

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ

*Инновационно - творческий проект
«Екатеринбургский метрополитен»*

В рамках фестиваля «Юный архитектор»



Воспитатель: Ворошкова В.В.

2020 год г. Екатеринбург

Паспорт проекта

Введение

В современном мире дети уже с первых лет жизни соприкасаются с техникой. Они рано узнают назначение многих технических приспособлений применяющихся в быту и пытаются их исследовать.

Ребенок – прирожденный исследователь, в избытке одаренный любознательностью. Ему свойственно быть любопытным и интересоваться всем, что происходит вокруг.

Данный проект направлен на личностное развитие каждого ребенка, его технических умений. Выполнение заданий стимулирует творческие навыки дошкольников, дети учатся:

- концентрироваться при выполнении конкретного задания;
- составлять планы-схемы;
- обобщению результатов, согласно намеченному плану.

Актуальность.

Каждый человек, хотя бы на денек, приехавший в Екатеринбург, обязательно спускается в метро. Ну а многие жители города пользуются им ежедневно. Тысячи людей спешат на работу, по делам, в гости. Спешат и мало кто задумываются: как начиналось строительство метрополитена? Как устроен этот огромный подземный механизм? Почему под землей так же светло, как и на улице, и дышать там совсем не трудно, хотя над тобой – десятки метров грунта? Дома, когда никуда не торопишься, самое время поразмыслить о том, что метро – это не только эскалаторы и поезда. Метро – это целый подземный мир, огромный, сложный и очень интересный.

В нашем районе последнее время строится много различных объектов: парки, торговые центры, жилые комплексы. Но, к сожалению, пока нет метро.

В связи с тридцатилетием метрополитена для детей старшего дошкольного возраста был разработан инновационно - творческий проект «Екатеринбургский метрополитен». Совместно с детьми, родителями решили создать и сконструировать макеты «Новая станция городского метрополитена от маленьких жителей» и презентовать.

Инновационность проекта.

Образовательная деятельность отражает новый подход в области приобщения дошкольников к конструктивной деятельности и техническому творчеству, обеспечивающий их активное, инициативное и самостоятельное вовлечение и стимулирующее их познавательную активность. Новизна так же заключается в применении в проектной деятельности конструкторов нового поколения.

Метрополитен – это часть истории нашего города, о котором нужно знать многим. Цель проекта: расширить представление детей старшего

дошкольного возраста о метрополитене нашего города, а также заинтересовать их к дальнейшему изучению, посредством проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Разработать и внедрить в образовательный процесс систему знакомства с историей метрополитена нашего города, найти наиболее интересные факты, на основе методов и средств проектной деятельности.
2. Привить у детей чувство гордости за свой город, узнавать его достопримечательности, относиться к метро не только как к виду транспорта, но и как к историческому значимому объекту.
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада
4. Сформировать конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять особенности, устанавливать связь между их назначением и строением.
5. Создание детьми старшего дошкольного возраста, совместно с родителями макета/модели «Новая станция метро от маленьких жителей» с использованием разных видов конструктора, материалов.

Краткая характеристика

Характеристики	Описание
По составу участников	Групповой Возраст 5-6 лет.
По времени проведения	Среднесрочный (октябрь-декабрь 2020 г.)
По характеру контактов	в рамках ДОУ, семья, социум
По типу объекта проектирования	познавательный
По характеру участия ребёнка в проекте	участник от зарождения идеи до получения результата

Сроки реализации

Среднесрочный проект с 05.10. 2020 – 25.12.2020

Метро - популярный транспорт среди жителей Екатеринбурга. Дошкольники также проявляют познавательный интерес к теме «Метро», но их знания отрывочны и поверхностны, не хватает социального опыта при пользовании этим видом транспорта. Для решения этой проблемы необходимо предоставить детям информацию и обогатить их социальный опыт через использование доступных их возрасту форм, методов, приемов, технологий.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) к условиям реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования комплексное оснащение воспитательно-

образовательного процесса обеспечивается в ходе организации следующих форм работы:

- ✓ Образовательная ситуация.
- ✓ Дидактические игры.
- ✓ Сюжетно-ролевые игры.
- ✓ Беседы.
- ✓ Рассматривание иллюстраций.
- ✓ Чтение художественной литературы
- ✓ Заучивание стихов.
- ✓ Экскурсия в метрополитен.
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ Организация выставки рисунков.
- ✓ Развлечения.
- ✓ Консультации.
- ✓ Организация предметно-пространственной среды.

Педагогические методы, технологии, приемы: игровые технологии, моделирование, сюрпризные моменты, прием новизны, метод создания ситуаций творческого поиска, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Оборудование: интерактивная доска, компьютер, магнитофон, фотоаппарат.

Материалы: презентации, схема метрополитена, мультфильмы, видео, картины, альбомы, иллюстрации, дидактические игры, фотографии, методическая, художественная литература, энциклопедии.

План реализации проекта

Этап	Мероприятия	Срок реализации
Подг. этап	Постановка цели, задач, определение актуальности проекта. Сбор информации о метрополитене: истории, профессиях. Подбор методической, научно-популярной, художественной литературы, иллюстрационного материала по теме проекта. Определение методов, приемов, технологий достижения поставленной цели. Разработка конспектов по теме проекта.	05.10.20-30.10.20 г.
Осн. этап	Организация деятельности по образовательным областям. Информирование родителей о ходе проекта. Составление и обсуждение перспективного плана реализации проекта совместно с педагогами, родителями. Создание условий для проведения проектно-конструкторской деятельности.	02.11.20 - 11.12.20 г.
Закл. этап	Реализация проекта в виде готового продукта, совместно с родителями и детьми. Создание макета «Новая станция городского метрополитена от маленьких жителей».	14.12.20-25.12.20 г.

Участники	Мероприятие	Цель	Ответственные
Дети	<p>1. Чтение худ. литературы - восприятие литературного произведения Н. Носова «Метро», Н. и В. Волковы «Метро - подземный город», Е. Тараховской «Метро», Я. Пишумова «Про то, как строят метро» с последующим свободным общением.</p> <p>2. Презентация «История Екатеринбургского метрополитена»</p> <p>3. Худ. творчество – рисование красками «Мы рисуем метро», лепка – из пластилина «Пассажир», аппликация – «Вагончики».</p> <p>4. Рузучивание с детьми песни «Песенка о метро» Н. Саконская.</p> <p>5. НОД. ФЭМП – счет, цвет, описание форм вагонов, станций метро.</p> <p>6. Дидактические игры «Четвертый лишний», «Безопасность в метрополитене».</p> <p>7. Подвижные игры «Найди свой вагон», «Осторожно, двери закрываются».</p> <p>8. Сюжетно-ролевая игра «Машинист», «Контролер», «Мы едем в метро»</p> <p>9. Конструирование вагонов поезда из бумаги.</p> <p>10. Составление альбома «Метрополитен города Екатеринбург»</p> <p>11. Создание игровых ситуаций «Мы едем на метро»</p> <p>12. Изготовление альбома детских творческих работ «Метро будущего»</p> <p>13. Беседа с детьми «Первое метро мира», «История строительства метрополитена», «Как бы</p>	<p>Знакомство детей с историей строительства метрополитена</p> <p>Расширение кругозора детей</p> <p>Развитие мышления, воображения</p> <p>Развитие коммуникативных умений детей в совместной деятельности по реализации проекта</p> <p>Развитие творческих способностей</p>	<p>Воспитатель Ворошкова В. В.</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальный руководитель</p>

	<p>выглядела новая станция метрополитена нашего района» (обсуждение идей). Беседа «Правила поведения в метрополитене».</p> <p>14. Речевое развитие. Составление с детьми рассказа «В метро». Составление творческого рассказа «Метро будущего» (по набору предметов).</p> <p>15. Изготовление каждой семьи, совместно с детьми, макета новой станции городского метрополитена Академического района.</p> <p>16. Оформление выставки под макеты и демонстрация с участием детей.</p>		
Родители	<p>1. Оформление папок-передвижек родителями на тему: «История метрополитена»</p> <p>2. Изготовление атрибутов для сюжетно - ролевой игры с детьми «Мы едем в метро»</p> <p>3. Экскурсия родителей с детьми «Мы путешествуем в метро»</p> <p>4. Изготовление каждой семьи макета новой станции городского метрополитена Академического района.</p>	Вовлечение родителей в образовательный процесс для совместной работы с детьми по созданию макета	Родители (законные представители)
Педагоги	Семинар «Организация конструктивно - модельной деятельности»		Воспитатель Ворошкова В.В.
Социальные партнеры	Проведение беседы с детьми работником метрополитена	Повышение познавательного интереса. Появление интереса к профессии	

Ожидаемые результаты

- ✓ Повышение познавательного интереса, потребностей ребенка в самореализации, повышение уровня творческой активности. Повышение уровня развития мышления, изобретательности.
- ✓ обогащение знаний детей о городском метрополитене, интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке.
- ✓ формирование у детей конструкторских умений и навыков, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;
- ✓ совершенствование коммуникативных навыков детей при работе;
- ✓ привлечение социальных партнеров, установка профессионального сотрудничества между участниками образовательного процесса, пополнение опыта и методической базы образовательной организации.

Практическая значимость проекта

Проект является эффективным. Плодотворная работа над проектом помогла расширить знания детей по всем образовательным областям.

У детей дошкольного возраста сформировались конструкторские умения и навыки. Так же проектная деятельность поспособствовала активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Список источников:

1. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - М.: Центр педагогического образования, 2014.
3. Техническое образование в дошкольном возрасте – учеб.-практ. пособие/ под редакцией профессора В.Э. Фтенакиса, Москва 2018 г. -159 с
4. Ушаков В. С. Метро. – «Издательские решения», ISBN 978 – 5 – 44- 9027734-4.
5. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2006