###  Семинар-практикум для родителей совместно с детьми

**Тема: «Игры с мячом для развития речи»**

### Учитель – логопед: Паршинцева О.П.

**Цель:**Повысить интерес родителей к использованию различных видов игр с мячом с детьми в домашних условиях.

**Задачи:**• Научить родителей использовать различные виды мячей в совместной деятельности с ребёнком для развития общей и мелкой моторики;
• расширять и активизировать словарный запас, грамматический строй речи, развивать артикуляционную моторику при помощи мяча;
• развивать познавательные процессы (восприятие, память, внимание, мышление).
**Оборудование:** листы бумаги с нарисованными кругами, [цветные карандаши](http://www.e5.ru/product/cvetnye_karandashi_koshki_sobaki_3595_36_5_ks_10031658/?&), скотч, нитка, ножницы, жёлтый мяч, су-джоки в мешочке, бусина на ниточки, мячики-смайлики для призов.

**Логопед.** Игры с мячом известны с древних времен. Используя мяч в логопедической работе с детьми, я обратила внимание на то, что он может быть прекрасным инструментом, используемым в коррекционной практике.

**В логопедической работе игры с мячом можно разделить на четыре раздела:**
- развитие фонематического слуха;
- закрепление правильного произношения и дифференциация звуков;
- развитие словаря, грамматического строя речи;
- развитие мелкой моторики.

1. **Логопед:** Дети, сегодня в гости к нам пришли ваши мамы, чтобы с вами поиграть. Садитесь за столы и приглашайте мамочек. Перед вами лежат альбомные листы. Какую геометрическую форму вы видите на этом листе? (Круг.) Возьмите карандаши и сделайте круги яркими и красивыми. Дети закрашивают круги на листе бумаги.
Какие разноцветные у вас получились круги. На что они похожи? Дети отвечают.
А сейчас круги превратите в мячики. Возьмите ножницы и вместе с мамами вырежьте мячики из бумаги, а мамы приклеят к ним ниточки. Дети и родители выполняют задание.
Сколько мячей у вас получилось! Давайте с ними поиграем. Нужно подуть на мячик так, чтобы он стал весело прыгать на ниточке. Но вы должны помнить и следить, когда вы дуете, щеки не надуваются, воздух выходит плавно, через губы, которые вытянуты трубочкой. Мамы держат мячики на ниточке на уровне рта ребенка, дети дуют.
2. **Логопед:** Развитие дыхания имеет большое значение в формировании правильной речи. Но основой формирования речевых звуков является артикуляционная гимнастика. Мы правильно произносим различные звуки благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Проводить артикуляционную гимнастику можно при помощи бусины 2 – 3 см, которая обязательно должна висеть на шнурке длиной 30 см. Шнурок продет через сквозное отверстие бусины. Взрослый, во время выполнения упражнений контролирует и удерживает шнурок в руках. И мы с вами сейчас выполним ряд упражнений с бусиной:

**«ФУТБОЛ»** бусину, продетую через сквозное отверстие, ребёнок катает во рту в хаотичном порядке.

**«СЧЁТЫ»** ребёнок или взрослый держит шнурок в горизонтальном положении, ребёнок передвигает кончиком языка бусины справа налево и слева направо.

**«КОСНИСЬ ЯЗЫКОМ БУСИНЫ»** шнурок в горизонтальном положении, ребёнок касается кончиком языка бусины.

**«ЛИФТ»** двигать кончиком языка бусину снизу вверх при вертикально натянутом шнурке.

**«ВЫСТРЕЛ ИЗ РУЖЬЯ»** бусина находится во рту, и ребенок старается ею выстрелить вдаль, как можно дальше.

Вы молодцы, у вас хорошо получились все упражнения, и вы с ребёнком можете выполнять их дома.

1. **Пальчиковая гимнастика.**Для полноценного формирования устной речи ребёнка важно развивать у него мелкую моторику рук. Для развития мелкой моторики используются небольшие мячики или разноцветные каучуковые шарики, в которые входят элементы массажа.

**Логопед:** Дети, посмотрите, к нам в гости пришел ёжик, что он нам принес. Логопед показывает мешочек. Дети опускают руку в него, достают оттуда су-джоки и вместе с мамами садятся за стол.
*Упражнения с шариками су – джок «Ёжик».*Катится колючий ёжик, нет ни головы, ни ножек

*По ладошки он бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит*

*(шарик между ладошками)*

 Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

 Бегает туда – сюда, а мне щекотно, да, да, да.

 (движения по пальцам)

 Уходи колючий ёж в тёмный лес, где ты живёшь!

 (пускаем по столу и ловим подушечками пальцев)

А сейчас спрячьте мячик за спину. Где мячик? (За спиной.) Положите мячик на стол. Где лежит мячик? (На столе.) Спрячьте мячик под стол. Где спрятался мячик? (Под столом.) Положите мячик в мешочек. Где он теперь? (В мешочке.)

**4.Логопед:** Для многих детей с ФФН и ОНР характерны трудности в освоении новых слов. Словарь дошкольника обогащается преимущественно в процессе игры. Игры по расширению словарного запаса разнообразны и проводятся с использованием большого количества наглядного материала. Можно ежедневно закреплять и обогащать словарь, развивать грамматический строй речи при помощи одного мяча в таких играх как: «Мяч бросай и животных называй», «Я знаю три названия животных», «Подскажи словечко», «Чей домик?», «Кто где живёт?», «Чья голова?» и многие другие, поэтому предлагаю поиграть в ***игру*** «Лови да бросай – слово ласково называй». Все становятся в круг, логопед бросает мяч и называет слово по теме, ребёнок или мама называет слово ласково и бросает мяч обратно логопеду.

5. Молодцы, ребята и мамы .
 Много с мячиком играли
 И немножечко устали.
 Все ребята молодцы!
 Получайте-ка призы! (Дети достают маленькие мячики из чудесного мешочка).

* 1. Логопед: Я надеюсь, что семинар вам понравился, и вы в дальнейшем будете использовать игры с мячом дома.

**Совместный семинар-практикум для родителей с детьми**

**Тема: «Игры с мячом для развития речи»**













