

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)
620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001
Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

Принято на заседании
Педагогического совета
МАДОУ детский сад №32
Протокол № 1 от «30» августа 2024



УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 70 - ОД от «30» августа 2024

гг. заведующий МАДОУ детский сад № 32

Л.М.Стародуб

Календарный план воспитательной работы МАДОУ детский сад № 32 на 2024-2025 учебный год



Екатеринбург 2024

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001
Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

Принято на заседании
Педагогического совета
МАДОУ детский сад №32
Протокол № 1 от «30» августа 2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 70 - ОД от «30» августа 2024
заведующий МАДОУ детский сад № 32
_____Л.М.Стародуб

Календарный план воспитательной работы МАДОУ детский сад № 32 на 2024-2025 учебный год



Екатеринбург 2024

В образовательную программу ДОО включена матрица воспитательных событий (таблица 1), составленная в соответствии с направлениями воспитания, определенными в рабочей программе воспитания. Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования)

Матрица воспитательных событий

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|--|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| Сентябрь | День Бородинского сражения (7 сентября) | Международный день благотворительности (5 сентября) | День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября) | Международный день чистого воздуха для голубого неба (7 сентября) | | День шарлотки и осенних пирогов (13 сентября) | |
| | Международный день мира (21 сентября) | | | День знаний (1 сентября) | | Международный день туризма (27 сентября) | |
| Октябрь | Всемирный день учителя (5 октября) | Всемирный день хлеба (16 октября) | День учителя (5 октября) | Всемирный день защиты животных (4 октября) | День отца в России (5 октября) | | Международный день музыки (1 октября) |
| | | Международный день пожилых людей (1 октября) | | | Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября) | | Международный день анимации (28 октября) |
| | Осенний праздник «Осенины» | | | | | | |
| Ноябрь | День народного единства (4 ноября) | | День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября) | Всемирный день телевидения (21 ноября) | День матери в России (27 ноября) | | День Самуила Маршака (3 ноября) |
| | День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября) | | Международный день логопеда (14 ноября) | | | | День рождения Деда Мороза (18 ноября) |
| Декабрь | День неизвестного солдата (3 декабря) | Международный день инвалидов (3 декабря) | | Международный день кино (28 декабря) | День добровольца (волонтера в России) (5 декабря) | Всероссийский день хоккея (1 декабря) | Международный день художника (8 декабря) |
| | День Героев Отечества (9 декабря) | | | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | | | День заворачивания подарков (30 декабря) |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|---|--|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | Новогодний утренник | | | | | | |
| Январь | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января) | Международный день образования (24 января) | | День Лего (28 января) | Всемирный день «спасибо» (11 января) | Неделя зимних игр и забав | |
| Февраль | Всемирный день родного языка (10 февраля) | День спонтанного проявления доброты (17 февраля) | День Российской науки (8 февраля) | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля) | 21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО) | День здоровья | День Агнии Барто (17 февраля) |
| | День защитника Отечества (23 февраля) | | Всемирный день компьютерщика (14 февраля) | | | Международный день домашнего супа (4 февраля) | |
| Март | День моряка-подводника (19 марта) | Всемирный день дикой природы (3 марта) | Международный день кукольника (21 марта) | Всемирный день кошек (1 марта) | Международный женский день 8 марта | Международный день выключенных гаджетов (5 марта) | Международный день театра (27 марта) |
| | День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) | | | Сороки или жаворонки (22 марта) | Международный день счастья (20 марта) | Всемирный день сна (19 марта) | День Корнея Чуковского (31 марта) |
| | | | | | Всемирный день водных ресурсов (22 марта) | | |
| Утренники, посвящённые 8 Марта | | | | | | | |
| Апрель | День космонавтики (12 апреля) | Всемирный день Земли (22 апреля) | Международный день детской книги (2 апреля) | Международный день птиц (1 апреля) | Всемирный день книги (23 апреля) | Всемирный день здоровья (7 апреля) | День российской анимации (8 апреля) |
| | | День донора (20 апреля) | День работников Скорой помощи (28 апреля) | День подснежника (19 апреля) | День дочери (25 апреля) | Международный день цирка (17 апреля) | Международный день культуры (15 апреля) |
| | | | | | | | Международный день танца (29 апреля) |
| Май | День Победы | Международный день памятников (18 апреля) | День весны и Труда (1 мая) | Всемирный день пчел (20 мая) | День детских общественных организаций в | Международный день пожарных (4 мая) | Международный день культурного разнообразия во |

| Месяц | Направления воспитания в дошкольной образовательной организации | | | | | | |
|--------|---|--|-----------------------------|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| | Патриотическое | Духовно-нравственное | Трудовое | Познавательное | Социальное | Физическое и оздоровительное | Эстетическое |
| | | | | | России (19 мая) | | имя диалога и развития (21 мая) |
| | | День славянской письменности и культуры (24 мая) | День библиотекаря (27 мая) | День радио (7 мая) | Международный день семей (14 мая) | | Международный день музеев (18 мая) |
| Июнь | День русского языка в ООН (6 июня) | Международный день защиты детей (1 июня) | День эколога (5 июня) | Всемирный день окружающей среды (5 июня) | Всемирный день донора крови (14 июня) | Международный День молока (1 июня) | Пушкинский день России (6 июня) |
| | День России (12 июня) | | День моряка (25 июня) | Всемирный день океанов (8 июня) | | Всемирный день велосипеда (3 июня) | Международный день цветка (21 июня) |
| | День памяти и скорби (22 июня) | | | | | Всемирный день прогулки (19 июня) | |
| Июль | День военно-морского флота (30 июля) | День семьи, любви и верности (8 июля) | День металлурга (17 июля) | Всемирный день шахмат (20 июля) | День сюрпризов (2 июля) | Всемирный день шоколада (11 июля) | Международный день торта (20 июля) |
| | | | | | Международный день дружбы (30 июля) | | |
| Август | День воздушно-десантных войск России (2 августа) | Всемирный день гуманитарной помощи (19 августа) | День строителя (14 августа) | Международный день светофора (5 августа) | Международный день коренных народов мира (9 августа) | День физкультурника (13 августа) | День российского кино (27 августа) |

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

Календарный план воспитательной работы в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 32 на 2023-2024 учебный год

(наименования дошкольной организации)

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
|-------|-------------|---|---|--|--|-------------------------|
| | | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 1. | 1 сентября | День знаний | | Беседа | Праздник «День знаний». Поздравительный досуг «Конкурс эрудитов» | |
| 2. | 7 сентября | День Бородинского сражения | | | Презентация | |
| 3. | 27 сентября | Международный день туризма | Поход-экскурсия по участку детского сада | Поход с участием родителей «По родному краю с рюкзаком шагаю» | | |
| 4. | 27 сентября | День воспитателя и всех дошкольных работников | | Беседа | Тематические занятия | |
| 5. | 1 октября | Международный день музыки | Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Спойте, друзья» с презентацией песни каждой группы и любимых песен семьи | | | |
| 6. | 5 октября | День учителя | | Беседа | Сюжетно-дидактическая игра «В школе» | |
| 7. | 5 октября | День отца в России | Продуктивная деятельность «Открытка для папы» | | | |
| 8. | 28 октября | Международный день Бабушек и Дедушек | Тематический образовательный проект с участием всех сотрудников ДОО, детей, их родителей, бабушек и дедушек | | | |
| 9. | 1 ноября | Осенины | Тематические музыкально-художественные мероприятия. Выставка детского творчества поделок : рисунки, поделки из природного материала, фото – коллажи | | | |
| 10. | 3 ноября | День Самуила Маршака | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Выставка в книжном уголке. Литературный досуг «Любимые стихи Маршака». Выставка рисунков по сюжетам стихов С. Маршака | | |
| 11. | 4 ноября | День народного единства | | | Тематические занятия | Тематические занятия |
| 12. | 10 ноября | День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Беседа | Тематические занятия. Выставка рисунков | |
| 13. | 27 ноября | День матери в России | Беседа. | Тематические занятия Чтение рассказов: Емельянов Б. Мруки, Е. Пермяка «Как Миша хотел маму перехитрить», «Мамино горе», | | |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
|-------|------------|--|---|--|---|---|
| | | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | | | | Итоговое событие - Праздник «День Матери» | | |
| 14. | 30 ноября | День Государственного герба Российской Федерации | | | Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?» | |
| | | | | Заседание «Семейного клуба» на тему «Герб моей семьи» с совместной продуктивной деятельностью взрослых и детей | | |
| 15. | 3 декабря | День неизвестного солдата | Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах о советских и российских воинах. Просмотр презентации, видеороликов по данной тематике. Рисование по теме «Неизвестный солдат». Лепка и аппликация по данной теме. | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах о советских и российских воинах. Просмотр презентации, видеороликов по данной тематике. Рисование по теме «Неизвестный солдат». Лепка и аппликация по данной теме. Создание книги памяти. | |
| 16. | 3 декабря | Международный день инвалидов | Чтение детских книг, просмотр презентаций, иллюстраций. | Беседы с детьми «Они, такие же, как и мы!» Чтение детских книг, просмотр презентаций, иллюстраций. Организация и проведение игр. | Беседы с детьми «Они, такие же, как и мы!» Чтение детских книг, просмотр презентаций, иллюстраций. Организация и проведение игр. | Беседы с детьми «Они, такие же, как и мы!» Чтение детских книг, просмотр презентаций, иллюстраций. Организация и проведение игр. |
| 17. | 5 декабря | День добровольца (волонтера) в России | Беседа | Тематическое занятие | Тематическое занятие | Тематическое занятие |
| 18. | 9 декабря | День Героев Отечества | Беседа | Тематическое занятие | Тематическое занятие | Тематическое занятие |
| 19. | 12 декабря | День Конституции Российской Федерации | Тематическое занятие | Тематическое занятие | Тематическое занятие | Тематическое занятие |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
|-------|--------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 20. | 30 декабря | День заворачивания подарков | Беседа | Тематическое занятие | Тематическое занятие | Тематическое занятие |
| 21. | Последняя неделя декабря | Любимый праздник Новый год | Праздник «Новый год». Выставка детского творчества. | | | |
| 22. | | Неделя зимних игр и забав | Организация и проведение дидактических игр по зимним видам спорта. Беседы о знаменитых спортсменах Свердловской области, России. Рассматривание иллюстраций, презентаций; мультфильмов. | | | |
| 23. | 11 января | Всемирный день «спасибо» | Сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); Наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); Чтение художественной литературы по теме. | Сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); Игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); Наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); Чтение художественной литературы по теме. Мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); | | |
| 24. | 27 января | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | Беседа | Беседа | Презентация | Презентация |
| 25. | 28 января | День Лего | Беседа | Тематический день «Путешествие в страну ЛЕГО» | Тематический день «Путешествие в страну ЛЕГО» | Тематический день «Путешествие в страну ЛЕГО» |
| 26. | 8 февраля | День Российской науки | Беседа Чтение художественной литературы по теме | Беседа Чтение художественной литературы по теме | Тематический день «Путешествие в страну Науки» | Тематический день «Путешествие в страну Науки» |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
|-------|------------|---|---|--|--|--|
| | | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 27. | 10 февраля | Всемирный день родного языка | Беседа | Конкурс чтецов на лучшую загадку, сочиненную детьми | | |
| 28. | 19 февраля | День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих | Беседа | Тематический день | Тематический день | Тематический день |
| 29. | 23 февраля | День защитника Отечества | Беседа, спортивный праздник | Беседа, Спортивный праздник | Беседа, презентация, спортивный праздник | Беседа, презентация, спортивный праздник |
| 30. | 8 марта | Международный женский день | Праздник 8 Марта Мастерская по изготовлению подарков для мам. | | | |
| 31. | 20 марта | Международный день счастья | Беседа | Тематический день | Тематический день | Тематический день |
| 32. | 22 марта | Всемирный день водных ресурсов | Беседа Чтение художественной литературы | Беседа Чтение художественной литературы Праздник экспериментирование | Беседа Чтение художественной литературы Праздник экспериментирование | Беседа Чтение художественной литературы Праздник экспериментирование |
| 33. | 27 марта | Международный день театра | Беседа | Беседа Правила поведения безопасного поведения в театре | Ручной труд Ознакомление с профессией актера | Театрализованные представления |
| 34. | 31 марта | День Корнея Чуковского | Беседа | Проблемные беседы, викторины | Выставки детского творчества. Чтение и инсценировка произведений К.Чуковского | Выставки детского творчества. Чтение и инсценировка произведений К.Чуковского |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
|-------|-----------|--|---|--|--|--|
| | | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 35. | 2 апреля | Международный день детской книги | Проблемные беседы по произведениям Г.Андерсена | Беседа Чтение художественной литературы | Экскурсия в библиотеку. | Эстафета по произведениям Г.Андерсена |
| 36. | 7 апреля | Всемирный день здоровья | Беседа | Тематический день | Тематический день | Тематический день |
| 37. | 12 апреля | День космонавтики | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Беседа | Тематические занятия. Выставка рисунков | Чтение книг, рассматривание иллюстраций |
| 38. | 19 апреля | День подснежника | Беседа | Тематический день | Тематический день | Тематический день |
| 39. | 22 апреля | Всемирный день Земли | Беседа, спортивный праздник | Беседа, Спортивный праздник | Беседа, презентация, спортивный праздник | Беседа, презентация, спортивный праздник |
| 40. | 29 апреля | Международный день танца | Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах о празднике Международный день танца | Тематический день Музыкальное развлечение | Тематический день Музыкальное развлечение |
| 41. | 1 мая | День весны и Труда | Беседа | Тематический день | Тематический день | Тематический день |
| 42. | 9 мая | День Победы | Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций Тематический день | Тематический день Торжественная линейка | Тематический день Торжественная линейка |
| 43. | 18 мая | Международный день музеев | Беседа | Тематический день | Тематический день | Тематический день |
| 44. | 19 мая | День детских общественных организаций в России | Беседа | Тематический день | Тематический день | Тематический день |
| 45. | 24 мая | День славянской | Беседа | Тематический день | Тематический день | Тематический день |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
|-------|---------|---|---|---|---|--|
| | | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | | письменности и культуры | | | | |
| 46. | 1 июня | Международный день защиты детей | Праздник «День защиты детей» Выставка рисунков | | | |
| 47. | 3 июня | Всемирный день велосипеда | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Беседа | Тематические занятия. Выставка рисунков | Чтение книг, рассматривание иллюстраций |
| 48. | 6 июня | День русского языка в ООН Пушкинский день России | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Беседа | Тематические занятия. Выставка рисунков | Чтение книг, рассматривание иллюстраций |
| 49. | 12 июня | День России | Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах о празднике День России Просмотр презентации, видеороликов по данной тематике. Рисование по теме «День России». Лепка и аппликация по данной теме. | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах о празднике День России Просмотр презентации, видеороликов по данной тематике. Рисование по теме «День России». Лепка и аппликация по данной теме. | |
| 50. | 22 июня | День памяти и скорби | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Беседа | Тематические занятия. Выставка рисунков | Чтение книг, рассматривание иллюстраций Презентация |
| 51. | 8 июля | День семьи, любви и верности | Музыкальный досуг с участием родителей и старших членов семей «Супер-семейка» | | | |
| 52. | 11 июля | Всемирный день шоколада | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Беседа | Тематические занятия. Выставка рисунков | Чтение книг, рассматривание иллюстраций Презентация |
| 53. | 30 июля | День военно-морского флота | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Беседа | Тематические занятия. Выставка рисунков | Чтение книг, рассматривание иллюстраций |

| № п/п | Дата | Воспитательное событие | Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах | | | |
|-------|------------|--|---|--|---|--|
| | | | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| 54. | 2 августа | День воздушно-десантных войск России | Чтение книг, рассматривание иллюстраций | Беседа | Тематические занятия. Выставка рисунков | Чтение книг, рассматривание иллюстраций |
| 55. | 5 августа | Международный день светофора | Беседа, спортивный праздник | Беседа, Спортивный праздник | Беседа, презентация, спортивный праздник | Беседа, презентация, спортивный праздник |
| 56. | 13 августа | День физкультурника | Беседа, спортивный праздник | Беседа, Спортивный праздник | Беседа, презентация, спортивный праздник | Беседа, презентация, спортивный праздник |
| 57. | 22 августа | День Государственного флага Российской Федерации | Чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах о празднике День Государственного флага Российской Федерации». Просмотр презентации, видеороликов по данной тематике. Рисование по теме «День Государственного флага Российской Федерации». Лепка и аппликация по данной теме. | Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах о празднике День Государственного флага Российской Федерации». Просмотр презентации, видеороликов по данной тематике. Рисование по теме День Государственного флага Российской Федерации». Лепка и аппликация по данной теме. | |

Для воспитательных событий, реализуемых в форме проекта, в календарный план включается также описание деятельности участников образовательных

о
т
н
о
ш
е
и
й

Материалы для описания образовательных событий, представленных в таблице 2, подготовлены при активном участии педагогов Республики Башкортостан, Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Москвы и Московской области, Республики Татарстан, других регионов нашей страны

Таблица 3

Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов

| Название (события) | Краткая информационная справка | Рекомендуемое время проведения (события) | Форма проведения праздника | Краткое содержание |
|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------|
|-------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------------|

| | | | | |
|---------------------------|---|--------------------------|---|---|
| <p>День знаний</p> | <p>1 сентября уже в течение многих десятков лет – настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах и высших учебных заведениях, чтобы грызть гранит науки. начала нового учебного года. С 1984 года он официально учрежден как День знаний. Традиционно в этот день в школах проходят торжественные линейки. День знаний – самый долгожданный праздник для тех, кто впервые переступит школьный порог. С особой торжественностью встречают в школах первоклассников</p> <p>Бывшие детсадовцы впервые переступают школьный порог в новом качестве учеников. Как правило, стихами, подарками сделанными своими руками, их приветствуют гости – старшие дошкольники</p> | <p>1 сентября</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в школу; - участие в празднике | <p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; - придумывание для первоклассников физкультминуток, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат (сестра, друг) собирался идти в школу»; - создание коллекций (школьных принадлежностей); - проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание |
|---------------------------|---|--------------------------|---|---|

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--------------------------|---|---|
| | | | | из мелких предметов праздничного букета, здания школы). |
| Неделя безопасности | <p>Обучение детей безопасному участию в дорожном движении, что способствует сохранению жизни и здоровья детей, приучение их к установленному порядку в области дорожного движения.</p> <p>Развитие собственной активной позиции ребенка по отношению к установлению для себя правил, которыми необходимо руководствоваться (на основе правил безопасного поведения на дороге) и их соблюдению</p> | 1 неделя | | <p>Итоговые события во всех группах. Разработка сценариев по ПДД.</p> <p>Участие в конкурсах.</p> <p>Спортивные игры – эстафеты или квест – игры</p> <p>Обновление центров по ПДД в группах</p> <p>Итоговые события во всех группах. Разработка сценариев по ПДД.</p> <p>Участие в конкурсах.</p> <p>Спортивные игры – эстафеты или квест – игры</p> <p>Обновление центров по ПДД в группах</p> |
| День бородинского сражения | <p>Формирование у детей патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы; воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, полученных от просмотра картин, посвященных Бородинскому сражению; развитие интеллектуальной компетентности детей.</p> <p>Этот день воинской славы утвержден Федеральным законом РФ от 13.03.1995 N 32-ФЗ "О днях воинской славы и памятных датах России".</p> | 2 неделя сентября | Тематический день | Тематическое занятие «Недаром помнит вся Россия...» |
| Международный день туризма | <p>Всемирный день туризма – международный праздник, учрежденный Генеральной ассамблеей Всемирной туристской</p> | 4 неделя сентября | <p>Экскурсия «Изучаем мир вокруг нас»</p> <p>Конструирование «Земля</p> | <p>Беседа: «О туризме и туристах». Знакомство с понятиями: привал, поход, тренировка; велосипедный, пеший, лыжный, водный туризм.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------|---|
| | <p>организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. Отмечается 27 сентября. В России отмечается с 1983 года.</p> <p>Цель праздника — пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран.</p> <p>В 2003 председательствующей страной была Россия. Приурочен к концу туристического сезона в Северном полушарии и к началу в Южном. Праздник отмечается в большинстве стран мира, проходят слёты туристов, праздничные мероприятия и фестивали. Девиз 2006 призван подчеркнуть важность туризма как экономического фактора, обогащающего людей, а в некоторых странах, туризм является основной статьёй дохода бюджета государства.</p> | | <p>в иллюминаторе»</p> | <p>Туристская прогулка в осенний парк. Познакомить детей с простейшими способами ориентирования, научить правильно, укладывать рюкзак, закрепить правила поведения в природе.</p> <p>Беседа: «Я хочу быть туристом, чтобы увидеть интересные и красивые места Краснодарского края». Знакомство с понятиями: турист, палатка, котелок, компас, карта, рюкзак, спальный мешок</p> |
|--|--|--|------------------------|---|

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|---|
| <p>День воспитателя и всех дошкольных работников</p> | <p>27 сентября - новый общенациональный праздник «День воспитателя и всех дошкольных работников».</p> <p>Идея этого праздника - помочь обществу обратить больше внимания на детский сад и на дошкольное детство в целом. Дошкольный возраст - особенно важный и ответственный период в жизни ребенка, в этом возрасте формируется личность, и закладываются основы здоровья. Благополучное детство и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к внутреннему миру ребенка. С помощью своих воспитателей дошкольники познают секреты окружающего мира, учатся любить и беречь свою Родину.</p> | <p>4-я неделя сентября</p> | <p>- выставка рисунков («Моя любимая воспитательница». «Мой любимый детский сад», и др.);</p> <p>- завершение конструирования здания детского сада.</p> | <p><u>Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму:</u></p> <p>3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Детский сад»; - рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); - наблюдения за трудом младшего воспитателя (накрывает на стол, моет посуду и др.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); - «обзорная» экскурсия по детскому саду; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - ситуативные разговоры и беседы по теме; - слушание и исполнение песен «про детский сад»; - мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада - поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью; создание коллективных работ - панно «Ладочки нашей группы»); - развивающие игры «Профессии», «Что нужно повару» и др.; - организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; <p>5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; - проектная деятельность (конструирование здания или создание макета детского сада; выкладывание здания детского сада из мелких предметов); - музыкальные импровизации на темы детского сада; |
|---|---|-----------------------------------|---|---|

| | | | | |
|----------------------------------|--|----------------------------|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения за трудом работников детского сада; - тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»); - игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики; - отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду. |
| Международный день музыки | Международный день музыки учрежден 1 октября 1975 года по решению ЮНЕСКО. Одним из инициаторов учреждения Международного дня музыки является композитор Дмитрий Шостакович. Праздник отмечается ежегодно во всем мире большими концертными программами, с участием лучших артистов и художественных коллективов. В этот день звучат сочинения, вошедшие в сокровищницу мировой культуры. | 1-ая неделя октября | <ul style="list-style-type: none"> - конкурс «Музыкальная нотка» - музыкальная викторина; - экскурсия в филармонию. | <p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к музыкальному искусству:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание музыки разных жанров и направлений; - беседы по теме праздника (о композиторах, различных музыкальных жанрах и направлениях, из истории музыкального искусства, знакомство с музыкальными инструментами); - «рисование» музыки (передача средствами изобразительной деятельности характера музыки, настроения человека, слушающего музыку); - разучивание танцев разных ритмов; - музыкально-дидактические игры, подвижные игры с музыкальным сопровождением; - придумывание движений под музыку. |
| День пожилого человека | ООН призывает все правительства мировых стран и всех простых людей уделять внимание созданию общества для всех возрастов, связанных с проблемами старения. | 1 октября | За неделю до праздника изготовление подарков. Фотовыставка «Я и мои любимые бабушки и дедушки» | Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки |

| | | | | |
|---|---|-------------------------|---|---|
| День учителя | Обобщать и активизировать знания детей о профессии учителя. | 5 октября | Выставка семейных фото «Школьные годы» | Бесела о профессии учителя, Работа в книжном уголке группы Выставка семейных фото «Школьные годы» |
| День отца в России | Праздник призван напомнить о роли семьи, а также о тех ценностях, которые ей закладываются. Отец и мать, папа и мама - два самых родных и самых важных человека в жизни каждого ребенка. И если роль мамы всем понятна, то роль папы часто не осознаваема, непонятна и, к огромному сожалению, часто сводится лишь к наказаниям в жизни маленького человечка. А тем временем наши дети так сильно нуждаются в участии отца в их жизни, в его дружбе, заботе и защите. | 5 октября | Спортивный досуг «Папа может все» Выставка семейных фотографии | Круглый стол «Отцы и дети» на патриотическую тему Выставка творческих работ «Мой папа лучше всех» |
| Международный день Бабушек и Дедушек | Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной. Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста. Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного отношения к ним. Развивать разнообразную детскую деятельность, которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи | 4 неделя | Музыкальное развлечение | Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка» Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки» Проект «Подари цветок!» (описание проекта мы предложим отдельно) Проект «Бабушкины сказки» (описание проекта мы предложим отдельно) Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек Слушание песен: «Бабушки-старушки» В. Добрынин; «Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс; Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение». Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» |
| Осенины | | 4 неделя октября | Утренники | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|---------------------------------|--|---|
| <p>День Самуила Маршака</p> | <p>Расширение знаний детей о С.Я. Маршаке и его произведениях.</p> | <p>1 неделя ноября</p> | <p>Конкурс чтецов</p> | <p>Чтение произведений С.Я.Маршака с использованием нетрадиционных технологий (элементы инсценировки, театрализации, использование магнитной доски, музыкального сопровождения);</p> <p>Знакомство детей с произведениями С.Я.Маршака с использованием современных технологий.</p> <p>Художественно-изобразительная деятельность «Иллюстрации к книгам С.Я.Маршака»;</p> <p>Развитие умения перенесения художественных образов в рисование различными техниками.</p> <p>Тематические беседы и создание плаката для родителей «Выбери жизнь» на основе произведения «Рассказ о неизвестном герое»;</p> <p>Закрепление знаний детей о здоровом образе жизни.</p> |
| <p>День народного единства</p> | <p>4 ноября – день Казанской иконы Божией Матери – с 2005 года отмечается как «День народного единства». 4 ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов и продемонстрировав образец героизма и сплоченности всего народа вне зависимости от происхождения, вероисповедания и положения в обществе. Кроме того, еще в 1649 году указом царя Алексея Михайловича день Казанской иконы Божией Матери (22 октября по старому стилю) был объявлен государственным</p> | <p>1-я неделя ноября</p> | <p>- фольклорный праздник; - спортивное развлечение (подвижные игры народов России); выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России и др.).</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране.</u> <u>Воспитание уважения к людям разных национальностей:</u></p> <p>5-7</p> <p>- цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно- познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; - ситуации морального выбора, педагогические ситуации; - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - создание коллекций (животных, растений, видов</p> |

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|---|
| | <p>праздником. Таким образом, можно сказать, что «День народного единства» совсем не новый праздник, а возвращение к старой традиции.</p> | | | <p>местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России.</p> |
| <p>День полиции (день сотрудников органов внутренних дел)</p> | <p>В нашей стране 10 ноября отмечается День полиции. Служба в полиции - призвание для благородных, честных, порядочных людей. Нужно иметь гибкий ум, широкий кругозор, силу воли, выносливость, и крепкое здоровье. Ведь сотрудник полиции не просто стоит на посту, каждый день и час он рискует своей жизнью ради сохранения чужой.</p> | <p>2 неделя ноября</p> | <p>- Выставки рисунков</p> | |
| <p>День матери</p> | <p>Праздник «День Матери» основан Президентом Российской Федерации 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве ради блага своих детей. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, «День Матери» занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.</p> | <p>4-я неделя ноября</p> | <p>- конкурс чтецов «Милой мамочкемой это поздравление...»; - выставки рисунков («Моямама»); - спортивный конкурс (с участием мам).</p> | <p><u>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней:</u></p> <p>3-5 лет</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам;</p> <p>5-7 лет</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме –</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--|
| | | | | <p>подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.)</p> |
| День государственного герба Российской Федерации | <p>Приобщение детей к государственной символике РФ – одна из приоритетных задач в патриотическом воспитании дошкольников. Патриотические чувства формируются с рождения ребёнка, в процессе всей его жизни.</p> | 4 неделя ноября | <p>Фото- выставка «Герб нашей страны»</p> | <p>Сформировать представление о сущности и значении герба России как государственного символа Российской Федерации у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>Государственные символы России: герб, флаг. Рассмотрение. Беседа. Дидактическая игра</p> <p>Правила безопасного поведения в общественных местах Коллективная работа «Герб нашей страны» Фото-выставка «Герб нашей страны» (коллективные работы) Просмотр презентаций , иллюстраций на тему «День государственного герба Российской Федерации»</p> |
| День неизвестного солдата | <p>Памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Дата 3 декабря выбрана в связи с тем, что именно в этот день, в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград) и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду[</p> | 1 неделя декабря | <p>Тематический день</p> | <p>Беседы, чтение художественной литературы, просмотр иллюстраций в книгах о советских и российских воинах. Просмотр презентации, видеороликов по данной тематике. Рисование по теме «Неизвестный солдат». Лепка и аппликация по данной теме.</p> |
| Международный день | <p>1992 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила 3 декабря</p> | 1-я неделя декабря | <p>- организация ярмарки (с</p> | <p><u>Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о</u></p> |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|--|--|
| <p>инвалидов</p> | <p>«Международным днем инвалидов». Проведение праздника направлено на привлечение внимания к проблемам инвалидов, защиту их достоинства, прав и благополучия.</p> | | <p>перечислением средств в специализированные учреждения); - посещение специализированных детских учреждений; праздник-утренник с приглашением детей-инвалидов, воспитывающихся на дому.</p> | <p><u>способах и формах оказания помощи инвалидам:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Санаторий»; - беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства; - педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации морального выбора. - развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.); - экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов; - чтение художественной литературы по теме, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К.И.Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнем, спичками); - «шефство» над ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребенка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы); - мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов; - знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей). |
| <p>День добровольца (волонтера) в</p> | <p>День добровольца (волонтера) в России – это дань уважения самоотверженному труду тех, кто</p> | <p>1 неделя декабря</p> | <p>Мероприятие «Посвящение в волонтеры» Акция «Большая помощь</p> | <p>Проведение беседы с детьми «Что значит быть добрым?» «Что такое дружба?», «Кто умеет дружить?», «Мой друг»</p> |

| | | | | |
|--|--|-------------------------|---|--|
| России | спешит на помощь людям, животным и природе, попавшим в трудную ситуацию. Волонтеры ищут пропавших или потерявшихся людей, очищают берега и водоёмы, забитые мусором или последствиями техногенных катастроф, принимают безвозмездное участие во многих других благотворительных акциях. | | маленькому другу» | |
| День героев Отечества | В России 9 декабря <u>отмечают</u> День героев Отечества. Памятная дата приурочена к учреждению ордена Святого Георгия Победоносца в 1769 году. Эту почетную награду получали воины, проявившие в боях особую смелость, мужество и отвагу. Сегодня День героев Отечества – дань уважения тем, кто был удостоен званий Героев СССР и России, а также орденов Славы и Святого Георгия. | 2 неделя декабря | Выставка «Герои отечества» | Кто такие герои отечества? Поднятие флага, пение гимна Проблемные беседы: Мир полон опасностей. Профилактика травматизма. Выставки «Герои отечества» Консультации «Нужно ли рассказывать дошкольникам о героизме?» |
| День конституции Российской Федерации | Конституция Российской Федерации является основным законом нашей страны, единым для всех ее граждан, даже для совсем маленьких граждан нашей многонациональной страны. На основе чувств патриотизма укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности | 2 неделя декабря | Организация выставки детских работ «Символы России» | Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать - познакомить детей с основными понятиями (конституция, закон, символика страны); - развивать умение детей рассуждать, высказывать своё мнение; - способствовать нравственно-патриотическому воспитанию детей Беседа «Мы – граждане России» Рассматривание иллюстраций «Наша родина – Россия» Беседа «Что такое Конституция» (с использованием дидактического материала «Государственные символы России») Беседа «Что такое Конституция»; Рассматривание государственных символов России (флаг, герб); Заучивание стихотворения «Что мы Родиной зовем» В. |

| | | | | |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|---|
| | | | | Степанов Чтение художественной литературы о России |
| Новый год | Традиция празднования Нового года была связана с началом в конце марта сельскохозяйственных работ. В течение 12 дней шествиями, карнавалами, маскарадами ознаменовывалось это событие. Когда Юлий Цезарь ввел новый календарь (сейчас его называют юлианским), первым днем Нового Года стали считать первый день января. В России, со времени введения христианства, начинали летоисчисление или с марта или со дня святой Пасхи. В 1492 году великий князь Иоанн III утвердил постановление Московского собора считать за начало года 1 сентября. Кроме того, важно сказать, что вплоть до 1700 года Россия вела счет годам «От сотворения мира». Но так продолжалось относительно недолго. Россия начинала устанавливать связи с Европой и такая «разница во времени» очень мешала. В 7207 году (от сотворения мира) Петр I издал указ отмечать Новый год со дня Рождества Богочеловека и 1 января вместо 1 сентября. | 3-4-я неделя декабря | - новогодний утренник; - карнавал; - костюмированный бал. | <u>Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки; Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времена года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки.</u> Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач образовательной области «Безопасность». |
| Всемирный день «спасибо» | 11 января является самой «вежливой» датой в году – в этот день отмечается Всемирный день «спасибо». Слово «спасибо» - устоявшееся сокращение от фразы «спаси Бог». Этой фразой на Руси | 3-я неделя января | - - подведение итогов недели вежливости. | <u>Формирования умения благодарить как составляющей нравственного развития человека и этикетного поведения:</u> 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра (любой тематики с акцентом на выражение благодарности за покупку, оказанную помощь, сделанный подарок и т.п.); |

| | | | | |
|--|--|-------------------------------|---------------------------------|--|
| | <p>выражали благодарность. Мы прекрасно осознаем значение хороших манер, их необходимость в повседневной жизни, но большую часть благодарностей мы выражаем, как бы походя, не задумываясь об их смысле. Однако слова благодарности обладают особыми свойствами, с их помощью люди дарят радость друг другу и выражают внимание. Психологи уверены, что слова благодарности – это устные «поглаживания», и они способны успокоить и согреть своей теплотой. Главное, чтобы «спасибо» шло от чистого сердца! Неслучайно издавна в народе существовало поверье – нельзя произносить слова благодарности в состоянии раздражения.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с детьми по теме («День рождения куклы Ани», «Магазин игрушек» и др.); - наблюдения по теме (за проявлениями чувства благодарности, формами выражения, интонацией, мимикой и др.); - чтение художественной литературы по теме; - рассматривание сюжетных картинок по теме («В магазине», «В автобусе», «Мамины руки», «В детском саду»); - развивающая игра «Скажи по-другому (слова благодарности); - разучивание стихов о правилах вежливости; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Праздник», «День рожденья»; - игровые и педагогические ситуации по теме (развитие умения благодарить: «Спасибо», «Пожалуйста», «Не стоит благодарности», «Мне было не трудно», «Я с радостью сделал это для тебя» и др.); - мастерская (изготовление благодарственных открыток или писем для родителей, сотрудников детского сада, атрибутов для сюжетно-ролевых игр); - беседы по теме праздника (об истории праздника, гостевом этикете, правилах приема подарков и выражения благодарности); - игры-драматизации, инсценировки по теме праздника; решение проблемных ситуаций. |
| <p>День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</p> | <p>27 января — день, когда Ленинград был полностью освобождён от блокады в 1944 году, — является одним из дней воинской славы России.</p> | <p>4 неделя января</p> | <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> | <p>Расширить представление учащихся о героическом подвиге жителей блокадного Ленинграда в годы Великой отечественной войны. Презентация блокада Ленинграда. Ознакомление с трудом мирных жителей во время Блокады Ленинграда</p> |
| <p>День Лего</p> | <p>28 января отмечается праздник, объединяющий уже много поколений детей и взрослых, увлечённых сборкой конструкторов.</p> | <p>4 неделя января</p> | <p>Развлечение «Лего-квест»</p> | <p>Научить соединять детали конструктора «Лего» подбирая их по цвету размеру. Развивать произвольное внимание, мелкую моторику, речь, мышление,</p> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|--|
| | | | | воображение, умение управлять своими движениями Воспитывать умение складывать конструктор после игры в коробку. Тематическая неделя по конструированию «Мы архитекторы», «Такая разная бумага», «Конструкторский бум» |
| День Российской науки | Ежегодно 8 февраля учёные нашей страны отмечают свой профессиональный праздник – День российской науки. Праздник приурочен к дате основания Российской академии наук и Академического университета (Санкт-Петербургский государственный университет), учреждённых Петром I. | 2 неделя февраля | Научная викторина «Что? Где? Когда?» | Познакомить детей с памятной датой, связанной с возникновением науки в России, познакомить с именами основоположников российской науки, закрепить понятие «ученый», «изобретатель»; обогатить знания детей о мире открытий, расширить их кругозор и обогатить и активизировать словарный запас Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию. Формировать у детей способность видеть многообразие Клубный час «Лаборатории опытов и экспериментов Ознакомление с профессиями науки Выставка детского творчества «Результаты научных открытий» Онлайн-челлендж «День науки в моей семье» |
| Международный день родного языка | Международный день родного языка, провозглашенный ЮНЕСКО, отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому | 2-я неделя февраля | - фольклорный праздник; сочинение ирисование (лепка, | <u>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности:</u> 5-7 лет: - беседы по теме (о существовании разных языков в мире; ценности и культурному разнообразию. Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. По оценкам ЮНЕСКО половина из 6 тысяч языков мира могут в ближайшее время потерять последних носителей. Все шаги по способствованию распространения родных языков служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями по всему миру, но и крепят солидарность, |

| | | | | |
|---|--|----------------------------------|----------------------------|---|
| <p>День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих</p> | <p>19 февраля Всемирный день защиты морских млекопитающих или Всемирный день китов отмечается во многих странах 19 февраля. Эта экологическая дата считается днем защиты не только китов, но и всех морских млекопитающих и разных других живых существ, обитающих в морях и океанах нашей планеты. Этот День был учрежден в 1986 году, когда вступил в силу мораторий на китовый промысел, введенный Международной китовой комиссией.</p> | <p>2-я неделя февраля</p> | <p>Коллективная работа</p> | <p>основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге. Воспитывать бережное, доброжелательное отношения к живой природе. Познакомить детей с обитателя морей и океанов, воспитывать бережное отношение к морским обитателям. Беседы о жизни морских обитателей, Чтение художественной литературы :Л.Сергеев «У моря», Е. Чарушин «Кит», С. Сахарнов «Как лечат дельфинов», Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка», Н. Сладков «Дельфинья дружба»</p> |
|---|--|----------------------------------|----------------------------|---|

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|
| Международный день родного языка | Международный день родного языка, провозглашенный ЮНЕСКО, отмечается каждый год с февраля 2000 года для содействия языковому | 2-я неделя февраля | <ul style="list-style-type: none"> - фольклорный праздник; - сочинение и рисование (лепка, | <u>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности:</u> <p style="text-align: center;">5-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседы по теме (о существовании разных языков в мире; ценности и |
|---|--|---------------------------|--|--|

| | | | | |
|---|---|-----------------------------------|---|--|
| | <p>и культурному разнообразию. Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. По оценкам ЮНЕСКО половина из 6 тысяч языков мира могут в ближайшее время потерять последних носителей. Все шаги по способствованию распространения родных языков служат не только содействию языковому разнообразию и многоязыковому образованию, развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями по всему миру, но и крепят солидарность, основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге.</p> | | <p>апликация, худ.труд) сказки; - конкурс чтецов, на лучшую загадку, сочиненную детьми, и др.;</p> <p>- дидактическая игра (викторина) «Скажи правильно», «Подбери рифму» и др.</p> | <p>красоте каждого языка, в том числе родного языка; средствах выразительности родного языка);</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание песен и стихов на иностранных языках; - разучивание стихов на родном языке; - литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на родном языке); - рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках; - рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т.п. своего народа; - чтение сказок на родном языке; - проектная деятельность («книгопечатание» - создание книги сказок, загадок и др. своего народа); |
| <p>День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих</p> | <p>Этот праздник был учрежден в 1986 году, когда Международная китобойная комиссия после 200 лет беспощадного истребления, ввела запрет на китовый промысел. Запрет действует и поныне и означает, что во всем мире охота на китов, а также торговля китовым мясом запрещены. Однако, китовый промысел - не единственная угроза для данных животных. Еще один из главных факторов исчезновения китов, дельфинов и других морских млекопитающих - это их отлов для дельфинариев, океанариумов и цирков.</p> | <p>2 –я неделя февраля</p> | <p>- спортивный праздник</p> | <p>Познакомить детей с праздником День защиты морских млекопитающих. Расширить знания детей о китах; Формировать представления детей об особенностях китов; Воспитывать бережные отношения к окружающей живой природе</p> |

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|--|
| <p>День защитника Отечества</p> | <p>Сегодня большинство граждан России склонны рассматривать День защитника Отечества не столько, как День Рождения Красной Армии, сколько, как день настоящих мужчин - защитников в широком смысле этого слова.</p> | <p>3-я неделя февраля</p> | <p>- спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; завершение конструирования танка, пушки, др.военной техники.</p> | <p><u>Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов); - создание коллекции военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; |
|--|---|----------------------------------|--|--|

| | | | | |
|------------------|---|------------------|-------------------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме праздника; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.). |
| Масленица | <p>Масленица — восточнославянский традиционный праздник, отмечаемый в течение недели перед Великим постом, сохранивший в своей обрядовой основе ряд элементов дохристианской славянской мифологии.</p> <p>В народном календаре восточных славян праздник маркирует границу зимы и весны, а также Мясоеда и Великого поста[1]. Аналог карнавала в европейских странах. Масленица сродни «жирному вторнику» и Мясопусту у католиков. В календаре Русской православной церкви этот период называется Сырной седмицей. Названия Мясопуст, Неделя мясопустная и Сырная неделя на Руси употреблялись только в святцах как «церковные»</p> | 20.02-26.02.2024 | Образовательные события | <p>Традиции Масленицы и экология</p> <p>Игротека «Широкая масленица»</p> <p>Ознакомление с профессией повара, кондитера</p> <p>Коллективные плакаты «Блины, блиночки мои»</p> <p>Семейная кулинария «Рецепт блинов моей семьи»</p> |

| | | | | |
|--|--|--------------------------------|---|---|
| <p>Международный женский день</p> | <p>Уже в древнем Риме существовал женский день, который отмечали матроны - женщины, состоящие в браке. Они получали от своих мужей подарки, были окружены любовью и вниманием. Облаченные в лучшие одежды, с благоухающими венками на головах, римлянки приходили в храм богини Весты - хранительницы домашнего очага. Впервые «международным» женский день стал в 1911 году: тогда его отмечали в четырех странах - Австрии, Германии, Дании и Швейцарии (по инициативе К.Цеткин). В Россию Женский день пришел в 1913 году. С 1975 года 8 Марта получило официальный статус «Международного женского дня».</p> | <p>1-я неделя марта</p> | <ul style="list-style-type: none"> - утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - проведение вечера в группе (чаепитие с мамами). | <p><u>Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них:</u></p> <p>В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.</p> |
|--|--|--------------------------------|---|---|

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|---|
| <p>Международный день счастья</p> | <p>Международный день счастья — Международный день ООН. Отмечается во всем мире 20 марта. Памятный день был учреждён Генеральной Ассамблей ООН 28 июня 2012 года с целью поддержания идеи, что стремление к счастью является неотъемлемым желанием каждого человека на планете и как напоминание правительствам, чтобы при подсчете благосостояния нации они учитывали также такие факторы, как уровень счастья, поскольку только лишь экономические показатели не дают объективной картины</p> | <p>2-3 неделя марта</p> | <p>-музыкально-театрализованный досуг</p> | <p>- отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника; - решение проблемных ситуаций по теме; - музыкальное развлечение - слушание и исполнение песен о воде и земле; подвижные игры.</p> |
| <p>Всемирный день Земли и водных ресурсов</p> | <p>Всемирный День Земли (21 марта) отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия. В России официально отмечается с 1998 года. 22 марта является уникальной возможностью напомнить человечеству о чрезвычайной важности водных ресурсов для окружающей среды, жизни, здоровья и безопасности человека.</p> | <p>2-3-я неделя марта</p> | <p>- праздник-экспериментирование (с водой и землей); - праздник «Да здравствует вода!»; - «путешествие» по экологической тропе;</p> | <p><u>Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека:</u></p> <p>5-7 лет</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; -- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); - рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть –</p> |

| | | | | |
|----------------------------------|---|-------------------------|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля». | <p>образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и экспериментирование по теме; - создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника; - рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека; - проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника; - решение проблемных ситуаций по теме; - игры с водой; - музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); - слушание и исполнение песен о воде и земле; - подвижные игры. |
| Международный день театра | Международный день театра с 1961 года отмечается 27 марта. Это не просто профессиональный праздник мастеров сцены, это праздник миллионов зрителей. Для дошколят каждое посещение спектаклей кукольных театров, театров юного зрителя – яркое, запоминающееся событие, впечатление от которого память хранит многие годы. А еще это игра, в которой в полной | 4-я неделя марта | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Театр»; - выставка декораций (атрибутов) к театрализованному представлению; - музыкально-театрализованное представление; - конкурс «Я б | <p><u>Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству:</u></p> <p style="text-align: center;">3-4 года</p> <ul style="list-style-type: none"> - игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра (кукольного, ТЮЗа, детского спектакля в драматическом театре и др.); - слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | | | - сюжетно-ролевая игра «Театр»; |
|--|--|--|--|---------------------------------|

| | | | | |
|---|---|--------------------------------|--|---|
| | <p>мере проявляется творческая активность ребенка дошкольного возраста.</p> | | <p>актером стать хотел...»;</p> <p>- посещение (экскурсия) театра.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.); - чтение художественной литературы по теме; - составление ролевых диалогов по иллюстрациям; - музыкальные, ритмические, словесные импровизации; - игры-драматизации знакомых сказок; - мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.); - рассказы о посещении театра; - театрализованные и музыкально-театрализованные представления; - режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды; - проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.). |
| <p>Памятная дата со дня рождения Корнея Чуковского</p> | <p>31 марта день рождения Корнея Ивановича Чуковского – замечательного русского писателя, классика отечественной детской литературы, на чьих стихотворных сказках выросло не одно поколение нашей страны.</p> | <p>4 – неделя марта</p> | <p>Литературный досуг</p> <p>Конкурс чтецов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Беседа о творчестве К.И.Чуковского, произведениях. - Рассматривание книг и иллюстраций к сказкам К.И.Чуковского - Оформление литературного уголка - Чтение произведений |

| | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|
| <p>Международный день птиц</p> | <p>Международный день птиц отмечается с 1906 года. В этом году 1 апреля была подписана Международная конвенция по охране птиц, к которой Россия присоединилась в 1927 году. По традиции в это время в ожидании пернатых развешиваются скворечники, синичники, прочие «птичьи домики».</p> | <p>1-я неделя апреля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выставка «Птицы мира», «Птицы России» (лепка, рисование, аппликация); - экскурсия в зоопарк, лес; - развлечение «Птичьи голоса». | <p>Аналогично празднику «Всемирный день животных»</p> |
| <p>Международный день детской книги</p> | <p>Начиная с 1967 года 2 апреля, в день рождения великого сказочника Ганса Христиана Андерсена, весь мир отмечает Международный день детской книги, подчеркивая тем самым непреходящую роль детской книги в формировании духовного и интеллектуального облика новых поколений Земли.</p> | <p>2-я неделя апреля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выставка книг, изготовленных руками детей (с помощью воспитателей, родителей); - сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин»; - экскурсия в | <p><u>Воспитание желания и потребности «читать» книги, бережного отношения к книге:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин»; - чтение и рассматривание книг для детей; - знакомство с различными видами детских книг (книжка-игрушка, книжка-панорама, книжка-раскладка, книжка-раскраска и др.); - знакомство с пословицами и поговорками по теме праздника; - слушание и исполнение песен по литературным и сказочным сюжетам; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры («Библиотека», по сюжетам любимых |

| | | | | |
|--------------------------------|--|--------------------------|--|--|
| | | | библиотеку; - встреча с детским писателем, художником- иллюстратором. | детских книг); - экскурсия в библиотеку, книжный магазин; - знакомство с букварями, азбуками; - беседы, решение проблемных ситуаций, игровые ситуации по теме праздника («Отгадай, кто я?», «Подбери правильно атрибуты любимых героев» и др.); - проектная деятельность (организация уголка книги, детской библиотеки в группе; организация выставки работ детей по теме праздника; создание и презентация книги); - создание коллекций (любимых героев детских книг); - труд в уголке книги («ремонт» книг); - слушание музыки по мотивам литературных сюжетов; - литературная викторина. |
| Всемирный день здоровья | Ежегодное проведение дня здоровья стало традицией с 1950 года. Он проводится для того, чтобы люди могли понять, как много значит здоровье в их жизни и решить, что им нужно сделать, чтобы здоровье людей во всем мире стало лучше. Каждый год Всемирный день здоровья посвящается глобальным проблемам, стоящим перед здравоохранением планеты и проходит под разными девизами: «В безопасности твоей крови – спасение жизни многих», «Активность – путь к долголетию», «Окажите помощь»... | 3-я неделя апреля | - спортивный праздник (развлечение). | <u>Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни:</u> 3-5 лет - игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше – болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. 5-7 лет - эстафеты и соревнования, посвященные празднику; - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека; причинах снижения здоровья; значении физической культуры и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.п.); |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - организация конкурса рисунков («Мама, папа, я – здоровая семья!»); - решение проблемных ситуаций, беседы по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме праздника («Мойдодыр», «Федорино горе» К.И.Чуковского и др.); - спортивные и физкультурные досуги; - викторины познавательного характера по теме праздника; - создание коллекций (полезных для здоровья трав, продуктов, напитков и т.п.). |
| День космонавтики | <p>12 апреля 1961 года гражданин России майор Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.</p> <p>Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса.</p> <p>С 1968 года отечественный День космонавтики получил и официальное общемировое признание после учреждения Всемирного дня авиации и космонавтики.</p> | 12 апреля | <ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты | <p><u>Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина- космонавт и др.); - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»); - рассматривание фотографий, иллюстраций и др. |

| | | | | |
|------------------------------------|--|-------------------------|--|---|
| <p>День подснежника</p> | <p>Ежегодно <u>19 апреля</u> во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник — День подснежника. Свою историю он ведет из Англии, где был учрежден в 1984 году</p> | <p>19 апреля</p> | <p>Мастер-класс «Я рисую первые весенние цветы» (рисуем мольберте с мамами) Акция «Берегите первоцвет»</p> | <p>Беседа «Берегите первоцветы» (о необходимости беречь первые весенние цветы, т.к. они важны для почвы и воздуха (выделяют целебные вещества), и для насекомых (пыльца и нектар)). Лабиринт «Пройди и найди подснежник» Дидактические игры «Найди лишнее», «Мемори - подснежники», «Времена года».</p> |
|------------------------------------|--|-------------------------|--|---|

| | | | | |
|------------------------------------|---|-------------------------|----------------|--|
| <p>Всемирный День Земли</p> | <p>Название, используемое по отношению к различным мероприятиям, проводимым весной и призванным побудить людей быть внимательнее к хрупкой и уязвимой окружающей среде на планете Земля. Мероприятие впервые было организовано сетью «День Земли». Существуют два основных периода проведения Дней Земли: в марте и 22 апреля. Кроме того, в настоящее время многие рядовые участники и инициативные группы планируют и проводят ряд мероприятий ко Дню Земли ближе к моменту летнего солнцестояния, чтобы максимально использовать тёплую погоду и свободное время людей</p> | <p>22 апреля</p> | <p>Занятие</p> | <p>Воспитание бережного отношения к окружающей среде и природным богатствам, экологической культуры поведения в природе, любви к Родине. Расширить знания детей о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и его деятельности по её защите. Повторить и обобщить правила бережного и экологически правильного обращения человека с окружающей природой и своей средой обитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и разучивание стихотворений по теме праздника - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры |
|------------------------------------|---|-------------------------|----------------|--|

| | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|---|
| <p>Международный день танца</p> | <p>Праздник, посвящённый всем стилям танца, отмечается 29 апреля. Инициирован в 1982 году Международным советом танца ЮНЕСКО. Дата была предложена педагогом и хореографом Петром Гусевым в память о родившемся в этот день французском балетмейстере, теоретике и реформаторе балета Жан-Жорже Новерре, вошедшем в историю как «отец современного балета»</p> | <p>4-я неделя апреля</p> | <p>Тематический досуг Фестиваль танца «Хороволд дружбы»</p> | <p>Формирование у дошкольников представлений о формировании танцевальной культуры в мире и стране</p> |
|--|--|---------------------------------|---|---|

| | | | | |
|--------------------------------------|--|------------------------------|--|---|
| <p>Праздник весны и труда</p> | <p>Праздник весны и труда традиционно символизирует возрождение и приход весны. Большой эмоциональный заряд, который он несет в себе, связан не только с ощущением весеннего пробуждения природы, но и с восприятием 1 Мая как общего праздника всех трудящихся россиян.</p> | <p>1-я неделя мая</p> | <p>- «трудовой десант» (уборка территории);</p> <p>- природоохранная (экологическая) акция;</p> <p>- музыкальное развлечение «Весна красна»;</p> <p>- беседа о профессиях.</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения:</u></p> <p>5-7 лет¹</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности) - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; - разучивание и исполнение танцев о весне; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и труде; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; - наблюдения за трудом взрослых, весенней природой; - решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций; - создание коллекций (профессий); - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника). |
| <p>День Победы</p> | <p>День Победы — праздник победы Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Установлен Указом Президиума Верховного Совета СССР от 8 мая 1945 года и ежегодно отмечается 9 мая.</p> | <p>9 мая</p> | <p>Торжественная линейка, посвященная Дню Победы</p> | <p>Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Разучивание пословиц и поговорок о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев- солдат, солдатской дружбе и товариществе</p> <p>Чтение художественной литературы: С. А. Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран», «Медаль»; Е. Благинина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату, «Про нашу пехоту»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А. Митяев «Мешок овсянки», «Землянка»; А. Твардовский «Рассказ</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------------|--|
| <p>Международный день музеев</p> | <p>Международный день музеев — ежегодный праздник, отмечаемый 18 мая.</p> <p>Международный день музеев празднуется во всём мире с 1977 года, когда 11 генеральная конференция — Международный совет музеев), проходила в Москве и Ленинграде.</p> <p>В 1977 году музейному сообществу захотелось создать особенное событие, которым и стал Международный день музеев. Резолюция была принята в том же 1977 году во время Общей Ассамблеи международного совета музеев (ICOM) в Москве.</p> <p>В 1992 году совет ICOM, который официально занимается организацией Международного дня музеев, предложил проводить событие на определённую тематику. С тех пор каждый год у Международного дня музеев своя тема[3], и Международный совет музеев всегда делает обзор связанных с данной темой мероприятий, делая их доступными для всех.</p> <p>Ежегодно событие становилось всё более и более популярным. В 2007 году, то есть спустя ровно 30 лет, в проведении Международного дня музеев принимает участие 70 стран. Темой того года была выбрана «Все мы в ответе за мировое наследие» («Todos somos responsables del patrimonio mundial»).</p> <p>В 2015 году в мероприятии приняли участие более 35 тысяч музеев из 145 стран мира[</p> | <p>3-я неделя мая</p> | <p>Экскурсия в музей</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Чтение и разучивание стихотворений по теме праздника - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры |
|---|--|------------------------------|--------------------------|--|

| | | | | |
|--|---|-----------------------------------|--|--|
| <p>Неделя безопасности (ПДД + ОБЖ) С 17 мая по 31 мая</p> | | <p>3-я- 4-я неделя мая</p> | <p>Совместные мероприятия семьей по ПДД</p> <p>Встреча с сотрудниками пожарной охраны, дорожной безопасности</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование представления и освоение способов безопасного поведения. 2. Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о возможных опасностях, способах их избегания, способах сохранения здоровья и жизни, безопасности окружающей природы. 3. Развитие навыков свободного общения с взрослыми и детьми в процессе освоения способов безопасного поведения, способов оказания самопомощи, помощи другим, правил поведения в стандартных опасных ситуациях и др. 4. Выработать у дошкольников нормы поведения, уверенность в себе. 5. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих упражнений, занятий, игр, тренингов. |
| <p>День детских общественных организаций в России</p> | <p>19 мая в России отмечают День детских общественных объединений. 19 мая 2021, 19 мая в России отмечают День детских общественных объединений. Как и многие памятные даты, он ведет свою историю с советских времен и прежде именовался Днем пионерии. Потеряв былую политическую окраску, сегодняшний праздник символизирует дружбу участников детского общественного движения, взаимопонимание детей и взрослых.</p> | <p>3-я- 4-я неделя мая</p> | <p>Тематический досуг</p> | <p>Сформировать у обучающихся представление о детских общественных объединениях и вовлечь в деятельность Российского движения детей и молодежи «Движение первых».</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|
| <p>День славянской письменности и культуры</p> | <p>В России и других странах, население которых говорит на языках славянской группы, 24 мая отмечают День славянской письменности и культуры. Это праздник, посвященный создателям языков, на которых сейчас говорят тысячи людей — святым Кириллу и Мефодию</p> | <p>4-я неделя</p> | <p>Логопедический праздник "Аз и буквы — основа науки "</p> | <p>Развивать уважительное отношение к своей стране, культуре, истории, родному языку. Дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности. Познакомить со старославянским алфавитом; Формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук; Формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру.</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание и исполнение песен - чтение художественной литературы\ - работа в книжном уголке - рассматривание книг |
| <p>Международный день семьи</p> | <p>Международный день семьи учрежден Генеральной Ассамблеей ООН в 1993 году. Установление этого дня призвано привлечь внимание общественности разных стран на многочисленные проблемы семьи.</p> <p>Семья как основной элемент общества была и остается хранительницей человеческих ценностей, культуры и исторической преемственности поколений, фактором стабильности и развития. Благодаря семье крепнет и развивается государство, растет благосостояние народа.</p> <p>Во все времена по отношению государства к семье, а также по положению семьи в обществе судили о развитии страны.</p> | <p>2-я неделя мая</p> | <p>- спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»; - выставка семейных фотографий; фотоконкурс «Как мы играем дома»; - посадка цветов на участке детского сада, группы (совместно с родителями).</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о семье, семейных традициях, обязанностях:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - организация совместных с членами семьи досугов (чаепития, развлечения); - рассматривание и обсуждение семейных фотографий; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; - слушание и исполнение песен о семье, членах семьи (папе, маме, бабушке, бабушке, старших братьях и сестрах); <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей); - проектная деятельность (создание генеалогических деревьев); - мастерская (изготовление предметов быта, личного пользования, подарков-сувениров для членов семьи, атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - организация совместных с членами семьи (родителями, старшими |

¹ Для детей в возрасте от 3 до 5 лет подготовка и проведение праздника направлены на создание «весеннего» настроения и посвящены приходу Весны.

| | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|--|---|
| | С семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как гражданина. Она - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. | | | <p>братьями и сестрами, дедушками и бабушками) дел (уборка группы, создание рабатки или клумбы, грядки в огороде и др.), конкурсов и соревнований, выставок поделок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора; - организация и презентация фотовыставок (семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.); - рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или ее членов; награды членов семьи и др.). |
| Всемирный день велосипеда | Праздник очень молодой. Отмечают всего лишь с 2018 года. Праздник был принят для того, чтобы пропагандировать здоровый образ жизни. Поездки на велосипедах и самокатах набирают популярность в последнее время. Это экологически чистый вид транспорта и полезный для здоровья. В День велосипеда в городах проводят велопробеги, соревнования. Традиции поддерживают по всему миру. | 1-я неделя июня | <p>Спортивный праздник «Мой летний друг велосепед»</p> <p>Акция «Безопасный велосепед»</p> | <ul style="list-style-type: none"> - чтение художественной литературы по теме; - рассказы из личного опыта по теме праздника; - рассматривание и обсуждение семейных фотографий поездки на велосипеде; - ситуативные разговоры и беседы по теме праздника; - разучивание стихотворений по теме праздника; |

| | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|--|
| <p>Международный день защиты детей</p> | <p>1 июня - один из самых старых международных праздников. Первый Международный день защиты детей был проведен в 1950 году. ООН поддержала эту инициативу и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.</p> | <p>1 июня</p> | <ul style="list-style-type: none"> - беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; - развлечение, досуг. | <p><u>Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); - развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.); - создание коллекции (дети разных стран и народов); - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; - игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге); - игровые ситуации (применение правил безопасного поведения). |
| <p>Пушкинский день России</p> | <p>Именно в этот день – 6 июня 1799 года в Москве родился Александр</p> | <p>1-я неделя июня</p> | <p>- конкурс чтецов (по</p> | <p><u>Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина:</u></p> |

| | | | | |
|--------------------|---|-----------------------|---|---|
| | <p>Сергеевич Пушкин. Литературное творчество Александра Пушкина сопровождает нас в течение всей жизни. Книги великого поэта объединяют людей всех возрастов, вероисповеданий, национальностей. Сколь трудны бы ни были его произведения для перевода, поэт имеет своих почитателей почти во всех уголках нашей планеты. С его сказками мы начинаем знакомиться, еще не научившись читать. Мы наизусть знаем многие его произведения и даже вповседневной жизни часто цитируемого. Пушкин – гордость России.</p> | | <p>произведениям А.С.Пушкина); - выставка рисунков (поделок, аппликации) «Сказки Пушкина». - музыкально-театрализованное представление «Лукоморье».</p> | <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина); - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина; - проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.); - чтение произведений А.С.Пушкина; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина; - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника); - создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина; - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С.Пушкина). |
| <p>День России</p> | <p>День России или же День независимости России, как именовался этот праздник до 2002 года – это один из самых «молодых» государственных праздников в стране. Официально свое современное название праздник получил лишь 1 февраля 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России — праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник — символ национального единения и общей</p> | <p>12 июня</p> | <p>см. «День народного единства».</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; - подвижные игры народов России; - слушание гимна России, песен о России; - чтение художественной литературы по теме праздника; - развивающие игры («Кто больше назовет городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); - рассказы детей о своем городе или селе (из личного опыта); - беседы по теме праздника; - отгадывание загадок по теме праздника; <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|--|---|
| | ответственности за настоящее и | | | - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; |
|--|--------------------------------|--|--|---|

| | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|
| | будущее нашей Родины. | | | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в краеведческий музей; - проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.); - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.); - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера; - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); - рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); - составление загадок по теме праздника; - разучивание гимна России. |
|--|-----------------------|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|
| <p>День памяти и скорби – День начала ВОВ</p> | <p>День памяти и скорби 22 июня – это годовщина начала Великой Отечественной войны. Именно в этот день летом 1941 года началась самая кровопролитная и страшная война в истории нашей страны, явившаяся основной частью Второй мировой войны 1939-1945 годов. Рано утром 22 июня 1941 года без объявления войны фашистская Германия напала на Советский Союз, нанеся массированный удар по военным и стратегическим объектам и многим городам.</p> | <p>22 июня</p> | <p>Фото – челлендж «Свеча памяти и Скорби»</p> | <p>Познакомить детей с понятием Великой Отечественной Войны; Рассказать о событиях дня начала войны - 22 июня 1941 года; Рассказать о жизни страны в период войны; Вызвать чувство гордости за свою Родину и свой народ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы «Труд женщины и детей в ВОВ» - Минута молчания - Выставка детского творчества - Проблемная беседа «Почему огонь- символ памяти» |
| <p>Международный день друзей</p> | <p>«Друг – это одна душа, живущая в двух телах» <i>Аристотель</i>. Хотя все народы во все времена почитали дружбу величайшей социальной и нравственной ценностью, они неизменно считали «подлинную дружбу» крайне редкой, представляя ее как идеал. Международный день друзей просто создан для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и</p> | <p>3-я неделя июня</p> | <p>- конкурс плакатов - составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; - досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками:</u></p> <p style="text-align: center;">3-5 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); |

| | | | | |
|-------------------|---|------------------------|---|--|
| | различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, и порадовали их. | | музыкальных произведений). | <ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; - рассказы из личного опыта по теме; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме; - мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника); <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь, комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»; - игры-драматизации по теме праздника; - творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы». |
| День ГИБДД | В 60-х годах прошлого века наша страна присоединилась к Международной конвенции о дорожном движении, а первые единые правила дорожного движения стали действовать с 1 января 1961 года. Главная задача Государственной автомобильной инспекции, созданной в 1936 году – безопасность и пешеходов, и автомобилистов на дорогах России. | 1-я неделя июля | <ul style="list-style-type: none"> - встреча с сотрудником ГИБДД; - подведение итогов недели «Зеленый огонек»; - дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения). | <p><u>Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; - проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.); - наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздниками (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГБДД и др.); - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|------------------------|--|--|
| | | | | знаков, правил дорожного движения); |
| День семьи, любви и верности | <p>8 июля в России отмечают ни на что не похожий, очень душевный и глубокий по замыслу праздник - День семьи, любви и верности.</p> <p>Семья в жизни человека занимает очень важное место. Семья – это мир, где царит любовь, преданность и взаимопонимание. Воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, своего рода и родословной, семейных традиций и обычаев – основное содержание направления духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.</p> | 1-я неделя июля | <p>Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</p> <p>Совместный досуг с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»</p> | <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т. Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба»</p> <p>Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х. Гюльназарян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»; разучивание пословиц и поговорок о семье и доме</p> <p>Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».</p> <p>«Когда я буду большой» Составление творческих рассказов на тему «Семья».</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».</p> <p>Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p>мамы, папы, бабушки, дедушки; аппликация «Портрет семьи», «Хоровод друзей»; изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.</p> <p>Музыкальная деятельность: разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Папа может» (муз. В. Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</p> <p>Игровая деятельность: дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем «Купание малыша»; режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»; разыгрывание стихотворений С. Погореловского «Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».</p> <p>Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Дочки – матери», «Играем в профессии», «День рождения»</p> <p>Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--|--|
| <p>Всемирный день шоколада</p> | <p>День шоколада — праздник, посвящённый кондитерскому изделию из какао-масла.</p> | <p>2 –я июля</p> | <p>Фото-выставка «Я люблю шоколад»</p> | <p>Беседа «Откуда пришел шоколад?», «Фольга опасна для окружающей среды» Беседа о работе кондитера Выставка рисунков «В кондитерском магазине»</p> |
|---|--|-------------------------|--|--|

| | | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> - создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); - мастерская (изготовление знаков дорожного движения). |
| <p>День российской почты</p> | <p>Упоминания о почте встречаются в письменных памятниках тысячелетней давности, однако государственная регулярная почтовая связь России ведет свое начало с реформ Петра Великого. Учитывая роль российской почты в историческом развитии российского государства, с 1994 года установлен праздник – День российской почты, ежегодно отмечаемый во второе воскресенье июля. Сегодня наряду с традиционными услугами федеральной почтовой связи получили широкое развитие электронная, гибридная и ускоренная почта, прием коммунальных и иных платежей, посылочная торговля, рассылка рекламных материалов, перевозка грузов, другие услуги. Почтовики России принимают, обрабатывают и доставляют более 1 миллиарда писем, 3-х миллиардов печатных изданий, 12 миллионов посылок и 44-х миллионов денежных переводов в год.</p> | <p>2-3-я неделя июля</p> | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия в почтовое отделение; - сюжетно-ролевая игра «Почта»; - изготовление «рисуночных» писем родителям, друзьям. | <p><u>Формирование первичных представлений о почте как средстве связи между людьми, о значении общения в жизни людей. Воспитание положительного отношения к труду работников почты:</u></p> <p style="text-align: center;"><u>5-7 лет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Почта», «Интернет-кафе»; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - рассматривание писем, телеграмм, сумки почтальона, газет, посылок, журналов, бандеролей и др. атрибутов и средств связи; - беседы, рассказы педагогов о профессии почтальона, атрибутах профессии, функциях, которые выполняет почта (пересылка писем, телеграмм, почтовых переводов денег, выдача пенсий, продажа прессы, открыток, марок и конвертов и др.), о видах деятельности почтовых работников (погрузка, упаковка, оформление, различной корреспонденции и др.), истории способов связи между людьми (от голубя и почтовой тройки до Интернета), видах транспортировки почты (авиа, наземная, электронная), о почте как о средстве связи между людьми и т.п.; - создание коллекции (открыток, марок, средств связи); - проектная деятельность (составление и оформление письма детям другого детского сада (группы), заболевшему другу; создание в группе почтового ящика, куда дети положат все свои «письма», достанут их и распечатают в день праздника); - мастерская (изготовление конверта, открытки, газеты, журнала, марки; выкладывание конверта из мелких предметов); - коллективное составление инструкции (памятки) «Как написать и отправить письмо»; - просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино»; - развивающие игры «Профессии», «Чей предмет?», «Подбери родственное слово» и др. |

| | | | | |
|--|---|-------------------------------|---|---|
| <p>День военно-морского флота</p> | <p>Каждый год в последнее воскресенье июля в стране отмечается День Военно-морского флота России. Этот праздник появился в предвоенном 1939 году. На День Военно-морского флота (ВМФ) по всей стране традиционно проводятся торжественные построения личного состава, парады военных кораблей и другие праздничные мероприятия. Подобности о том, какие традиции отличают День Военно-морского флота России, который в 2023 году отмечается 30 июля</p> | <p>4-я неделя июля</p> | <p>Поздравительный видеоролик с ВМФ</p> | <p>Беседы о морских обитателях Проблемные беседы о ВМФ Формирование безопасного поведения на воде Ознакомление с профессиями ВМФ</p> |
|--|---|-------------------------------|---|---|

| | | | | |
|---|--|--|------------------------------|---|
| <p>День воздушно- десантных войск России</p> | <p>День Воздушно-десантных войск (ВДВ) ежегодно отмечают в России 2 августа. Эта дата была зафиксирована в государственном календаре праздничных дней указом президента РФ в 2006 году, однако не является официальным выходным.</p> <p>Днем рождения ВДВ считается 2 августа 1930 года. В этот день на учениях под Воронежем 12 десантников впервые прыгнули с парашютами для выполнения тактической задачи</p> | <p>1-я неделя августа</p> | <p>Тематический день</p> | <p>Расширять представление о родах войск, воздушно-десантных войсках, военной профессии – десантник. Формировать у мальчиков стремление подражать десантникам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам.</p> |
|---|--|--|------------------------------|---|

| | | | | |
|--|---|----------------------------------|--|---|
| <p>Международный день светофора</p> | <p>Ежегодно 5 августа весь мир отмечает Международный день светофора. Эта памятная дата принята для всемирного чествования столь полезного изобретения человечества потому, что именно в этот августовский день 1914 года Американская светофорная компания впервые в своей стране установила сразу четыре электрических световых аппарата, регулирующих дорожное движение.</p> | <p>1-я неделя августа</p> | <p>Выставка рисунков по правилам дорожного движения "Азбука пешехода" Выставка рисунков по правилам дорожного движения "Азбука пешехода"</p> | <p>Познакомить детей с историей появления светофора, закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве, воспитывать уважение к правилам дорожного движения. познакомить детей с историей появления светофора, закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения, развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве, воспитывать уважение к правилам дорожного движения.</p> <p>Игра-путешествие «Город знатоков правил дорожного движения»</p> |
| <p>День физкультурника</p> | <p>Этот праздник получил широкое распространение еще в первой половине в XX века под лозунгом: «В здоровом теле – здоровый дух». Спортсмены стали одними из</p> | <p>1-я неделя августа</p> | <p>- спортивные развлечения, соревнования, игры, конкурсы.</p> | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений о физической культуре как средстве, обеспечивающим сохранение и укрепление здоровья человека, интереса и опыта здоровьесберегающего и безопасного поведения.</u></p> <p>5-7 лет</p> |

| | | | | |
|------------------------------|---|----------------------------------|--|---|
| | <p>наиболее популярных людей в стране. Ни одна праздничная демонстрация не проходила без участия гимнастов, футболистов и других представителей спорта. В университетах и институтах начали открываться физкультурные факультеты, а позднее целые учебные заведения готовили будущих физкультурников.</p> | | | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»; - создание коллекций (зимних и летних видов спорта); - подвижные игры, эстафеты, соревнования; - слушание и исполнение песен по теме праздника; - придумывание и творческое рассказывание «Новый вид спорта для олимпийских игр»; - проектная деятельность (создание и презентация эскизов спортивного костюма для сборной России, медали для чемпионов; организация физкультурного уголка в группе); - беседы, рассказы педагогов по теме праздника; - разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций; - рассказы детей на темы «Мой любимый вид спорта», «Моя любимая команда», «Мой любимый спортсмен» и др.; - чтение художественной литературы по теме. |
| <p>День строителя</p> | <p>Вот уже полвека как в нашей стране отмечается День строителя. С первых дней возникновения цивилизации человек строит.</p> <p>Строители — люди самой мирной и созидательной профессии. Они строят новые объекты, реставрируют старые, внедряя самые передовые технологии, перспективные разработки и оригинальные конструкторские решения, позволяя тем самым сохранить для наших потомков то, что было создано их отцами и дедами.</p> <p>Как и у любого праздника, у Дня строителя есть свои традиции. И, пожалуй, самая приятная из них — это сдача новых объектов. Сегодня ни один День строителя не обходится без открытия новых школ, больниц, мостов, жилых домов.</p> | <p>2-я неделя августа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевая игра с элементами конструирования «Строители»; - экскурсия к строительной площадке. | <p><u>Формирование первичных ценностных представлений и положительного отношения к профессии строителя, результатам труда строителей:</u></p> <p style="text-align: center;">5-7 лет</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры «Строители», «Стройплощадка»; - проектная деятельность (конструирование или создание макета здания, стройплощадки, подъемного крана и др.); - создание коллекций (строительных инструментов, материалов, техники, профессий); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме; выкладывание из мелких предметов домика в деревне, многоэтажного дома и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - беседы и рассказы воспитателя по теме праздника (о труде строителя, разнообразии строительных профессий, видах зданий, возводимых строителями (жилые дома, заводы и фабрики, мосты, дворцы культуры, театры, стадионы, больницы, детские сады и школы), истории профессии (от египетских пирамид до небоскребов), российских достопримечательностях (Кремль, Храм Василия |

| | | | | |
|--|--|--|--|--------------------------------|
| | | | | Блаженного, Христа Спасителя); |
|--|--|--|--|--------------------------------|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| День Государственно го флага Российской Федерации | | | - | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- слушание и исполнение песен по теме праздника;- развивающие игры «Профессии», «Чей предмет» и др. |
|--|--|--|--|--|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813836

Владелец Стародуб Людмила Михайловна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813836

Владелец Стародуб Людмила Михайловна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024