

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ»

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

Группа «Морские звезды»
Воспитатель: Дружкова Т.В.



Дети начинают осваивать **социальные отношения** и **понимать подчиненность позиций** в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникать **конфликты**, связанные с субординацией ролевого поведения.



Это возраст наиболее активного рисования. В течение года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки приобретают сюжетный характер. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным.



Конструирование характеризуется умением анализировать условия, в которых протекает эта деятельность. Могут заменить детали постройки в зависимости от имеющегося материала. Овладевают обобщенным способом обследования образца.



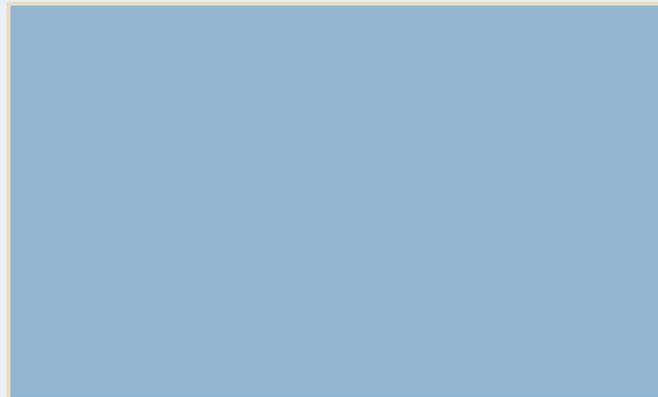
Продолжает развиваться **образное мышление**. Дети способны не только решить задачу в наглядном плане, но и **совершить преобразования** объекта, указать, в какой последовательности объекты вступят во взаимодействие и т.д. Однако подобные решения окажутся правильными только в том случае, если дети будут применять **адекватные мыслительные средства**.



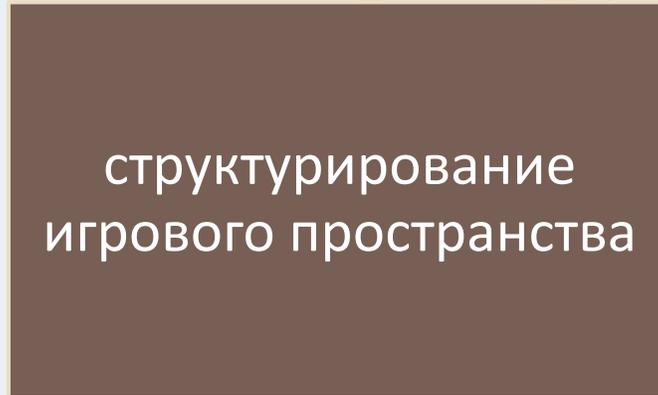
Как показали исследования отечественных психологов, дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать и давать адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.

**Продолжают
развиваться
устойчивость,
распределение,
переключаемость
внимания.
Наблюдается переход
от произвольного
к произвольному
вниманию.**





распределение ролей
в игровой деятельности



структурирование
игрового пространства

дальнейшее развитие
изобразительной
деятельности,
отличающейся высокой
продуктивностью



применение
в конструировании
обобщенного способа
обследования образца

усвоение обобщенных
способов изображения
предметов одинаковой
формы



Воспитание значит питание способностей
ребенка, а не создание тех новых способностей,
которых в нем нет
(Джузеппе Мадзини)

Давайте вместе раскрывать
таланты и способности наших
детей!

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!





К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая играет особую роль для укрепления здоровья ребенка, его всестороннего физического и психического развития.

Для того чтобы новый учебный год в детском саду не начался со слез, требований и слабого здоровья, необходимо ответственно подойти к сборам и подготовке ребенка. В первую очередь еще летом необходимо вместе **ПРИУЧАТЬСЯ К РЕЖИМУ**. Это позволит исключить возможные стрессы.

Детский сад открывается в **7:30**

Для обеспечения безопасности всех детей администрация детского сада требует, чтобы родители или доверенные взрослые **ЛИЧНО** доставляли и забирали детей.

Родителям следует обязательно **ПОСТАВИТЬ В ИЗВЕСТНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЯ** о приходе в группу или уходе ребенка домой.

Пожалуйста, убедитесь, что воспитатель в этот момент видит ребенка.

Просьба: не задерживаться на участке после того, как пришли за ребенком вечером.

Продолжить прогулку лучше за пределами детского сада.

Не забывайте, хранение и активное использование на территории детского сада транспортных средств (велосипедов, самокатов и т.п.) ЗАПРЕЩЕНО.

У вашего ребенка есть свой шкафчик, в котором хранятся его личные вещи.

Пожалуйста, периодически проверяйте его и **УБИРАЙТЕ ВСЕ ЛИШНЕЕ**. Следите за опрятностью вещей, также за чистотой ногтей и ушей детей.

В течении дня ребенку может понадобиться смена одежды (трусики, маечка, футболка, носочки или колготки). А после сна ребенку, в частности девочке, может понадобиться расческа.

Если у ребенка есть любимая игрушка, книжка, их, конечно можно принести в детский сад.

Пожалуйста, помните, что дети любят делиться и меняться игрушками. Иногда от этого игрушки портятся или теряются.

ЖЕЛАТЕЛЬНО ВОЗДЕРЖАТЬСЯ ОТ ИГРУШЕК И ПРЕДМЕТОВ, ЗА ЦЕЛОСТНОСТЬ И СОХРАННОСТЬ КОТОРЫХ ВЫ БУДЕТЕ ПЕРЕЖИВАТЬ, ПЕДАГОГИ НЕ НЕСУТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА УТЕРЮ ИЛИ ПОРЧУ ВАШИХ ИГРУШЕК.

Также большая просьба , просматривать карманы детей на наличии монет, пуговиц, мелких деталей, украшений, жевательной резинки и т. п, все это может привести к травматизму своего или чужого ребенка.

В нашем саду **ЗАПРЕЩЕНО ХРАНИТЬ ЛЕКАРСТВА** в шкафу ребенка, даже если вы считаете, что он достаточно самостоятелен для их приема.
Воспитатель не имеет права давать вашему ребенку, принесенные вами лекарства.

Начало учебного года в детском саду может быть приятным и в том случае, если родители найдут правильный стимул для занятий и игр в группе.

Стоит подумать над тем, что может заинтересовать ребенка. Это может быть рассказ о веселых играх с другими детками, о ярких игрушках и книгах и так далее. Но в первую очередь, малыш должен понимать, что он уже взрослый, что ему доверена важная миссия — учиться!

УСПЕХОВ В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

ВАШ ВОСПИТАТЕЛЬ
Татьяна Васильевна