

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ  
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4

ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001

Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: [mdou32@eduekb.ru](mailto:mdou32@eduekb.ru)

сайт: <https://32.tvoysadik.ru/>

Принято:  
Педагогическим советом  
МАДОУ детский сад № 32  
Протокол № 5  
«31» мая 2022 года

Утверждаю:

заведующий МАДОУ детский сад № 32  
Л.М. Стародуб

Приказ № 57-ОД  
«31» мая 2022 год



Согласовано:  
Советом Родителей  
Протокол № 2  
«31» мая 2022 года

Комплексно-целевая программа «Интегрированная модель обучения и воспитания в МАДОУ детский сад № 32 с использованием средств цифровой образовательной среды».

г. Екатеринбург, 2022 г.

Наименование программы	Комплексно-целевая программа «Интегрированная модель обучения и воспитания в МАДОУ детский сад № 32 с использованием средств цифровой образовательной среды».
Разработчик	Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 32
Цель программы	Обновление процессов образования, воспитания и развития дошкольников через использование ресурсов ЦОС.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять возможности использования в образовательном процессе МАДОУ цифровой образовательной платформы МЭО ( образовательная деятельность для детей, взаимодействие с родителями, администрирование) в рамках реализации городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда».</li> <li>2. Спроектировать интегрированную модель обучения и воспитания, сочетающую традиционные и цифровые образовательные ресурсы.</li> <li>3. Внедрить в образовательно-воспитательный процесс интегрированную модель обучения и воспитания, сочетающую традиционные формы образовательной деятельности и цифровой образовательный ресурс- МЭО.</li> <li>4. Пополнять (обновлять) локальные акты регламентирующие использование ЦОС в образовательно-воспитательном процессе. Активизировать включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс внутри МАДОУ и в рамках домашнего воспитания через использование электронного ресурса МЭО.</li> <li>5. Осуществлять инновационные практики реализации интегрированной модели обучения и воспитания в рамках функционирования МАДОУ в составе участников городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда», экспериментальной площадки ООО «Мобильное Электронное Образование».</li> </ol>
Сроки реализации	2022-2025 г.г.
Орган, ответственный за реализацию прогр.	Администрация, педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 32
Источники финансирования	Бюджетное, внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение профессионализма педагогов в области ИКТ-технологий: высокая степень компьютерной грамотности, овладение формами применения в образовательном процессе, знаний и применения норм законодательства.</li> </ol> <p>- Доля педагогов использующих ИКТ в образовательно-</p>

	<p>воспитательном процессе -85%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доля педагогов осуществляющих образовательный процесс с использованием цифровой образовательной среды- 65%</li> </ul> <p>2. Функционирующая в МАДОУ цифровая образовательная среда, интегрированная в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Групповые помещения оснащены проводным Интернетом, интерактивным мультимедийным оборудованием для осуществления образовательного процесса, подключенным к цифровой образовательной платформе;</li> <li>- Доля групп старшего дошкольного возраста подключенных к цифровой образовательной платформе МЭО- не менее 80%</li> <li>- Доля родителей (законных представителей) обучающихся включённых в образовательный процесс через цифровую образовательную платформу (из числа групп, включенных в пилотный проект)- 100%;</li> <li>- Оптимизация административной работы с педагогами через использование функционала «Администрирование» образовательной платформы МЭО</li> </ul> <p>.</p> <p>3. Функционирование МАДОУ в инновационном режиме: в режиме экспериментальной (инновационной) образовательной площадки МЭО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заключение договора с ООО «Мобильное электронное образование» ИЦ Сколково;</li> <li>- Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности МАДОУ- не менее 65%.</li> </ul>
--	--

### **1. Актуальность.**

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации», который нацелен на создание возможностей для получения качественного образования гражданами разного возраста и социального положения с использованием современных информационных технологий. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» информационно-образовательная среда включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих

технологических средств и обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Организация современной цифровой среды в МАДОУ способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды МАДОУ. Дошкольники, знакомясь с компьютерными технологиями и узнавая их возможности, испытывают интерес, удивление и радость от общения с ними.

В процессе решения виртуальных образовательных задач у детей развиваются творческий потенциал, инициатива, любознательность, настойчивость, трудолюбие, ответственность, что является целевыми ориентирами ФГОС дошкольного образования. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, создания социальных образовательных сетей и сообществ.

Таким образом, актуальность реализации программы обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями детей и родителей.

## **2. Цель программы:**

Обновление процессов образования воспитания через интеграцию в них ресурсов ЦОС.

## **Задачи программы:**

1. Расширять возможности использования в образовательном процессе МАДОУ цифровой образовательной платформы МЭО (образовательная деятельность для детей, взаимодействие с родителями, администрирование) в рамках реализации городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда».
2. Спроектировать интегрированную модель обучения и воспитания, сочетающую традиционные и цифровые образовательные ресурсы.
3. Внедрить в образовательно-воспитательный процесс интегрированную модель обучения и воспитания, сочетающую традиционные формы образовательной деятельности и цифровой образовательный ресурс- МЭО.
4. Пополнять (обновлять) локальные акты регламентирующие использование ЦОС в образовательно-воспитательном процессе. (внесение изменения в ООП ДО, документы регламентирующие информационную безопасность, согласия родителей)
5. Активизировать включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс внутри МАДОУ и в рамках домашнего воспитания через использование электронного ресурса МЭО.
6. Осуществлять инновационные практики реализации интегрированной модели обучения и воспитания в рамках функционирования МАДОУ в составе участников городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда», экспериментальной площадки ООО «Мобильное Электронное Образование».

## **3. Блоки программы**

№ п/п	Содержание блоков программы	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
<b>Организационно-управленческий блок</b>				
1	Обеспечение МАДОУ рекомендательными материалами, нормативными документами, регламентирующими деятельность создания ЦОС в МАДОУ	Стародуб Л.М., заведующий	Постоянно	
2	Вынесение вопросов на рассмотрение педагогического совета МАДОУ:  - расширение использования цифровой образовательной платформы МЭО:  - определение состава творческой группы по проектировке интегрированной модели обучения и воспитания, сочетающей традиционные и цифровые образовательные ресурсы  - рассмотрение проектов и утверждение локальных актов: «Положение о цифровой безопасности МАДОУ», «Положение о работе в сети интернет»  - Промежуточные ( итоговые) результаты реализации настоящей программы	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г          2023(2025) г.	
3	Работа творческой группы по проектировке интегрированной модели обучения и воспитания, сочетающей традиционные и цифровые образовательные ресурсы:  -издание приказа об утверждении состава творческой группы; - издание приказа об утверждении плана работы творческой группы; - экспертиза промежуточных и итоговых результатов работы творческой группы	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2021 г	исполнено
4	Создание санитарно-гигиенических и материально-технических условий для функционирования ЦОС в образовательном процессе в соответствии с действующими нормативами.	Стародуб Л.М., заведующий	постоянно	Исполняется
<b>Информационно-методический блок</b>				
1	Внесение дополнений в ООП ДО (отражение технологий использования ЦОС).	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г	

2	Повышение профессионального мастерства педагогов в области применения ЦОС через курсы повышения квалификации , вебинары ООО «Мобильное электронное образование»	Агеева Е.А., заместитель заведующего, педагоги	2022 г	
3	Осуществление инновационных практик в рамках функционирования	Агеева Е.А., заместитель заведующего, педагоги	2022-2025 г	
4	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня по трансляции опыта работы по использованию ЦОС и платформы МЭО	Агеева Е.А., заместитель заведующего, педагоги	2022-2025 г	
5	Организация и сопровождение заседаний творческой группы по проектировке интегрированной модели обучения и воспитания, сочетающей традиционные и цифровые образовательные ресурсы	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г	
6	Методическое сопровождение процесса внедрения в образовательно-воспитательный процесс интегрированной модели обучения и воспитания, сочетающей традиционные формы образовательной деятельности и цифровой образовательный ресурс-МЭО	Агеева Е.А., заместитель заведующего	Постоянно	Исполняется
7	Разработка Рабочей программы по работе с цифровой средой МЭО, тематического планирования интегрированных занятий с использованием ресурсов МЭО	Агеева Е.А., заместитель заведующего, педагоги	2022 г	
8	Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации интегрированных занятий с использованием ресурсов МЭО. Ознакомление педагогов с методическими рекомендациями.	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г	
9	Разработка рекомендаций для родителей по использованию ресурсов платформы МЭО в домашнем воспитании. Распространение среди родительской общественности, размещение на сайте.	Агеева Е.А., заместитель заведующего, педагоги	2022-2023 г	
<b>Материально-технический, финансовый блок</b>				
1	Обеспечение доступа к сети Интернет в	Радионова	2022 г	

	помещениях старших, подготовительных групп МАДОУ.	И.В., зам. зав. по АХЧ		
2	Оснащение помещений старших, подготовительных групп МАДОУ мультимедийным оборудованием ( интерактивные доски, короткофокусные проекторы)	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г.-2025 г.	
3	Оснащение рабочих мест педагогов ноутбуками	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г.-2025 г.	
4	Приобретение программного обеспечения ресурса МЭО для старших, подготовительных групп	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г.-2025 г.	
<b>Образовательно-воспитательный блок</b>				
1	Апробация интегрированной модели организации образовательного процесса для старших , подготовительных групп МАДОУ с использованием образовательной платформы МЭО:  - подключение обучающихся и их родителей к образовательной платформе МЭО; - осуществление НОД и совместной партнерской деятельности детей и взрослых с использованием МЭО.	Воспитатели старших, подготовительных групп	2022-2025 г.г.	
2	Проведение тематического контроля:  - «Организация образовательной деятельности с использованием платформы МЭО»;  - «Организация взаимодействия с родителями ( законными представителями» воспитанников с использованием ресурсов МЭО».	Агеева Е.А., заместитель заведующего	Ежегодно	
3	Анализ результатов образовательно-воспитательного процесса с использованием ресурсов МЭО.	Агеева Е.А., заместитель заведующего	Ежегодно	
<b>Социальное взаимодействие</b>				
1	Освещение работы по внедрению ЦОС в МАДОУ на Совете родителей	Стародуб Л.М., заведующий	Ежегодно	
2	Оформление согласий родителей на использование ЦОС (платформы МЭО) в образовательном процессе	Агеева Е.А., заместитель заведующего, воспитатели старших, подготовитель	Ежегодно	

		ных групп		
3	Включение родителей ( законных представителей) воспитанников в образовательную среду МАДОУ через платформу МЭО	воспитатели старших, подготовительных групп	Ежегодно	
4	Проведение тематических собраний для родителей по вопросам функционирования ЦОС в МАДОУ	Агеева Е.А., заместитель заведующего, педагоги	Постоянно	
5	Ведение страницы «МЭО» на сайте МАДОУ	Агеева Е.А., заместитель заведующего		
6	Проведение тематического анкетирования родителей.	Агеева Е.А., заместитель заведующего, воспитатели старших, подг. групп	2022 г	
7	Обеспечение взаимодействия в рамках работы экспериментальной инновационной площадки МЭО	Агеева Е.А., заместитель заведующего	ежегодно	
<b>Обеспечение оценки и контроля реализации программы</b>				
1	Общий контроль по процессу и результату реализации программы	Стародуб Л.М., заведующий	Постоянно	
2	Составление аналитических справок по результатам промежуточной и итоговой оценки реализации настоящей программы	Агеева Е.А., заместитель заведующего	Ежегодно	

7. Ожидаемые результаты реализации программы:

1. Повышение профессионализма педагогов в области ИКТ-технологий: высокая степень компьютерной грамотности, овладение формами применения в образовательном процессе, знаний и применения норм законодательства.
  - Доля педагогов использующих ИКТ в образовательно-воспитательном процессе - 85%
  - Доля педагогов осуществляющих образовательный процесс с использованием цифровой образовательной среды- 65%
2. Функционирующая в МАДОУ цифровая образовательная среда, интегрированная в образовательный процесс:
  - Групповые помещения оснащены проводным Интернетом, интерактивным мультимедийным оборудованием для осуществления образовательного процесса, подключенным к цифровой образовательной платформе;
  - Доля групп старшего дошкольного возраста подключенных к цифровой образовательной платформе МЭО- не менее 80%
  - Доля родителей (законных представителей) обучающихся включённых в образовательный процесс через цифровую образовательную платформу (из числа групп, включенных в пилотный проект)- 100%;
  - Оптимизация административной работы с педагогами через использование функционала «Администрирование» образовательной платформы МЭО .
3. Функционирование МАДОУ в инновационном режиме: в режиме экспериментальной (инновационной) образовательной площадки МЭО:

- Заключение договора с ООО «Мобильное электронное образование» ИЦ Сколково;
- Доля педагогов, участвующих в инновационной деятельности МАДОУ- не менее 65%.