

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001



**МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

**Интегрированное занятие
в старшей группе «Осьминожки»
«Хлеб» с использованием цифровой
образовательной платформой МЭО
(мобильное электронное образование)
mob-edu.com
2021-2022 учебный год**

Воспитатель: Сергеева Н.А.
Высшая квалификационная категория

Актуальность: В мире существуют понятия, которые для людей никогда не теряют своей ценности, они незыблемы, речь идет о хлебе. Человек нуждается в хлебе каждый день. Без него не обходятся ни завтраки, ни обеды, ни праздничные застолья. Хлеб – это символ благополучия и достатка! В старину к хлебу всегда относились по-особому, сравнивая с солнцем, золотом, с самой жизнью. Во все времена небрежное отношение к хлебу приравнивалось к страшному оскорблению, какое только можно было нанести человеку. С детских лет необходимо учить бережно относиться к хлебу, как к самому большому богатству, чтобы дети знали о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, лепят фигурки, выбрасывают недоеденные куски).

Цель:

- воспитание культуры речи, чувств и переживаний;
- развитие связной монологической речи, формирование умения рассуждать, развитие речевого творчества;
- формирование навыков сравнения предметов по величине способами наложения и приложения;
- развитие любознательности;
- обогащение активного словаря;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- уточнение и систематизация знаний детей о том, как на наших столах появляется хлеб;
- формирование интереса к прозаическим жанрам (литературный рассказ и сказка); приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Задачи:

- уточнить и закрепить знания детей о процессе выращивания хлеба;
- активизировать словарь детей по теме «Хлеб»;
- познакомить с профессией хлебороба, привить уважительное отношение к людям этой профессии;
- обогащать знания детей о полевых растениях пшенице и ржи;
- формировать бережное отношение к хлебу;
- формировать представления о способах сравнения предметов по величине;
- познакомить с литературными жанрами сказки и рассказа, провести первичный анализ прозаического текста;
- формировать навык рассуждения, развивать словесно-логическое мышление и причинно-следственные отношения.

Оборудование: набор демонстрационного материала «Хлеб», ноутбук, экран, проектор.

Предварительная работа: Чтение книг: Белорусская народная сказка «Лёгкий хлеб», Н. Телешов «Крупеничка» (сказка), Русская народная сказка «Крылатый, мохнатый да масленый», Русская народная сказка «Колобок», К. Паустовский «Тёплый хлеб».

Глоссарий. Ключевые слова темы: ХХод занятия. леб, хлебобулочные изделия, рожь, пшеница, трактор, борона, боронить, плуг, комбайн, молотить, пекарня, пахарь, тракторист, сеяльщик, комбайнер, мукомол, пекарь, молотило, жернова, пахарь, мельник, хлеботорб, ржаная мука, пшеничная мука.

Ход занятия. Тема № 4, занятие № 1 «Как хлеб пришел».

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришел гость, давайте ему подарим свои улыбки, поприветствуем его.

К детям приходит в гости колобок.



Колобок приносит корзинку с разным хлебом. Колобок спрашивает:

Посмотрите, ребята.

Что я вам принёс? (хлеб)

Вы любите хлеб?

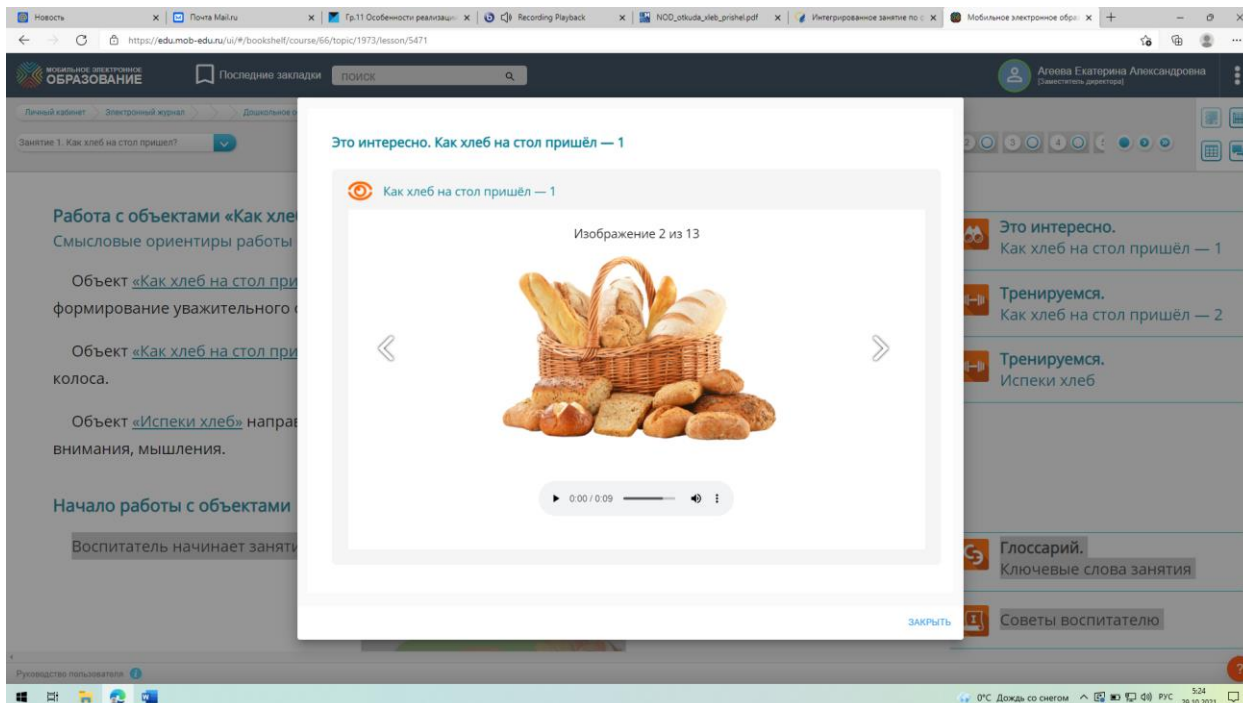
Какой хлеб бывает?

Воспитатель: Дети, предлагаю поиграть в игру «Какой бывает хлеб». Воспитатель кидает детям мячик по очереди, каждый ребёнок называет прилагательное к слову «хлеб» (белый, чёрный, серый, вкусный, горячий, подгорелый, чёрствый и т. д.).

Колобок спрашивает у ребят, из чего хлеб пекут. Из чего слепили колобка?

Колобок рассказывает, что он от бабушки с дедушкой убежал, чтобы узнать, как он на свет появился. Воспитатель предлагает ребятам и колобку посмотреть, как хлеб на стол приходит.

Воспитатель открывает ресурс [«Как хлеб на стол пришёл — 1»](#)



и предлагает прослушать информацию объекта.

Воспитатель: после просмотра слайд-шоу предлагаю ответить на вопросы:

Чем пашут землю? (трактором, плугом)

Зачем землю боронят? (воспитатель раскрывает значение слова «борона»)

Чем убирают колосья пшеницы? (комбайном)

Где растирают зёрна на муку? (на мукомольне)

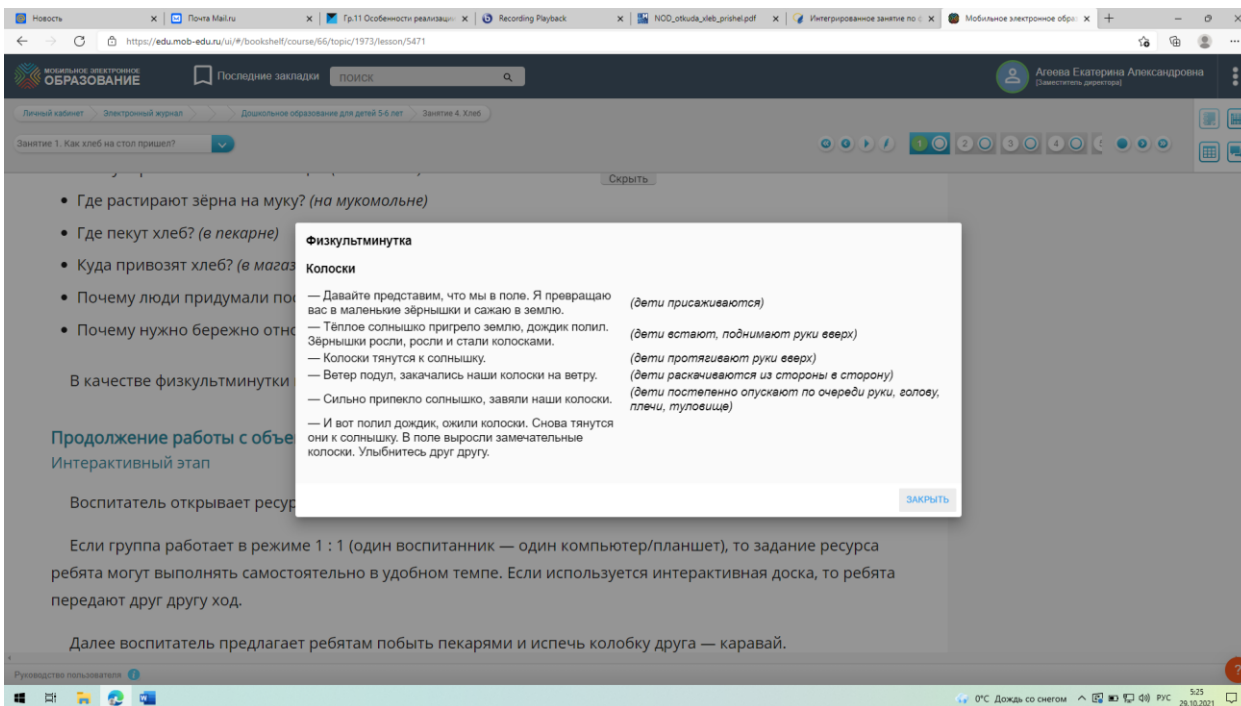
Где пекут хлеб? (в пекарне)

Куда привозят хлеб? (в магазин)

Почему люди придумали поговорку «Хлеб всему голова», что она означает?

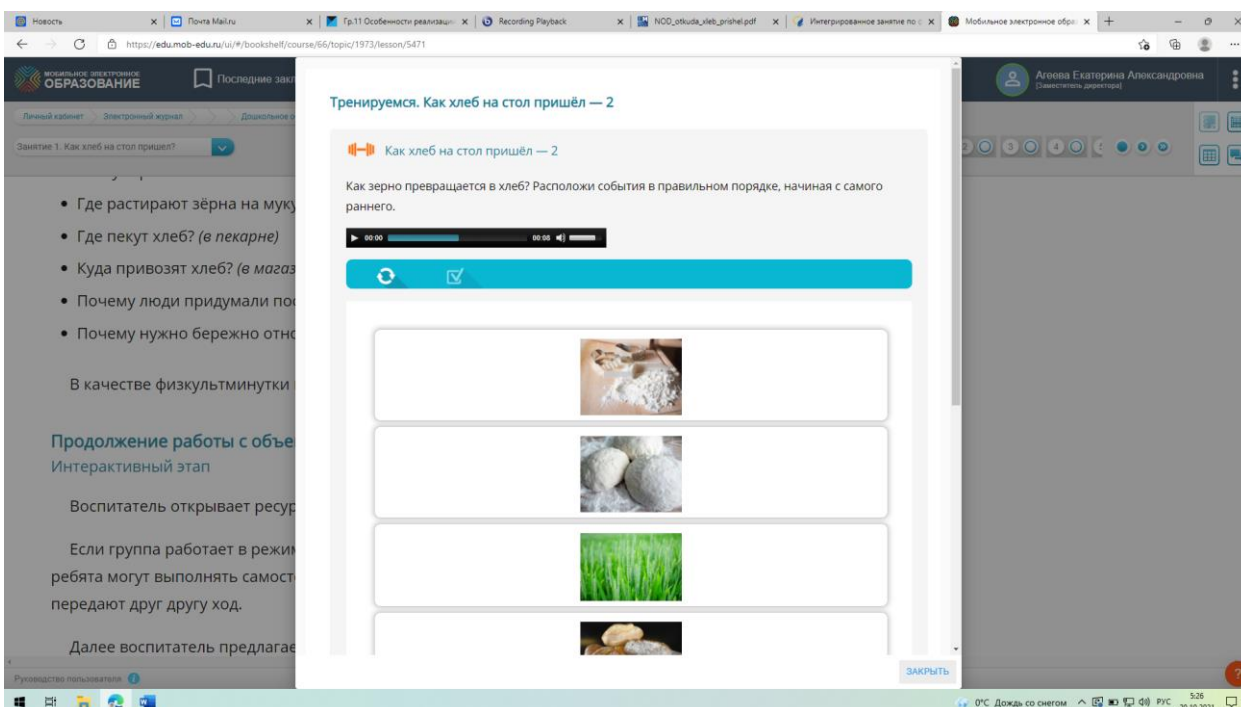
Почему нужно бережно относиться к хлебу?

В качестве физкультминутки воспитатель предлагает релаксационное упражнение [«Колоски»](#)



Интерактивный этап

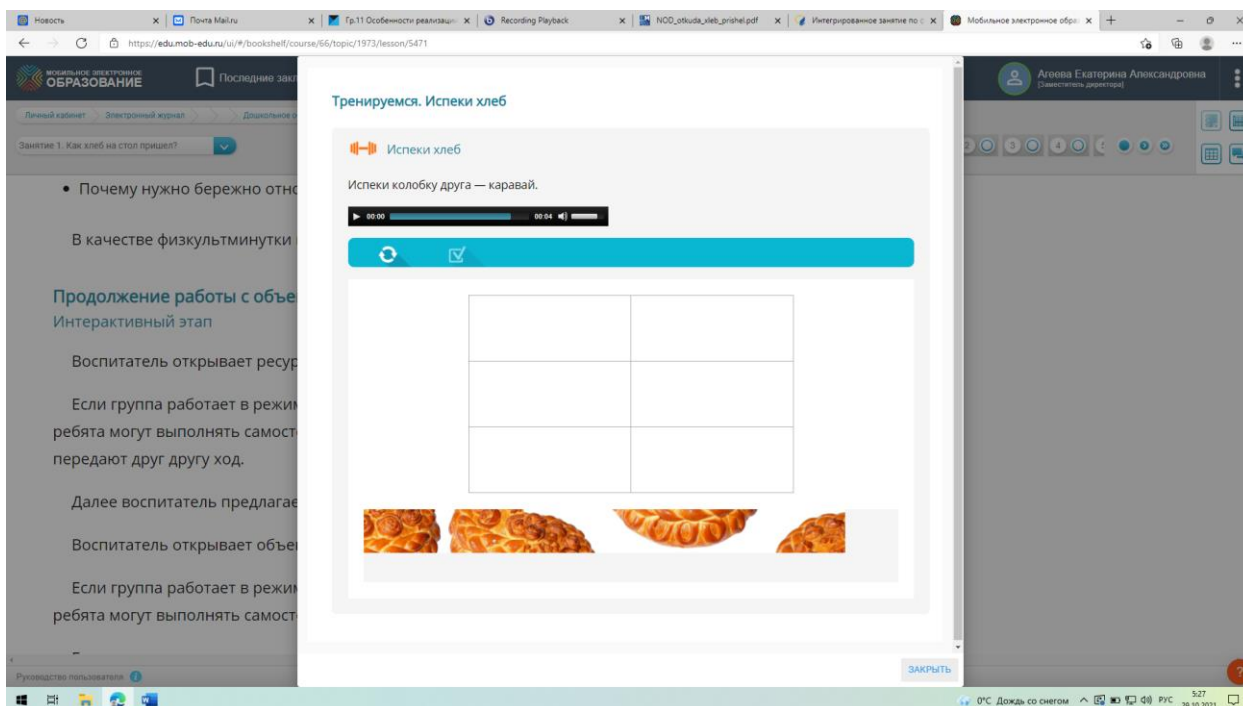
Воспитатель: открывает ресурс [«Как хлеб на стол пришёл — 2»](#) »



Используется интерактивная доска ребята передают друг другу ход.

Далее воспитатель предлагает ребятам побыть пекарями и испечь колобку друга — каравай.

Воспитатель открывает объект [«Испеки хлеб»](#) и предлагает выполнить задание объекта.



Используется интерактивная доска ребята передают друг другу ход.

Пока дети работают, вспоминаем пословицы и поговорки о хлебе:

- Без хлеба – нет обеда
- Хлеб батюшка – вода матушка
- Хлеб сердце человеку укрепит
- Будет хлеб – будет и песня
- Хлеб, соль кушай, а добрых людей слушай
- Хлеб – хлебу брат • Хлеба – ни куска, в горле тоска
- Хлебу мера – деньгам счет
- Хлеба к обеду в меру бери. Хлеб драгоценность, его береги.

Воспитатель: К сожалению наше путешествие подошло к концу. Вам понравилось наше путешествие? Дети встают в круг и произносят волшебное заклинание.

Воспитатель: - Ребята скажите, где мы с вами побывали? Что нового мы узнали