

Системная паутина к проекту «Екатеринбургский метрополитен»

Образовательные области

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие

Педагогические методы, технологии

- игровые технологии
- моделирование
- сюрпризные моменты
- прием новизны
- метод создания ситуаций творческого поиска
- здоровьесберегающие технологии
- ИКТ

Формы работы

- Образовательная ситуация.
- Дидактические игры.
- Сюжетно-ролевые игры.
- Беседы.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение художественной литературы
- Заучивание стихов.
- Виртуальная экскурсия в метрополитен.
- Работа с родителями.
- Организация выставки рисунков.
- Развлечения.
- Консультации.
- Организация предметно-пространственной среды.

Содержание

- Беседы «История Екатеринбургского метрополитена»
- Конструирование «Вагоны поезда»
- Дидактические игры «Безопасность в метрополитене»
- Чтение худ. литературы Н. Носова «Метро»
- Рисование «Поезд»; лепка «Пассажир»
- Подвижная игра «Найди свой вагон»

Виртуальная экскурсия с детьми «Мы в метро»
Составление творческого рассказа «Метро будущего» (по набору предметов).
Сюжетно-ролевая игра «Машинист», «Контролер», «Мы едем в метро»
Изготовление альбома детских творческих работ «Метро будущего»
Создание коллажа «Метро»

Изготовление каждой семьи, совместно с детьми, макета новой станции городского метрополитена Академического района.
Оформление выставки под макеты и демонстрация с выступлением детей.