

## Технологическая карта

«Лего-конструирование»

«Мой город» «Дома»

Старший дошкольный возраст

Техническая направленность

### Содержание технологической карты

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.				
Цель КОПа	Закрепить представления детей о зданиях и сооружениях улиц, о достопримечательностях родного города.				
Количество часов	2 часа				
Максимальное количество участников	8-10 человек				
План проведения практики					
Кол-во занятий	1	2	3	4	
Задачи	Познакомить детей с различными видами конструктора. Формировать навыки пространственной ориентации, учить создавать художественный образ посредством макетирования.	Сооружение зданий и построек из деталей конструктора по схеме			
Материал	Конструктор «Лего» Фото различных домов.	Конструктор «Лего»			
Результат или продукт	Умение самостоятельно проектировать и строить по схеме дома из конструктора «Лего», умение находить и исправлять ошибки в конструкциях				

Литература	<p>1. Емельянова, И.Е., Максеева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами конструирования и компьютерно_игровых комплексов.</p> <p>2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО.</p> <p>3. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)</p> <p>4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012</p>

### Технологическая карта

«Лего-конструирование»

«Мой город» «Детский сад»

Старший дошкольный возраст

Техническая направленность

#### Содержание технологической карты

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.				
Цель КОПа	Обратить внимание детей на здание детского сада, свой прогулочный участок; оценить положительные и отрицательные характеристики детского сада.				
Количество часов	2 часа				
Максимальное количество участников	8-10 человек				

#### План проведения практики

Кол-во занятий	1	2	3	4	
Задачи	Развивать конструктивные способности, воображение, внимание, мелкую моторику, умение	Самостоятельное проектирование построек из деталей конструктора			

	проявлять творчество и изобретательность в работе.				
Материал	Конструктор «Лего» Фото и рисунки.	Конструктор «Лего»			
Результат или продукт	Умение самостоятельно проектировать и выполнять постройки по схеме из конструктора «Лего».				
Литература	1.Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. 2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. 3.Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO 4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012				

**Технологическая карта**  
**«Лего-конструирование»**  
**«Мой город» «Парк развлечений»**  
**Старший дошкольный возраст**  
**Техническая направленность**

**Содержание технологической карты**

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.
Цель КОПа	Закрепить представления детей о парке развлечений, как месте отдыха для всей семьи, достопримечательностях нашего города. Закрепить умение работать в парах.
Количество часов	2 часа
Максимальное количество участников	8-10 человек

**План проведения практики**

Кол-во занятий	1	2	3	4	
Задачи	Развить пространственное мышление, воображение, креативные и творческие способности; развить интерес к созданию конечного продукта труда.	Групповая работа по созданию парка развлечений. Создание своего аттракциона			
Материал	Конструктор «Лего» Фото парка развлечений.	Конструктор «Лего»			
Результат или продукт	Умение при совместной работе выполнить отдельные конструкции парки и соединить их в одну большую постройку.				
Литература	1.Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. 2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. 3.Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO 4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012				

**Технологическая карта**

«Лего-конструирование»

«Мой город» «Транспорт»

Старший дошкольный возраст

Техническая направленность

**Содержание технологической карты**

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.				
Цель КОПа	Создание конструкций транспорта.				
Количество часов	2 часа				
Максимальное количество участников	8-10 человек				
План проведения практики					
Кол-во занятий	1	2	3	4	
Задачи	Обобщить знания детей о транспорте. Научить решать конструктивные, изобразительные задачи.	Транспорт будущего.			
Материал	Конструктор «Лего» Фото и рисунки различного транспорта.	Конструктор «Лего»			
Результат или продукт	Умение самостоятельно проектировать и строение по схеме разнообразных моделей из конструктора «Лего», умение находить и исправлять ошибки в конструкциях				
Литература	1. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. 2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. 3. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO 4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012				

### Технологическая карта

«Лего-конструирование»  
 «Декорации для сказок» «Домик бабушки и дедушки»  
 Старший дошкольный возраст  
 Техническая направленность

**Содержание технологической карты**

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.				
Цель КОПа	Закрепить представления детей о деревенских домах. Создание постройки.				
Количество часов	2 часа				
Максимальное количество участников	8-10 человек				
План проведения практики					
Кол-во занятий	1	2	3	4	
Задачи	Развивать познавательный интерес к конструктивной деятельности; развивать способности детей к моделированию;	Самостоятельная постройка из деталей конструктора декораций к русской народной сказке			
Материал	Конструктор «Лего» Фото и рисунки деревенских домов.	Конструктор «Лего»			
Результат или продукт	Осуществлять подбор деталей, необходимых для конструирования (по виду и цвету); умение самостоятельно по схеме из конструктора «Лего» выполнить постройку.				
Литература	1.Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. 2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО.				

3. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO)  
 4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012

### Технологическая карта

«Лего-конструирование»  
 «Декорации для сказок» «Каморка папы Карло»  
 Старший дошкольный возраст  
 Техническая направленность

#### Содержание технологической карты

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.				
Цель КОПа	Закрепить представления детей о внутренней обстановке сказочных комнат. Создание конструкций.				
Количество часов	2 часа				
Максимальное количество участников	8-10 человек				
План проведения практики					
Кол-во занятий	1	2	3	4	
Задачи	Проявление интереса к театрализованной и конструктивной деятельности путем активного вовлечения детей в игровые действия;	Создание макет комнаты из деталей конструктора			

Материал	Конструктор «Лего» Иллюстрации из сказки.	Конструктор «Лего»			
Результат или продукт	Умение самостоятельно проектировать и построить макет комнаты.				
Литература	1.Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. 2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. 3.Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO 4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012				

### Технологическая карта

«Лего-конструирование»

«Декорации для сказок» «Сказочная мебель»

Старший дошкольный возраст

Техническая направленность

#### Содержание технологической карты

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.
Цель КОПа	Закрепить знания и представления детей о сказочной мебели и какой она бывает. Создание конструкций.
Количество часов	2 часа
Максимальное количество участников	8-10 человек
План проведения практики	



Кол-во занятий	1	2	3	4	
Задачи	Продолжать учить детей передавать характерные черты сказочных героев средствами конструктора лего-дупло, лего-дакта.	Пошаговое конструирование из деталей конструктора по образцу			
Материал	Конструктор «Лего» Иллюстрации из книг.	Конструктор «Лего»			
Результат или продукт	Конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции; конструировать по образцу;				
Литература	1.Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. 2.Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. 3.Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO 4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012				

### Технологическая карта

«Лего-конструирование»

«Декорации для сказок» «Замок спящей красавицы»

Старший дошкольный возраст

Техническая направленность

#### Содержание технологической карты

Аннотация	Конструкторы ЛЕГО – это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, воображение, формирующий моторные навыки.
Цель КОПа	Закрепить представления детей о сказочных замках. Создание конструкций.

Количество часов	2 часа				
Максимальное количество участников	8-10 человек				
План проведения практики					
Кол-во занятий	1	2	3	4	
Задачи	Учить сооружать постройки по заданным условиям сложные и разнообразные постройки с архитектурными подробностями.	Конструирование построек с архитектурными подробностями сказочных построек			
Материал	Конструктор «Лего» Фото трансформеров.				
Результат или продукт	С помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.				
Литература	1. Емельянова, И.Е., Максаева Ю.А. Развитие одарённости детей дошкольного возраста средствами легоконструирования и компьютерно_игровых комплексов. 2. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью ЛЕГО. 3. Комарова Л. Г. Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO 4. Е. Фешина. Лего-конструирование в детском саду. 2012				