



**Фестиваль-конкурс
"Просторы речи"**

**номинация
"Артикуляция
чувств"**

**совместная деятельность
учителя -логопеда и
педагога-психолога**

**Учитель-
логопед**

**Балык
Оксана
Владимировна**

**Коррекция
речевых
нарушений**

**Педагог -
психолог**

**Фуфаева
Анастасия
Сергеевна**

**Формирование
психологической
устойчивости**

Сказкотерапия в совместной работе специалистов ДО

Сказкотерапия — эффективный метод совместной работы учителя-логопеда и педагога-психолога, позволяющий одновременно корректировать речевые нарушения и формировать психологическую устойчивость у детей.

Цели и задачи совместной работы

Цель: гармоничное развитие ребёнка через коррекцию речи и психологическую поддержку.

Задачи учителя-логопеда:

- развитие звуковой стороны речи;
- обогащение лексического запаса и грамматического строя;
- формирование связной речи;
- развитие просодических компонентов

Задачи педагога-психолога:

- развитие высших психических функций;
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- развитие коммуникативных навыков и социальной адаптации;
- формирование психологической устойчивости и навыков саморегуляции.

Принципы сказкотерапии в совместной работе:

- Целостность развития личности.
- Метафоричность и символичность.
- Активное вовлечение.
- Постепенность и систематичность.

Виды сказок в сказкотерапии:

- Дидактические.
- Психокоррекционные.
- Медитативные.
- Психотерапевтические.
- Художественные.



Совместная работа учителя-логопеда и педагога-психолога с использованием сказкотерапии позволяет создать целостный коррекционно-развивающий процесс, где логопедические и психологические задачи решаются в единстве, а сказка становится инструментом гармоничного развития личности.