekb.ru](mailto:mdou32@eduekb.ru)

сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

Заведующий  
МАДОУ детский сад №32:  
/Л.М. Стародуб  
Приказ № 92 -ОД от 31.08.2022 г.



М.П.

Система раннего выявления и персонифицированного учета  
семей «группы риска».

В категорию «семья группы риска» могут быть отнесены семьи в которых ребенок испытывает один из указанных в таблице видов неблагополучия: физическое, психологическое, общее.

Особое внимание уделяется нижеперечисленным категориям семей:

- семьям, имеющим среднедушевой ежемесячный доход ниже прожиточного минимума
- многодетным семьям
- неполным семьям
- семьям с опекаемым ребенком
- семьям, где родители злоупотребляют алкоголем
- семьям, где родители являются безработными
- семьям с низким образовательным потенциалом
- семьям с резко выраженными внутрисемейными конфликтами
- семьям, где психически больны родители
- семьям с низкой психолого-педагогической грамотностью родителей

№ п/п	Объект наблюдения	Ответственный	Содержание деятельности, периодичность
1	Физическое здоровье ребенка	Воспитатели возрастных групп	<p>Ежедневный внешний осмотр с фиксацией в журнале приема детей признаков физического воздействия ( синяки, ссадины, царапины, ушибы и т.д., беседа при приеме о самочувствии, наблюдение в течении дня.</p> <p>Беседы в течении дня о проведенных выходных, о настроении и т.п.</p> <p>Беседы с родителями о самочувствии и здоровье ребенка.</p> <p>Рекомендации родителям по организации режима дня, питания, игр ребенка, воспитательного воздействия на него в индивидуальных беседах, консультациях через уголки для родителей</p>
		Медсестра	<p>Ежедневный обход групп, беседа с педагогами, внешний осмотр детей.</p> <p>Индивидуальное и групповое на родительских собраниях консультирование по вопросам профилактики детских заболеваний, иммунопрофилактики, организации режима дня и питания в домашних условиях</p>
2	Психологическое здоровье ребенка	Воспитатели возрастных групп	<p>Ежедневные беседы с ребенком о том, как провел время дома, в выходные, проективное рисование «Моя семья», «Мой дом», «Рисунок себя» ( 1 раз в месяц)</p> <p>Внешнее наблюдение за деятельностью и активность ребенка.</p> <p>Ежедневные наблюдения за характером взаимодействия родителей с ребенком.</p> <p>Беседы с родителями по вопросам преодоления возрастных кризисов и</p>

			индивидуального подхода к ребенку.
		Медсестра	Внешнее наблюдение за поведением детей при ежедневном обходе групп
		Педагог-психолог	Наблюдение за детьми в процессе игры и других видов деятельности
3	Общее благополучие ребенка ( уровень воспитанности, ухоженности, удовлетворение потребностей ребенка в семье: бытовых, биологических, психологических)	Воспитатели возрастных групп	Ежедневное наблюдение за ребенком Еженедельные беседы с ребенком «Моя семья». Беседы с родителями о ребенке, его домашних интересах, любимых занятиях.
4	Систематичность посещаемости МАДОУ	Воспитатели возрастных групп	Ежедневный контроль за посещаемостью ребенка с отметкой в групповом Журнале посещаемости, контакт с родителями для установления причины отсутствия
		Медсестра	Ежедневный контроль за посещаемостью ребенка с отметкой в обще садовском Журнале посещаемости
5	Контингент воспитанников МАДОУ и их семей	Зам. заведующего	Консультирование педагогов по вопросам организации работы с семьей, признаках физического, эмоционального и бытового неблагополучия ребенка.
		Заведующий МАДОУ	Сбор и систематизация общей информации по посещаемости, заболеваемости, отсутствию долгов по оплате детей. Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями. Организация работы с семьей при длительном не посещении ребенком МАДОУ.

Алгоритм действий воспитателя ( педагога) при выявлении «семьи группы риска»

1. Установить вид неблагополучия ребенка и семьи и частоту его проявления.
2. Составить психолого-педагогическую характеристику на ребенка и его семью с указанием видов неблагополучия.
3. Представляет информацию заместителю заведующего, заведующему МАДОУ.

Алгоритм действий руководителя при выявлении «семьи группы риска».

1. Анализирует поступившую информацию о неблагополучии ребенка и семьи от воспитателя .
2. Принимает решение о необходимости организации профилактической работы с семьей в МАДОУ, либо о необходимости передачи информации о семье в территориальные органы профилактики.