

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГАМУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 32 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
ЕКАТЕРИНБУРГ(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева,

М.Н. д.4 ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП

6671431214/667101001

Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru

сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 32
Протокол № 4 от «04» апреля 2025г.



Утверждаю
Заведующий
МАДОУ детский сад № 32

Л.М.Стародуб

Приказ № -ОД от 10.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 32
за 2024 год ***

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА
ЕКАТЕРИНБУРГАМУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
№ 32 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
ЕКАТЕРИНБУРГ(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)**

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева,

М.Н. д.4 ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП

6671431214/667101001

Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru

сайт: <https://32.tvoyasadik.ru/>

Согласовано
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 32
Протокол № 4 от «04» апреля 2025г.

Утверждаю
Заведующий
МАДОУ детский сад № 32

Л.М.Стародуб
Приказ № -ОД от 10.04.2025г.

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 32
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад № 32
Руководитель	Стародуб Людмила Михайловна
Адрес организации	Юридический адрес: 620000, г. Екатеринбург, ул. Михеева М.Н., д.4 Фактический адрес: 620000, г. Екатеринбург, ул. Михеева МН., д.4
Телефон, факс	+7 (343) 223-44-44
Адрес электронной почты	madou32ekb@mail.ru
Адрес сайта	https://32.tvoysadik.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга . Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.24а
Дата создания	2015
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 19083 от 20 октября 2016 года (серия 66ЛО01 № 0005828) с приложением, срок действия - бессрочно.
Режим работы	<ul style="list-style-type: none"> ▪ с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс; ▪ с июня по август – летняя оздоровительная кампания; ▪ рабочая неделя – пятидневная; ▪ длительность пребывания детей – 10,5 часов; ▪ ежедневный график работы: с 7:30 до 18:00 ▪ выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (далее - МАДОУ) введено в эксплуатацию в 2015 г., является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад расположен в ЖК «Балтийский». Рядом Березовая роща. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Имеются 12 прогулочных участков. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок с верандой. Площадки оборудованы верандами для прогулок в ненастную погоду, а также игровым оборудованием. Песочницы в отсутствие детей закрываются. Оборудование участков: современные детские игровые и спортивные комплексы, лавки, игровые машины, песочницы, скамейки, мини-домики. Территории детского сада благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели — понедельник — пятница с 07.30 ч. до 18.00 ч., выходные — суббота, воскресенье и праздничные дни.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 32 (далее ООП ДО) для полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

МАДОУ функционирует 12 групп с 10,5-ти часовым пребыванием для детей с 3 до 7 (8) лет.

Распределение контингента воспитанников по возрасту:

Детский сад посещают 430 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. На данный момент в ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младшие группы – 86 детей;
- 2 средних групп – 82 детей
- 3 старших группы– 114 детей;
- 4 подготовительных группы– 148 детей.

МАДОУ детский сад № 32 полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Приём в МАДОУ детский сад № 32 осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 27.

Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастами в зависимости от требований СанПиН.

Прием детей в учреждение, в том числе и комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется согласно Уставу учреждения на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- направления, выданного комиссией управления образования города;
- свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- документа, удостоверяющего личность родителей (законных представителей);
- свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка

Другие документы предоставляются только для подтверждения прав на социальную поддержку по оплате за содержание ребенка в учреждении.

Программа развития ДОУ

Программа развития реализуется, поставленные задачи выполняются в полной мере. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ.

Результативность Программы развития: создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищенности и положительного эмоционального самочувствия. Обеспечение бесплатного, качественного, доступного дошкольного образования, создание равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, повышения профессиональной компетентности педагогов, в соответствии с современными требованиями, поднятие престижа детского сада в глазах общественности, построение взаимодействия с организациями, сотрудничество с семьями воспитанников.

Вывод: МАДОУ детский сад № 32 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

I. Система управления организации

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;
- Указы и распоряжения Президента Российской Федерации;
- Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации;
- Законодательные и иные правовые акты государственных органов;
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления;
- Решения органов управления образованием всех уровней;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СП 2.4.3648-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21;
- Локальные акты на уровне города и ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет — заведующий МАДОУ детский сад № 32 Стародуб Людмила Михайловна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности МАДОУ.

Второй уровень — заместители заведующего:

- заместитель заведующего Агеева Екатерина Александровна;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Радионова Ирина Владимировна.

- Третий уровень:

- педагогический состав и сотрудники, родители (законные представители). Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями,

программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет МАДОУ Ссылка https://32.tvoyasadik.m/org-info/extradocuments	«Компетенция Наблюдательного совета МАДОУ. Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает: 1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав; 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; 4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; 7) по представлению заведующего отчет о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.

<p>Общее собрание работников МАДОУ</p> <p>Ссылка https://32.tvoyasadik.ru/orginfo/extra-documents</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относятся следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу; 2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом; 4) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава; 5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ; 6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; 7) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ; 8) возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством
<p>Педагогический совет</p> <p>Ссылка https://32.tvoyasadik.ru/org-info/extradocuments</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных направлений работы педагогического коллектива; 2. Обсуждение и принятие планов работы МАДОУ; 3. Обсуждение программы развития МАДОУ, основных образовательных программ соответствующего уровня образования. 4. Выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ; 5. Обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений; 6. Заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ; 7. Принятие локальных нормативных актов МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности; 8. Внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>https://32.tvoyasadik.ru/org-info/extra-documents</p>

Совет родителей МАДОУ	https://32.tvoysadik.ru/org-info/extra-documents
-----------------------	---

Вывод: В МАДОУ детский сад № 32 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 32 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, ФАОП дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень общего образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основании ФОП дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, недельной нагрузки; а также на основании адаптированной образовательной программы для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, которая составлена в соответствии с ФАОП дошкольного образования; и дополнительных образовательных программ.

Целью реализации образовательной программы является: развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа МАДОУ детский сад № 32 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития:

- физическое развитие;
- социально –коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно –эстетическое развитие.

Образовательная программа состоит из обязательной части, которая соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы, и части, формируемой участниками образовательных отношений (педагогами и родителями (законными представителями), которая составляет не более 40% и

ориентирована на специфику национальных, социокультурных, региональных условий.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 32 разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса в группе компенсирующей направленности нашего дошкольного учреждения и направлена на создание условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего развития детей с общим недоразвитием речи и создания комплекса коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, речевой, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии:

- здоровьесберегающие;
- игровые;
- проектные;
- проблемный метод обучения;
- информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ осуществляется смешанная модель обучения воспитателями и специалистами. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания на платформе «Мобильное электронное образование» (Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО МЭО Федерального значения) ; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Госпаблик в социальной сети «ВКонтакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

- Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Доля детей-инвалидов в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%. Все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные образовательные программы по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты

для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида.

- В штат введена дополнительная должность учителя-логопеда.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

При реализации Программы проводится педагогическая диагностика (мониторинг), которая предполагает составление индивидуального образовательного маршрута, для оценки индивидуального развития детей (поддержки ребенка, построение его образовательной траектории и профессиональной коррекции особенностей развития). Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников, а также образовательным стандартом. Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза, в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования (адаптированной образовательной программой дошкольного образования).

Система психолого-педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход педагога-психолога к оценке психологического развития детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. В группе компенсирующей направленности для каждого ребёнка учителем- логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут, 2 раза в год проводится мониторинг речевого развития детей, по результатам которого планируется коррекционная работа. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОО.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года по количеству детей с высоким уровнем развития, воспитанников с низким уровнем развития среди выпускников в 2024 году нет, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

Воспитательно-образовательный процесс МАДОУ детский сад № 32 регламентирован Рабочей Программой Воспитания, календарным учебным графиком и учебным планом.

С 01.09.2024 года в детском саду реализуется Рабочая Программа Воспитания, разработанная на основе Федеральной рабочей программы воспитания, входящей в состав ФОП ДО, которая является частью основной образовательной программы детского сада.

Цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Календарный учебный график и учебный план, составлены с учетом содержания образовательных областей и включают обязательную часть и часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений. Объем учебной нагрузки в течение недели, продолжительность образовательной деятельности определены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН СП 2.4.3648-20).

По результатам реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отражено в результатах анкетирования. Построение воспитательно-образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми. В основу организации воспитательно-образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

На сайте МАДОУ размещены Положение об организации непрерывной образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 32, Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад № 32 (<https://32.tvoysadik.ru/org-info/extra-documents>), календарный учебный график, учебный план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования, режим занятий обучающихся, режим дня воспитанников <https://32.tvoysadik.ru/sveden/education>.

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 32», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Реализация образовательной деятельности согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МАДОУ № 32.

Программа включает в себя: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии с Программой в МАДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной

деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

В 2024 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными локальными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

- годовым планом;
- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, гибко адаптирован под индивидуальные потребности семей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Основными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- физическое (образовательная область «Физическое развитие»)
- художественно-эстетическое (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- социально-коммуникативное (образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»);
- познавательное (образовательная область «Познавательное развитие»);
- речевое (образовательная область «Речевое развитие»).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 32», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Реализация образовательной деятельности согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МАДОУ № 32.

Программа включает в себя: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная среда является центром образовательного пространства МАДОУ, задавая цели, содержание и организацию образования посредством образовательных ресурсов, которые имеются в детском саду. В группах созданы центры сюжетно-ролевой игры, центры экспериментирования и измерения, центры здоровья и зоны двигательной активности, центр грамотности и уголки детской книги, центр науки и озеленения, центр искусства и театрализованной деятельности, центр познавательного развития, центр строительно-конструктивных игр, уголки уединения. Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Организованы технические мастерские и творческие объединения по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической и направленности: «Самodelкин», «Техномир», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». МАДОУ укомплектован необходимым

оборудованием и средствами обучения в соответствии с требованиями ООПОП ДО.

В МАДОУ в работе с детьми используются следующие инновационные элементы в создании цифровой образовательной среды:

- Образовательная платформа «МЭО- детский сад»
- Программа «Уральская инженерная школа»
- 3 D ручка DPEN-2 Original Yello, 3-D принтер «Принтик-мимни» с программным обеспечением.

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2024 году содержание ОО «Физическое развитие» реализовывалось в процессе НОД, досуговых мероприятий.

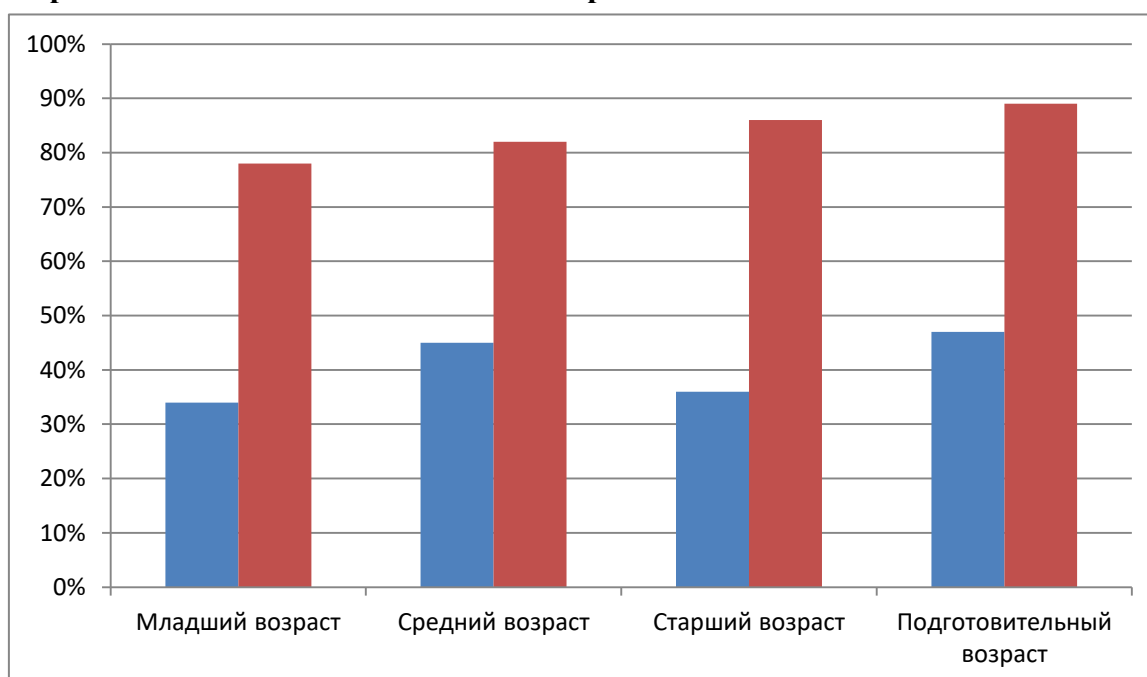
Мониторинг проводился на основании требований к результатам освоения программы и нормативам по развитию физических качеств, согласно возрастным нормам. В течение года регулярно проводились интегрированные и комплексные занятия на всех возрастных группах. Положительный результат по развитию физических качеств дают не только НОД, но и другие формы работы. В течение года проводились спортивные развлечения, в том числе с участие родителей (законных представителей): развлечение «Веселая прогулка»; «Светофор», развлечение — «Спорт — это сила и здоровье»; «Спорт, спорт, спорт», викторина «Знатоки спорта»; образовательный терренкур «Зимние забавы», « Зарница», мероприятия проводились согласно годового плана мероприятий.

Задачи по оздоровлению и физическому развитию детей планируются и решаются в МАДОУ ежегодно по трём направлениям:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- работа с сотрудниками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ

Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» Диагностические данные этой образовательной области констатируют стабильную положительную динамику усвоения воспитанниками МАДОУ программного материала.

Выводы:

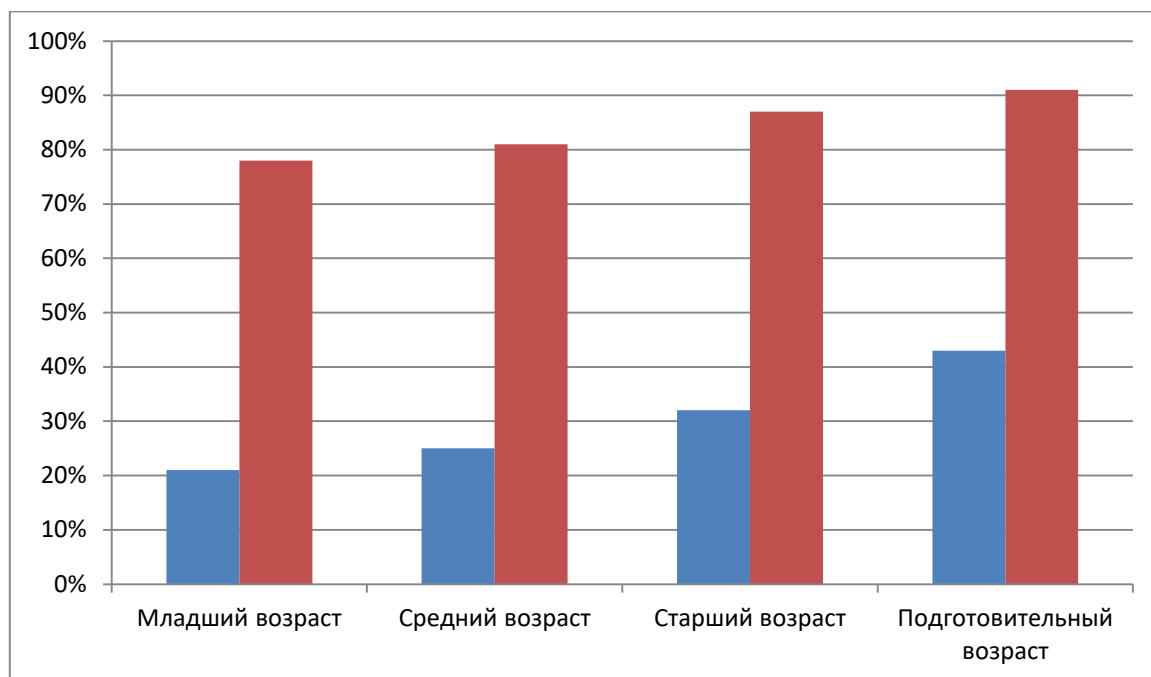
- усвоение дошкольником норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развития общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- _ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группедетского сада; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

Таким образом, социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение знаний, норм и ценностей, позволяющих ребенку чувствовать себя полноправным членом общества. Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых строится на диалоге с взрослым, труд которого наблюдают дети. Воспитатель побуждает детей к вопросам, высказыванию предположений.

Разработаны формы и методы организации различных трудовых дел и игр. Очень много уделялось гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию с использованием проектной деятельности.

У детей старшего дошкольного возраста сформированы знания о государстве (стране) и мире (планете Земля), о культурных ценностях разных народов, многообразии стран и государств, нашего родного города и края. И в этом очень помогли оборудованные центры по нравственно-патриотическому воспитанию в группах», взаимодействие с Межрегиональной библиотекой. Результаты мониторинга показывают стабильную динамику

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие».

В 2024 году в области развития предметной деятельности и познавательной активности ребёнка воспитывался интерес к новому, побуждался интерес находить необычное в знакомом и привычном, вместе с ребёнком элементарно анализировать и делать маленькие открытия, которые эмоционально окрашены, радостны. Учились творчески подходить к новому: интересоваться, удивляться, формулировать вопросы, находить ответы, радоваться новой информации; воспитывать наблюдательность, пытливость, пополнять копилку эмоций, связанных с открытием. В процессе развития познавательной деятельности ребёнка педагоги решали следующие задачи:

-создание условий для ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;

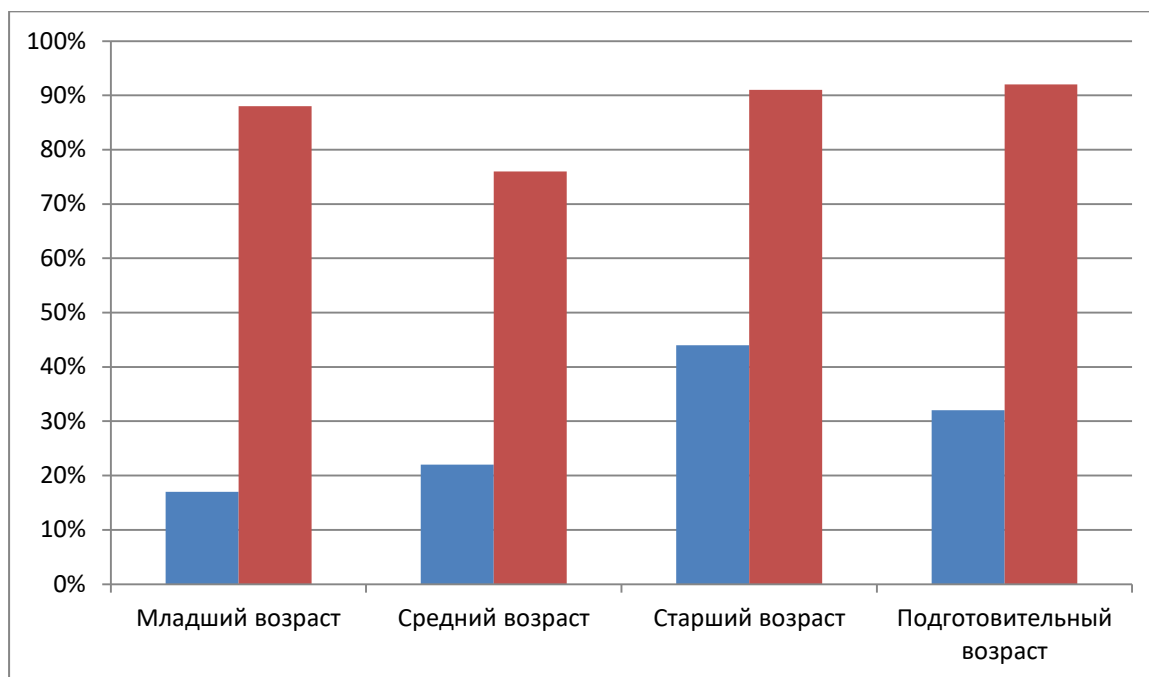
-стимулирование познавательной активности детей, организация детского экспериментирования;

-вести совместно со взрослыми исследовательские работы;

-применение современных образовательных технологий: образовательные квесты, фартук исследователя, ИКТ — технологии, карта успеха, социо-игровые технологии. В освоении образовательной области велась активная работа в проектной технологии.

Отличительной чертой использования метода проектов в МАДОУ является опора на ведущую деятельность дошкольников — игровую. Именно посредством игры вводится проблемная ситуация, а затем осуществляется реализация самого детского проекта.

Результаты мониторинга показывают стабильную динамику. Показатели освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие»



Образовательная область «Речевое развитие».

В условиях МАДОУ большое внимание в образовательном процессе уделяется осуществлению логопедического сопровождения развития ребёнка, которое рассматривается как деятельность педагогов и специалистов детского сада по оказанию своевременной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем.

Результаты мониторинга показывают стабильную динамику. Положительные результаты в речевом развитии дошкольников обеспечены применением новых форм: публичные, групповые выступления защиты проектов (клубные часы, игры- путешествия, образовательные квесты, открытые формы на региональном, районном уровне).

Основными направлениями в развитии речи стало:

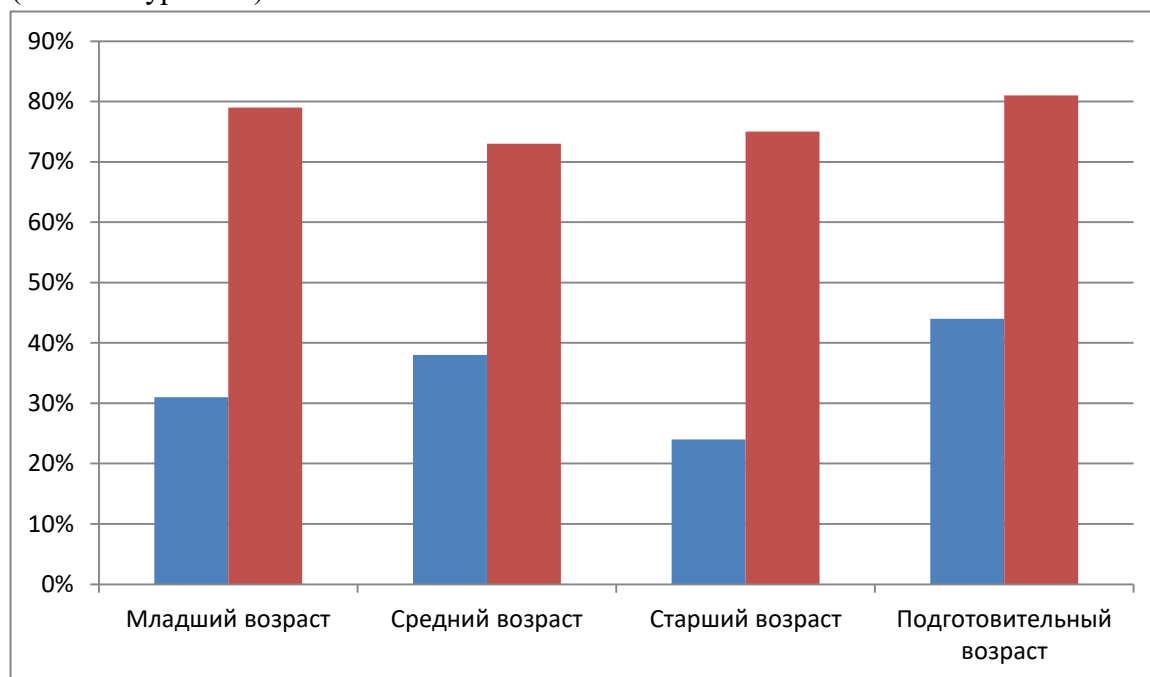
1. Образовательная среда для речевого развития (составление плана на день, выборребенка вида деятельности, обсуждение событий дня на утреннем и вечернем круге)

2. Образовательная деятельность (используя технологию деятельностного подхода ребенок становится активным участников занимательной деятельности).

3. Совместная деятельность ребенка и взрослого (игры в зонах активности, развитии культурных практик, участие в конкурсах, проектах детского сада: «Неделя книги»).

4. Взаимодействие с семьями воспитанников (консультации, родительские собрания, онлайн-консультации, участие в конкурсах, семейные вечера, открытые занятия).

Показатели освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие» (высокий уровень).



Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

В МАДОУ выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического направления. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на «... развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (... музыкального ...), восприятие музыки, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (... музыкальной).

Изучение и исполнение музыкально-сценических произведений в рамках той или иной методической системы побуждает детей разного возраста к творческой активности и может привести к самостоятельному созданию ими музыкального спектакля в качестве суммирующего результата различных видов деятельности.

Реализованы проекты для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, которые реализуются через систему методических принципов: принципа комплексности, предполагающего включение ребенка в разные виды деятельности, что обеспечивает многогранность развития; принципа увлеченности, побуждающего ребёнка к активной креативной деятельности и определяющего ее импровизационный характер; принципа продуктивности, ориентирующего на «конечный результат» и способствующего созданию условий для самостоятельных открытий, творчества и созидания.

(План музыкальных мероприятий реализован на 100 %).

Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности. Педагоги используют

нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, воском, пластилином). Элементы экспериментирования с художественными материалами и инструментами способствовали повышению у детей интереса к данному виду деятельности.

Целью этого года являлось: создание целостной картины мира на основе интеграции внутреннего образа, лежащего в основе воображения ребенка, и художественного образа, являющегося формой и содержанием искусства, отражающего мир и человека в нем. Путь познания мира в данном контексте: от окружающего мира к человеку, от человека и его внутреннего мира — к искусству как образу внешнего мира. Таким образом, ребенок центр мироздания, открывающий красоту мира и искусства через свое внутреннее «я» удовлетворение потребности детей в самовыражении через решениеследующих задач.

Для анализа достижений по разделам программы была проведена следующая работа:

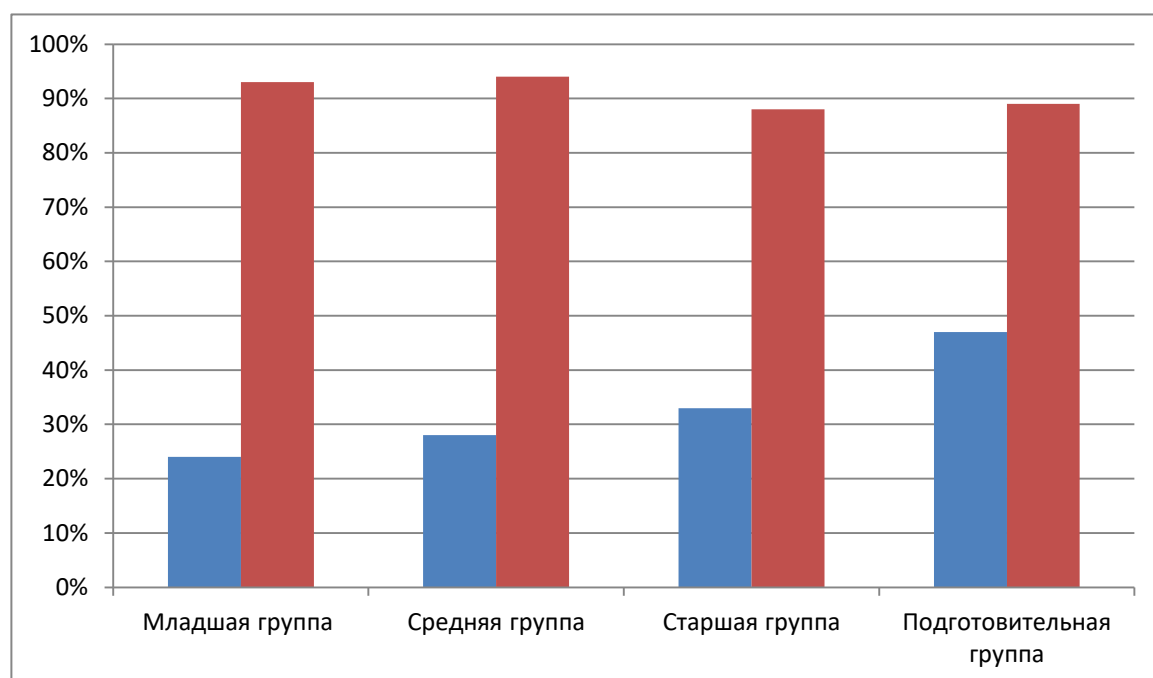
- наблюдение за деятельностью детей;
- анализ детских работ;
- индивидуальная и групповая работа;
- выставки и конкурсы детских работ;
- творческие задания.

В МАДОУ регулярно проводились выставки детских работ: «Удивительная пора года!», «Весна», «Что нам осень подарила?». Содержание образовательной деятельности в ОО «Музыка» основывается на программе «Ладушки». Совместная деятельность ребенка со взрослым проходила в форме семейных вечеров, РПИ, праздниках, развлечениях, в форме НОД. Высокое качество подготовки и проведения праздников отмечалось в течение всего года: праздничная линейка «День наук», конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая», «Прощальный бал Осени», «Лесная история» «Праздник каравая», и снова в гости к нам идет Новый год! «Здравствуй, Весна-Красна!». Положительный результат по освоению ООП дали следующие формы работы:

- утренники: «Осенний праздник», «Новый год», «Мамин праздник»;
- семейные вечера с музыкальным сопровождением;

-просмотр музыкальных спектаклей, подготовленных детьми старших групп, инсценировки музыкальных сказок. С родителями проводились индивидуальные консультации, консультации на сайте детского сада, в которых разъяснялись возрастные особенности детей в каждой возрастной группе, индивидуальные достижения отдельных детей.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие.



Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МАДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При поступлении в школу воспитанники МАДОУ детский сад № 32 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме. С детьми, имеющими уровень показателей «на стадии формирования» усвоение некоторых разделов программы необходимо шире использовать индивидуальную работу. Для таких детей разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Родителям (законным представителям), дети которых имеют нарушения звукопроизношения, рекомендовано пройти ПМПК для зачисления на логопункт для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для формирования имиджа МАДОУ детского сада № 32, выхода воспитанников ДОУ на более высокий уровень особое значение имеет участие в конкурсах разного уровня и направлений. Педагоги ДОУ придавали большое значение участию воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах как одному из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, почувствовали себя взрослыми и нужными, учились принимать соответственно своему возрасту решения, стали более уверенными в себе.

Наши дети, участвуя в конкурсах, проявляли инициативу, и свободу выбора. Организованные на должном уровне конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное — у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В течение года воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня, результаты приведены в таблице:

№п/п	Наименование конкурса	Дата, место участия	Результат участия (диплом за место, ФИО, должность победителя или воспитанника)
1	Дистанционный онлайн-конкурс «Построй новогоднюю историю»	Декабрь, 2024	II место Сергеева Н.А. Воспитанники гр. Осьминожки

2	Дистанционный онлайн-конкурс «Профи –Техноренок»	2024	III место Сергеева Н.А. Воспитанники гр. Осьминожки
3	Дистанционный онлайн-конкурс «Техноренок»	2024, сентябрь	I место Сергеева Н.А. Воспитанники гр. Осьминожки
4	Открытого образовательного проекта «Добрый город «Конструктория»	2024, май	Русакова В.А., воспитанники группы «Морские котики» Победители в номинации «Отражение исторических и культурных традиций региона»
5	Региональный этап профориентационного технологического конкурса образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования «ИКаРёнок» сезона 2024	Январь, 2024г.	II место Сергеева Н.А. Воспитанники гр. Осьминожки
6	Национальный чемпионат по робототехнике Красноярск 5.0 Лига открытий	Апрель, 2024г.	Победители в номинации «Инновационное решение» Русакова В.А. Тунгусова Е.В.
	Лига Исследований		Победители в номинации «Дебют» Иванова И.В. Гильмитдинова А.Х.
7	Региональный этап Национальный чемпионат по робототехнике Красноярск 5.0 Лига открытий	Апрель, 2024г.	Победители в номинации «Победа над обстоятельствами» Русакова В.А. Тунгусова Е.В.
8	Лига Исследований		Победители в номинации «инновационное решение» Иванова И.В. Гильмитдинова А.Х.
9	I Академический конкурс «Я исследователь»	Май, 2024	Победители в секции «Естественнонаучная неживая природа» Воспитанники гр. Золотая рыбка Иванова И.В. Гильмитдинова А.Х.
10	Патриотическая акция «Рисуем Победу 2024»	Май, 2024	Шумкина О.А. Участие 5 воспитанников
11	III Всероссийский конкурс патриотической песни «Мы о Родине поем»	Февраль, 2024	Лауреат II степени Игнатенко Е.Н. гр.Морячки

Анализ выявления уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительных группах (май-2024 года)

В 2023-2024 учебном году в ДООУ были открыты 4 подготовительные к школе группы.

Диагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилось педагогом-психологом совместно с воспитателями в апреле - мае 2024 года.

Анализируя итоговые показатели, можно сделать вывод, что проделанная работа воспитателей ДООУ и педагога-психолога дает положительный результат, компенсация недостатков развития в той или иной сфере ребенка благоприятно влияет на общий ход его психического развития. Большинство детей нашего детского сада имеют высокий уровень развития по вседиагностируемым показателям готовности к школе.

По итогам мониторинга Выпускник МАДОУ № 32:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
 - уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
 - обладает развитым воображением;
 - достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности;
 - проявляет творческие способности;
 - развита крупная и мелкая моторика;
 - способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;
 - проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать
- Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп на конец учебного года

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп на конец учебного года <https://disk.yandex.ru/i/uUcierJUthkjSA>

Родителям (законным представителям) детей, которые показали средний уровень готовности к школе, были даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации.

Результаты экспертной оценки уровня физического развития выпускников

Критерии	Уровень физического развития (94)	Анализ причин и условий (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		Вызывающих недостаточность	Обусловивших данное состояние
Скоростные качества(бег, 30м.)	95,7 %	Отсутствие системы индивидуально й работы с ребенком время совместной деятельности.	Систематическое использование педагогом подвижных игр для развития скоростного навыка у детей. Подготовка к сдаче норм

Силовые качества	96,2 %		Отработка техники выполнения броска и эффективный подбор упражнений. Использование разнообразных упражнений, которые развивают глазомер, силу, умение бросать мяч в определенном направлении и другие качества, необходимые для метания на дальность и в цель.
Выносливость (бег, 300 м.)	96,2 %	Недостаточно количество	Использование в практике работы круговых тренировок,
		Занятий по отработке умения беговых упражнений, направленных на развитие выносливости	марафонского бега, как разновидность утренней гимнастики. Использование в совместной деятельности разнообразных и упражнений на развитие беговых навыков у детей
Гибкость (накло н туловища)	95,0 /0		Систематическая работа по развитию гибкости
Скоростно-силовые качества (прыжок длину с места)	93,9%		Отработка прыжков в спортивном зале и на спортивной площадке
Становление ценностей ЗОЖ	96,9		Использование в совместной деятельности проектов по ЗОЖ, чтение спортивных сказок. Регулярные беседы с детьми о здоровом образе жизни.
Овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)	98,		Реализация проекта «Разговор о правильном питании», проект по формированию ЗОЖ у детей и родителей (законных представителей)

Крупная моторика, координация, равновесие	95,8 %		Использование нестандартного спортивного оборудования и круговых тренировок. Создание предметно- пространственной среды в группе и на участке стимулирующей развитие основных видов движений и побуждающей к двигательной активности. Ежедневная утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры.
---	--------	--	---

Мелкая моторика	960/0		Использование лего- конструирования самостоятельной и совместной деятельности. Комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, использование в образовательном процессе технологии LEGO- конструирования
-----------------	-------	--	---

У выпускников МАДОУ сформированы:

- основные физические качества;
- потребность в двигательной активности;
- культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- имеются представления о здоровом образе жизни.

Востребованность выпускников МАДОУ детский сад № 32 школами города Екатеринбурга. В рамках проведенного анализа деятельности МАДОУ была изучена востребованность выпускников на 31.12.2024 года. Проведен предварительный опрос родителей подготовительных к школе групп о выборе ОУ: МАОУ СОШ № 181, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 19 По результатам проведенного опроса сделан сводный анализ востребованности выпускников МАДОУ детский сад № 32 образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

Образовательное учреждение	Количество выпускников
МАОУ СОШ № 181	105
МАОУ СОШ № 16	5
МАОУ СОШ № 19	2
МАОУ СОШ № 23	0

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	338	78,6%
Неполная с матерью	87	20,2%
Неполная с отцом	4	0,9%
Оформлено опекунов	1	0,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	70	16,2%
Два ребенка	301	70 %
Три ребенка и более	58	13,4 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод.

В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Качество подготовки воспитанников в целом соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ и адаптированная образовательная программа для воспитанников с ограниченными возможностями (тяжелыми нарушениями речи) реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дополнительное образование

В МАДОУ детский сад № 32 с 2016 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее — ДОП).

В МАДОУ детский сад № 32 в 2024 году было продолжено реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (далее — ДОП).

Количество предоставляемых дополнительных программ увеличилось на 10% .

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада Информация о дополнительных услугах размещена на сайте МАДОУ в разделе «Образование» <https://32.tvoysadik.ru/sveden/education> .

Информация о реализуемых дополнительных платных образовательных программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии и	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Финансирование

1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности творческая студия нетрадиционного рисования «Волшебная кисточка»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волна вдохновения»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной эстетической направленности «Поющие коты»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный шахматист»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учи английский играя»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учи английский играя»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности подготовка к школе «Грамотей»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный гений»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа юного футболиста»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц

14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ЗД НИМ»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
----	--	-----------	------------	-------	-------	---

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, стоит с учетом особенностей их психофизического развития.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые открытые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Родители имели возможность просмотра занятий и получения онлайн консультативной помощи от руководителей, платных услуг.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

С 28.04.2024 по 18.05.2024 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Дополнительное образование ребенка в МАДОУ» Вопросы, предложенные родителям в анкете, были направлены на изучение мнения родителей(законных представителей) о дополнительном образовании ребенка в МАДОУ.

В анкетирование приняли участие 212 родителей всех возрастных групп

Анализ результатов и выводы:

В результате анкетирования мы пришли к следующим выводам:

Полученные данные проведенного анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

Результаты показали, что родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении, посещают кружки, секции во время пребывания в детском саду – 60% ответили, что посещают. Важным показателем является отношение детей к занятиям в кружках- с интересом посещают кружки физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической направленности.

Нет родителей, которые не знают информации о проведении в МАДОУ дополнительных образовательных услуг (кружков, секций) (наименование, содержание, расписание, платные, бесплатные т.д.)

Вывод: таким образом, результаты позволяют сделать вывод, что у родителей есть спрос на реализацию программ по дополнительным платным образовательным услугам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической направленности, что позволяет сформировать группы детей для реализации этих программ в новом учебном году.

Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ по программам дополнительного образования и рациональное использование новой развивающей среды позволило также повысить уровень обучения детей в процессе игры и технического творчества. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, формировать предпосылки

учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед.

Содержание диагностики связано с ОП ДО ДОУ, включает два компонента:

- диагностика образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы);
- диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка. В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО планируемые итоговые результаты (в конце подготовительной к школе группы) освоения детьми ОП ДО основаны на целевых ориентирах и описывают качества ребенка, которые он может приобрести в результате освоения Программы. Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения задачи индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития). В мае 2024 педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 148 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 32 лежит взаимодействие детей, педагогов и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

Младшая группа от 3 до 4 лет – 15 минут

Средняя группа от 4 до 5 лет – 20 минут

Старшая группа от 5 до 6 лет – 25 минут

Подготовительная группа от 6 до 7 лет - 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных заболеваний, Администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров, и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- Частое проветривание в групповых помещениях в отсутствие воспитанников;
- Требование заключения врача о выздоровлении ребенка.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в МАДОУ детский сад № 32 начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

	Наличие нормативного документа	Направления, основные выводы (кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса (Приказ по ДОУ)	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
Оценка эффективности педагогической деятельности	Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда (Приказ по ДОУ)	Использование критериев эффективного контракта	Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах
Оценка индивидуального развития детей	Решение ДОУ о необходимости диагностики педагогического процесса. Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса».		- Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей. - Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов. - Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса.

Предметами внутренней оценки системы качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования;
- здоровье;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО);
- качество разнообразных форм работы с воспитанниками;
- удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ДОУ.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- развивающая предметно-пространственная среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- использование социальной среды микрорайона и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и совет ДООУ) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ДООУ).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Воспитанники МБДООУ детского сада №32 востребованы в школах Академического района, благодаря целенаправленной воспитательной, образовательной и коррекционной работе по формированию у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, и достаточно высоким уровнем профессионализма педагогов, выпускающих подготовительные группы. У воспитанников ДООУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития устной речи. Все выпускники ДООУ продолжают свое обучение МАОУ СОШ № 181

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание: воздушные ванны, босохождение по ребристой поверхности, обширное умывание (до локтя), сон с доступом свежего воздуха);
- организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний;
- оформлена наглядная агитация для родителей.

Подготовка к школе проведена полностью:

- дети получили все необходимые вакцинации;
- осмотры специалистов.

За текущий год была проведена следующая работа:

1. Организационная работа:

- анализ заболеваемости воспитанников (ежемесячный, квартальный, годовой);
- организация диспансеризации воспитанников и оформление школьных медицинских карт.

2. Лечебно-профилактическая работа:

- ежедневный осмотр детей;
- в течение года проводился плановый осмотр детей с антропометрией, с оценкой физического развития и определением групп здоровья;
- проводились плановые профилактические прививки с согласия родителей (законных представителей) и выделением группы детей, требующих вакцинации с подготовкой;
- организация диспансеризации детей подготовительных групп для оформления Ф026/у;
- плановый контроль за освещенностью в группах, музыкальном и спортивном залах, правильным подбором мебели;
- утверждение оптимальной учебной, физической и двигательной нагрузки детей.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ детского сада № 32 в 2022 г.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 г были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет **99,76** балла

в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации – **100** баллов;

- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – **100** баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») – **99,41** балла;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **99,72** балла

в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг – 100 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 99,43 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет 92,75 балла

в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей территории – 100 баллов;
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 100 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 95,83 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет 99,77 балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – 100 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию – 99,43 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Удовлетворенность условиями оказания услуг»**, составляет 98,91 балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) – 99,43 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 98,28 балла;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 98,85 балла.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 98,18 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Функционирование дошкольного учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение ими целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МАДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МАДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях
изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МАДОУ и семье	создание в МАДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МАДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование, опросы, мониторинг, изучение потребительских спросов и возможностей, включение в работу ПОС -«Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МАДОУ	- участие в коллегиальных органах управления -учет мнения родительской общественности при планировании построении образовательного процесса, включение родителей в образовательный процесс

В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МАДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МАДОУ странички в социальных сетях «ВКонтакте»
В образовательном процессе МАДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми, мастер-классы -Мероприятия в рамках проектной деятельности т.д.

С семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, мероприятиях различного уровня: городских, региональных, всероссийских в рамках конкурсного движения.

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллектив детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка

Вывод: в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ.

Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МАДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При поступлении в школу воспитанники МАДОУ детский сад № 32 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме. С детьми, имеющими уровень показателей «на стадии формирования» усвоение некоторых разделов программы необходимо шире использовать индивидуальную работу. Для таких детей разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Родителям (законным представителям), дети которых имеют нарушения звукопроизношения, рекомендовано пройти ПМПК для зачисления на логопункт для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для формирования имиджа МАДОУ детского сада № 32, выхода воспитанников ДОУ на более высокий уровень особое значение имеет участие в конкурсах разного уровня и направлений. Педагоги ДОУ придавали большое значение участию воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах как одному из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, почувствовали себя взрослыми и нужными, учились принимать соответственно своему возрасту решения, стали более уверенными в себе.

Наши дети, участвуя в конкурсах, проявляли инициативу, и свободу выбора. Организованные на должном уровне конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное — у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В течение года воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня, результаты приведены в таблице:

Вывод: В целом по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Таким образом, можно считать, что взаимодействие участников образовательного процесса в ДОУ являются удовлетворительными. С целью укрепления этой взаимосвязи необходимо разнообразить формы работы с родителями, направленные на активизацию их участия в ходе воспитательно-образовательного процесса.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%, в соответствии со штатным расписанием, а именно следующими педагогами:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	25	14	11	6	6
в том числе: воспитатели	16	7	5	9	4
музыкальные руководители	3	3	2	0	0
инструкторы по физической культуре	1	1	1	0	0
учителя-логопеды	3	3	3	0	0
педагоги-психологи	2	2	2	0	0

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		Высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	25	14	4	2	9
в том числе:	16	7	4	1	4
музыкальные руководители	3	2	0	0	1
инструкторы по физической культуре	1	0	0	0	0
учителя-логопеды	3	1	0	1	1
педагоги-психологи	2	0	0	0	2

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников, утвержден план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

С целью повышения профессионального уровня в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МАДОУ детского сада № 27, проходит через:

- курсы повышения квалификации (100%);
- участие в авторских семинарах;
- участие в вебинарах различных уровней;
- участие в ГМО, школах воспитателя, мастер-классах, тематических неделях города, днях открытых дверей; заседаниях муниципальной опорной площадки и областной инновационной площадки, методического ресурсного центра;
- участие в педсоветах, семинарах, открытых занятиях на уровне ДОУ;
- участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, выставках;
- работу по наставничеству с молодыми специалистами и педагогами, вышедшими из декретного отпуска.

Планомерная работа педагогов по самообразованию способствует непрерывному повышению их квалификации в условиях ДОУ, осмыслению ими передового педагогического опыта на теоретико-практическом уровне, совершенствованию профессиональных умений и навыков.

Анализ возрастного уровня и стажа педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного педагогического состава.

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	Возраст						
	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Воспитатели	3	4	4	2	1	1	1
Музыкальный руководитель	0	1	2	0	0	0	1
Учитель-логопед	1	0	1	0	1	0	1
Инструктор по физической культуре	1	0	0	0	1	0	0
Педагог-психолог	2	0	0	0	1	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют общий стаж работы, лет:				В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:				
		от 3 до 5	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	20 и более
Численность педагогических работников всего	25	1	20	3	1	5	2	2	13	2

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются:

- стабильный коллектив;
- наличие профессиональных педагогов, способных работать по адаптированным программам и программам дополнительного образования;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

Вывод: система методической работы в ДОУ по включению педагогов в инновационную деятельность способствовала положительной динамике роста профессиональной компетентности педагогов и созданию психологически комфортной образовательной среды, способствующей развитию способностей, склонностей, возможностей педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Фонд методической литературы составляет 251 экземпляр и находится в кабинете заместителя заведующего

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	118
2.	Детская художественная литература	54
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	4
4.	Специализированные программы и пособия	10
5.	Справочно - энциклопедические издания	40
6.	Аудиовизуальные издания	25
7.	Электронные издания	10

	Всего	251 шт.
--	-------	---------

Ежегодно происходит пополнение библиотечного фонда методической, художественной литературой, аудио и видеотекой. В 2023 году детский сад пополнил учебно- методический комплект по программе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради, папки-передвижки.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных педагогических работников МАДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 100 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	9 шт.
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	3 шт.(1 компьютер)

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия Википедия: свободная многоязычная энциклопедия Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Яндекс.Словари

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно- правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в сеть «Интернет» для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ детский сад № 32. За 2024 год значительно увеличилось количество наглядных и дидактических пособий, учебного и игрового оборудования для всех групп. Созданы аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

Вывод: учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности (работа с детьми – развитие детей дошкольного возраста по основным образовательным областям, взаимодействие с родителями, управление ДОУ, психологическое сопровождение и т.п.). Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, а также с учётом используемых педагогами программ, включённых в перечень литературы в рамках реализации ОП ДО.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ детский сад № 32, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Для обеспечения реализации образовательной Программы, а также присмотра и ухода за детьми в ДОУ функционируют:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедический кабинет – 2;
- комната дополнительного образования – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием.

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Кабинеты и групповые комнаты оснащены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту, развивающая среда создана в соответствии с интересами и потребностями детей, реализуемой программой и детскими видами деятельности и включает:

- предметы, материалы, пособия, направленные на развитие органов чувств, двигательного аппарата, интеллектуальных, творческих способностей, речевой активности, а также содействующие развитию навыков повседневной практической деятельности и ознакомлению с окружающим миром;
- развивающие зоны по видам деятельности в групповых помещениях;
- специально оборудованные помещения по видам детской деятельности.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды. Во всех возрастных группах новыми развивающими и дидактическими игрушками дополнялись центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной и речевой активности.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в детском саду имеет гендерную направленность и соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на

обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Во всех группах оборудованы уголки казачьего быта в соответствии с возрастными особенностями детей. Одним из неперенных условий влияния среды на развитие как одаренного, так и обычного ребенка является участие взрослого. В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагают новые сферы деятельности.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и имеются в наличии большеформатные книги познавательного содержания.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Зал светлый, просторный, оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики.

Использование интерактивной панели в ДОУ для занятий позволяет сделать предоставление информации более широким и доступным ребенку. В то же время значительно усиливается мотивация ребёнка. Способы применения интерактивного оборудования такого типа могут быть самыми разными. В зависимости от возраста детей, педагог самостоятельно выбирает методику. С помощью интерактивной панели и педагог, и ребёнок могут управлять презентацией, делать пометки, комментарии и сохранять тот или иной материал. К панели можно подключить с помощью компьютера видеокамеру, микроскоп, фотоаппарат и другие устройства. Это позволяет сразу же начать работу с материалами, которые отображаются на панели, что вызывает у детей настоящий восторг.

Внедрение в образовательный процесс интерактивных педагогических технологий направлено на формирование интегративных качеств дошкольников, овладение ими конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми в соответствии с задачами, которые ставят современные Федеральные образовательные государственные стандарты.

Перед началом учебного года проводится конкурс на лучшую подготовку к новому учебному году, целью которого является организация и создание благоприятных условий для коррекционно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной развивающей предметно-пространственной среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Оснащены и функционируют **6 полифункциональных помещения** «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Русская изба» и «Фотогалерея», «Зона выставок» и «Зона профинжиниринг».

Медицинское оборудование, инвентарь — в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в МАДОУ детский сад № 32 имеются необходимые медикаменты. Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ).

Имеются рабочие места администрации (3 шт),

12 ноутбуков,

4 интерактивных комплекса, мультимедийный проектор,

2 ЖК-телевизора,
1 интерактивный стол
музыкальный центр (1шт),
магнитофон (1 шт),
1 аудиосистема, светомузыкальная система,
1 цифровых фотоаппарата,
2 портативных аудиоколонок.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарноэпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности). В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

Медицинский кабинет;
Процедурный кабинет;
2 санитарные комнаты.

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский блок снабжен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Педагогический коллектив перешел на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Все педагоги (100 %) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Педагогический коллектив перешел на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Все педагоги (100 %) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты).

Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств.

В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук.

Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек.

На каждой группе закреплён постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний

фильтр(первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал. Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ.

Для повышения методической компетентности педагогов, образовательно-коррекционной работе с детьми и информационно-просветительской с родителями в МАДОУ используются компьютерные технологии, мультимедийное оборудование. Все возрастные группы и кабинеты специалистов оснащены компьютерами/ноутбуками, имеется выход в Интернет.

Об ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали трудности с применением дистанционных инструментов при проведении родительских собраний в СФЕРУМ, Мобильное электронное образование.

В ДООУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ.

Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Приказом руководителя назначен модератор сайта.

Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте.

Адрес сайта: 32.tvoysadik.ru/?ysclid=lv6k6618da929415289

Информация на сайте ДООУ систематически пополняется педагогами и специалистами.

Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года.

Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность публика.

В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - МАДОУ детский сад № 32 адрес vk.com/club217077728.

Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

Вклад педагогов в развитие МАДОУ (разработка различных пособий для воспитанников и педагогов)

В методическом кабинете имеются все условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно- методического характера:

сформирован фонд методической литературы;
оборудовано рабочее место для педагогов;
действуют периодические и постоянные выставки; оборудованы информационные стенды по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Электронные ресурсы, технические средства обучения

Наименование	Количество	Используемые программы, технологии, мультимедийные презентации	Направления деятельности
Компьютеры: - для работы педагогов	12	Мультимедийные презентации, консультации в форме презентаций, Разработка проектов, буклетов (программа Microsoft Office, Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	Повышение профессионального уровня: ИКТ-компетентности, знакомство и изучение новых нормативно-правовых документов МО РФ (Организация образовательной деятельности с представлением результатов работы ДОУ, работа с сайтом ДОУ, ведение документации).
- для работы с детьми	5	Презентации для детей (программа Microsoft Office, Power Point, Publisher, Windows Media Player, PotPlayer) Платформа «Мобильное электронное образование» do.mob-edu.ru/ui/index.html#/login	Расширение возможностей по образовательной деятельности с детьми (Познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное развитие детей). Использование презентаций во всех образовательных направлениях, т.ч. знакомство с региональным компонентом. Использование в работе по всем направлениям дополнительного образования.
- для работы административно-хозяйственных служб	3		Обеспечение информационной открытости образовательной финансово-экономической деятельности. Обеспечение качества финансово-экономической деятельности: составление и отправление отчетов организациям (ФСС, казначейство и др). Проведение аукционов, размещение данных мониторинга на разных сайтах. Работа с сайтом ДОУ.
- Мультимедийное оборудование	4	Консультации в форме презентаций, фотоотчёты, конференции в режиме презентаций (программа Microsoft Office, Power Point, Publisher, Word, Windows Media Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	Работа с детьми (познавательное, художественно-эстетическое, речевое, физическое, социально-коммуникативное направления). Работа с педагогами (проведение педагогических советов, консультаций, ПДС, пед. часов и т.д.) Работа с родителями: проведение консультаций, конференций, использование в досуговой деятельности, обобщение опыта работы ДОУ по всем направлениям).
- Интерактивное оборудование	1	Консультации в форме презентаций, фотоотчёты, конференции в режиме презентаций (программа Microsoft Office, Power Point, Publisher, Word, Windows Media	Моделирование различных ситуаций и среды. Развитие мотивации, коммуникативных способностей, получению навыков, накопление фактических знаний, развитие у

		Player, PotPlayer, NeroStartSmart).	детей способности к экспериментированию и мысленному конструированию, а также развитие информационной грамотности.
- Оборудование для проведения онлайн-конференций:	3		Обеспечение качественной передачи видео и аудио-связи при проведении онлайн-конференций.
- Web-камеры;	2		
- Аудио-устройство (спикерфон)	1		

Вывод: Проведённый анализ материально-технического обеспечения показал достаточность средств и оборудования для проведения различных мероприятий в образовательном процессе ДОО (занятия, развлечения, методические семинары, родительские собрания и др.).

Оценка обеспечения безопасности, охраны жизни и укрепление здоровья детей

Организация безопасного режима в МАДОУ детском саду №32.

Комплексная безопасность – это состояние защищенности учреждения от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре, кнопкой тревожного вызова.

В детском саду в соответствии с программой комплексной безопасности:

- велся ежедневный контроль выполнения всего комплекса работ по ее реализации;
- ежедневно обследовалось техническое состояние здания, помещений, инженерных систем в учреждении;
- были проведены инструктажи по правилам пожарной, электрической безопасности, а также учебные мероприятия по эвакуации участников образовательного процесса.

В детском саду разработан паспорт безопасности с целью антитеррористической безопасности учреждения.

Ежегодно заведующим МАДОУ издаётся приказ о безопасности в детском саду, в котором прописываются безопасные условия и ответственные за их выполнение.

Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Въезд на территорию учреждения разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование, или аварийной службе.

В целях обеспечения безопасности в учреждении ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций, в т.ч. проведение:

- инструктажей о действиях сотрудников и воспитанников детского сада при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий;
- учебных объектовых тренировок по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе чрезвычайной ситуации;
- НОД, СОД, досугов, бесед по ОБЖ с воспитанниками.

В учреждении оформлены информационные стенды по Правилам пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, правилам дорожного движения.

Информация по обеспечению безопасности в учреждении представлена на сайте МАДОУ. Разработаны, изучены персоналом и применяются в работе инструкции по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороне, охране труда и технике безопасности.

В детском саду ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного

движения.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в МАДОУ имеется методическая литература.

В групповых помещениях имеются:

- наборы «Правила дорожного движения»;
- плакаты по ПДД, светофор и игрушечные знаки дорожного движения;
- конспекты занятий, развлечений по ПДД.

Осуществляя работу с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, наш коллектив решает следующие задачи:

- формировать понимание ценности здоровья человека через разумное поведение на улице;
- учить детей ориентироваться на участке детского сада и ближайшей территории микрорайона;
- формировать навыки сознательного поведения на проезжей части;
- воспитывать устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения;
- воспитывать наблюдательность, внимание, самоконтроль и самооценку при решении дорожных ситуаций;
- закреплять в игровых ситуациях знания о правилах дорожного движения: улицы и дороги, одностороннее и двустороннее движение, движение различного по назначению транспорта (пассажирский, грузовой, специальный);
- готовить детей к самостоятельному переходу улиц на прилегающей к детскому саду территории;
- развивать потребность самостоятельно организовывать дорожные ситуации на макете, площадке и правильно их разрешать;
- воспитывать у детей организованность, заботливое отношение к малышам, стремление оказать друг другу помощь.

Анализ заболеваемости по детскому саду № 32 (за последние два года)

Заболевания	2022	2023	Случаев (отклонение)	Процент
Число дней работы МАДОУ в году	247		0	0
Среднесписочное количество детей	435	418	-17	96%
Число дней, не болевших в течении года	7	6	-1	85%
Число дней, пропущенных по болезни	2675			
Всего зарегистрировано случаев заболеваний, в т.ч.	536	641	+105	83%
Инфекционные и паразитарные болезни, из них	70	109	39	64%
Кишечные инфекции	27	15	-12	55%
Капельные инфекции:	4	7	3	42%
Ветряная оспа	5	7	2	71%
Мононуклеоз	0	0	0	0
Герпесная	2	0	0	0
Вирусный гепатит (гельминтоз)	0	0	0	0
Болезни нервной системы, из них:	0	0	0	0

Вегетативно-сосудистая дистония	0	0	0	0
Болезни глаз и его придатков	8	11	3	72%
Болезни уха и сосцевидного отростка	13	41	28	31%
Болезни системы кровообращения, из них:	0	0	0	0
Ревматизм актив. И обостр. Ревм. Бнейсердца	0	0	0	0
Гепертензия	0	0	0	0
Болезни органов дыхания, изних:	412	451	39	91%
ОРВИ (всего), в т.ч.:	259	433	174	59%
ОРВИ верх.дых.п утей обостр.хронических	406			
Острый бронхит	24			
Грипп	1	1		
Пневмония	5	16		
Болезни органов пищеварения	29	15		
Болезни почек и мочевых путей	0	0		
Травмы и отравления, из них:	0	3		
Переломы	0	1		
Ожоги	0	0		
Отравления	0	0		
Прочее	0	8		

Санитарно-гигиеническая безопасность

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний и пищевых отравлений в МАДОУ детском саду №32

- проводятся осмотры детей при поступлении в МБДОУ с целью выявления больных, в т.ч. на педикулез;
- организуется работа по профилактическим осмотрам воспитанников и проводятся профилактические прививки;
- педагоги распределяют детей на группы для занятий по физкультуре, учитывая медицинские показания и группы здоровья;
- контролируется санитарно-гигиеническое состояние детского сада, работа пищеблока ипрохождение диспансеризации сотрудников;
- при необходимости проводят санитарно-гигиенические и противоэпидемические

мероприятия.

Важное значение в профилактике острых респираторных заболеваний имеет строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и создание оптимальных условий для правильного развития и воспитания детей, что достигается совместными усилиями администрации, педагогического и медицинского персонала учреждения.

В МАДОУ детский сад № 32 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений МАДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В МАДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

Своевременно организовано обучение, и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МАДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МАДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС. Все помещения ДОО оснащены порошковыми огнетушителями, на этажах имеются пожарный гидранты. Все сотрудники и воспитанники ДОО обеспечены средствами индивидуальной защиты.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории МАДОУ.

В группах своевременно производится, замена колотой столовой посуды. Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки (круглосуточно); имеется АПС; оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Разработаны и используются в работе инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации контрольнопропускного режима в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 32». Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. Имеется видеонаблюдение внутреннее и наружное. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. В 2024 году с целью обеспечения охраны объекта осуществлены работы по обслуживанию видеокамер и введению дополнительных мер безопасности. На входных калитках функционирует домофонная система контроля доступа. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Заключены договора на охранные услуги с лицензированной частной охранной организацией. На территории и в здании МАДОУ организован режим антитеррористической безопасности, исполняются требования согласно Постановления Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 (в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 N 289). Сотрудники проходят инструктажи по антитеррору, родители (законные представители) воспитанников знакомятся с разработанными алгоритмами, правилами и памятками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Инструктажи по ПБ, антитеррору, ОТ проводятся с вновь принятыми сотрудниками и персоналом учреждения в объеме и периодичности согласно действующего законодательства.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

За 2023 год случаев травматизма и микротравм сотрудников не было.

Информация о травматизме воспитанников и сотрудников:

№ п/п	Критерии	2022 год Сотрудник и/ воспитанни ки	2023 год Сотрудник и/ воспитанни ки	2024 год Сотрудник и/ воспитанни ки
1	Количество травм в МАДОУ с оформлением акта формы Н- 1	0/0	0/0	0/0
2	Количество микротравм	0/2	0/2	0/4
3	Всего травм на территории МАДОУ	0/0	0/0	0/0
4	Количество бытовых травм, повлекших освобождение от посещения МАДОУ	0	0	0

5	Количество бытовыхмикротравм	0	0	0
	Всего бытовых травм	0	0	0

Меры, принимаемые для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ детский сад № 32:

1. В МАДОУ детский сад № 32 разработаны и введены детские инструкции по охране и жизни и здоровья воспитанников, по которым педагоги работают с детьми.
2. Ежегодно реализуется план по предотвращению травматизма в МАДОУ;
3. Администрацией МАДОУ детский сад № 32 осуществляется постоянный контроль за ведением документации по учету травм и несчастных случаев (имеется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками). МАДОУ сотрудничает с инструктором по пропаганде 1 роты полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбургу, который проводит тематические беседы с воспитанниками, осуществляет просмотр познавательных мероприятий по дорожной безопасности.

В нашем детском саду систематично проводится работа с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления и сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности детей. Педагоги детского сада стараются вовлекать родителей в совместные мероприятия такие как:

смотри конкурсы с привлечением родителей и инспектора ГИБДД «Зеленый огонек», «Внимательный пешеход», совместно с родителями проведены викторины «Ребенок главный пассажир», «Правила езды на велосипеде», родительские собрания, единый день детской дорожной безопасности «Мы - пешеходы», «Информационная безопасность», «Как работать в сети «Интернет» Безопасно», а также праздник «Красный, желтый, зеленый» и выставки детских рисунков, поделок.

Вывод:

Понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только: организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, транспортный и бытовой травматизм, незаконное вторжение в личное и информационное пространство, но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

Анализ показателей деятельности детского сада за 2024 год показал, что:

Деятельность коллектива ДОУ в течение прошедшего года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам времени, потребностям и запросам родителей и индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось

количество педагогов – участников профессиональных конкурсов. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении. Их удовлетворенность работой детского сада подтверждает наличие положительного имиджа ДОО среди образовательных учреждений города и говорит о доверии родителей к образовательной деятельности учреждения. МБДОУ детский сад №27 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Деятельность МАДОУ в рамках работы инновационных площадок

С ноября 2020 года МАДОУ детский сад № 32 участвует в реализации Городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда» (распоряжение Департамента образования от 02.11.2020 № 2826/46/26). В рамках реализации проекта осуществлена работа по внедрению цифровой образовательной среды в образовательном процессе МАДОУ через подключение к образовательной платформе «Мобильное электронное образование» (ИЦ«Сколково» г.Москва). Данный образовательный ресурс используется в образовательной деятельности как инструмент организации и проведения познавательной и исследовательской деятельности с детьми в интерактивной форме, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс через использование универсальных аккаунтов в системе МЭО (32.tvoysadik.ru/?section_id=290)

В 2023 году МАДОУ детский сад № 32 продолжал работу по реализации договора о совместной деятельности с Городским ресурсным центром инженерно-технологического образования» (создан Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 14.04.2020 № 819/46/36). В рамках взаимодействия с Центром была организована работа по формированию увоспитанников инженерного мышления, интереса к техническому творчеству и моделированию, региональный этап отборочных соревнований Всероссийского роботехнический конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Икарёнок», . Воспитанники являлись призерами фестиваля «Фестиваль инженерные открытия в мире детства», 2023г. Городского образовательного проекта «Добрый город», Областной фестиваль технического творчества современных технологий «ГородТехноТворчества», 2023 и др. Инновационный опыт работы коллектива по данному направлению обобщен и по достоинству оценен в рамках городского конкурса «Методический Stand UP», 2023

С сентября 2023 года учреждению присвоено статус районного ресурсного центра по реализации Всероссийской линейки соревнований «Инженерные кадры России». В учреждении практикуется активные формы взаимодействия с семьей в виде реализации разносторонних совместных родительских проектов в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней. МАДОУ в рамках функционирования в обозначенном статусе районного ресурсного центра заключило договоры о совместной деятельности с 6 МДОО Академического и 4 МДОО Ленинского районов.

В 2023 г продолжилась работа МАДОУ детский сад № 32 в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Достигнуты результаты: обобщена деятельность по направлению, повышение педагогов в направлении развития инженерно-технического мышления

дошкольников.

В МАДОУ детском саду идет активная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, средствами музейной педагогики. В учреждении создан школьный музей «Русская изба» [Музей \(tilda.ws\)](http://Музей(tilda.ws))

Вывод: Основной целью работы продолжает являться: инновационная деятельность профорIENTATION детей на инженерно-техническое образование, обновление и расширение образовательной среды для формирования творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники (в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»)

Заключение

Проведенный анализ деятельности МАДОУ детский сад № 32 показал, что за период 2024 года выявлен достаточный уровень организации условий деятельности образовательного учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Уставные цели и задачи учреждения, годового плана выполнены в полном объеме. Дошкольное учреждение функционирует системно в режиме развития. Организация воспитательного и образовательного процессов соответствуют нормативно-правовым и законодательным актам РФ. В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 32 выполняются.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	430 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	430/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	430 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/0,9%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/10%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/45%

1.8.2	Первая	3/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/40%
1.9.2	5-10 лет	9
1.9.3.	10-25 лет	человек/45%
11.9.2	Свыше 30 лет	3
11.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/15
11.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%
11.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/40%
11.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0
11.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	20 человек/100%
1.15.1	Музыкального руководителя	23 человек/100%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек/человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1/22
1.15.4	Логопеда	2
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	3
2.	Инфраструктура	0
22.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0
22.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности Воспитанников	1
22.3	Наличие физкультурного зала	2,5 кв.м
22.4	Наличие музыкального зала	101 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	д а

Общий вывод:

В 2024 учебном году педагогическим коллективом МАДОУ № 32 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 32, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Результаты самообследования деятельности МАДОУ № 32 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для качественной реализации ОП ДО (в дальнейшем ФОП ДО).

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 97%. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийную установку, МФУ и др.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: Коллектив добился определенных результатов в обучении и воспитании детей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Средний балл по

всем направлениям составляет примерно 89%.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива:

Результаты деятельности МАДОУ № 32 за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги и дети ДОУ активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Текущей кадровой в ДОУ практически нет, за исключением помощников воспитателя. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ № 32 позволяет выстроить образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего дополнительного оснащения и обеспечения.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: имеется.

Перспективы работы на 2024 год

Задачи:

1. Построение воспитательного процесса в МАДОУ педагогами на основе применения новых технологий воспитания.
2. Продолжать реализацию образовательных программ направленных на развитие инженерного мышления, способностей к техническому творчеству у дошкольников, создание РППС стимулирующей интерес к инженерно-технической деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в МАДОУ в соответствии с нормативными требованиями и перспективными направлениями развития МАДОУ
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно- образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Соответствие деятельности МАДОУ детский сад № 32

требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.

Дата: 10.04.2025г.

Заведующий МАДОУ № 32

Л.М.Стародуб

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849390

Владелец Стародуб Людмила Михайловна

Действителен с 30.08.2025 по 30.08.2026