

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)**

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4

ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001

Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru

сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 32
Протокол № 3 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 32
_____ Стародуб Л.М.
Приказ № 38 - од от 17.04.2024

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 32
ЗА 2023 ГОД**

**Екатеринбург
2024**

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4

ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001

Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru

сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 32
Протокол № 3 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МАДОУ детский сад № 32

Стародуб Л.М.

Приказ № 38 - од от 17.04.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 32
ЗА 2023 ГОД

Екатеринбург
2024

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001
Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoyasadik.ru/>

г. Екатеринбург

Номер документа	Дата составления
38-ОД	17.04.2024

ПРИКАЗ

«Об утверждении отчета о самообследовании по результатам работы за 2023г.»

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

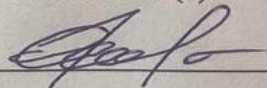
1. Утвердить отчет о результатах самообследования МАДОУ № 32 за 2023 год
2. Заместителю заведующего Агеевой Е.А. в срок до 20.04.2024 опубликовать отчет на официальном сайте Учреждения в сети интернет.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ детский сад № 32

Л.М.Стародуб

С приказом ознакомлен (а):

09.01.2024



Е.А. Агеева

Оглавление

Введение.....	5
Часть 1. Аналитическая часть	7
2. Общие сведения об образовательной организации.....	7
3. Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад.....	11
№ 32. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников).....	11
4. Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ	38
5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	43
6. Оценка качества кадрового состава МАДОУ детский сад №32	44
7. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации	50
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	50
9. Качество материально-технической базы образовательной организации	51
10. Анализ охраны жизни и здоровья воспитанников.....	54
11. Организация питания детей в МАДОУ детский сад № 32	58
12. Обеспечение безопасности в МАДОУ детский сад № 32	60
13. Деятельность МАДОУ в рамках работы инновационных площадок.....	64
Заключение	65
Часть 2. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	59

Введение

Самообследование Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 32 проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию за 2023 год

Председатель комиссии:	Заведующий	Стародуб Л.М.
Заместитель председателя	заместитель заведующего	Агеева Е.А.
	заместитель заведующего по АХЧ	Радионова И.В.
Члены комиссии:	воспитатель, председатель ПК	Ковырзина Т.А.
	председатель Совета родителей	Ушкова С.Ю.

График проведения самообследования за 2023 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Совещание при заведующем по вопросам самообследования: <ul style="list-style-type: none">• состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии;• формы и сроки исполнения процедур;• структура, содержание и оформление отчета	18.03.20 24	Заведующий
Издание приказа о проведении самообследования		
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 : <ul style="list-style-type: none">• образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса;• система управления;• кадровое обеспечение;• учебно-методическое обеспечение;• библиотечно-информационное обеспечение;• материально-техническая база;• внутренняя система оценки качества образования	28.03.20 24	Заместитель заведующего

Сбор информации для статистической части отчета попоказателям, указанным в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	28.03.20 24	
Подготовка отчета	28.03.20 24	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	28.03.20 24	Заместитель заведующего
Утверждение отчета заведующим	10.04.20 24	Заведующий
Направление отчета учредителю	11.04.20 24	Заведующий
Размещение отчета на официальном сайте детского сада	18.04.20 24	Ответственный за размещение информации на сайте

Цель самообследования: Обеспечение доступности информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержание и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней среды системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Часть 1. Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательной организации

Параметры	Значения
Наименование образовательно гоучреждения	Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад № 32
ФИО руководите ляобразовательной организации	Стародуб Людмила Михайловна
Юридический и фактический адрес учреждения	Юридический адрес: 620000, г. Екатеринбург, ул. Михеева М.Н.,д.4Фактический адрес: 620000, г. Екатеринбург, ул. Михеева МН.,д.4
Телефон/факс	+7 (343) 223-44-44
E-mail	madou32ekb@mail.ru
Официальный сайт	https://32.tvoysadik.ru
Собственник имущества МАДОУ	Муниципальное образование «город Екатеринбург»
Учредитель МАДОУ	Департамент образования Администрациигорода Екатеринбурга . Местонахождение Учредителя: 620014 г.Екатеринбург, пр. Ленина, д.24а

<p>Непосредственную организацию и координацию деятельности образовательного учреждения осуществляет</p>	<p>Управление образования Академического района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. 620014 город Екатеринбург, ул.Академика Парина, д. 6</p>
<p>Лицензия</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области № 19083 от 20 октября 2016 года (серия 66ЛЮ01 № 0005828) с приложением, срок действия - бессрочно.</p>
<p>Устав</p>	<p>Утвержден Распоряжением Департамента образования Администрации города Екатеринбурга № 946/46/36 от 11.04.2019 года</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 (далее - МАДОУ) введено в эксплуатацию в 2015 г., является некоммерческой организацией, реализующей основную общеобразовательную программу образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад расположен в ЖК «Балтийский». Рядом Березовая роща. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Имеются 12 прогулочных участков. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок с верандой. Площадки оборудованы верандами для прогулок в ненастную погоду, а также игровым оборудованием. Песочницы в отсутствии детей закрываются. Оборудование участков: современные детские игровые и спортивные комплексы, лавки, игровые машины, песочницы, скамейки, мини-домики. Территории детского сада благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения.

МАДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели — понедельник — пятница с 07.30 ч. до 18.00 ч., выходные — суббота, воскресенье и праздничные дни.

Цель: обеспечение условий для успешной реализации основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский

сад № 32 (далее ООП ДО) для полноценного развития ребенка раннего и дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах детской деятельности; формирование социокультурной среды, направленной на развитие общей культуры, физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

-осуществление квалифицированной коррекции на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, изучения интересов и потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

МАДОУ функционирует 12 групп с 10,5-ти часовым пребыванием для детей с 3 до 7 (8) лет.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МАДОУ.

Фактическая численность контингента воспитанников МАДОУ детский сад № 32 – 443 детей дошкольного возраста, что соответствует изменениям № 1 к Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Распределение контингента воспитанников по возрасту:

Детский сад посещают 443 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. На данный момент в ДОУ функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы – 86 детей;
- 3 средних групп – 105 детей
- 4 старших группы– 140 детей;
- 3 подготовительных группы– 112 детей.

Оценка системы управления организацией.

Учредитель Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение Учредителя: 620014 г. Екатеринбург, пр. Ленина, д.24а .

Организация и координация деятельности МАДОУ осуществляется Управлением образования Академического района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 620014, город Екатеринбург, ул. Академика Парина, д.6.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Органами управления в Учреждении являются: Наблюдательный Совет; Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МАДОУ детский сад № 32 и строится на принципах единоначалия

и коллегиальности.

Стратегическое управление осуществляет — заведующий МАДОУ детский сад № 32 Стародуб Людмила Михайловна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности МАДОУ.

Второй уровень — заместители заведующего:

- заместитель заведующего Агеева Екатерина Александровна;
- заместитель заведующего по административно-хозяйственной части Радионова Ирина Владимировна.

- Третий уровень:

- педагогический состав и сотрудники, родители (законные представители).

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В МАДОУ детский сад № 32 действуют следующие коллегиальные органы:

- Общее собрание работников МАДОУ (<https://32.tvoyasadik.ru/orginfo/extra-documents>);
- Наблюдательный совет МАДОУ (<https://32.tvoyasadik.m/org-info/extradocuments>);
- Педагогический совет МАДОУ (<https://32.tvoyasadik.ru/org-info/extradocuments>);
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (<https://32.tvoyasadik.ru/org-info/extra-documents>);
- Совет родителей МАДОУ (<https://32.tvoyasadik.ru/org-info/extra-documents>).

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется настоящим Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим МАДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В МАДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под

контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МАДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса — дети — родители (законные представители) — педагоги.

Вывод. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка образовательной деятельности МАДОУ детский сад № 32. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников)

Основной целью деятельности МАДОУ является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00.

Цель образовательного, учебного процесса в ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Основными задачами образовательного, учебного процесса в ДОУ являются:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 32 разработана педагогическим коллективом, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., от 8 ноября 2022 г.) , Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Объем обязательной части Программы составляет 70% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 30% от ее общего объема. В соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования ДОУ обеспечивает образование, а также присмотр,

уход и оздоровление детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Организация образовательного, учебного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием образовательных предложений для целой группы/занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АОП ДО для детей с ТНР, ЗПР МАДОУ детский сад № 32.

Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ осуществляют специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум.

В ДОУ осуществляется смешанная модель обучения воспитателями и специалистами. Родители могут воспользоваться любым гаджетом с функцией подключения к интернету (телефон, планшет, ноутбук, ПК). Педагоги имеют ноутбук с выходом в интернет, которого достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания на платформе «Мобильное электронное образование» (Инновационная площадка участника IT-кластера инновационного центра "Сколково" ООО МЭО Федерального значения) ; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь. Госаблик в социальной сети «ВКонтакте» используется для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждения вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

Созданы необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ. Доля детей-инвалидов в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%. Все педагоги и специалисты прошли курсовую подготовку для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные образовательные программы по нозологиям детей с ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ и инвалида.

В штат введена дополнительная должность учителя-логопеда.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, педагогов.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой

Родиной;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкрепленных внушительным объемом культурных ценностей.

Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 32 на педагогическом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Дорожной картой ФОП ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФОП ДО своей основной образовательной программы, рабочей программы не позднее до 1 сентября 2023 года (п. 4 ст. 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ). Для обеспечения методической поддержки педагогического коллектива в детском саду была создана рабочая группа по приведению ОП в соответствие с ФОП.

В 2023 году в ДОУ разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ, приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОУ. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОУ – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОУ:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

- 1) Цель патриотического направления воспитания – содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.
- 2) Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.
- 3) Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.
- 4) Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

- 1) Цель духовно-нравственного направления воспитания – формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально- ответственному поведению.
- 2) Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.
- 3) Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско- взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно- историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания – формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности – семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.

4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

2) Ценность – познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

В ДОУ проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования

3) умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка.

Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.

4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

1) Цель физического и оздоровительного воспитания - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными

гигиеническими навыками и правилами безопасности.

2) Ценности - жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

1) Цель трудового воспитания - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

2) Ценность – труд лежит в основе трудового направления воспитания.

3) Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям.

Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда.

Эстетическое направление воспитания:

Ценности – культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.

Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей

желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса

Реализация воспитательного процесса в ДОО обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОО отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается

путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Особое значение придается в ДОО гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в ДОО режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире,

обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, перспективным и календарным планами, расписанием занятий.

Максимальная нагрузка воспитанников не превышает предельно допустимую нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с Образовательной программой МАДОУ детский сад № 32.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач: охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Для успешной реализации программы образовательная среда в ДОУ создана с учетом возрастных возможностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Подбор дидактических материалов, игр, пособий, детской литературы, учитывает особенности развития детей и помогает осуществить необходимую коррекцию для позитивного продвижения каждого ребенка

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая субъектную позицию ребенка и постоянный рост его самостоятельности и творчества.

Образовательный процесс дополняется использованием методической и детской литературы, содержащей познавательную информацию об окружающем мире, мире животных и растений, человеке и его деятельности и т.д.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО.

Для осуществления воспитательно-образовательной работы каждый год педагоги повышают свой уровень, обмениваются опытом, посещают курсы повышения квалификации, мастер-классы, семинары.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

В следующем году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 32 организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования. Деятельность осуществляется в соответствии с годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Реализуется программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Согласно календарного планирования Программы воспитания, в соответствии с требованиями ФОП ДО, осуществляется работа по ознакомлению дошкольников с символикой Российской Федерации, Свердловской области. Уделялось внимание празднованию памятных дат страны и региона. В доступной для дошкольников форме проводились тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в конце 2023 года.

На сайте МАДОУ размещены Положение об организации непрерывной образовательной деятельности в МАДОУ детский сад № 32 , Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад № 32 (<https://32.tvoyasadik.ru/org-info/extra-documents>) , календарный учебный график, учебный

план непрерывной образовательной деятельности по освоению содержания основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования, режим занятий обучающихся, режим дня воспитанников <https://32.tvoyasadik.ru/sveden/education>.

Вывод.

В ДОУ создана система организации учебного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей –инвалидов и детей с ОВЗ. Организовано психолого-педагогическое, коррекционное сопровождение специалистами детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Мониторинг освоения воспитанниками ООП ДО

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 32», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Реализация образовательной деятельности согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МАДОУ № 32.

Программа включает в себя: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии с Программой в МАДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Основное образовательное содержание программы педагоги осуществляют в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра; подбор содержания знаний определяется интересами ребенка, его возрастными и психофизиологическими возможностями.

В 2023 году образовательный процесс осуществлялся в соответствии с разработанными локальными документами для обеспечения организационно-педагогических условий реализации ОП ДО на учебный год:

-годовым планом;

- календарным учебным графиком;
- учебным планом;
- расписанием организованной образовательной деятельности;
- режимом дня на холодный и теплый периоды года;
- рабочими программами воспитателей и специалистов.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию, гибко адаптирован под индивидуальные потребности семей. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей. Основными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- физическое (образовательная область «Физическое развитие»)
- художественно-эстетическое (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»);
- социально-коммуникативное (образовательная область «Социально-коммуникативно-развитие»);
- познавательное (образовательная область «Познавательное развитие»);
- речевое (образовательная область «Речевое развитие»).

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 32», направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка. Реализация образовательной деятельности согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МАДОУ № 32.

Программа включает в себя: обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Образовательная среда является центром образовательного пространства МАДОУ, задавая цели, содержание и организацию образования посредством образовательных ресурсов, которые имеются в детском саду. В группах созданы центры сюжетно-ролевой игры, центры экспериментирования и измерения, центры здоровья и зоны двигательной активности, центр грамотности и уголки детской книги, центр науки и озеленения, центр искусства и театрализованной деятельности, центр познавательного развития, центр строительно-конструктивных игр, уголки уединения. Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Организованы технические мастерские и творческие объединения по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

технической и направленности: «Самodelкин», «Техномир», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». МАДОУ укомплектован необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с требованиями ООПОП ДО.

В МАДОУ в работе с детьми используются следующие инновационные элементы в создании цифровой образовательной среды:

- Образовательная платформа «МЭО- детский сад»

- Программа «Уральская инженерная школа»

- 3 D ручка DPEN-2 Original Yello, 3-D принтер «Принтик-мимни» с программным обеспечением.

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2023 году содержание ОО «Физическое развитие» реализовывалось в процессе НОД, досуговых мероприятий.

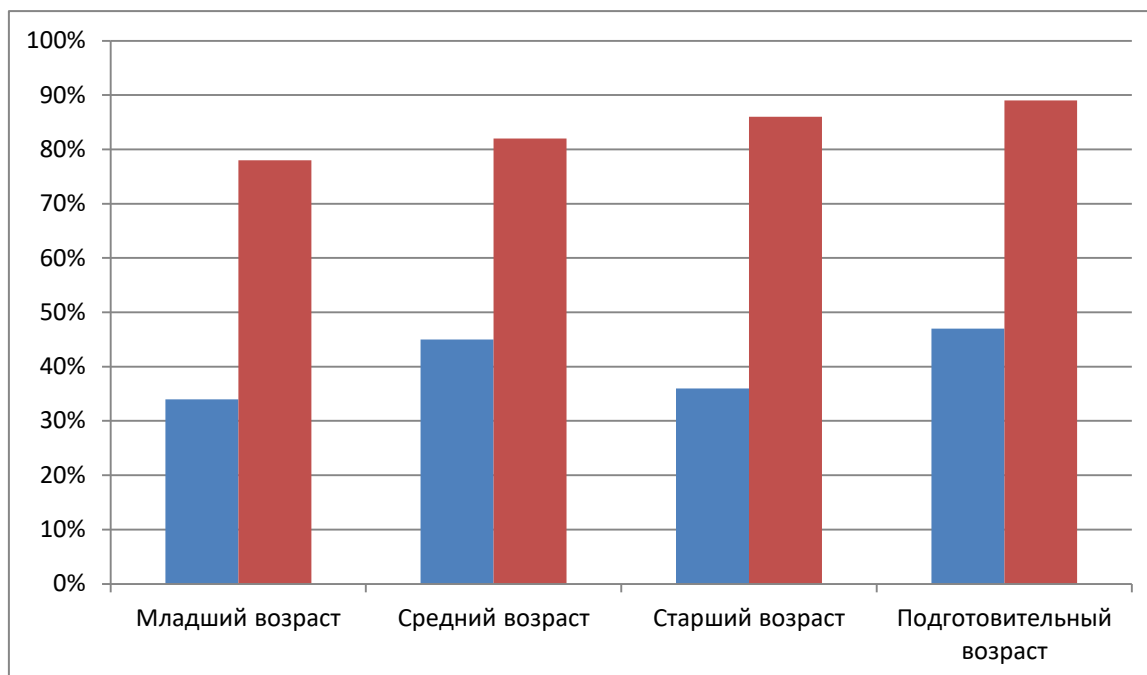
Мониторинг проводился на основании требований к результатам освоения программы и нормативам по развитию физических качеств, согласно возрастным нормам. В течение года регулярно проводились интегрированные и комплексные занятия на всех возрастных группах. Положительный результат по развитию физических качеств дают не только НОД, но и другие формы работы. В течение года проводились спортивные развлечения, в том числе с участие родителей (законных представителе): развлечения «Веселая прогулка»; «Светофор», развлечения — «Спорт — это сила и здоровье»; «Спорт, спорт, спорт», викторина «Знатоки спорта»; образовательный терренкур «Зимние забавы», « Зарница», мероприятия проводились согласно годового плана мероприятий.

Задачи по оздоровлению и физическому развитию детей планируются и решаются в МАДОУ ежегодно по трём направлениям:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- работа с сотрудниками.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими и средними уровнями развития при положительной динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ

Образовательная область «Физическое развитие»



Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Диагностические данные этой образовательной области констатируют стабильную положительную динамику усвоения воспитанниками МАДОУ программного материала.

Выводы:

- усвоение дошкольником норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развития общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в группе детского сада; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
 - формирование основ безопасности в быту, социуме, природе.

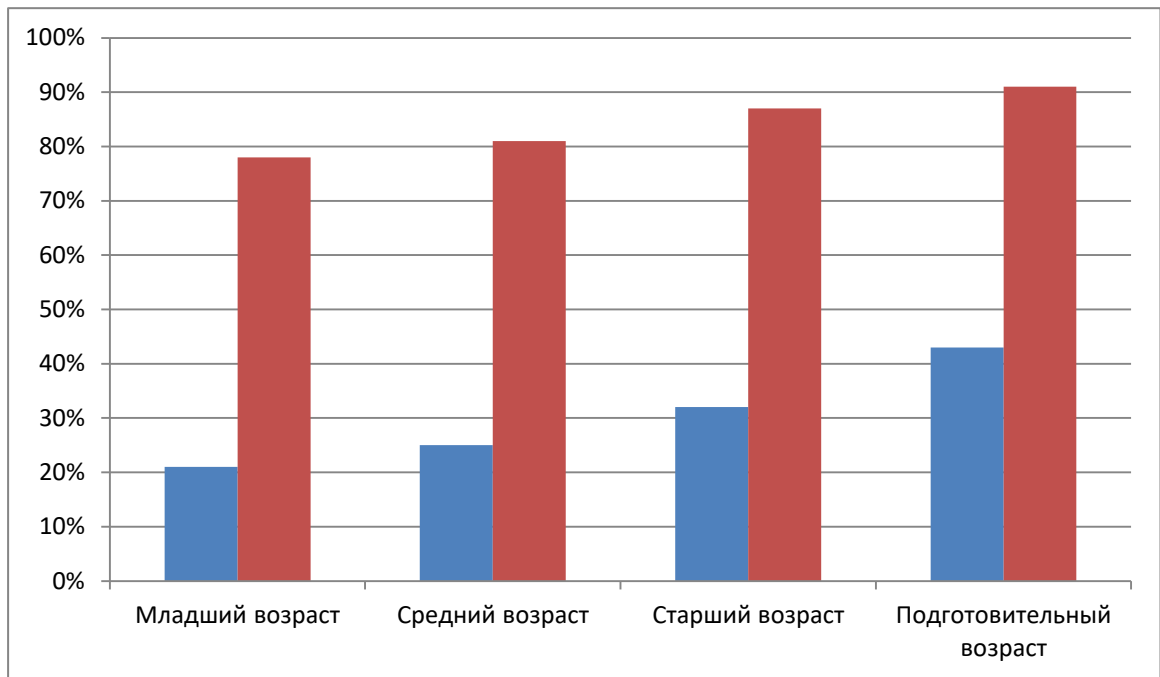
Таким образом, социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение знаний, норм и ценностей, позволяющих ребенку чувствовать себя полноправным членом общества. Ознакомление старших дошкольников с трудом взрослых строится на диалоге с взрослым, труд которого наблюдают дети. Воспитатель побуждает детей к вопросам, высказыванию предположений.

Разработаны формы и методы организации различных трудовых дел и игр. Очень много уделялось гражданско-патриотическому и нравственному воспитанию с использованием проектной деятельности.

У детей старшего дошкольного возраста сформированы знания о государстве (стране) и мире (планете Земля), о культурных ценностях разных народов, многообразии стран и государств, нашего родного города и края. И в этом очень помогли оборудованные центры по нравственно-патриотическому воспитанию в группах», взаимодействие с Межрегиональной библиотекой.

Результаты мониторинга показывают стабильную динамику

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»



Образовательная область «Познавательное развитие».

В 2023 году в области развития предметной деятельности и познавательной активности ребёнка воспитывался интерес к новому, побуждался интерес находить необычное в знакомом и привычном, вместе с ребёнком элементарно анализировать и делать маленькие открытия, которые эмоционально окрашены, радостны. Учились творчески подходить к новому: интересоваться, удивляться, формулировать вопросы, находить ответы, радоваться новой информации; воспитывать наблюдательность, пытливость, пополнять копилку эмоций, связанных с открытием. В процессе развития познавательной деятельности ребёнка педагоги решали следующие задачи:

-создание условий для ознакомления детей с явлениями и предметами окружающего мира, овладения предметными действиями;

-стимулирование познавательной активности детей, организация детского экспериментирования;

-вести совместно со взрослыми исследовательские работы;

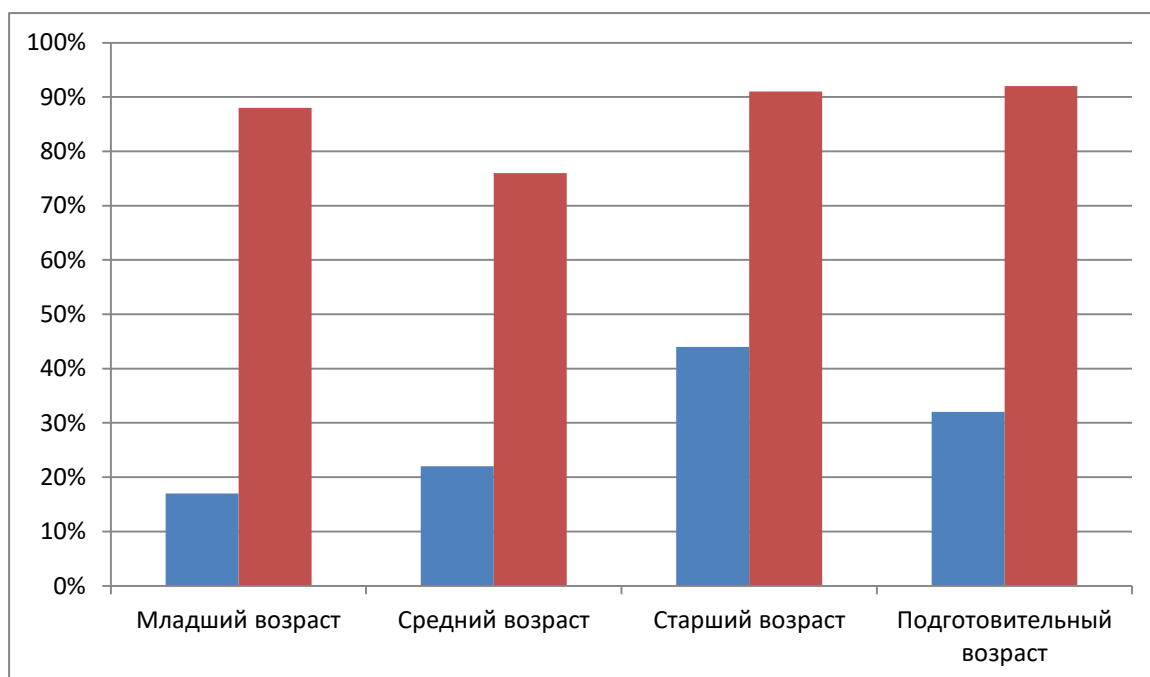
-применение современных образовательных технологий: образовательные квесты, фартук исследователя, ИКТ — технологии, карта успеха, социо-игровые технологии. В

освоении образовательной области велась активная работа в проектной технологии.

Отличительной чертой использования метода проектов в МАДОУ является опора на ведущую деятельность дошкольников — игровую. Именно посредством игры вводится проблемная ситуация, а затем осуществляется реализация самого детского проекта.

Результаты мониторинга показывают стабильную динамику.

Показатели освоения воспитанниками ОО «Познавательное развитие»



Образовательная область «Речевое развитие».

В условиях МАДОУ большое внимание в образовательном процессе уделяется осуществлению логопедического сопровождения развития ребёнка, которое рассматривается как деятельность педагогов и специалистов детского сада по оказанию своевременной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем.

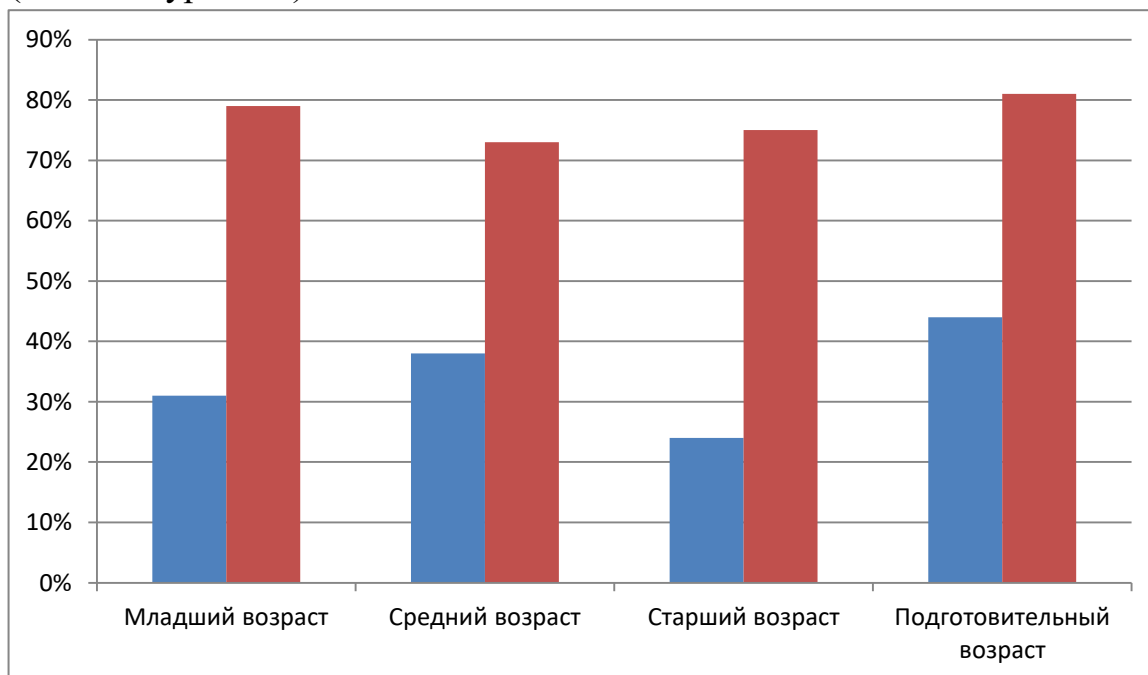
Результаты мониторинга показывают стабильную динамику. Положительные результаты в речевом развитии дошкольников обеспечены применением новых форм: публичные, групповые выступления защиты проектов (клубные часы, игры-путешествия, образовательные квесты, открытые формы на региональном, районном уровне).

Основными направлениями в развитии речи стало:

1. Образовательная среда для речевого развития (составление плана на день, выбор ребенка вида деятельности, обсуждение событий дня на утреннем и вечернем круге)

2. Образовательная деятельность (используя технологию деятельностного подхода ребенок становится активным участником занимательной деятельности).
3. Совместная деятельность ребенка и взрослого (игры в зонах активности, развитие культурных практик, участие в конкурсах, проектах детского сада: «Книжкина неделя»).
4. Взаимодействие с семьями воспитанников (консультации, родительские собрания, онлайн-консультации, участие в конкурсах, семейные вечера, открытые занятия).

Показатели освоения воспитанниками ОО «Речевое развитие» (высокий уровень).



Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».

В МАДОУ выстроена специальная система работы педагогического коллектива. Она состоит из взаимосвязанных компонентов, каждый из которых выполняет свою функцию в реализации художественно-эстетического направления. Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на « . . . развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (. . . музыкального . . .), восприятие музыки, реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (. . . музыкальной.)»

Изучение и исполнение музыкально-сценических произведений в рамках той или иной методической системы побуждает детей разного возраста к творческой активности и может привести к самостоятельному созданию ими музыкального спектакля в качестве суммирующего результата различных видов деятельности.

Реализованы проекты для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, которые реализуются через систему методических принципов: принципа комплексности, предполагающего включение ребенка в разные виды деятельности, что обеспечивает многогранность развития; принципа увлеченности, побуждающего ребёнка к активной креативной деятельности и определяющего ее импровизационный характер; принципа продуктивности, ориентирующего на «конечный результат» и способствующего созданию

условий для самостоятельных открытий, творчества и созидания.

(План музыкальных мероприятий реализован на 100 %).

Изучение продуктивной деятельности, детского творчества показали, что в основном в группах созданы все условия для овладения детьми разными видами изобразительной деятельности. Педагоги используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, воском, пластилином). Элементы экспериментирования с художественными материалами и инструментами способствовали повышению у детей интереса к данному виду деятельности.

Целью этого года являлось: создание целостной картины мира на основе интеграции внутреннего образа, лежащего в основе воображения ребенка, и художественного образа, являющегося формой и содержанием искусства, отражающего мир и человека в нем. Путь познания мира в данном контексте: от окружающего мира к человеку, от человека и его внутреннего мира — к искусству как образу внешнего мира. Таким образом, ребенок центр мироздания, открывающий красоту мира и искусства через свое внутреннее «я» удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач.

Для анализа достижений по разделам программы была проведена следующая работа:

- наблюдение за деятельностью детей;
- анализ детских работ;
- индивидуальная и групповая работа;

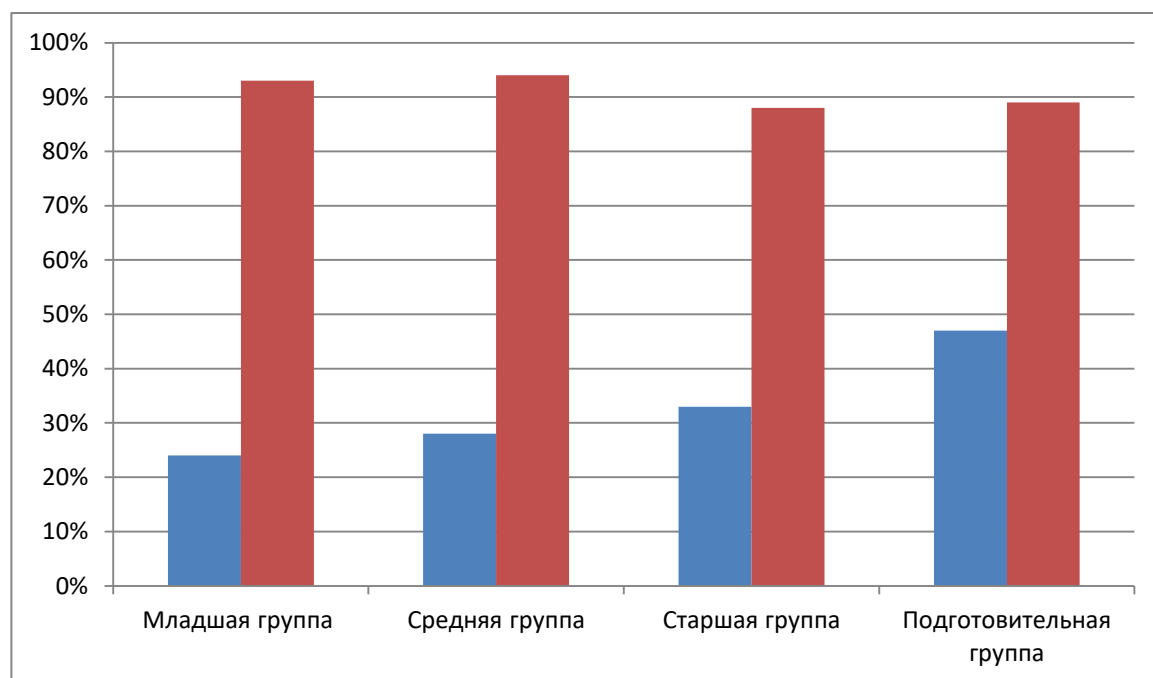
- выставки и конкурсы детских работ;
- творческие задания.

В МАДОУ регулярно проводились выставки детских работ: «Удивительная пора года!», «Весна», «Что нам осень подарила?». Содержание образовательной деятельности в ОО «Музыка» основывается на программе «Ладушки». Совместная деятельность ребенка со взрослым проходила в форме семейных вечеров, РПИ, праздниках, развлечениях, в форме НОД. Высокое качество подготовки и проведения праздников отмечалось в течение всего года: праздничная линейка «День наук», конкурс кормушек для птиц «Птичья столовая», «Прощальный бал Осени», «Лесная история» «Праздник каравая», и снова в гости к нам идет Новый год! «Здравствуй, Весна- Красна!». Положительный результат по освоению ООП дали следующие формы работы:

- утренники: «Осенний праздник», «Новый год», «Мамин праздник»;
- семейные вечера с музыкальным сопровождением;

- просмотр музыкальных спектаклей, подготовленных детьми старших групп, инсценировки музыкальных сказок. С родителями проводились индивидуальные консультации, консультации на сайте детского сада, в которых разъяснялись возрастные особенности детей в каждой возрастной группе, индивидуальные достижения отдельных детей.

Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие».



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	364	82%
Неполная с матерью	74	16%
Неполная с отцом	4	1,1 %
Оформлено опекунов	1	0,9 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	15,8%
Два ребенка	314	70 %
Три ребенка и более	59	13,3 %

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделялось больше внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Функционирование дошкольного учреждения предполагает непосредственное участие родителей (законных представителей) воспитанников, определение ими целей, планирование работы, распределение сил и средств, в соответствии с возможностями каждого участника.

Цель: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Разностороннее конструктивное взаимодействие МАДОУ с семьей является важным направлением деятельности, а также условием развития социально-педагогической системы детского сада.

Задачи взаимодействия МАДОУ с семьями (активными участниками образовательного процесса):

Дошкольное учреждение стремится к открытой социально-педагогической системе, готовой к сотрудничеству с семьей. Изучение мнения родителей об учреждении, их притязаний к уровню образовательных услуг способствует более широкому использованию их потенциала в обучении и воспитании детей. В годовом плане работы детского сада ежегодно отводится раздел для работы с родителями.

Выявление потребностей	Поддержка образовательных инициатив семьи
знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников	привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях

изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в МАДОУ и семье	создание в МАДОУ условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми
информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях МАДОУ и семьи в решении данных задач	поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада. Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте.

Направление взаимодействия	Формы взаимодействия
В проведении мониторинговых исследований	-Анкетирование, опросы, мониторинг, изучение потребительских спросов и возможностей, включение в работу ПОС -«Родительская почта»
В создании условий	- участие в благоустройстве территории - помощь в ремонтных работах и создании РППС
В управлении МАДОУ	- участие в коллегиальных органах управления -учет мнения родительской общественности при планировании и построении образовательного процесса, включение родителей в образовательный процесс
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	-наглядная информация в информационном пространстве МАДОУ от администрации, воспитателей и специалистов -памятки, буклеты, объявления - передача информации по электронной почте и телефону -реклама книг, статей из газет, журналов или сайтов по проблемам семейного воспитания; -страничка на сайте МАДОУ странички в социальных сетях «Вконтакте»
В образовательном процессе МАДОУ, (единое пространство для всех участников образовательного процесса)	Тематические дни и недели Совместные праздники, развлечения, досуги, творческие выставки, смотры-конкурсы - Встречи с интересными людьми, мастер-классы -Мероприятия в рамках проектной деятельности т.д.

С семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, мастер-классы, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения, мероприятиях различного уровня: городских, региональных, всероссийских в рамках конкурсного движения.

Анализируя состояние психологического просвещения родителей, и выбирая наиболее актуальные проблемы родителей в вопросах воспитания, коллективом детского сада была организована консультативная поддержка родителей в вопросах семейного воспитания, формирования и развития личности ребенка

Вывод: в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности

образовательной деятельности в МАДОУ.

Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о достаточном уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МАДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса. В целом отмечается высокий уровень подготовки детей к школьному обучению. Выпускники ДОУ обладают достаточными знаниями, высокой активностью, положительным эмоциональным настроем к дальнейшему школьному обучению. При поступлении в школу воспитанники МАДОУ детский сад № 32 социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников.

По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропуская занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме. С детьми, имеющими уровень показателей «на стадии формирования» усвоение некоторых разделов программы необходимо шире использовать индивидуальную работу. Для таких детей разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Родителям (законным представителям), дети которых имеют нарушения звукопроизношения, рекомендовано пройти ПМПК для зачисления на логопункт для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Для формирования имиджа МАДОУ детского сада № 32, выхода воспитанников ДОУ на более высокий уровень особое значение имеет участие в конкурсах разного уровня и направлений. Педагоги ДОУ придавали большое значение участию воспитанников ДОУ в конкурсах, фестивалях, олимпиадах как одному из условий гармонического развития детей, так как дети, участвуя в них, почувствовали себя взрослыми и нужными, учились принимать соответственно своему возрасту решения, стали более уверенными в себе.

Наши дети, участвуя в конкурсах, проявляли инициативу, и свободу выбора. Организованные на должном уровне конкурсы, соревнования стали полезными как для общего развития каждого участника, так и сыграли активную роль в формировании необходимых волевых качеств, укрепляли и закаляли характер, а главное — у детей формировались собственные представления о своих возможностях.

В течение года воспитанники МАДОУ участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня, результаты приведены в таблице:

№п /п	Наименование конкурса	Дата и место участия	Результат участия (диплом за место, ФИО, должность победителя или воспитанника)
1	Городской экологический конкурс на лучшую реализацию областного проекта «Родники-2022»	2023г. Екатеринбург	I место, номинация «Макет родника» Гильмитдинов А., Ушаков А., Косолапов Р.
2	Городской конкурс-акция «Музей в чемодане», в номинации «Чемоданчик, в котором живут сказки народов России»	2023г. Екатеринбург	Участие Мустафина П. Вялков М. Лукин Д.
3	Детская академия изобретательства Конкурс сотворчества страны творческих педагогов острова робототехники Архипелага творчества	2023г. Екатеринбург	Победители Мошков Л. Чиркин К.
3	Городской фестиваль «Юный машиностроитель»	2023г. Екатеринбург	Победители в номинации «Юные исследователи»
4	Онлайн-мастерская «Центр управления полетами «Орион», проводимой в рамках областного фестиваля технического творчества современных технологий «ГородТехноТворчества»	2023г. Екатеринбург	Победители в номинации «За лучшее конструкторское бюро юных инженеров» Мошков Л. Чиркин К. Шакуров Р.
5	Региональный отбор международных образовательных STEM-соревнований по робототехнике Направление «Лига открытий»	2023г. Екатеринбург	Победители в номинации «Самое инновационное решение» Лепихин К. Краюхина Д. Гильмитдинов А. Косолапов Р.
6	Городской образовательный проект «Добрый город» Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»	2023г. Екатеринбург	бдетей средней группы «Морячки» Воспитатель Ушакова Ю.С.
7	Познавательная активность для дошкольников Творческая акция «Юбилей» Конструирование подарка городу Екатеринбургу	2023г. Екатеринбург	Подготовительная группа
8	Национальный чемпионат по робототехнике 4.0.	2023г. Екатеринбург	Победители в номинации «Самое инновационное решение» Лепихин К. Краюхина Д. Гильмитдинов А. Косолапов Р.

9	Всероссийский творческий онлайн-конкурс «Новогодний лего-мир!»	2023г. Екатеринбург	Победители Красотина А. Другов Г.
10	Фестиваль «Киндер Лига»	2023г. Екатеринбург	Победители
11.	Выставка – конкурс «Каждый робот имеет шанс»	2023г. Екатеринбург	Победители III место Ильин М. Кадникова Т. Кротов А.

Вывод. Участие в конкурсах — это был способ самореализации ребёнка, каждый участник почувствовал себя востребованным окружающими, получил от них моральную поддержку. Дети также учились сравнивать свои достижения с успехами других и адекватно оценивать свои силы и способности. Мы уверены, что положительный опыт, приобретённый во время участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах, поможет нашим воспитанникам в начальной школе занять активную жизненную позицию и быстрее адаптироваться в ней. Проявление активности к участию детей в конкурсном движении - это отправная точка для самоопределения в будущем, а также формирование целеустремленности, способности добиваться поставленной цели и быть успешным.

Анализ выявления уровня готовности воспитанников к школьному обучению в подготовительных группах (май-2022 года)

В 2022-2023 учебном году в ДОУ были открыты 3 подготовительные к школе группы, в которых воспитывалось 112 детей.

Диагностическое обследование готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилось педагогом-психологом совместно с воспитателями в апреле - мае 2023 года.

Анализируя итоговые показатели, можно сделать вывод, что проделанная работа воспитателей ДОУ и педагога-психолога дает положительный результат, компенсация недостатков развития в той или иной сфере ребенка благоприятно влияет на общий ход его психического развития. Большинство детей нашего детского сада имеют высокий уровень развития по всем диагностируемым показателям готовности к школе.

По итогам мониторинга Выпускник МАДОУ № 32:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру, положительно относится к себе и к другим;
- обладает развитым воображением;
- достаточно хорошо владеет устной речью, складываются предпосылки грамотности;
- проявляет творческие способности;
- развита крупная и мелкая моторика;
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности;
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп на конец учебного года

Результаты диагностики психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп на конец учебного года

№группы	Обсле дован одетей	Уровень готовности		
		Н е готов ы	Услов ноготовы	Готовы
Группа № 8 «Осьминож ки»	37	0	0	37 (100%)

Группа № 12 «Юнги»	37	2	0	37 (94 %)
Группа № 6 «Морячки»	38	0	0	38 (100 %)

В мае 2023 года организована педагогическая диагностика выпускников дошкольного учреждения к обучению в школе.

Итоговая диагностика уровня психологической готовности к школе позволяет говорить об успешной работе: **хороший** уровень готовности к обучению в школе к окончанию работы – у **98%** детей; **ниже среднего** – **2%** детей.

Важным условием достижения качества подготовки воспитанников к обучению в школе является обеспечение непрерывности образования, которое понимается как согласованность, преемственность всех компонентов образовательной системы на каждой ступени образования. Работа, организованная с МАОУ-СОШ № 181, дает положительные результаты, обеспечивает единую линию общего развития ребенка на этапах школьного детства, обеспечивает непрерывность и преемственность педагогического процесса, рациональное сочетание разных видов деятельности (адекватное возрасту сочетание интеллектуальных, эмоциональных нагрузок) и формирует устойчивый интерес к игровой деятельности.

Исходя из данных по таблице, можно сделать вывод о высоком уровне сформированности предпосылок к учебной деятельности к предстоящему школьному обучению детей подготовительных к школе групп. Дети подготовительных к школе групп полностью освоили программу по всем образовательным областям. Большинство детей по каждому показателю имеют высокие результаты. Положительная динамика развития в данных группах свидетельствует, в первую очередь, о профессионализме педагогов и целесообразность используемых развивающих программ. В числе детей со средним уровнем готовности к школе, дети не регулярно посещающие МАДОУ.

Родителям (законным представителям) детей, которые показали средний уровень готовности к школе, были даны рекомендации, проведены индивидуальные консультации.

Результаты экспертной оценки уровня физического развития выпускников

Критерии	Уровень физическо го развития (94)	Анализ причин и условий (с точки зрения оценки эффективности педагогических действий)	
		Вызывающих недостаточность	Обусловивших данное состояние
Скоростные качества(бег, 30м.)	95,7 %	Отсутствие системы индивидуальной работы с ребенком время совместной деятельности.	Систематическое использование педагогом подвижных игр для развития скоростного навыка у детей. Подготовка к сдаче норм

Силовые качества	96,2 %		<p>Отработка техники выполнения броска и эффективный подбор упражнений. Использование разнообразных упражнений, которые развивают глазомер, силу, умение бросать мяч в определенном направлении и другие качества, необходимые</p> <p>для метания на дальность и в цель.</p>
Выносливость (бег, 300 м.)	96,2 %	Недостаточное количество	Использование в практике работы круговых тренировок,

		занятий п о отработке умения беговых упражнений, направленных на развитие выносливости	марафонского бега, как разновидность утренней гимнастики. Использование в совместной деятельности разнообразных и упражнений на развитие беговых навыков у детей
Гибкость (наклоны туловища)	95,0 /0		Систематическая работа п о развитию гибкости с
Скоростно-силовые качества (прыжок длину с места)	93,9%		Отработка прыжков в спортивном зале и на спортивной площадке
Становление ценностей ЗОЖ	96,9		Использование в совместной деятельности проектов по ЗОЖ, чтение спортивных сказок. Регулярные беседы с детьми о здоровом образе жизни.
Овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ (в питании, в двигательном режиме, закаливании и др.)	98,		Реализация проекта «Разговор о правильном питании», проект по формированию ЗОЖ у детей и родителей (законных представителей)
Крупная моторика, координация, равновесие	95,8 %		Использование нестандартного спортивного оборудования и круговых тренировок. Создание предметно-пространственной среды в группе и на участке стимулирующей развитие основных видов движений и побуждающей к двигательной активности. Ежедневная утренняя гимнастика, разнообразные подвижные игры.

Мелкая моторика	960/0		Использование лего- конструирования самостоятельной и совместной деятельности. Комплекс упражнений для развития мелкой моторики рук, использование в образовательном процессе технологии LEGO- конструирования
-----------------	-------	--	--

У выпускников МАДОУ сформированы:

- основные физические качества;
- потребность в двигательной активности;
- культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания;
- имеются представления о здоровом образе жизни.

Востребованность выпускников МАДОУ детский сад № 32 школами города Екатеринбурга. В рамках проведенного анализа деятельности МАДОУ была изучена востребованность выпускников на 31.12.2023 года. Проведен предварительный опрос родителей подготовительных к школе групп о выборе ОУ: МАОУ СОШ № 181, МАОУ СОШ № 23, МАОУ СОШ № 16, МАОУ СОШ № 16 По результатам проведенного опроса сделан сводный анализ востребованности выпускников МАДОУ детский сад № 32 образовательными учреждениями города Екатеринбурга.

Образовательное учреждение	Количество выпускников
МАОУ СОШ № 181	105
МАОУ СОШ № 16	5
МАОУ СОШ № 19	2
МАОУ СОШ № 23	0

Показатели адаптации вновь прибывших детей
(за последние три года)

год	Всего поступил детей	Легкая группа адаптации 1	Средняя группа адаптации 2	Тяжелая группа адаптации 3	Крайне тяжелая группа адаптации 4
2021	68	63	7	0	0
2022	84	79	5	0	0
2023	111	103	8	0	0

Ежемесячно проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваний обсуждаются на медико-педагогических совещаниях, где принимаются меры по устранению выявленных

причин, зависящих от детского сада. Педагоги проводят сравнительную оценку двигательных навыков и умений. Диагностирование воспитательно - образовательного и оздоровительного процесса вывело положительную динамику физического развития детей. Анализ состояния здоровья детей показал улучшение функциональных показателей дыхательной и костно – мышечных систем.

Коррекционная работа в условиях логопедического пункта МАДОУ

Для детей со сложными нарушениями речи в детском саду функционирует логопедический пункт, для которого выделен специальный кабинет в МАДОУ детский сад № 32, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям и оснащённый специальным оборудованием согласно общим требованиям, предъявляемым к оборудованию логопедического кабинета.

Анализ организации психолого-педагогического сопровождения воспитанников

Психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях логопункта осуществлялось по «Программе дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта» /Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева м.: Просвещение, 2007, «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (3-7 лет)», НВ. Нищевой, «Программе коррекционного воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Всего занятия на логопедическом пункте посещали 75 воспитанников старшей и подготовительной группы: ОНР —76% , ФФНР —13%, ФНР — 11%

Коррекционные задачи логопедического пункта:

1. Проведение диагностики речевого развития детей от 4 до 7(8) лет.
2. Формировать правильное звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста.
3. Формировать фонематическое восприятия, навыков анализа и синтеза звукового состава речи у детей старшего дошкольного возраста.
 4. Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в области речевого развития детей раннего и дошкольного возраста.
 5. Взаимодействие с социумом, Планируемый результат .
 1. Речевая норма у детей старшего дошкольного возраста при выходе из детского сада в школу.
 2. Максимальная коррекция речи детей старшего дошкольного возраста при выходе из детского сада в ШКОЛУ.
 3. Повышение уровня компетентности педагогов и родителей в области речевого развития детей.

Условия реализации программы.

Организация деятельности логопеда, родителей (законных представителей), воспитателей по сопровождению детей с речевыми нарушениями в течение учебного года определяется задачами рабочей программы адаптированной образовательной программой МАДОУ.

Коррекция речевых нарушений детей дошкольного возраста осуществляется через взаимодействие с родителями (законными представителями) и педагогами по созданию и реализации индивидуальной образовательной программы (ИОП). Основными формами организации логопедической работы с детьми старшего дошкольного возраста являются индивидуальные и подгрупповые занятия на логопункте, количество и продолжительность которых зависит от психофизических и возрастных особенностей ребёнка (от 15 до 25 минут не менее 2 раз в неделю с каждым ребёнком). Периодичность и продолжительность занятий зависят от режима работы детского сада, а также от степени тяжести речевого нарушения. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся в отдельном кабинете, отвечающем санитарно-гигиеническим нормам и оборудованном в соответствии с требованиями СанПиНа. Для выполнения программных задач осуществлён достаточный для работы на логопункте подбор программно-методического и созданы материально-технические условия.

Одним из условий реализации коррекционно-образовательного процесса является создание и постоянное обогащение предметно-развивающей среды в каждой группе детского сада (речевые центры).

В работу групп и логопункта внедрены образовательные технологии: Игры Воскобовича, Кубики Зайцева, развивающие игры Мерсибо и Логокуб.

- Совместные мероприятия и онлайн-мероприятия с детьми и родителями: — «Сказка из семейного архива»;

- «Выставка сказок»;

- «Иллюстрации к сказкам».

Тематика мастер-классов меняется каждый учебный год в зависимости от потребностей, запроса родителей (законных представителей). Осуществление коррекционного процесса невозможно без проведения индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).

Результатом систематической логопедической работы стало улучшение звукопроизношения, фонематического слуха у 90 % воспитанников, у 10 % отмечается эффективность коррекционного речевого развития. В связи с положительной динамикой речи воспитанников было выпущено 18 детей. Продолжается логопедическая коррекционная работа с двумя воспитанниками.

Особого внимания заслуживает значимость социально-эмоциональных факторов в развитии детей.

Социально-эмоциональное развитие детей предполагает развитие умения детей жить в обществе сверстников и взрослых, уметь отозваться на чужие переживания, т.е. стать социально-эмоционально компетентным.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно говорить на основании анализа анкетирования родителей 1 раз в год (с каким настроением ребенок идет в детский сад, с каким настроением возвращается, рассказывает ли о том, что было в детском саду, какое у него сегодня настроение и т.д.);

Анализ анкетирования родителей за истекший период (2022-2023.), показал, что с каждым годом увеличивается процент родителей, которые отмечают, что дети идут в детский сад охотно, с большим удовольствием, они делятся своими впечатлениями, у детей развито чувство эмпатии. Да и самим родителям нравятся изменения, которые происходят в МАДОУ. Но есть небольшой процент детей, которые в разное время и с разным настроением приходят в детский сад. Анализ ведения дневников (экранов) настроения детей так же показывает, что дети идут в детский сад с большим

удовольствием. Этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов, созданные комфортные условия в группах и здании МАДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда организуется так, что все предметы доступны детям и находятся в их поле зрения.

Таким образом, можно констатировать, что из года в год создаются, совершенствуются, улучшаются условия пребывания детей в детском коллективе, которые способствуют психологическому здоровью детей. Эмоциональное развитие детей можно считать позитивным, стабильным.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ детский сад № 32 строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация; - показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Численность родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня увеличился с 50% до 52 %.

Вывод. Тесное взаимосоотрудничество педагогов и родителей (законных представителей) помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных возрасту и структуре дефекта речи детей с ОНР, ФФНР и ФНР, чем достигается эффективность и стабильность результатов.

4.Дополнительные образовательные услуги в МАДОУ

В МАДОУ детский сад № 32 с 2016 года реализуются дополнительные общеобразовательные программы дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее — ДОП).

В МАДОУ детский сад № 32 в 2023 году было продолжено реализация дополнительных общеобразовательных программ дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет (далее — ДОП).

Количество предоставляемых дополнительных программ увеличилось на 20% .

Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг.

Цель предоставления дополнительных образовательных услуг саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий. ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада Информация о дополнительных услугах размещена на сайте МАДОУ в разделе «Образование» <https://32.tvoyasadik.ru/sveden/education> .

Информация о реализуемых дополнительных платных образовательных программах

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок действия лицензии и	Уровень образования	Форма обучения	Нормативный срок обучения	Финансирование
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности творческая студия нетрадиционного рисования «Волшебная кисточка»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Волна вдохновения»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	

	программа художественно-эстетической направленности «Ритмическая мозаика»					По договору об образовании за счет средств физических лиц
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной эстетической направленности «Поющие коты»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Юный шахматист»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Логоритмика»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учи английский играя»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
8	Дополнительная общеобразовательная	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	

	общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Учи английский играя»	но	ьный			По договору об образовании за счет средств физических лиц
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности подготовка к школе «Грамотей»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный гений»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа юного футболиста»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Здоровей-ка»	Бессрочно	Дошкольный	Очная	1 год	По договору об образовании за счет средств физических лиц

Дополнительные общеразвивающие программы реализовались в течение всего календарного года. Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Обучение по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, стоит с учетом

особенностей их психофизического развития.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ в образовательном учреждении организуются и проводятся итоговые открытые мероприятия, создаются необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей). Родители имели возможность просмотра занятий и получения онлайн консультативной помощи от руководителей, платных услуг.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

С 12.05.2023 по 18.05.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по теме: «Дополнительное образование ребенка в МАДОУ» Вопросы, предложенные родителям в анкете, были направлены на изучение мнения родителей (законных представителей) о дополнительном образовании ребенка в МАДОУ.

В анкетирование приняли участие 212 родителей всех возрастных групп

Анализ результатов и выводы:

В результате анкетирования мы пришли к следующим выводам:

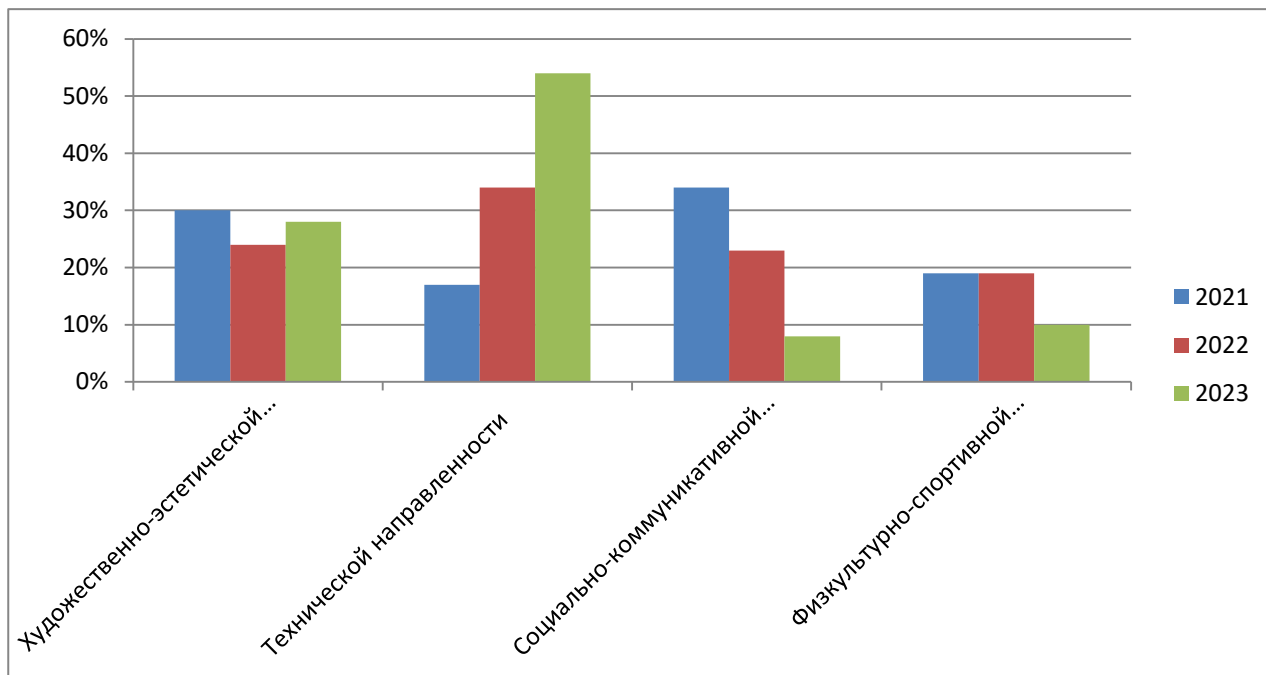
Полученные данные проведенного анкетирования позволяют сделать следующие выводы:

Результаты показали, что родители высоко оценивают организацию дополнительных услуг в дошкольном учреждении, посещают кружки, секции во время пребывания в детском саду – 75% ответили, что посещают. Важным показателем является отношение детей к занятиям в кружках- с интересом посещают кружки физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической направленности.

Нет родителей, которые не знают информации о проведении в МАДОУ дополнительных образовательных услуг (кружков, секций) (наименование, содержание, расписание, платные, бесплатные т.д.)

Вывод: таким образом, результаты позволяют сделать вывод, что у родителей есть спрос на реализацию программ по дополнительным платным образовательным услугам физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической направленности, что позволяет сформировать группы детей для реализации этих программ в новом учебном году.

Востребованность дополнительных общеразвивающих программ различной направленности



Вывод: Организация образовательного процесса в МАДОУ по программам дополнительного образования и рациональное использование новой развивающей среды позволило также повысить уровень обучения детей в процессе игры и технического творчества. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.

Таким образом, в динамике интереса к обучению по дополнительным программам прослеживается рост интереса родителей к выбору программ технического цикла. Это связано с приоритетными направлениями деятельности МАДОУ в области развития предынженерных способностей дошкольников.

В МАДОУ детский сад № 32 создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие и самостоятельную творческую деятельность.

Организация образования детей, не посещающих детский сад

В МАДОУ детский сад № 32 развивается такая форма оказания консультационной помощи как Консультационный центр.

Консультационный центр:

Цель консультационного центра для родителей: предоставление консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

Задачи:

- Оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет, не посещающих образовательные организации.
- Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания.
- Оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Направление деятельности Консультационного центра: Информационно-консультативное направление:

- информирование родителей об образовательных услугах, предоставляемых в рамках консультационного центра, других вариативных форм дошкольного образования, предоставляемых МАДОУ детский сад № 32;
- дистанционное консультирование родителей по вопросам воспитания, обучения, развития детей, коррекции ликвидации пробелов в развитии, осуществления взаимодействия с детьми в условиях семейного воспитания.

Формы работы: Основными формами деятельности консультационного центра является организация индивидуальных консультаций по запросу родителей (законных представителей).

В течение этого периода в консультативный пункт обратилось 48 родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих и посещающих дошкольное образовательное учреждение. Из них:

Количество родителей (законных представителей), обратившихся за помощью в консультационный центр за отчетный период	Количество родителей (законных представителей), получивших помощь в консультационном центре за отчетный период	Количество детей, сОВЗ	Количество детей, посещающих доу	Возраст детей	форма обращения (письменно заявлении, телефонное обращение, личное обращение, online ... ••)	форма обращения (устное),
Очно/дистанционно	Очно/дистанционно					Очно/дистанционно
24/0	24/0	5	25	3-7	-	20/0

Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребенка,
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье.

Консультаций проводилось с целью определения образовательного маршрута ребенка. Во время таких консультаций проводилось экспресс-исследование состояния речевого и психомоторного развития. Родителям были даны рекомендации.

Воспитатели возрастных групп подготовили и распространили методические следующие материалы для родителей:

- «Организация занятий и примерный план занятий на дому по математике и счету». — «Организация занятий и примерный план занятий на дому по развитию речи».
- «Организация занятий и примерный план занятий на дому по изобразительному искусству» .
- «Организация занятий и примерный план занятий на дому по формированию навыков письма».

Специалисты дошкольного учреждения провели индивидуальные консультации для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому:

- «Особенности психоэмоциональной сферы ребенка»;
- «Особенности развития ребёнка дошкольника»
- Примерный режим дня для детей от 3 до 7 лет;

Консультации учителя-логопеда: «Диагностическое обследование звукопроизношения ребенка», «Правила проведения артикуляционной гимнастики», «Как развивать речь малыша», «Как организовать логопедические занятия дома» проводились с целью выявления уровня речевого и психического развития, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам. Во время таких консультаций проводилось экспресс-исследование состояния речевого и психомоторного развития. Родители были ознакомлены с результатами обследования, были даны рекомендации педагогом-психологом, логопедом ДООУ.

Также воспитатели и специалисты учреждения провели консультации с воспитанниками, их родителями (законными представителями), посещающими ДООУ. Всего было проведено 8 таких консультаций на различные темы и в различных формах (индивидуальные и групповые; коррекционно-развивающие занятия; диагностика; консультации на сайте учреждения и др.).

Семьям, обратившимся в консультационный центр, была оказана квалифицированная помощь педагога-психолога, учителя-логопеда, заместителя заведующего, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

В МАДОУ в 2023 году осуществлялась деятельность по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. Проведение платных образовательных услуг показало следующее:

1. Запланированные ПОУ на 2023г для детей дошкольного возраста являются актуальными и востребованными;
2. Расширяется круг востребованных услуг со стороны родителей. Наиболее интересны и перспективными стали такие ПОУ:
 - «Робототехника», «Шахматы», «Волшебная кисточка», «Футбол».

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается стабильная посещаемость занятий. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности (3D-моделирование).

Средства от оказания ПОУ направлялись на:

1. Заработную плату;
2. Расширение МТЮ учреждения
3. Улучшение материально-технических условий
4. Коммунальные услуги, услуги связи;

За 2023 год сумма заработанных средств учреждением составила 3254274,04 рубля

Вывод: В МАДОУ осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Перед

администрацией детского сада на сегодняшний день стоит задача не только увеличение числа услуг, но и сохранение количества воспитанников, охваченных этими услугами. Дошкольное учреждение планирует в следующем учебном году 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей. Чаще всего поднимаются вопросы адаптации ребенка к ДОУ, что говорит о заинтересованности родителей в облегчении протекания процесса адаптации. Работа педагогов способствовала переосмыслению родителями своего отношения к воспитанию в семье, важности разнообразной совместной деятельности. Родители стали больше внимания уделять игровой деятельности с детьми, укреплению здоровья своих детей.

4. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МАДОУ детского сада № 32 в 2022 г.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 г были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **99,76** балла
в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации – **100** баллов;

- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – **100** баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») – **99,41** балла;

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **99,72** балла

в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг – 100 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией – 99,43 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет 92,75 балла

в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 80 баллов;

- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 100 баллов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 95,83 балла.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 99,77 балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию – 100 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию – 99,43 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 100 баллов.

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 98,91 балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) -99,43 балла;

- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 98,28 балла;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 98,85 балла.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 98,18 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

5. Оценка качества кадрового состава МАДОУ детский сад №32

Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы — образовательной программы дошкольного образования.

Реализации ООП ДО позволяет принципиально определить профессиональные возможности педагога, которыми он должен обладать для ее успешной реализации, в связи с тем, что должны быть созданы благоприятные условия для «выращивания» специалистов, владеющих интеллектуальной культурой. У педагогов поддерживается потребность в поиске своего индивидуального стиля профессиональной деятельности на основе компетентности, т.е. профессионального мастерства. Для успешной реализации ООП ДО, МАДОУ укомплектован квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками на 98%

Характеристика педагогических кадров, участвующих в реализации ООП ДО.

МАДОУ укомплектован на 98 % педагогическими работниками, т.е.

образовательный процесс осуществляло 20 педагогов (13 воспитателей, 3 учителя - логопеда, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог - психолог).

Образовательный ценз педагогических работников:

высшее профессиональное образования - 14 (70,0 %),
из них педагогическое — 13(65%),

среднее - профессиональное образования- 6 (30%),
из них педагогическое — 2

Средний возраст педагогических работников составляет 33-37 лет.

Результативность повышения квалификации

Всего педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку за последние 3 года и получивших удостоверение				Количество педагогических и руководящих работников, прошедших курсовую подготовку 2023 году и получивших Удостоверение			
Количество (чел.)		% от общего числа		Количество (чел.)		% от общего числа	
Из них:		Из них:		Из них:		Из них:	
Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников	Руководящих работников	Педагогических работников
3	20	0	100 %	3	20	3	100 %

Для успешной реализации ООП ДО созданы педагогические условия как для профессионального развития педагогических и руководящих работников МАДОУ, так и их дополнительного профессионального образования.

Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации ДОО, 1 раз в три года (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.47, п.5) педагоги проходят обучение на авторских семинарах специалистов дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», ГБПОУ СО «СОМЭПК», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Таким образом, все педагоги своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации с использованием разных форм.

Для успешной реализации ООП ДО созданы педагогические условия как для профессионального развития педагогических и руководящих работников МАДОУ, так и их дополнительного профессионального образования.

Ежегодно, в соответствии с планом повышения квалификации ДОО, 1 раз в три года (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации ст.47, п.5) педагоги проходят обучение на авторских семинарах специалистов дошкольного образования Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования», государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», ГБПОУ СО «СОМЭПК», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

Таким образом, все педагоги своевременно и систематически проходят курсы повышения квалификации с использованием разных форм.

Образование

Образовательный уровень педагогических работников:

- высшее образование - 14 чел;
- среднее профессиональное образование – 6 чел.:

Квалификационный уровень педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 9 чел.;
- первая квалификационная категория – 3 чел.
- соответствие должности - 2 чел.
- без категории- 6 чел.

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	20	14	11	6	6
в том числе: воспитатели	13	11	11	8	8
музыкальные руководители	2	2	1	0	0
инструкторы по физической	1	1	1	0	1

культуре					
учителя-логопеды	3	3	3	0	0
педагог и- психоло ги	1	1	1	0	0

Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		Высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	20	9	3	2	6
в том числе: воспитатели	13	7	2	1	3
музыкальные руководители	2	1	0	0	1
инструкторы по физической культуре	1	0	0	0	1
учителя-логопеды	3	1	1	1	0
педагоги-психологи	1	0	0	0	0

1 КК- 3 человек, с ВКК- 9 человек и не имеют категории 8 педагогов, так как стаж педагогической работы составляет менее 2 лет. В феврале 2024 года запланирована аттестация у 4 педагогических работников.

С января 2022 г. Сергеева Н.А., воспитатель продолжает осуществлять всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационной категории (высшей и первой), в качестве председателя или члена экспертной комиссии рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области при МО «город Екатеринбург».

Об ИКТ- компетенции педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги не испытывали трудности с применением

дистанционных инструментов при проведении родительских собраний в Skype, ZOOM и WhatsApp.

В ДОУ вся информация о учреждении и его деятельности открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через сайт ДОО, Госпаблик в социальной сети Вконтакте, объявления, стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ.

Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива.

Имеется информация о реализуемой Образовательной программе и др.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации.

Приказом руководителя назначен модератор сайта.

Деятельность модератора и порядок работы с сайтом определены в Положении о сайте. Адрес сайта: 32.tvoyasadik.ru/?ysclid=lv6k6618da929415289

Информация на сайте ДОУ систематически пополняется педагогами и специалистами. Источником официальной информации о деятельности организации становятся не только сайты, но и их госпаблики в «ВКонтакте», официально с 1 декабря 2022 года.

Верификация таких страниц и подтверждение через портал Госуслуг точно гарантирует пользователю подлинность паблика.

В нашем детском саду действует госпаблик сообщество в социальной сети «ВКонтакте» - МАДОУ детский сад № 32 адрес vk.com/club217077728 .

Ежедневно публикуются новости, консультации педагогов и специалистов, объявления, опросы.

С 22 августа 2023 года в ДОУ используется приложение Сферум.

Сферум— это приложение для педагогов, детей и их родителей.

С его помощью проводятся дистанционные занятия, отправляются задания, информируется родительская общественность о важных событиях детского сада, координируется деятельность участников образовательного процесса и т. д.

Вклад педагогов в развитие МАДОУ (разработка различных пособий для воспитанников и педагогов)

В методическом кабинете имеются все условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- действуют периодические и постоянные выставки; оборудованы информационные стенды по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Методической службой МАДОУ детский сад № 32 созданы условия для презентации опыта педагогами, для развития педагогического и административного потенциала в развитии образования в МАДОУ. Регулярно отслеживаются конкурсы, конференции, семинары для педагогов.

№п/п	Наименование конкурса	Дата	Результат участия (диплом за место, ФИО, должность победителя или воспитанника)
1.	Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО» Фестиваль день музеев	2023г., Екатеринбург г	II место в номинации «Лучший музейный актив в ДОО»
2.	Городской образовательный конкурсный проект «Добрый город» Конкурс «Методический Stand Up»	2023г., Екатеринбург г	Победители Ковырзина Т.А.

Вывод. Педагоги повысили свою педагогическую компетентность, творческий потенциал через участие в конференциях, семинарах, конкурсах разного уровня. Положительной тенденцией является желание педагогического коллектива аттестоваться на категорию, увеличение количества педагогов, стремящихся аттестоваться на высшую квалификационную категорию, в том числе — досрочно. Педагоги активно принимали участие и активно делились своим опытом в международных, федеральных, областных, городских мероприятиях. Регулярное участие в общественной и методической работе МАДОУ детский сад № 32, города, области свидетельствует о творческой самореализации и саморазвитии педагогов. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов и лично — ориентированный подход к сотрудникам. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной организации

Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса МАДОУ, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в сеть «Интернет» для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ детский сад № 32. За 2020 год значительно увеличилось количество наглядных и дидактических пособий, учебного и игрового оборудования для всех групп. Созданы аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Педагогические работники, родители (законные представители) имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению образовательного процесса. В МАДОУ детский сад № 32 создана библиотека учебно-методической, справочной литературы, детской художественной литературы, периодических печатных изданий, таких как журналы «Управление дошкольным образовательным учреждением» и другие. На официальном сайте МАДОУ детский сад № 32 создан электронный банк методических разработок из опыта педагогической работы, который используется для самообразования педагогов, доступен для родителей (законных представителей) и педагогическому сообществу города Екатеринбурга. В МАДОУ детский сад № 32 оформлены информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по введению и реализации ФГОС ДО через разные формы: сайт МАДОУ детский сад № 32, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео- и фотоматериалы. Информация о введении и реализации ФГОС ДО размещена на стендах для родителей (законных представителей).

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов,

образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности, в том числе на официальном сайте МАДОУ детский сад № 32 и образовательных порталах сети Интернет. МАДОУ детский сад № 32 оснащен компьютерами с выходом в Интернет, что способствует ознакомлению педагогов с новыми образовательными технологиями, упрощает поиск необходимой информации, позволяет на современном уровне вести делопроизводство группы, разрабатывать наглядные материалы, индивидуальные задания для организации проведения коррекционной работы, совместной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей.

Библиотечно – информационное обеспечения удовлетворительное. В МАДОУ по возможности расширяется и пополняется ассортимент методической литературы, разнообразные дидактические средства, помогающие решать задачи современных педагогических технологий. МАДОУ обеспечено современной информационной базой (имеется выход в интернет, электронная почта). Имеется наличие сайта, который соответствует установленным требованиям. В МАДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, сайте МАДОУ, информационные стенды, выставки, презентации и т.д

С помощью сайта родители (законные представители) имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, пообщаться со специалистами: музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем- логопедом и педагогом-психологом, выступить с предложениями и рекомендациями, принять участие в конкурсах сайта.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 251 экземпляров и находится в кабинете заместителя заведующего

№ п/п	Параметры	Количество
1.	Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	118
2.	Детская художественная литература	54
3.	Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	4
4.	Специализированные программы и пособия	10
5.	Справочно - энциклопедические издания	40
6.	Аудиовизуальные издания	25
7.	Электронные издания	10
	Всего	251 шт.

Ежегодно происходит пополнение библиотечного фонда методической, художественной литературой, аудио и видеотекой. В 2023 году детский сад пополнил

учебно- методический комплект по программе в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно- дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты; комплексы для оформления родительских уголков; рабочие тетради, папки-передвижки.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных педагогических работников МАДОУ.
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	до 100 Мбит/сек
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	9 шт.
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	3 шт.(1 компьютер)

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

[Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании](#)

[Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы](#)

[Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)

[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)

[Педагогический энциклопедический словарь](#)

[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)

[Яндекс.Словари](#)

Вывод: В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В МАДОУ № 32 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, имеется ИКТ оборудование для использования в педагогическом процессе по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

8. Качество материально-технической базы образовательной организации

За период 2023 года материально-техническая база детского сада

пополнена в соответствии с требованиями к реализации ООП дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. Приобретены наглядно-дидактические и методические пособия, игрушки, развивающие игры. Развивающая предметно-пространственная среда совершенствуется и обновляется. Для реализации ООП дошкольного образования в холлах и рекреациях детского сада созданы образовательные модули по познавательному развитию (интерактивная панель), по безопасности дорожного и пожарного поведения, по конструированию, по художественно-эстетическому развитию, зона релаксации и игровой деятельности, по сенсорному развитию.

Для организации необходимых условий по реализации ООП дошкольного образования и реализации дополнительного образования детей оборудованы кабинеты познавательно – исследовательской и художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста.

Созданная образовательная среда:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья;
- способствует профессиональному росту педагогических работников;
- создает условия для вариативного дошкольного образования;
- создает условия для включения родителей (законных представителей) в образовательный процесс МАДОУ.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ для осуществления образовательной деятельности, укрепления и сохранения здоровья детей оборудованы следующие кабинеты: _ кабинет заведующего; _ методический кабинет; _ кабинет педагога-психолога; _ кабинет учителя-логопеда; _ медицинский кабинет; _ процедурный кабинет; _ физкультурный зал; _ музыкальный зал; _ спортивная площадка на улице; _ оборудованные участки для прогулок детей; _ групповые помещения для детей раннего и дошкольного возраста.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в МАДОУ детский сад № 32 создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. насыщение окружающей среды ребёнка претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов детей разного дошкольного возраста. Среда создана таким образом, что ребёнок включен в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность.

Поэтому предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности:

- возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;
- многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;

- доступность;
- наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями;
- использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;
- двигательную активность и уединения;
- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)
- наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;
- охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе дошкольного возраста) и взрослых со всей группой и в малых группах;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

4 группы обеспечены интерактивными досками, в ДОУ имеются мультимедийные проекторы, МФУ для использования в работе педагогов, интерактивный стол с программно –аппаратным комплексом «Колибри», «Инженерная школа». Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Оснащены и функционируют **6 полифункциональных помещения** «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Русская изба» и «Фотогалерея», «Зона выставок» и «Зона профинжиниринг».

Медицинское оборудование, инвентарь — в полном необходимом объеме. В соответствии с утвержденным перечнем, с соблюдением сроков годности и условий хранения, в МАДОУ детский сад № 32 имеются необходимые медикаменты. Современное оборудование и оснащение медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого воспитанника, осуществлять контроль за здоровьем и физическим развитием ребенка.

Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

ДОУ оснащено необходимым количеством технических средств обучения (ТСО) и компьютерной техники (КТ).

Имеются рабочие места администрации (3 шт),

6 ноутбуков,

4 интерактивных комплекса, мультимедийный проектор,

2 ЖК-телевизора,

1 интерактивный стол
музыкальный центр (1 шт),
магнитофон (1 шт),
1 аудиосистема, светомузыкальная система,
1 цифровых фотоаппарата,
2 портативных аудиоколонок.

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности). В ДОО создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

Медицинский кабинет;
Процедурный кабинет;
2 санитарные комнаты.

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор.

Медицинский блок снабжен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В ДОО соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Педагогический коллектив перешел на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Все педагоги (100 %) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Педагогический коллектив перешел на систему электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, а также в системе разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий, электронная библиотека.

Все педагоги (100 %) владеют компьютером на уровне грамотного пользователя.

Сотрудники учреждения в полном объеме обеспечены средствами индивидуальной защиты (медицинские маски, перчатки, халаты).

Закупка осуществляется систематически с целью обеспечения достаточного остатка СИЗ и дезинфицирующих средств.

В учреждении у каждого входа установлены диспенсеры для обеззараживания рук.

Все группы в учреждении имеют отдельный вход в помещение, а также отдельные, изолированные друг от друга, эвакуационные выходы из групповых ячеек.

На каждой группе закреплен постоянный состав педагогов и младшего обслуживающего персонала. Прием детей осуществляется в теплое время года на прогулочном участке, в холодное время года в приемной воспитателем группы. При приеме все воспитанники проходят утренний фильтр (первичный осмотр воспитателем или фельдшером на признаки наличия заболевания у детей, измерение температуры тела при помощи бесконтактного термометра), все данные осмотра заносятся в соответствующий журнал. Все помещения дошкольного образовательного учреждения ежедневно обрабатываются дезинфицирующими средствами. Все поверхности общего пользования (дверные ручки, выключатели, перила, кнопки звонков) обрабатываются дезинфицирующими средствами каждые два часа. Также в соответствии с графиком систематически проводится проветривание всех помещений

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДООУ. За 2023 год всего затрачено на пополнение материально-технической базы учреждения 1242171,50, из них на облрудлвание для реализации информационных технологий 586100 руб.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались

для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ДОУ.

Вывод. Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Предписаний надзорных органов нет. Функционирует лицензированный медицинский кабинет. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

9. Анализ охраны жизни и здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей:

В условиях реализации образовательных программ в дошкольном учреждении в работе с детьми реализуются здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии последующим направлениям:

- технологии сохранения здоровья;
- технологии обучения здоровому образу жизни

В период 2023 года проведена системная работа коллектива по реализации программы «Здоровье» в рамках функционирования МАДОУ детского сада № 32. Усилен контроль за здоровьем воспитанников, за применением педагогами в образовательном процессе здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий. По результатам 2023 года в целом снизился общий показатель заболеваемости воспитанников, увеличился показатель качества ведения ЗОЖ.

В учреждении установлен и исполняется санитарно-гигиенический режим по профилактике распространения вирусных и инфекционных заболеваний

1. Осуществлялась процедура утреннего фильтра с обязательным измерением температуры воспитанников.

2. В учреждении имеется необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по родительским группам в Сферум.

3. Присутствуют средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Анализ заболеваемости по детскому саду № 32 (за последние два года)

Заболевания	2022	2023	Случаев (отклонение)	Процент
Число дней работы МАДОУ в году	247	247	0	0
Среднесписочное количество детей	420	435	+15	100%
Число дней, не болевших в течении года	0	7	+7	100%
Число дней, пропущенных по болезни	2026	2675	+649	75,7%
Всего зарегистрировано случаев заболеваний, в т.ч.	328	536	208	61%
Инфекционные и паразитарные болезни, из них	2 4	7 0	-19	55%
Кишечные инфекции	1 2	2 7	0	0
Капельные инфекции:	1 0	4	-6	2,5%
Ветряная оспа	4	5	+1	80%
Мононуклеоз	0	0	0	0

Герпесная	2	2	0	100%
Вирусный гепатит (гельминтоз)	2	0	-2	0
Болезни нервной системы, из них:	0	0	0	0
Вегетативно-сосудистая дистония	0	0	0	0
Болезни глаз и его придатков	1	8	+7	12,5%
Болезни уха и сосцевидного отростка	1 6	1 3	+3	81,25%
Болезни системы кровообращения, из них:	0	0	0	0
Ревматизм актив. И обостр. Ревм. Бнейсердца	0	0	0	0
Гепертензия	0	0	0	0
Болезни органов дыхания, из них:	199	412	+213	48%
ОРВИ (всего), в т.ч.:	86	259	- 17 3	33%
ОРВИ верх.дых.пут ейобостр.хронических	45	406	- 19 0	11%
Острый бронхит	1 0	2 4	- 14	41%
Грипп	5	1	-4	5%
Пневмония	1 0	5	-5	20%
Болезни органов пищеварения	1 4	2 9	- 15	48%
Болезни почек и мочевых путей	0	0	0	0
Травмы и отравления, из них:	0	0	0	0
Переломы	0	0	0	0
Ожоги	0	0	0	0
Отравления	1	0	0	0
Прочее	2	0	0	0

Вывод: Увеличение показателей заболеваемости в группах младшего возраста в 2023 году обусловлено тем, что дети данного возраста являются вновь набранными, в условиях переуплотнения количества воспитанников в группах подвержены вирусным заболеваниями чаще. В 2023 году набрано 3 группы раннего возраста по сравнению с 2023 годом (2 группы младшего возраста), что привело к росту заболеваемости. В связи с этим проводились следующие мероприятия: своевременное выведение из детского коллектива воспитанников с признаками заболевания, проведение профилактических мероприятий по

предупреждению заболеваемости ОРВИ, ОРЗ, Грипп. Были организованы беседы с родителями по благоприятному прохождению периода адаптации детьми раннего возраста, выпущены брошюры, памятки для родителей, систематически обновляется информационный стенд «Здоровые советы». Взято под контроль проведение режима дня, закаливающих мероприятий, проведение двигательной активности.

Для снижения заболеваемости на следующий год запланированы профилактические мероприятия: активизация работы по ступенчатой системе закаливания, использования неспецифических мер профилактики вирусных болезней, а также по работе с родителями по пропаганде иммунопрофилактики

10. Организация питания детей в МАДОУ детский сад № 32

Необходимым условием гармоничного развития и роста детей дошкольного возраста является правильная организация питания воспитанников, обеспечивающая организм детей энергией и необходимыми веществами белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными веществами.

Организация сбалансированного и рационального питания является важным фактором процессов роста совершенствования органов и систем детского организма, нервной системы и общим физическим развитием.

В режиме работы дошкольного учреждения 10,5 часов воспитанники детского сада обеспечены полноценным питанием: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания осуществляет ежедневно бракеражная комиссия МАДОУ и медицинская сестра.

Для детей нуждающихся в диетическом питании реализуется основное (организованное) безмолочное (безлактозное) меню. Перевод на диетическое питание ребенка осуществляется в соответствии с поданным родителем (законным представителем) на имя заведующего МАДОУ заявлением и предоставленными назначениями лечащего врача.

Организация питания в МАДОУ сочетается с правильным сбалансированным питанием ребенка в семье. Педагогический коллектив систематически информирует родителей о меню дня, блюдах, которые ребенок получает в течение дня в МАДОУ. Педагогами проводится информационная работа с родителями о правильном питании детей дома, в рамках образовательной деятельности в работу с воспитанниками старшего дошкольного возраста проводится реализация программы «Разговор о правильном питании». В рамках данной программы у детей формируются необходимые навыки ведения ЗОЖ и правильного питания.

Важнейшим условием привальной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил к содержанию пищеблока МАДОУ и самому процессу приготовления блюд. Приготовление пищи осуществляется на основе утвержденного 20-дневного меню, в соответствии с технологическими картами приготовления блюд. Вся пища проходит необходимую термическую обработку.

Пищеблок МАДОУ оснащен современным оборудованием в соответствии с требованиями. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных инфекций все работники строго соблюдают установленные требования к прохождению медосмотра, технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. В 2023 году случаев отравления детей в МАДОУ не выявлено.

11. Обеспечение безопасности в МАДОУ детский сад № 32

В МАДОУ детский сад № 32 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. Состояние помещений МАДОУ соответствует гигиеническим требованиям. Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В МАДОУ проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательного процесса. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности в МАДОУ имеются.

Своевременно организовано обучение, и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников МАДОУ. Организовано обучение работающих и воспитанников в МАДОУ мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Своевременно проводились инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС. Все помещения ДОО оснащены порошковыми огнетушителями, на этажах имеются пожарный гидранты. Все сотрудники и воспитанники ДОО обеспечены средствами индивидуальной защиты.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории МАДОУ.

В группах своевременно производится, замена колотой столовой посуды. Своевременно приобретаются моющие и дезинфицирующие средства.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки (круглосуточно); имеется АПС; оформлен и заверен Паспорт антитеррористической защищенности объекта. Разработаны и используются в работе инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации контрольнопропускного режима в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 32». Два раза в год проводились плановые инструктажи по антитеррористической безопасности и внеплановые по мере необходимости. Здания детского сада оборудованы современной пожарно-охранной сигнализацией. Имеется видеонаблюдение внутреннее и наружное. Обеспечение условий безопасности в МАДОУ выполняется согласно локальным нормативно- правовым документам. Имеются планы эвакуации. В 2023 году с целью обеспечения охраны объекта осуществлены работы по обслуживанию видеокамер и введению дополнительных мер безопасности. На входных калитках функционирует домофонная система контроля доступа. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Заключены договора на охранные услуги с лицензированной частной охранной организацией. На территории и в здании МАДОУ организован режим антитеррористической безопасности, исполняются требования согласно Постановления Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 (в ред. Постановления Правительства РФ от 05.03.2022 N 289). Сотрудники проходят инструктажи по антитеррору, родители (законные представители) воспитанников ознакамливаются с разработанными алгоритмами, правилами и памятками.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Инструктажи по ПБ, антитеррору, ОТ проводятся с вновь принятыми сотрудниками и персоналом учреждения в объеме и периодичности согласно действующего законодательства.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

За 2023 год случаев травматизма и микротравм сотрудников не было.

Информация о травматизме воспитанников и сотрудников:

№ п/п	Критерии	2021 год Сотрудник и/ воспитанни ки	2022 год Сотрудник и/ воспитанни ки	2023 год Сотрудник и/ воспитанни ки
1	Количество травм в МАДОУ софрмлением акта формы Н- 1	0 / 1	0/0	0/0
2	Количество микротравм	0/0	0/2	0/2
	Всего травм на территории МАДОУ	0/1	0/0	0/0
3	Количество бытовых травм, повлекших освобождение от посещения МАДОУ	0	0	0
4	Количество бытовых микротравм	0	0	0
	Всего бытовых травм	0	0	0

Меры, принимаемые для улучшения безопасных условий пребывания воспитанников в МАДОУ детский сад № 32:

1. В МАДОУ детский сад № 32 разработаны и введены детские инструкции по охране и жизни и здоровья воспитанников, по которым педагоги работают с детьми.

2. Ежегодно реализуется план по предотвращению травматизма в МАДОУ;

3. Администрацией МАДОУ детский сад № 32 осуществляется постоянный контроль за ведением документации по учету травм и

несчастных случаев (имеется журнал регистрации несчастных случаев с воспитанниками). МАДОУ сотрудничает с инструктором по пропаганде 1 роты полка ДПС ГИБДД УМВД России по г. Екатеринбург, который проводит тематические беседы с воспитанниками, осуществляет просмотр познавательных мероприятий по дорожной безопасности.

В нашем детском саду систематично проводится работа с родителями (законными представителями) по вопросам укрепления и сохранения здоровья и безопасности жизнедеятельности детей. Педагоги детского сада стараются вовлекать родителей в совместные мероприятия такие как:

смотр конкурсы с привлечением родителей и инспектора ГИБДД «Зеленый огонек», «Внимательный пешеход», совместно с родителями проведены викторины «Ребенок главный пассажир», «Правила езды на велосипеде», родительские собрания, единый день детской дорожной безопасности «Мы - пешеходы», «Информационная безопасность», «Как работать в сети «Интернет» Безопасно», а также праздник «Красный, желтый, зеленый» и выставки детских рисунков, поделок.

Вывод:

Понятие «безопасность» в самом широком смысле этого слова, включает не только: организацию защиты участников образовательного процесса от чрезвычайных ситуаций, таких как пожары, природные, экологические и техногенные катастрофы, транспортный и бытовой травматизм, незаконное вторжение в личное и информационное пространство, но и террористические угрозы, экстремизм и насилие над личностью. Это также умение правильно оценивать внешние факторы и оперативно и адекватно реагировать на них.

Только при одновременном учете всех этих факторов можно говорить о создании действенной системы комплексной безопасности. Обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности их совместной работы с администрацией и педагогами, от подготовленности воспитанников и работников образовательного учреждения к действиям в чрезвычайных ситуациях.

12. Деятельность МАДОУ в рамках работы инновационных площадок

С ноября 2020 года МАДОУ детский сад № 32 участвует в реализации Городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда» (распоряжение Департамента образования от 02.11.2020 № 2826/46/26). В рамках реализации проекта осуществлена работа по внедрению цифровой образовательной среды в образовательном процессе МАДОУ через подключение к образовательной платформе «Мобильное электронное образование» (ИЦ«Сколково» г.Москва). Данный образовательный ресурс используется в образовательной деятельности как инструмент организации и проведения познавательной и исследовательской деятельности с детьми в интерактивной форме, вовлечения родителей воспитанников в образовательный процесс через использование универсальных аккаунтов в системе МЭО (32.tvoysadik.ru/?section_id=290)

В 2023 году МАДОУ детский сад № 32 продолжал работу по реализации договора о совместной деятельности с Городским ресурсным центром инженерно-технологического образования» (создан Распоряжением Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга от 14.04.2020 № 819/46/36). В рамках взаимодействия с Центром была организована работа по формированию у воспитанников инженерного мышления, интереса к техническому творчеству и моделированию, региональный этап отборочных соревнований Всероссийского роботехнический конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Икарёнок», . Воспитанники являлись призерами фестиваля «Фестиваль инженерные открытия в мире детства», 2023г. Городского образовательного проекта «Добрый город», Областной фестиваль технического творчества современных технологий «ГородТехноТворчества», 2023 и др. Инновационный опыт работы коллектива по данному направлению обобщен и по достоинству оценен в рамках городского конкурса «Методический Stand UP», 2023

С сентября 2023 года учреждению присвоено статус районного ресурсного центра по реализации Всероссийской линейки соревнований «Инженерные кадры России». В учреждении практикуется активные формы взаимодействия с семьей в виде реализации разносторонних совместных родительских проектов в конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней. МАДОУ в рамках функционирования в обозначенном статусе районного ресурсного центра заключило договоры о совместной деятельности с 6 МДОО Академического и 4 МДОО Ленинского районов.

В 2023 г продолжилась работа МАДОУ детский сад № 32 в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ

дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». Достигнуты результаты: обобщена деятельность по направлению, повышение педагогов в направлении развития инженерно-технического мышления дошкольников.

В МАДОУ детском саду идет активная работа по патриотическому воспитанию подрастающего поколения, средствами музейной педагогики. В учреждении создан школьный музей «Русская изба» [Музей \(tilda.ws\)](https://tilda.ws)

Вывод: Основной целью работы продолжает являться: инновационная деятельность профориентация детей на инженерно-техническое образование, обновление и расширение образовательной среды для формирования творческо-конструктивных способностей и познавательной активности дошкольников посредством образовательных конструкторов и робототехники (в рамках реализации комплексной программы «Уральская инженерная школа»)

Заключение

Проведенный анализ деятельности МАДОУ детский сад № 32 показал, что за период 2023 года выявлен достаточный уровень организации условий деятельности образовательного учреждения и реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Уставные цели и задачи учреждения, годового плана выполнены в полном объеме. Дошкольное учреждение функционирует системно в режиме развития. Организация воспитательного и образовательного процессов соответствуют нормативно-правовым и законодательным актам РФ. В МАДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. ФГОС и требования к выполнению основной общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 32 выполняются.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	443 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	443 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	443 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	443/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	443 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек/0,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек/0,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	5 человек/0,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 70 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек /30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/10%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	9/45%

1.8.2	Первая	3/15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/40%
1.9.2	5-10 лет	9
1.9.3.	10-25 лет	человек/45%
11.9.2	Свыше 30 лет	3
11.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/15
11.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%
11.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/40%
11.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0
11.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	20 человек/100%
1.15.1	Музыкального руководителя	23 человек/100%
1.15.2	Инструктора по физической культуре	человек/человек
1.15.3	Учителя-логопеда	1/22
1.15.4	Логопеда	2
1.15.5	Учителя-дефектолога	1
1.15.6	Педагога-психолога	3
2.	Инфраструктура	0
22.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	0
22.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности Воспитанников	1
22.3	Наличие физкультурного зала	2,5 кв.м
22.4	Наличие музыкального зала	101 кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	д а

Общий вывод:

В 2023 учебном году педагогическим коллективом МАДОУ № 32 достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт работы по реализации образовательной программы. Удовлетворяются запросы родителей, реализуются индивидуальные потребности детей. Анализ результатов деятельности ДОУ и выявление основных проблем помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Механизм управления определяет его стабильное функционирование. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 32, направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Результаты самообследования деятельности МАДОУ № 32 позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы все условия для качественной реализации ОП ДО (в дальнейшем ФОП ДО).

В Учреждении осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проходит в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Педагогическим коллективом соблюдаются требования к психолого-педагогическому обеспечению выполняются на 97%. Уровень психолого-педагогической компетентности педагогического коллектива, позволяет ответственно реализовывать основную общеобразовательную программу и выполнять требования к психолого-педагогическому обеспечению.

Медико-социальное обеспечение соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В Учреждении имеется база данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях детей.

Финансовая деятельность направлена на создание условий, обеспечивающих безопасное проведение образовательного процесса. Администрация Учреждения проводит работу по рациональному расходованию бюджетных и внебюджетных средств.

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Уровень образования и квалификации педагогического коллектива позволяет реализовывать основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Методическое обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение отвечает ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Однако необходимо уделить внимание выполнению требований к информационному обеспечению: пополнить количество ноутбуков, мультимедийную установку, МФУ и др.

Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном

состоянии.

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: Коллектив добился определенных результатов в обучении и воспитании детей. Дошкольное учреждение обеспечивает выполнение ФГОС ДО по пяти образовательным областям. Средний балл по всем направлениям составляет примерно 89%.

Успехи, достижения, проблемы в работе коллектива:

Результаты деятельности МАДОУ № 32 за 2023 учебный год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов. Педагоги и дети ДОУ активно принимают участие в конкурсах различного уровня. Количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым годом. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Количество детей – участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким. В МАДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Текучести кадров в ДОУ практически нет, за исключением помощников воспитателя. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ № 32 позволяет выстроить образовательный процесс в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, что обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое и художественно-эстетическое развитие.

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дальнейшего дополнительного оснащения и обеспечения.

Динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом: имеется.

Перспективы работы на 2024 год

Задачи:

1. Построение воспитательного процесса в МАДОУ педагогами на основе применения новых технологий воспитания.
2. Продолжать реализацию образовательных программ направленных на развитие инженерного мышления, способностей к техническому творчеству у дошкольников, создание РППС стимулирующей интерес к инженерно-технической деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в МАДОУ в соответствии с нормативными требованиями и перспективными направлениями развития МАДОУ
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Соответствие деятельности МАДОУ детский сад № 32 требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.

Дата: 17.04.2024г.

Заведующий МАДОУ № 32

Л.М.Стародуб

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)
620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001
Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 32
Протокол № 3 от 28.03.2024

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 32
Стародуб Л.М.
Приказ № 38 - од от 17.04.2024



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 32
ЗА 2023 ГОД

Екатеринбург
2024

Перспективы работы на 2024 год

Задачи:

1. Построение воспитательного процесса в МАДОУ педагогами на основе применения новых технологий воспитания.
2. Продолжать реализацию образовательных программ направленных на развитие инженерного мышления, способностей к техническому творчеству у дошкольников создание РППС стимулирующей интерес к инженерно-технической деятельности.
3. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в МАДОУ соответствии с нормативными требованиями и перспективными направлениями развития МАДОУ
4. Усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
5. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

Соответствие деятельности МАДОУ детский сад № 32
требованиям законодательства в сфере образования: соответствует.

Дата: 17.04.2024г.

Заведующий МАДОУ № 32



Л.М.Стародуб

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 479392069178180993905932985988858338549683813836

Владелец Стародуб Людмила Михайловна

Действителен с 05.04.2023 по 04.04.2024