



Родительское собрание на тему:
«РАЗВИТИЕ ТЕХНИЧЕСКОГО
ТВОРЧЕСТВА В ДЕТСКОМ САДУ»

Подготовила

Воспитатель Оганнисян Кристина Арутюновна

2022-2023 учебный год

Творческие способности дошкольников

Детское творчество-одна из форм самостоятельной деятельности ребенка, в процессе которой он отступает от привычных и знакомых ему способов проявления окружающего мира, экспериментирует и создает нечто новое для себя и других.

Творческие способности-это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.

ТЕХНИЧЕСКОЕ ТВОРЧЕСТВО

Вид деятельности воспитанников, результатом которой является технический объект, обладающий признаками полезности и субъективной новизны. В процессе технического творчества новизна открытий, которые делает ребенок, носит субъективный для него характер, что и является важнейшей особенностью творчества дошкольного возраста.

Техническое творчество развивает интерес к технике и явлениям природы, способствует формированию мотивов к познавательной деятельности, развитию интереса к профессиям, приобретению практических умений и развитию творческих способностей.

Техническое творчество включает:

Изобретательство при котором открывается способ решения проблемы.

- Рационализаторство, когда человек улучшает уже готовый механизм.
- Конструирование, или создание устройства в соответствии с выданным техническим заданием.
- Дизайн, предполагающий оригинальное построение объекта с определенными функциональными, а также эстетическими характеристиками

В ПРОЦЕССЕ РАЗВИТИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

происходит подготовка ребенка к будущей трудовой деятельности;
развиваются самостоятельность, активность, творческое мышление, пространственное воображение, критичность (умение оценивать конструктивные особенности устройств);
формируется интерес к изобретательству ;
усваиваются знания из области физики, математики, информатики и т. д.;
воспитываются трудолюбие, ответственность, целеустремленность, терпение;
формируется умение работать с чертежами, научной литературой, а также навыки пользования измерительными приборами, инструментами, специальными приспособлениями;
растет самооценка ребенка, появляется гордость за свой труд

Одним из видов деятельности, в которой в полной мере проявляется творческая активность ребенка, является конструктивно-модельная деятельность.

Особенность конструктивно-модельной деятельности заключается в том, что она, как игра, отвечает интересам и потребностям ребенка.

В процессе данной деятельности дошкольники обучаются:

- планировать предстоящую работу,
- анализировать собственные действия,
- делать выводы,
- исправлять ошибки,
- составлять из отдельных частей целое,
- сравнивать и обобщать.

Конструктивно-модельная деятельность объединяет детей, приобщает их к коллективной работе, предоставляет возможность проявить находчивость, выдумку, договориться, помочь друг другу, воспитывает усидчивость, трудолюбие и терпение. Как правило, процесс конструирования проходит в форме игры, дабы заинтересовать дошкольника.

Первый шаг в мир техники и технического творчества ребёнок делает при знакомстве с технической игрушкой дома и в детском саду. В познавательном плане это область представлений о технических образах, понятиях, видах «большой» техники, её назначения, рабочих функциях. Дошкольникам присущ активный познавательный интерес, выражающийся в стремлении узнать «что там внутри», разобрать игрушку с целью выяснить, как она устроена и как действует. Вместе с тем проявляется желание созидать – смастерить, построить что-то своими руками. Ребята охотно играют с игровыми наборами – конструктором, позволяющим варьировать сочетание одних и тех же технических элементов в различных комбинациях. Пытаются дети применять в своем творчестве и разнообразный подсобный материал, который оказывается под руками, то есть конструируют. Под детским конструированием принято понимать создание новых разнообразных построек из строительного материала, изготовление поделок и игрушек из бумаги, картона, дерева и других материалов. Есть два типа конструирования: техническое и художественное. Техническое конструирование это когда дети отображают реально существующие объекты. К техническому типу конструкторской деятельности относят: конструирование из деталей конструктора, имеющих разные способы крепления, конструирование из строительного материала, конструирование из крупногабаритных модульных блоков и т.д. К художественному типу конструирования мы можем отнести конструирование из бумаги, картона, конструирование из природного материала, конструирование из бросового материала. Основным материалом для конструирования, с которого начинается знакомство ребенка с этим видом деятельности, является конструктор.

В работе используют различные конструкторы:

- LEGO конструирование;
- Электронный конструктор «Знаток»;
- Магнитные конструкторы;
- кубики;
- строительный набор;
- болтовые конструкторы;
- контурные конструкторы;
- суставные конструкторы;
- лабиринты.

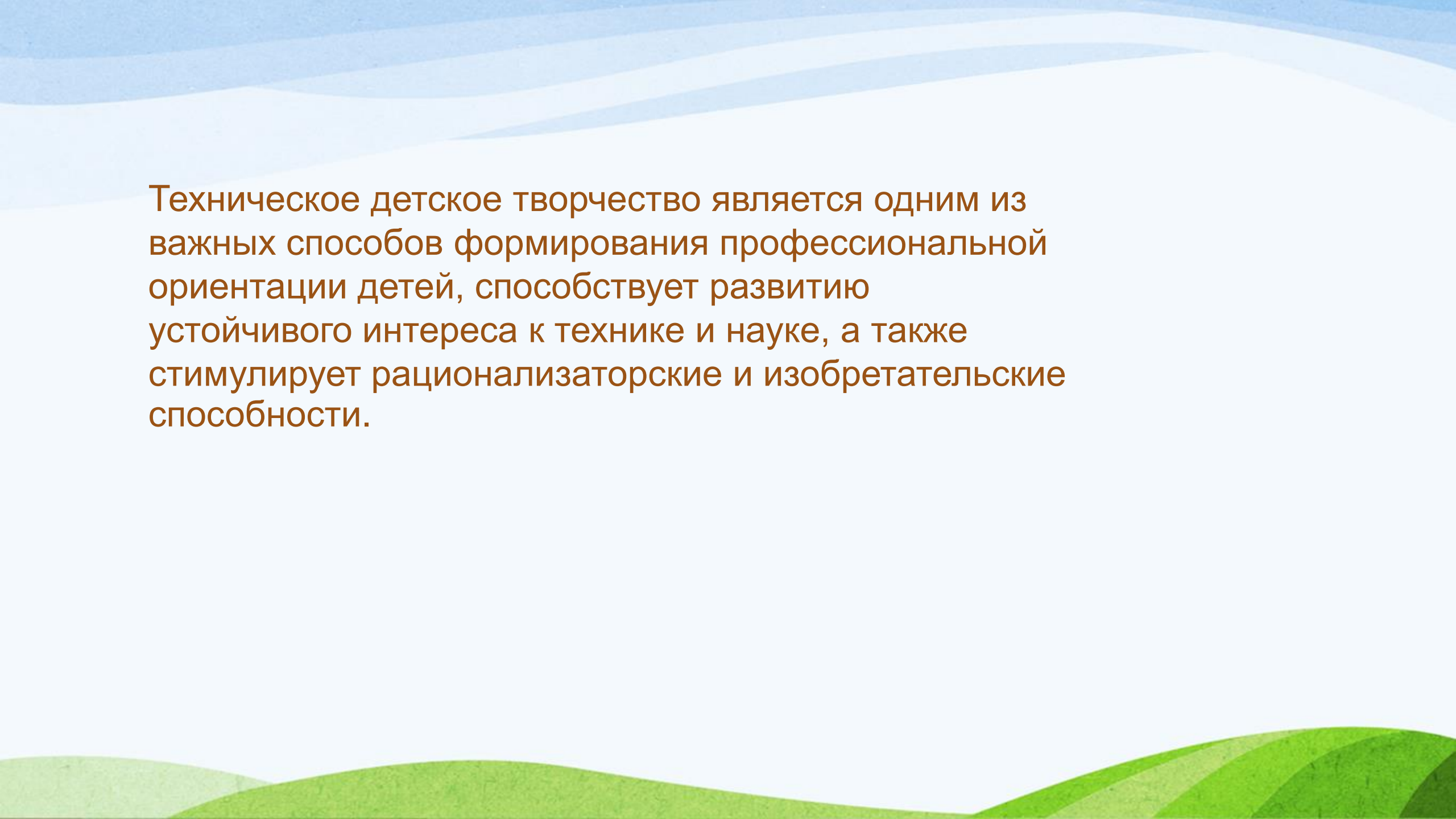
Пять основных правил, способствующих становлению детского технического творчества для родителей

У детей в доме должно быть своё место, где он мог бы свободно заниматься техническим творчеством.

У детей должно быть личное свободное время и достаточно простые занятия, в которых они могли бы проявить творческие задатки к моделированию и конструированию.

Чтобы родители или значимые для ребенка взрослые своим примером показывали, что такое техническое творчество и привлекали бы к его познанию все пять органов чувств (зрение, слух, обаяние, осязание, вкус). Когда происходит восприятие объекта моделирования с помощью всех пяти чувств, то это остаётся на всю жизнь, а дети и подростки получают полное удовлетворение от такого знакомства. Когда дети и подростки занимаются техническим творчеством надо постараться не давать указаний. От рождения дети являются экспериментаторами и в любой сложной ситуации стараются найти свой путь, который возможно будет отличаться от известного, но при этом будет иметь более творческую направленность.

Нужно идти навстречу желаниям детей в изготовлении той или иной модели, которая им интересна в данный момент времени. Помощь взрослого-руководителя даст возможность юному моделисту погрузиться в исследования конструкции модели, и он получит от производимого действия неизгладимые впечатления.



Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности.