|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32****МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, д.4Тел. +7(343)223-44-44/+7(343)223-43-33E-mail: madou32ekb@mail.ruСайт: http://32.tvoysadik.ru |
| **КОНСПЕКТ****спортивного мероприятия** **«В ПОИСКАХ ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»**Инструктор по физической культуре - Суркова С.А., 1КК Екатеринбург, 2021г.**Тема**: спортивное мероприятие « В поисках Изумрудного города».**Цель:**  формирование потребности в ежедневной двигательной активности; развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.**Участники мероприятия:** воспитанники старшего дошкольного возраста.**Средства:****Наглядные:**  домик, деревья, цветы, грибы, солнце, облако, птицы, горы, река, маки – вырезанные из бумаги и красочно оформлены, стилизованные ворота из кубиков, книга, костюмы сказочных героев.**Литературные:** стихи, загадки.**Музыкальные:**  музыка из мультфильма «Волшебник Изумрудного города».**Практические:**  **Инвентарь и оборудование:** Магнитофон, флешка с записью музыки, компьютер, колонка, мультимедийная установка, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, обручи, гимнастическое бревно, гимнастические маты, горка, канат, пластиковая дорожка, мешочки с песком, книга, сердце, орден, деревья, цветы.**Задачи:*****Образовательные:*** Упражнять детей в ползании на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками; ходьбе по гимнастическому бревну; в лазанье по гимнастической стенке с согласованным движением рук и ног, с переходом на другой пролёт. Закреплять прыжки на двух ногах.***Развивающие:*** Укреплять здоровье детей, связочно-суставной аппарат. Развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве. ***Воспитательные:*** Воспитывать любовь к занятиям физическими упражнениями и морально-волевые качества (взаимовыручку, дружелюбие).**Планируемые результаты:**- Ребёнок имеет начальные представления о здоровом образе жизни. - Развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.- Умеет согласовывать движение с музыкой.- Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать. |

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**Водная часть.**

*Дети в спортивной форме друг за другом входят в музыкальный зал, строятся в одну шеренгу.*

**Инструктор:** Здравствуйте ребята! Сегодня мы совершим путешествие в сказку «Волшебник Изумрудного города».

Направо! За мной шагом Марш!

*(движения выполнятся согласно тексту)*

Зелёным лесом и красивым лугом

Мы шагаем друг за другом.

Чтоб цветы нам не помять,

Ноги надо поднимать!

Мы походим на носочках.

И понюхаем цветочки!

Мы на пяточках пройдёмся,

Солнышку мы улыбнёмся!

А теперь наши ноги побежали по дороге.

Снова лесом, снова лугом мы шагаем друг за другом.

***Дыхательная гимнастика:*** «Дыхание».

*Носиком дышу свободно*

*Тише-громче, как угодно*

*Дышат птицы и цветы,*

*Дышим он и я и ты!*

**Инструктор:** На месте, Стой! Нале-во!

*\*Сюрпризный момент: появление Злой Колдуньи Гингемы\**

**Гингема:** Я страшная Гингема, мне весело тогда, когда вокруг со всеми случается беда. Башмаки мои колдуйте! Злые ветры дуйте, дуйте! Злые ветры дуйте, дуйте, дуйте! Крушу, валю, ломаю деревья и дома и ветры подымаю и радуюсь сама. Башмаки мои колдуйте! Злые ветры дуйте, дуйте! Злые ветры дуйте, дуйте, дуйте!

*\*На экране появляется видеоролик из мультфильма\**

*(ураган)*

**Инструктор:** Дети,давайте поможем Элли и ее друзьям в исполнении их желаний? Тогда в путь! А перед тем как отправиться в путь нам надо сделать разминку, разогреть наш организм.

*Перестроение из колоны по одном в колону по два.*

*Разминка под песню « Я такая заводная\**

*(звучит музыка)*

*\*Входит Добрая Волшебница\**

**Волшебница:** Здравствуйте, дорогие друзья! Я рада приветствовать вас в Волшебной стране. Знаю, знаю, зачем вы сюда пришли! Вам нужно срочно отправляться в Изумрудный город, выручать Страшилу, Железного Дровосека и Льва. Но попасть вам поможет в Изумрудный город дорога, вымощенная жёлтыми кирпичами. Вот она. Знайте, что в пути Вас ждёт много препятствий, но вы никуда не сворачивайте с дороги и она приведёт Вас в Изумрудный город. Идите же! Желаю удачи! До свидания! Я буду вас ждать в Волшебной стране.

**Инструктор:** Налево!В колону по одному, Шагом Марш!

*\*Дети идут по желтой дороге, выходят из музыкального зала под песню*

 *«Дорогой изумрудной идём дорогой трудной…»*

*\*звучит музыка\**

*по дороге из музыкального зала в физкультурный зал*

 *дети встречают Страшилу*

|  |
| --- |
| **Страшила (ребёнок):** Добрый день!В огороде я как дома!А внутри меня - солома!Потому и нет умаНо других талантов тьма! **Страшила**: Дети, я хочу стать умным, а вы умные? Умеете отгадывать загадки?**Дети:** *отвечают.***Загадки:**1. Я повсюду, где бываю,Всё на свете успеваю,Потому что у меняСтрогий… *(распорядок дня).*
2. Можно радоваться птицам,Можно просто веселиться,Можно воздухом дышатьВместе весело… *(гулять).*
3. Болеть мне некогда друзья,В футбол, хоккей играю я.И я собою очень горд,Что дарит мне здоровье…*(Спорт)*

**Страшила**: Какие же все умные? А мне бы тоже хотелось стать таким же умным. **Элли:** Тогда идём с нами.**Страшила:**  Ура! Пошли! |

*\*Дети двигаются по жёлтой дорожке под песню «Дорогой изумрудной идём дорогой трудной…» и встречают Железного Дровосека*

|  |  |
| --- | --- |
| **Дровосек:** Меня из железаКузнец смастерил.Он дал мне топор,Им рубить научил.Но сердце живоеМне в грудь не вложил.А как же без сердцаЛюбить мне и жить? |  |

**Инструктор:** Ребята, поможем Железному Дровосеку добыть сердце?

**Дети:** Да.

**Элли:** Мы как раз идём в Изумрудный город, если хочешь, пойдём с нами?

*\*Дети двигаются по жёлтой дорожке под песню «Дорогой изумрудной идём дорогой трудной…», по дороге из музыкального зала в физкультурный зал они встречают: Льва*

|  |  |
| --- | --- |
| **Лев:**Я царь зверей,Но вот беда,Боюсь всего на свете.Вот стану смелым и тогда,Меня полюбят дети. |  |

**Инструктор:** Ребята, поможем Льву стать храбрым?

**Дети:** Да.

**Элли:** Мы как раз идём в Изумрудный город, если хочешь, пойдём с нами?

*\*Дети идут по жёлтой дороге и заходят в физкультурный зал\**

*(звучит музыка)*

**2. Основная часть.**

**Инструктор:** Ребята, вот мы и подошли к замку Бастинды, который находится на высокой горе. Мы должны с вами помочь Страшиле приобрести ум, Железному Дровосеку – сердце, а Льву – храбрость. Для этого нам нужно преодолеть препятствия.

**Инструктор:** Но вначале проведёмигру на внимание «Дерево, куст, ручей, тропинка».

1. ***Игра на внимание* «Дерево, куст, ручей, тропинка»**

Играющие строятся в колонну по одному вдоль какой-либо из сторон спортивного зала. Немного в стороне от игроков встает инструктор. Дети начинают движение друг за другом в обход по залу, выполняя следующие команды:

**«Дерево»** — игроки останавливаются, поднимают руки вверх;

**«Куст»** — приседают, пальцы рук касаются пола;

**«Ручей»** — подпрыгивают на месте на двух ногах, руки на пояс;

**«Тропинка»** — разбиваются на пары и берутся за руки (если пары ребенку не хватило, он должен встать прямо, руки вперед).

**Инструктор:** Молодцы! Справились с заданием, но нужно ещё проверить ваше зрение.

1. ***Гимнастика для глаз –* «Тренировка».**

|  |  |
| --- | --- |
| Раз – налево, два – направо,Три – наверх, четыре — вниз.А теперь по кругу смотрим,Чтобы лучше видеть мир.Взгляд направим ближе, дальше,Тренируя мышцу глаз.И увидим полосу препятствийПеред Вами она сейчас! | *Посмотреть влево. Посмотреть вправо.**Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.**Поднять взгляд вверх.**Опустить взгляд вниз.**Быстро поморгать.* |

*Полоса препятствий ( приготовлена заранее)*

1. ***Полоса препятствий***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Доползти до болота2.Перебраться через болото 3. Перейти пропасть4. Влезть на гору | *Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками.**Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.**Ходьба по наклонной доске.**Лазанье по гимнастической стенке вверх с переходом на другой пролет, спуск вниз.* |

**Инструктор:** А теперь задание для Элли: «Ты должна подняться на башню, спуститься с неё и найти то, что поможет Страшиле вернуть ум».

*Элли скатывается с горки в бассейн, находит книгу*

*и вручает её Страшиле.*

**Инструктор:** Ребята, вы угодили в ловушку к злой колдунье Бастинды. Она не хочет, чтоб вы попали в Изумрудный город и своими чарами заставляет вас ходить по кругу....

1. ***Профилактика плоскостопия*** - Ходьба по узкой рейке - круговому канату.

**Инструктор:** На пути у нас река, широка и глубока, надо построить плоты и перебраться на ту сторону.

1. ***Пальчиковая гимнастика*** - **«Помощник»**

*(движения выполняются согласно тексту)*

Топором дрова колю,

А потом пилой пилю

Получился плот большой

Он вернёт ребят домой!

**Инструктор:** А чтоб быстрее перебраться на другой берег разделимся на две команды: мальчики и девочки.

1. ***Эстафета* «Переправа»** (учувствует лев)

**Инструктор:** Награждает Льва Орденом за храбрость!

**Инструктор:** Ребята, мы попали на маковое поле, и вы наверное уже устали, давайте отдохнём.

1. ***Релаксация "Волшебный сон" .***

*(выполняются движения согласно тексту)*

                   Реснички опускаются,

                   Глазки закрываются.

                   Мы спокойно отдыхаем,

                   Сном волшебным засыпаем.

                   Наши руки отдыхают,

                   Ноги тоже отдыхают,

                   Шея не напряжена

                   И расслаблена.

                   Хорошо нам отдыхать!

                   Но пора уже вставать!

                   Крепче кулачки сжимаем,

                  Их повыше поднимаем,

                   Потянуться! Улыбнуться!

                   Всем открыть глаза и встать!

*(Дети просыпаются и поднимаются на ноги)*

**Инструктор:** Ребята, пока вы спали, над вами звёзды танцевали.

1. ***\*Танец звёздочек\****

**Инструктор:** Ребята, а теперь давайте поможем Дровосеку вернуть сердце. Чтобы помочь Дровосеку надо еще преодолеть одно препятствие.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Метание мешочков в цель (обруч)**
 |  |

**Инструктор:** Ребята, вот мы и помогли Дровосеку вернуть сердце, посмотрите, какое оно (инструктор показывает и отдаёт Льву сердце).

**Инструктор:** Вот мы и помогли Страшиле вернуть – ум, Дровосеку – храброе сердце, а Льву – храбрость.

*\*Входит волшебница. Музыка феи\**

**Волшебница:** Здравствуйте, друзья. Долго я вас ждала. Я наблюдала за вами в волшебное изумрудное стекло. Вы преодолели долгий путь. И в течение этого пути вы показали свою смелость, находчивость, храбрость и это помогло моим друзьям. Элли, ты очень добрая девочка и я исполню твоё заветное желание. Тебе лишь стоит закрыть глаза и подумать о своём желании и стукнуть каблучком три раза.

***Финальный танец с обручами под «Весёлую песенку».***