



Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 32

Экскурсия по музею: «Истории из чемодана»

**(история кораблестроения под влиянием научных открытий и
технологий)**

(воспитанники МАДОУ детский сад № 32,

Подготовительная группа «Морские звезды»:

Омутов Егор, Маслова София, Ожегин Иван)

Екатеринбург, 2021

Воспитатель: Всем добрый день. Представляем Вашему вниманию наш музей в чемодане про историю развития кораблей.

Однажды мастер золотые руки Егор встретил брата и сестру Соню и Ваню.

Егор: Привет меня зовут Егор, давай знакомиться. Я мастер золотые руки могу построить дом и собрать любой механизм. Я очень люблю плавать и хочу рассказать вам о том, как люди научились делать корабли.



Егор: в древности суда были очень простые, уселся человек на пlyingщее бревно и стало оно не бревно, а первым на свете судном.

(Егор показывает макет лодки) и рассказывает о том, как устроена лодка. Впереди нос, сзади корма. Это левый борт, это правый.

Соня: Егор как в старину называли лодочный руль?

Егор: Правило. Потому что правит лодкой.

Ваня: Егор, а как человек придумал парус?

Егор: Егор встал во весь рост развёл руки во все стороны и говорит: «Грести не надо – ветерок сам гонит тебя по реке. Плышет, плышет лодка. В далекие края. Кто моряк? Конечно я.



Пиратские суда, из всех бортовых люков глядят пушки.



Прогулочные катера



Фрегаты — это военные трёхмачтовые корабли

Воспитатель:

Егор мечтал стать моряком и сделать многие географические открытия.

Соня: Егор, смотри, у нас есть настоящий чемодан историй, и он поможет нам совершить географические открытия, узнать многое нового и интересного.

Соня, Ваня: Нас ждет безветренная погода и увлекательная прогулка на корабле. (Дети показывают макет корабля)

Егор: Ура!

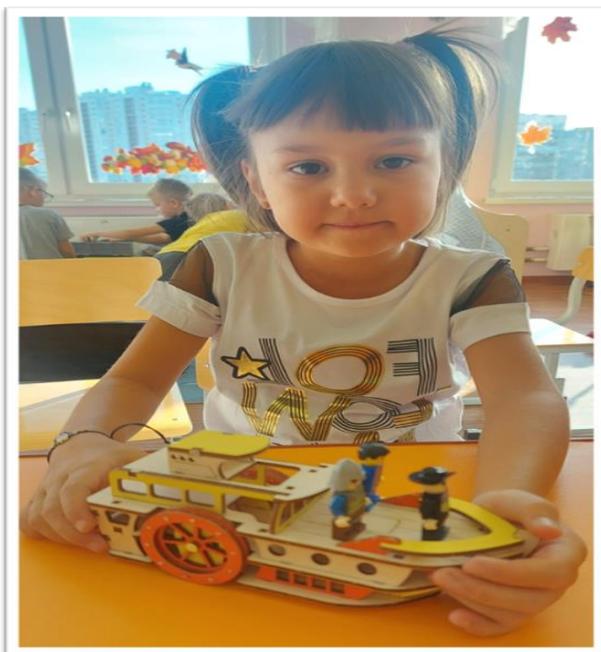
Соня: Егор, а ты знаешь, кем было положено начало строительства регулярного флота?

Егор: да, знаю. Это Петр I.



Ваня: Егор, а расскажи, что было потом.

Егор: потом на кораблях появились двигатели, и время парусников прошло. По морям по рекам стали плавать пароходы с большими гребными колёсами. В машинном отделении стоят паровые котлы, пар вращает оба колеса справа и слева, а те своими лопастями гонят судно вперёд.



Ваня: А что это за чёрный дым валит из трубы?



Егор: очень просто: ведь паровые котлы надо топить, вот так и топят углём, от него и дым точно, как у паровоза.

Егор: но, это еще не конец. Дальше инженеры приспособили для корабля более мощные моторы: дизельный, бензиновый. Дизель – это желтое горячая жидкость.



Большие грузовые суда что только не перевозят и нефть, и автомобили, зерно.



Ледоколы разбивают лед



Подводные лодки могут опускаться на глубину целых 100 метров.

Воспитатель:

Команда! Внимание! Мы возвращаемся домой.

Егор: А это моя маленькая лодочка называется «Алые паруса». Я сам построил её. Конечно, это не круизный корабль, зато я чувствую себя на ней хозяином. Люблю путешествовать.

Соня и Ваня: Егор, спасибо тебе за увлекательную прогулку с чемоданом истории кораблестроения под влиянием научных открытий и технологий.