



**Единый методический день.
Преемственность для педагогов ДОО и НОО**

**«Оценка качества освоения воспитанниками ДОО
образовательной программы как условие успешного
обучения на следующей ступени образования»**

**Занятие по познавательному развитию ФЭМП
«Пересечение множеств» с помощью кругов Эйлера и
логическими блоками Дьенеша**

СПИКЕРЫ

Ковырзина Татьяна Андреевна, воспитатель ВКК, МАДОУ детский сад № 32 Академический район	Богданова Ксения Михайловна воспитатель, МАДОУ детский сад № 32 Академический район
---	--

22 марта 2025 года

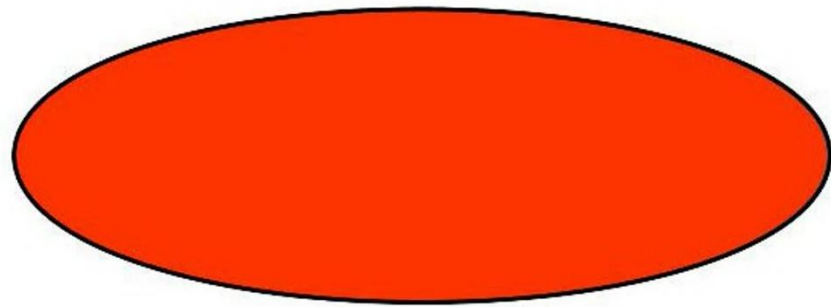
Цель:

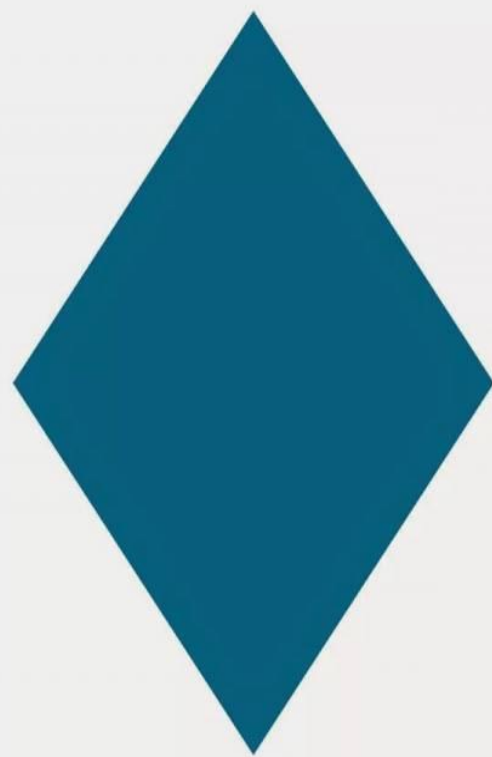
Дать представления о пересекающихся множествах. Упражнять в разделении множеств на группы по какому-либо заданному признаку. Учить самостоятельно находить основание для создания новых групп предметов, анализировать, сравнивать, обобщать, выделять признаки и свойства объекта или определять его отсутствия, удерживать в памяти одновременно 2-3 признака, находить предметы, соответствующие этим признакам.

Задачи:

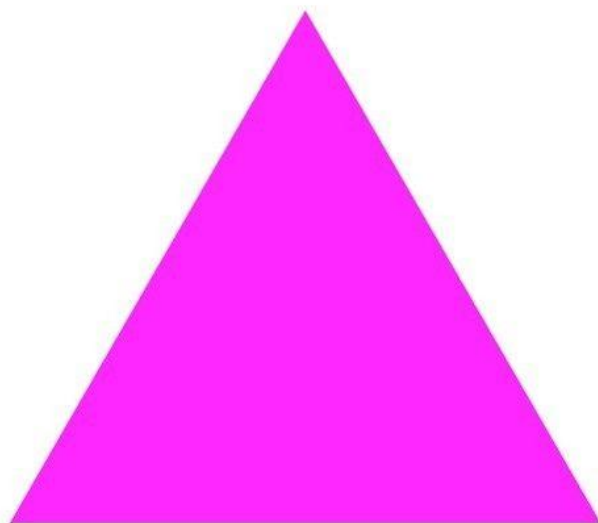
1. Учить разбивать множество на подмножества по совместным признакам, дать понятия математического выражения «пересечение множеств».
2. Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
3. Развивать воображение, способствовать формированию мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.
4. Воспитывать интерес к математическим знаниям

ОВАЛ



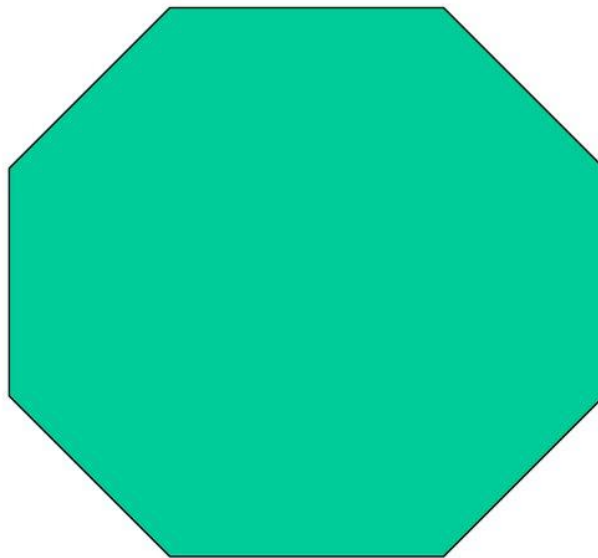


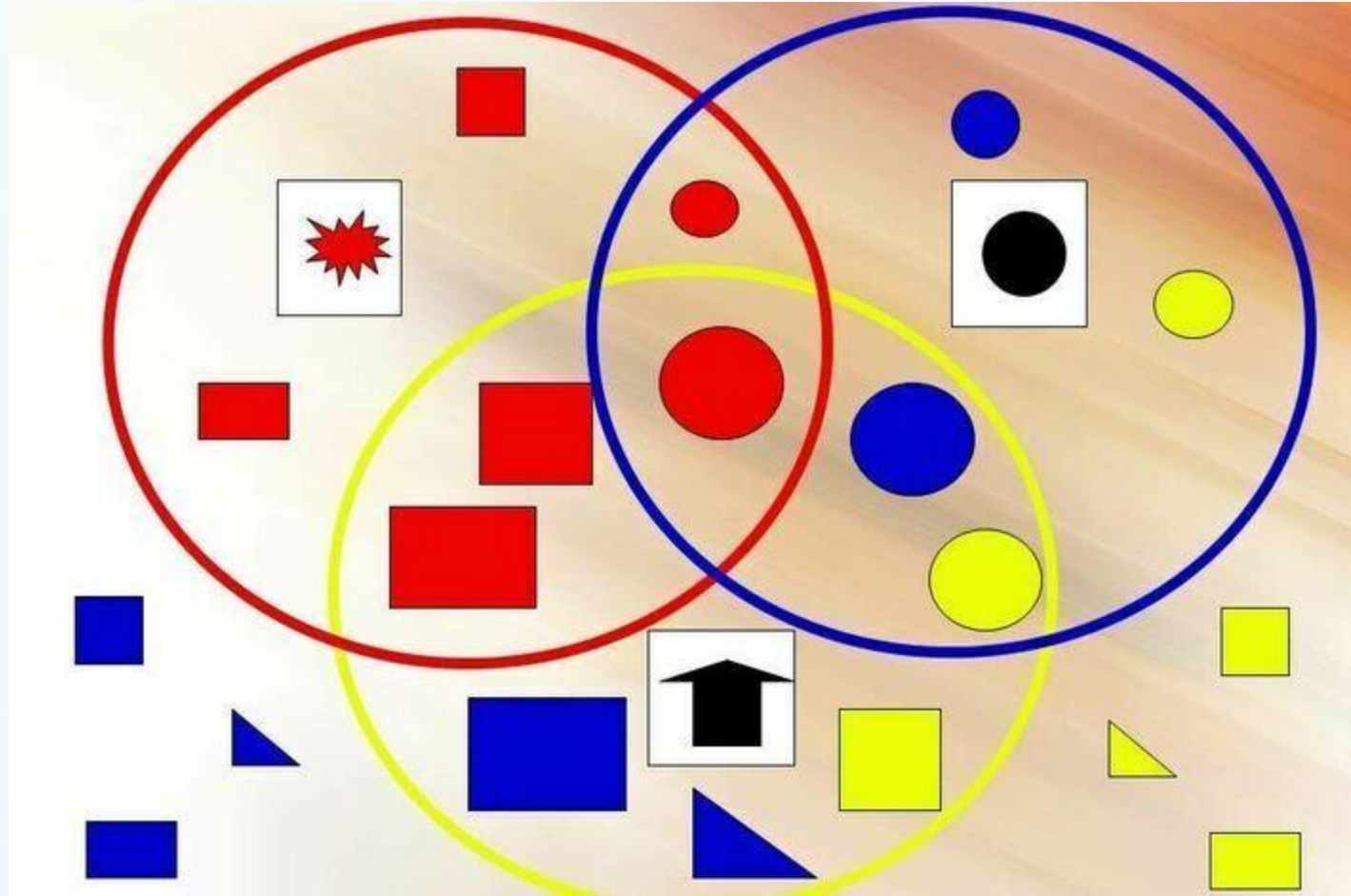
РОМБ



ТРЕУГОЛЬНИК

ВОСЬМИУГОЛЬНИК





МАДОУ детский сад № 32

является Инновационной площадкой участника
IT-кластера инновационного центра «Сколково»
ООО Мобильное электронное образование»
Федерального значения





Смешанная модель
образовательного процесса

Дополнительная информация. «Четвертый лишний»



Современные профессии

Изображение 1 из 3



Кастрюля, сковорода, противень, тарелка

lec/web_resources/34/images/34/DOH_0_34_4_14.png

ЗАКРЫТЬ

Дошкольное образование для детей 6-7 лет
Занятие 34

Дополнительная информация. «Четвертый лишний»



Современные профессии

Изображение 2 из 3



Кукла, мишка, робот, мяч

ЗАКРЫТЬ

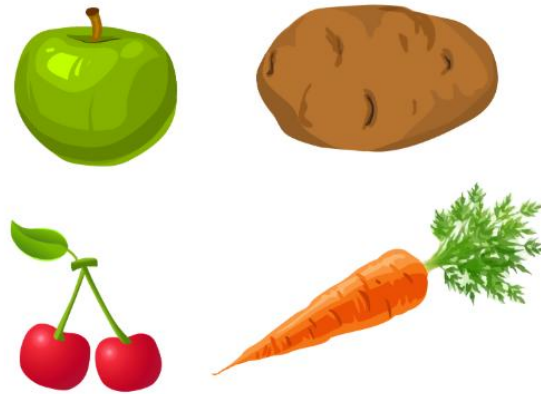
Дошкольное образование для детей 6-7 лет
Занятие 34

Дополнительная информация. «Четвертый лишний»



Современные профессии

Изображение 3 из 3



Яблоко, вишня, морковь, картофель

Дошкольное образование для детей 6-7 лет
Занятие 34

 Библиотека курсов Конференции Личные сообщения Мессенджер Вопрос дня Электронный журнал Органайзер Отчеты

Начало работы с объектами

Интерактивный этап

Воспитатель и дети открывают ресурс [«Объединение и пересечение»](#) и выполняют задание, классифицируя, учатся выделять общие и существенные признаки, связи и отношения между предметами.

Если группа работает в режиме 1 : 1 (один воспитанник — один компьютер/планшет), то задания на второй, третьей, четвертой, пятой и шестой страницах ресурса ребята могут выполнять самостоятельно в удобном темпе.

Если используется интерактивная доска, то ребята передают друг другу ход.

Завершение занятия

Ребята могут вырезать из цветной бумаги флажки различного цвета и формы, придумывать друг другу задания на группировку и выполнять их.

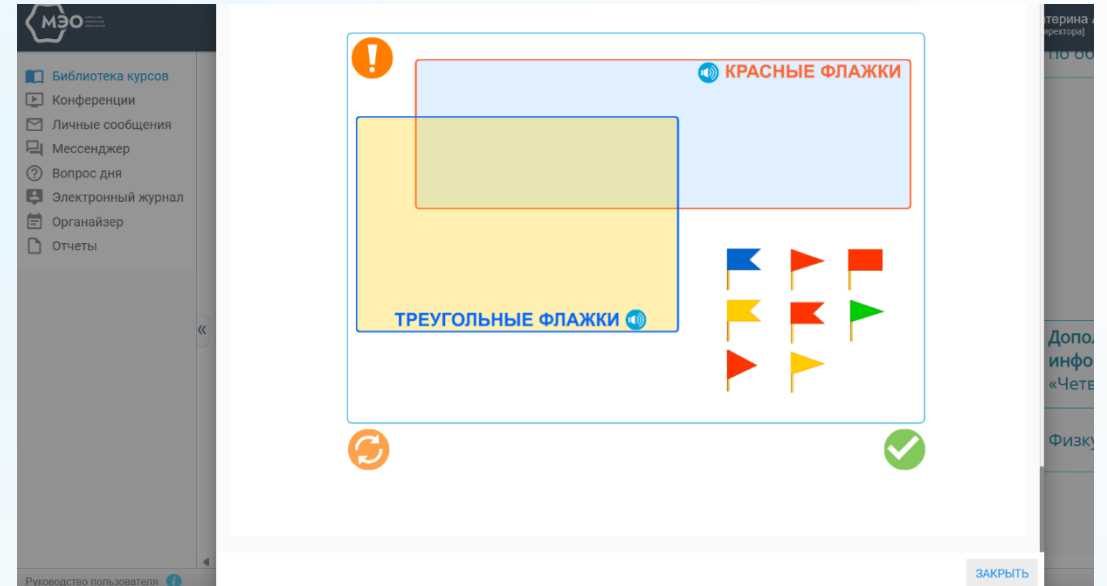
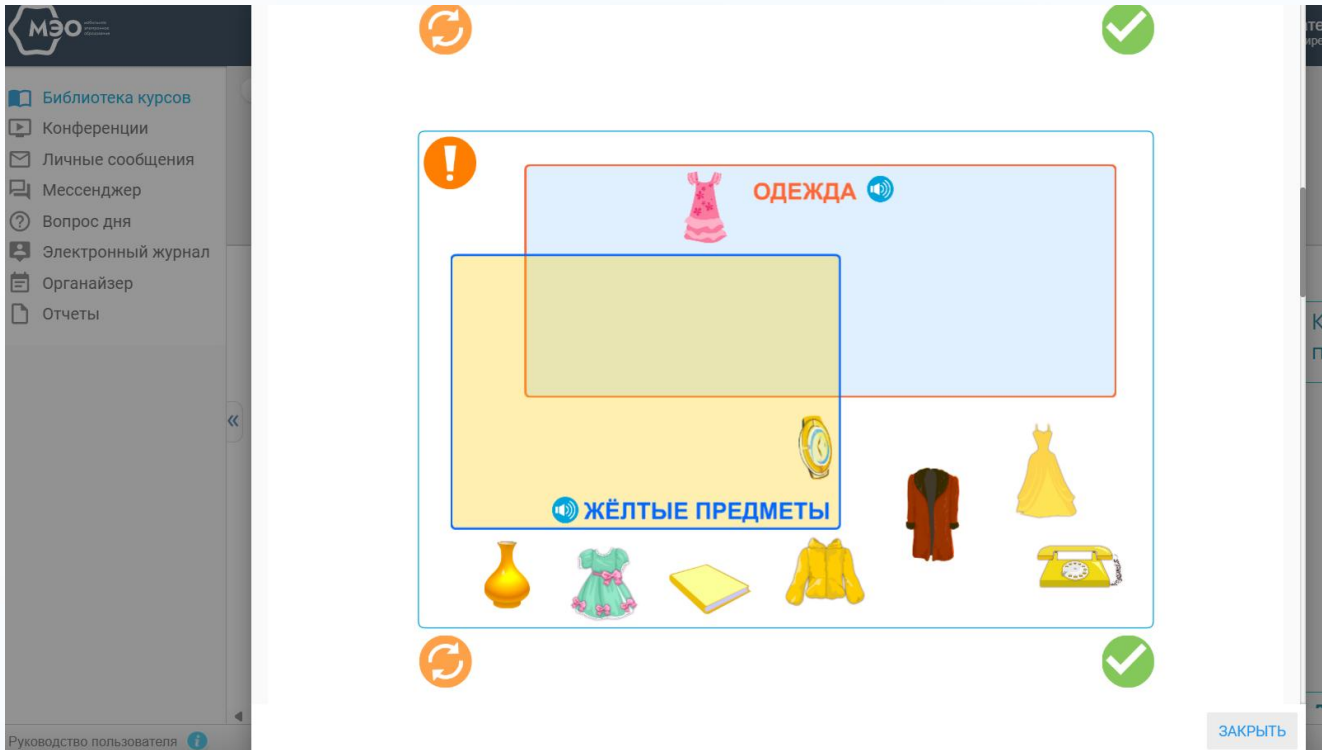
Показать



Советы воспитателю

Деятельность
воспитанников

Дошкольное образование для детей 6-7 лет
Занятие 34



Дошкольное образование для детей 6-7 лет
Занятие 34

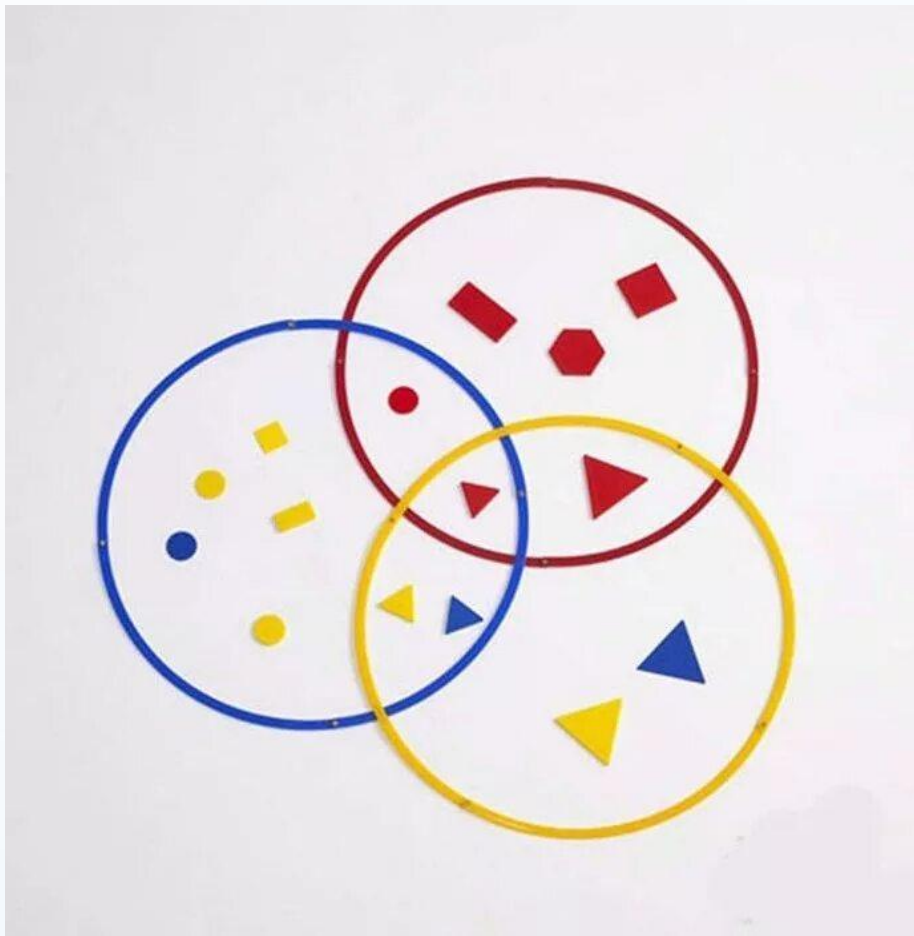
Круги Эйлера — это геометрическая схема, с помощью которой можно наглядно отобразить отношения между понятиями или множествами объектов.

Существуют разные модели кругов Эйлера, например:

- Непересекающиеся.** Ни один объект из первого множества не входит во второе. Например, если в первом круге будут находиться живые объекты, а во втором — неживые.

- Пересекающиеся.** Какие-либо объекты входят и в первое множество, и во второе. Например, если в первое множество входят все жёлтые предметы, а во второе — фрукты.

- Вложенные.** Все объекты первого множества входят и во второе множество. Например, если большой круг представляет собой всех животных, а маленький — домашних животных.



Ресурс позволяет в игровой форме формировать умения группировки объектов по различным признакам.

Физкультминутка

Мы играли и устали,
Дружно все мы тихо встали.
Ручками похлопали — раз, два, три,
Ножками потопали — раз, два, три.
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели.
Мы немножко отдохнём
И опять играть начнём.

ЗАКРЫТЬ

Дополнительная
информация.
«Четвёртый лишний»

Физкультминутка



Дошкольное образование для детей 6-7 лет
Занятие 34.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!