

# Игровые упражнения с Lego-конструктором.

«Узнай предмет?», «Это кто, это что?»

**Цель:** развивать зрительный гнозис, воображение.

**Материал:** объёмные и плоскостные изображения предметов, выполненные из конструктора.

**Задание:** угадать, что это за предмет; объяснить, как догадались.

«



«Найди  
же фигуру».

такую

**Цель:** развивать зрительный гнозис, зрительное внимание.

**Материал:** платы с выложенными на них в определённой последовательности геометрическими фигурами; постройки из конструктора.

**Задание:** Найди такую же фигуру.

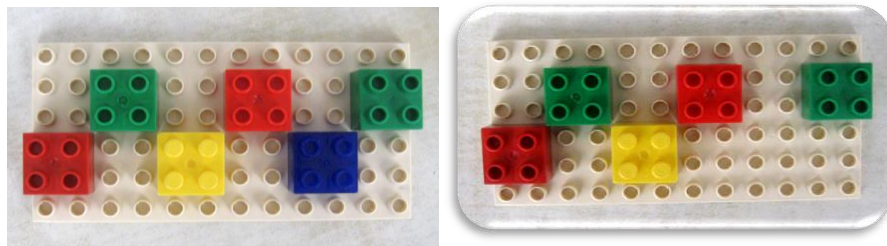


«Чего не стало?», «Что изменилось?»

**Цель:** развивать зрительную память, умение определять пространственные отношения между предметами.

**Материал:** платы с выложенными деталями конструктора

**Задание:** рассмотреть, назвать расположение фигур или деталей, запомнить, рассказать, чего не стало или что изменилось.



### «Разложи по цвету»

**Цель:** Закрепить цвет.

**Материал:** кирпичики Лего разных цветов (красный, синий, зеленый, желтый) 2 x 2, 4 коробки.

**Задание:** дети по команде педагога раскладывают кирпичики Лего по коробочкам.

### «Светофочик»

**Цель:** закреплять цвет и форму.

**Материал:** Лего трёх цветов

**Ход игры.** Педагог раздаёт детям кирпичики трёх цветов и предлагает посоревноваться - кто быстрее составит светофор.

### Передай кирпичик Лего.

**Цель:** развития координации движения.

**Материал:** 1 большой кирпичик Лего.

**Задание:** Педагог закрывает глаза. Дети стоят в кругу по команде педагога: "Передавай". Дети быстро передают кирпичик друг другу. Когда педагог скажет: "Стоп". Он открывает глаза у кого из детей оказался кирпичик, тот становится ведущим.

### «Лего на голове»

**Цель:** развитие ловкости, координации движения.

**Материал:** кирпичик Лего.

**Задание:** ребенок кладёт на голову кирпичик Лего. Остальные дети дают ему задания. **Педагог:** Пройти прямо, присядь, подними одну ногу, постоять на одной ноге, покружится. Если ребенок выполнил задание и у него не упал кирпичик с головы, значит, он выиграл и получает приз.

### Игра «Найди на ощупь»

**Цель:** развитие мелкой моторики рук, зрительно-двигательной координации.

**Материал:** емкость с фасолью, детали LEGO.

**Ход игры:** Педагог читает стихотворение:

Сюда насыпали фасоль  
И пальцы запустили,  
Устроив там переполох,  
Чтоб пальцы не грустили.  
Ведь тут не соль, совсем не соль,  
А разноцветная фасоль.  
На дне игрушки для детей,  
Мы их достанем без затей.

Ребенок достает детали LEGO из емкости с фасолью и строит из собранных деталей постройку.

### «Молоточек»

**Цель:** развитие мелкой моторики (самомассаж)

**Материал:** кубик ЛЕГО

**Упражнение «Молоточек»**

Кубик в руки я беру

По ладошке постучу

Тук-тук-тук, тук-тук-тук. (Активно стучим по внешней и внутренней стороне кисти руки)

Неприменно каждый пальчик

Быть послушным научу

Да-да-да, да-да. (Каждый пальчик с внутренней стороны кисти руки простукиваем)



### «Лабиринт».

**Цель:** развивать мышление, внимание, координацию движений.

**Материал:** плата с выложенным лабиринтом

**Задание:** Прокатить шарик по лабиринту.

### «Собираем и считаем»

**Цель:** закреплять счет и состав числа в пределах 9; развивать внимание, мышление.

**Материал:** Карточки состав числа в пределах 9, кубики лего.

**Задание:** Дети называют число, изображенное в столбце. Считая кубики, собирают башенку из столько кубиков, какое число изображено в данном столбце.



### «Времена года».



**Цель:** Расширять знания детей о признаках **времени года**: зимы, весны, лета и осени. учить определять **время года** по его характерным признакам;

**Материал:** Лего –конструктор с иллюстрациями **времени года**, их признаками.

**Задание:** 1 вариант: "Что зима нам принесла?" Педагог показывает картинки с признаками определенного **времени года**, а дети называют эти признаки и отыскивают

соответствующий конструктор.

2 вариант **Главный вопрос:** "Когда это бывает?". На **лего**- конструкторе изображены сюжетные картинки. Детям предлагается по наводящим вопросам составить рассказ.

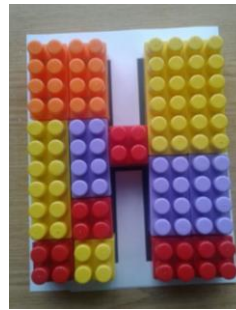
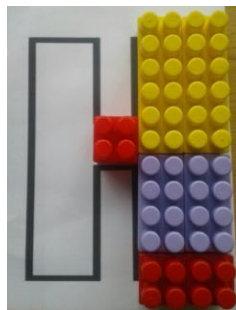
3 вариант: Педагог подбирает соответствующие загадки о **времени года**, о его признаках. Дети находят на конструкторе отгадки и аргументируют свой выбор.

### «Рисуем буквы»

**Цель:** закрепить графический образ букв; развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику пальцев рук.

**Материал:** конструктор ЛЕГО, трафареты букв.

**Задание:** Ребенок должен по трафарету повторить букву, используя детали ЛЕГО конструктора. Или с их помощью на трафарете выложить букву.



### «Построй букву»

**Цель:** закрепить графический образ букв; развивать внимание, зрительную память, мелкую моторику пальцев рук.

**Материал:** картотека схем «ЛЕГО буквы».

**Задание:** Дети конструируют из ЛЕГО- элементов графический образ пройденных букв.

