

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001

Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

г. Екатеринбург

Номер документа	Дата составления
18-ОД	01.02.2023

ПРИКАЗ

«Об усилении мер по охране жизни и здоровья обучающихся в МАДОУ»

С целью усиления мер по охране жизни и здоровья обучающихся в МАДОУ детский сад № 32

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить алгоритм взаимодействия педагогического персонала и УВП по присмотру и уходу за обучающимися в точках возможного риска (Приложение №1) , Алгоритм для воспитателя по безопасности при организации прогулок на участке детского сада (Приложение № 2)
2. Ознакомить педагогических работников и УВП с Алгоритмами под роспись.
3. Запретить педагогическому персоналу и УВП оставлять обучающихся одних без присмотра взрослых.
4. Назначить ответственной за контроль за безопасностью воспитанников в МАДОУ детский сад № 32 заместителя заведующего Агееву Е.А.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



 /Л.М. Стародуб

С приказом ознакомлен(а):

Алгоритм взаимодействия педагогического и УВП по присмотру и уходу за обучающимися

№ п/п	Точка возможного риска	Действия педагога	Действия УВП
1.	Воспитателю необходимо кратковременно отлучится из группы	Оповещает младшего воспитателя закрепленного за группой. Уходит только после того как передала группу младшему воспитателю. В случае если младший воспитатель не может осуществить замену воспитателя, воспитатель обращается к дежурному администратору о решении этого вопроса.	Младший воспитатель осуществляет присмотр за детьми до возвращения воспитателя.
2.	Во время прогулки ребенок захотел в туалет.	- Извещает младшего воспитателя, закрепленного за группой путем сотовой связи -отправляет ребенка в группу визуально прослеживая его путь до здания и вход в него,	Младший воспитатель - встречает ребенка на входе в здание, провожает до группы -помогает раздеться, затем одеться -провожает до выхода -извещает воспитателя, что ребенок вышел - визуально убеждается, что ребенок следует до участка.
3	Следование ребенка на дополнительные занятия к специалистам	Передает ребенка специалисту. После занятий принимает ребенка от специалиста.	Специалист принимает ребенка от воспитателя, после занятий передает ребенка воспитателю
4	Следование ребенка на ПОУ	Собирает группу детей на занятия ПОУ передает	Младший воспитатель

		младшему воспитателю или педагогу дополнительного образования	-принимает детей от воспитателя, -проводит в кабинет дополнительного образования, -передает педагогу дополнительного образования
		Собирает группу детей на занятия ПОУ передает педагогу дополнительного образования	Педагог дополнительного образования принимает детей от воспитателя - после занятий проводит детей в группу, передает воспитателю.

Алгоритм для воспитателя по безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

1. Перед выходом на прогулку воспитатель и младший воспитатель МАДОУ, занятые одеванием детей должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, следовать поэтапному принципу одевания, следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

2. Алгоритм выхода на прогулку:

- воспитатель выходит с первой подгруппой быстро одевающихся детей, вторую выводит младший воспитатель;
- возле выхода на улице воспитатель строит парами детей группы, пересчитывает количество;
- младший воспитатель доводит оставшихся в группе детей одетыми до воспитателя;
- при передвижении к участку воспитатель идет так, чтобы держать в поле зрения всех детей группы;
- придя на участок размещает на скамейках детей осматривает веранду, участок на предмет безопасности;
- прогулка проводится согласно структуре:
 - наблюдение, опытно-экспериментальная деятельность на природе;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - трудовые поручения;
 - самостоятельная деятельность детей.
- воспитатель повторно пересчитывает детей несколько раз за прогулку;
- воспитатель следит, чтобы дети всегда находились в поле зрения, не уходили за пределы участка детского сада, за веранды;
- воспитателю запрещено оставлять детей одних, без присмотра, покидать территорию участка (при объективной необходимости следует известить администрацию и дожидаться подмены);
- по окончании прогулки строит детей парами и пересчитывает на участке, при движении детей к зданию воспитатель идет так, чтобы держать в поле зрения всех детей;
- при входе в здание детского сада, воспитатель входит последним, в младших группах сам держит двери;

- в группе при раздевании воспитатель еще раз пересчитывает детей.