

Модульное зонирование и игровые кейсы- накопители

Совмещение игры и обучения,
гибкость и вариативность,
охватывают все направления
развития, поддерживают дет-
скую инициативу и интересы



*Добро пожаловать
в МАДОУ
детский сад № 32!*

[Дата создания учреждения:](#)

25.12.2014

[Режим работы:](#)

Пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.
Вечерняя группа (дополнительная услуга по присмотру и уходу) — с 18.00 до 19.00

[Состав группы:](#)

12 возрастных групп общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 8 лет

[Всего воспитанников на 2025-2026 учебный год:](#) 433

[Заведующий:](#)

Стародуб Людмила Михайловна

[Заместитель заведующего:](#)

Скоробогач Наталья Владимировна

[Контактный телефон:](#)

+7 (343) 223-44-44.



г. Екатеринбург
МАДОУ детский сад № 32

**Городской проект
«Детский атлас
профессий»**

**«Организация
игрового
пространства группы
как средство решения
задач ознакомления
дошкольников с
трудом взрослых»**



**620000 г. Екатеринбург,
ул. Михеева, М.Н. д.4
Тел. 8 (343) 223-44-44
8 (343) 223-45-67
madou32ekb@mail.ru**

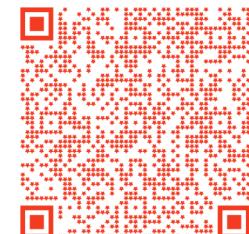
Игровое пространство групп



Технология ранних игровых профессиональных проб

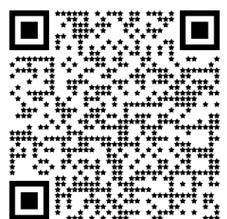
1. Создание игровой ситуации связанной с моделированием профессиональной деятельности взрослых в рамках стилизованного воспроизведения функционирования конкретного предприятия, организации города из определенной отрасли;
2. Создание для детей возможности выбора характера игровой деятельности, отражающей труд взрослых и связанной с ней профессией для деятельности в подгруппах (человек-человек, человек-технико, человек- художественный образ, человек-природа,);
3. Организация игры-имитации профессиональной деятельности для ознакомления и выполнения общей профессиональной задачи в создании творческого продукта;
4. Получение в игре конечного творческого продукта как результата труда и его демонстрация;
5. Визуальное объединение полученных результатов труда по отдельным профессиям в подгруппах в общий цикл работы предприятия, организации отрасли;
6. Совместная рефлексия проведенных игровых профессиональных проб.

Городской проект «Детский атлас профессий»



Наш опыт в научных статьях

Новые подходы и методы в концепции ранней профессиональной ориентации ребенка: от дошкольника до



Самореализация личности дошкольника в технологии ранних профессиональных проб (из опыта работы)

