

# ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ НЕЙРОТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТНР И СДВГ

Стародуб Людмила Михайловна, заведующий, Берсенева Юлия Владимировна, учитель-логопед

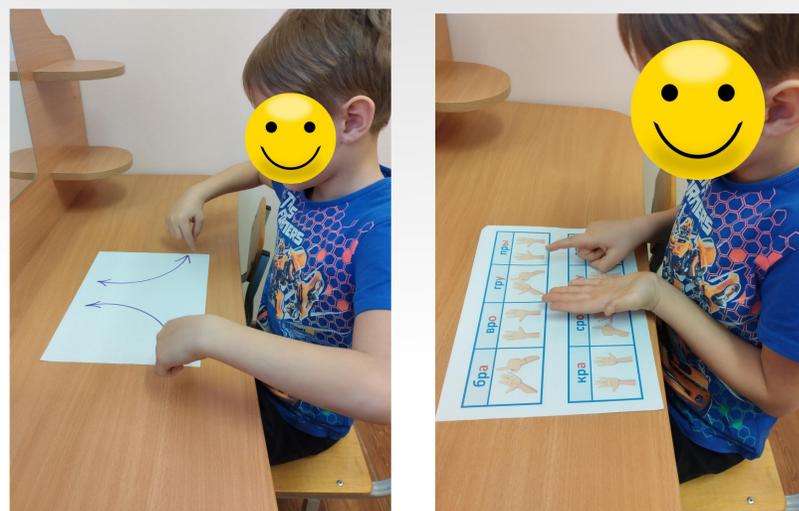
МАДОУ детский сад № 32 (г. Екатеринбург, Россия).

## ВВЕДЕНИЕ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 г. Екатеринбурга.  
12 групп общеразвивающей направленности  
450 воспитанников

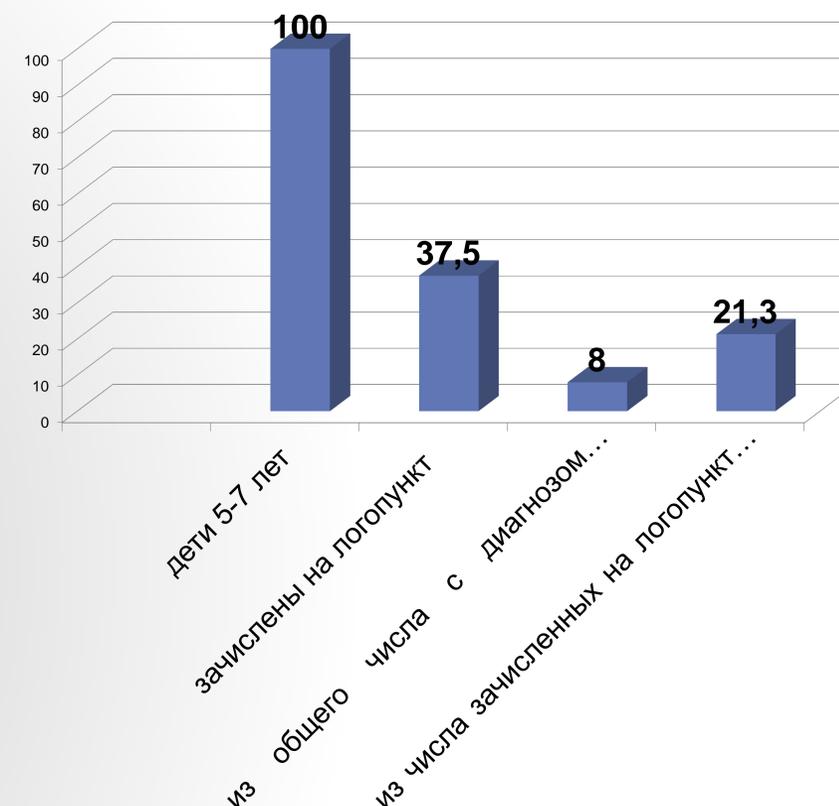


## «ОБЪЕДИНЯЯ ДВИЖЕНИЯ И РЕЧЬ- НЕТ НИЧЕГО НЕВОЗМОЖНОГО»



## СТАТИСТИКА

Статистические данные на 2024-2025 учебный год о контингенте воспитанников с ТНР/СДВГ (%)



## МЕТОДЫ

**Нейроигры (нейрогимнастика)** – это различные телесно-ориентированные упражнения, которые позволяют через тело воздействовать на мозговые структуры и стимулируют развитие речи

### Цели нейроигр и нейроупражнений:

- Развитие межполушарной специализации.
- Развитие межполушарного взаимодействия.
- Развитие комиссур (межполушарных связей).
- Развитие пластичности мозга, повышение его функциональности.
- Синхронизация работы полушарий.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие способностей.
- Развитие памяти, внимания.
- Развитие речи.
- Развитие мышления.

## ВЫВОДЫ

Нейротехнологии- игровые и здоровьесберегающие, доступное и эффективное средство в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками .

Физиолог И.П. Павлов:  
«Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга».

Список литературы



Контакты

