

“Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка”

Паспорт проекта

Выполнила: Русакова В.А.,
воспитатель ВКК

1	Полное наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, детский сад № 32
2	Название фестиваля	“Юный архитектор”
3	Тема проекта	“Многофункциональный парк по произведениям Д.Н. Мамина-Сибиряка”
4	Актуальность проекта	<p>Техническое детское творчество является одним из важных способов формирования профессиональной ориентации детей, способствует развитию устойчивого интереса к технике и науке, а также стимулирует рационализаторские и изобретательские способности. Есть большая вероятность воспитать подготовленные инженерные кадры, если начинать знакомство с моделями из деталей конструктора LEGO и других видов конструктора уже в детском саду.</p> <p>Участие в подобных проектах позволяет разнообразить образовательный процесс, игровую деятельность воспитанников; помогает реализовать огромное количество познавательных, образовательных, воспитательных задач; привлечь к взаимодействию родителей воспитанников. Участие родителей повышает положительный настрой детей в работе, продукт кажется для них более значимым, а действия успешными. Благодаря включенности родители видят, как осуществляется работа в детском саду, как меняются их дети.</p> <p>Дети учатся работать в команде, учатся новым способом взаимодействия и осваивают новые способы создания творческого продукта.</p>
5	Цель проекта	Создать условия для развития фантазии, мышления и способности детей к моделированию через познавательный интерес к конструированию, развитие творческих конструктивно-инженерных способностей детей старшего дошкольного возраста.
6	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Интеллектуальное развитие старших дошкольников через совместную деятельность. 2. Расширение представлений о природно-парковых комплексах. 3. Стремление к применению в деятельности различных видов

		<p>конструктора.</p> <p>4. Воспитание взаимопомощи, умения работать в команде.</p> <p>5. Повышение уровня включенности родителей в образовательный процесс, повышение информированности и заинтересованности в положительных результатах детей.</p>
7	Методы, технологии, приемы	<p>Технологии: информационно-коммуникативные технологии технология моделирования проектная технология игровые технологии.</p> <p>Методы и приемы: практические наглядные словесные игровые.</p>
8	Перечень используемых материалов	<p>конструктор «LEGO», «LEGODuplo»; конструктор-кирпичики для творчества “Архитектурное моделирование”; пеноплекс; влагостойкая шпатлевка; природный и бросовый материалы (камни, речной песок, мох, ветки; шерсть, картон); гофрированная бумага; краски акриловые; клей; мультимедийное оборудование; игры; иллюстрации; другие материалы для творчества.</p>
9	Перечень продуктов творческой деятельности	<p>ландшафт из картона и бумаги; цветы из гофрированной бумаги и проволоки; иллюстрации к сказкам Д.Н. Мамина-Сибиряка; игра по конструктивно-модельной деятельности “Создай схему” схема парка; лэпбук “Природа Урала”; лэпбук “Творчество Д.Н. Мамина-Сибиряка”; презентации (“Сады и парки мира”, “Парки Екатеринбурга”, “Как устроен парк” и др.); объекты парка (экоферма, дом творчества, фонтан и др.); макет парка;</p>

		видеоролик о создании макета.
10	Планируемые образовательные результаты	<p>Дети: повышение экологической культуры дошкольников, формирование знаний о парках города, России. Развитие фантазии, мышления и способности детей к моделированию через познавательный интерес к конструированию, развитие творческих конструктивно-инженерных способностей детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Родители: повышение активности участия в мероприятиях, проводимых в ДОО. Формирование доверительных, партнерских отношений между родителями-детьми-педагогами. Раскрытие творческих талантов родителей.</p> <p>Воспитатели: разработка методического и практического материала по теме проекта.</p>
11	Перспективы развития проекта	Использование макета в образовательной и игровой деятельности. Создание картотеки игр и заданий к макету. Представление опыта участия в проекте, наставничество. Добавление презентаций в банк методических материалов для использования в работе педагогами других групп.
12	Сведения об участниках	Дети подготовительной группы “Морские коттики” МАДОУ детского сада №32
13	ФИО, должность педагога	Русакова Валентина Александровна, воспитатель ВКК
14	Количество воспитанников	30 человек основная творческая группа - 5 человек
15	Возраст воспитанников	6-7 лет
16	Количество родителей	30 человек

Источники

1. Алексина Н. С. Инновационная деятельность в образовании [Текст] / Мир образования - образование в мире. — № 4. — М.: Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2006.
2. Венгер, Л.А., Путь к развитию творчества. / Л.А. Венгер. // Дошкольное воспитание. -2012 №11. стр. 32-38.
3. Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для

педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 5-7 лет / Н.

Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва: Мозаика-Синтез, 2008

4. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска». - 2013.-100 с.

5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2013