**Конспект НОД по лего-конструированию для детей средней группы «Лего-конструирование для детей»**

**Цель**: Развитие познавательной и речевой активности детей в процессе организации конструктивно-модельной деятельности с использованием конструктора Лего.

**Задачи:**

Воспитательные задачи:

-Воспитывать активность, инициативность, самостоятельность, доброжелательность.

- Воспитывать желание помогать друг другу.

- Формировать умение доводить начатое дело до конца.

- Продолжать формировать умение работать в парах,

**Развивающие задачи:**

- Развивать интерес к конструктивно-модельной деятельности.

- Продолжать знакомить с возможностями конструктора.

- Развивать мелкую моторику рук.

**Обучающие задачи:**

- Учить создавать модели построек по схеме.

- Закреплять умение соотносить детали по величине.

Материал к занятию: электронное письмо, Lego**-**конструктор, карточки с инструкциями трех цветов, форма рабочих, музыкальная колонка с записью спокойной музыки.

**Ход НОД**

Воспитатель: ребята, я хочу предложить вам побывать сегодня на Мусороперерабатывающем заводе, в сортировочном комплекте , сейчас мы с вами превратимся в рабочих, которые работают на этом заводе. Для этого мы оденем форму.

-Посмотрите, к нам на завод приехали гости на экскурсию. Давайте мы им расскажем, что знаем о мусороперерабатывающем заводе.

-Ребята, скажите, для чего нужно сортировать мусор? *(ответы****детей****)*

-Ребята, чтобы наши гости поняли, как нужно сортировать мусор, сначала поиграем в игру *«Самый быстрый»*:

- найдите детали синего цвета. (Это бумага)

- найдите детали красного цвета. (Это металл)

- найдите детали желтого цвета. (Пластик)

- найдите детали зеленого цвета. (Стекло)

-Молодцы, ребята, теперь наши гости знают, как нужно сортировать мусор. Продолжим знакомить наших гостей с мусороперерабатывающем предприятием. Для этого мы вам покажем экологический мультфильм. А вы внимательно смотрите.

Физминутка

1, 2, 3, 4, 5!

В конструктор будем мы играть! *(шагаем и маршируем)*

В конструктор будем мы играть

Своим ручкам помогать! *(сжимаем, разжимаем пальцы)*

Конструктор в руки мы возьмём

На руку левую кладём,

Правой ручкой накрываем

И ладошками катаем. (Выполняем действия в соответствии с текстом, прокатывание конструктора между ладонями)

Сейчас руки поменяем,

Точно также покатаем. (Меняем положение рук прокатывание конструктора между ладонями, левая рука сверху)

В ручку правую возьмём

И сильней его сожмём! *(Сжимаем конструктор в правой руке)*

В ручку левую возьмём

И сильней его сожмём. *(Сильно сжимаем в левой руке)*

Пальчики свои встряхнём,

И опять играть начнем! *(Интенсивно трясём ладошки, продолжаем занятие)*

Звук поступления письма на электронную почту.

Воспитатель: ребята, нам на электронную почту пришло письмо. Оно от главного мастера мусороперерабатывающего цеха: «Ребята, к нам на завод  поступил заказ, но наша служба доставки не справляется. «Нам нужно срочно изготовить новые мусоросортировочные контейнеры , но мы перепутали все инструкции по изготовлению этого заказа. Помогите, пожалуйста разобраться в инструкциях и выполнить заказ, мы ничего не успеваем!».

- Ребята, поможем? Чтобы быстрее выполнить заказ поделимся на пары, посмотрите, у кого из вас одинаковые каски и встаньте парами. Каждый из вас будет конструировать свой контейнер по инструкции, которая соответствуют цвету вашей формы. Проходите на рабочие места. Посмотрите внимательно на инструкции, у вас два задания, сначала отберите необходимые для работы детали, затем по схеме постройте постройку. Приступайте.

Дети приступают к работе под тихую спокойную музыку.

Воспитатель: давайте посмотрим, что у вас получилось. Сейчас мы поставим ваши постройки рядом друг с другом. Ребята как вы думаете, из ваших построек можно собрать одну конструкцию? *(дети собирают робота)*.

- Какие вы молодцы, справились с заданием и заказ выполнен! Сейчас я сфотографирую ваши контейнеры и отправлю фото в цех. *(отправляю сообщение)*.

-Ребята, скажите, что мы сегодня с вами делали?

- вам было трудно?

- что было самым интересным для вас?

Спасибо вам большое!