

Родительское собрание в гр. «Веселые медузы»

Мы позаботимся о том, чтобы ваш
ребенок стал
самостоятельным, общительным,
любопытным,
всесторонне развитым.



Тема:

Особенности
развития детей 4-5
лет.

Мы работаем:

- ✓ По программе Николая Евгеньевича Веракса «от рождения до школы»;
- ✓ Программа составлена для организации работы с детьми среднего дошкольного возраста). Рабочая программа разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17.10.2013г), на основе Основной образовательной программы МАДОУ детского сада 32 и, с учётом методических рекомендаций авторского коллектива примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓Срок реализации данной программы – 1 год.



Возрастные особенности детей 4-5 лет

- В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:
- Стремление к самостоятельности.
- Этические представления.
- Творческие способности
- Страхи как следствие развитого воображения.
- Отношения со сверстниками.
- Активная любознательность

Вам, как родителям важно:

- Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать.
- По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги».
- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождает те или иные его поступки.
- Не перегружать совесть ребенка.
- Помнить о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории.
- Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения.
- Обеспечить ребенку возможность совместной с другими детьми игры, осознавая, что такая игра не только развивает его воображение и образное мышление, но и совершенно необходима для здорового эмоционального развития. Предлагать ребенку для игры не только законченные по своей форме игрушки, но и неоформленные предметы, не имеющие четкой функции: камушки, палочки, брусочки и т.д.
- Понимать, что ребенок уже способен достаточно долго и увлеченно заниматься тем, что ему нравится, и ему бывает очень трудно прервать игру, поэтому о необходимости ее заканчивать стоит предупреждать его заранее.

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет может уметь:



Рисовать



Описывать картинку

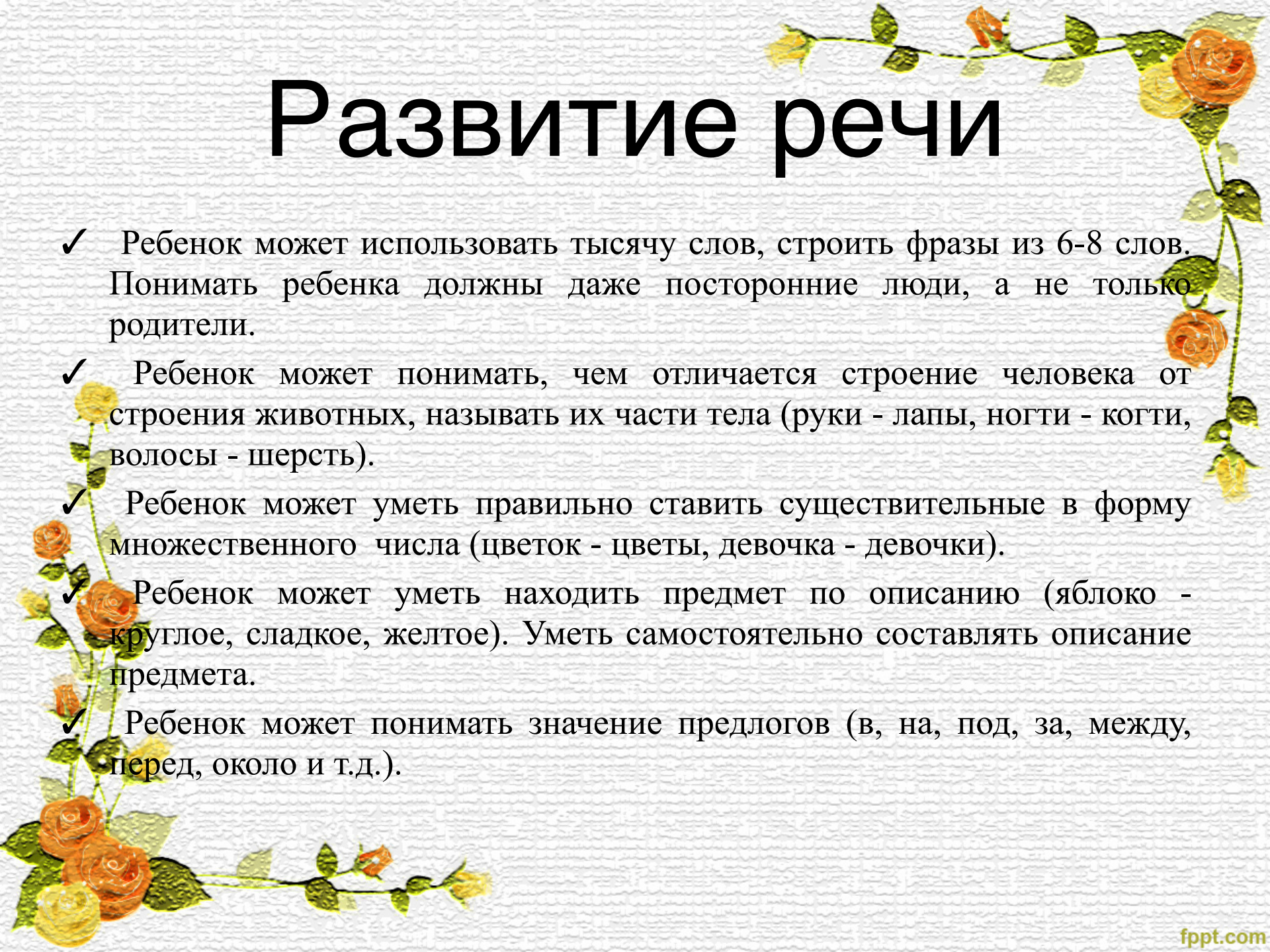


Считать до 5 и обратно

Математика

- Ребенок может уметь определять расположение предметов: справа, слева, посередине, вверху, внизу, сзади, спереди.
- Ребенок может знать основные геометрические фигуры (круг, овал, квадрат, треугольник и прямоугольник)
- Ребенок может знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9). Считать предметы в пределах десяти, соотносить количество предметов с нужной цифрой.
- Ребенок может уметь расставлять цифры от 1 до 5 в правильной последовательности и в обратном порядке.
- Ребенок может уметь сравнивать количество предметов, понимать значение: больше, меньше, поровну. Делать равными неравные группы предметов: добавлять один предмет к группе с меньшим количеством предметов.

Развитие речи



- ✓ Ребенок может использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- ✓ Ребенок может понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- ✓ Ребенок может уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- ✓ Ребенок может уметь находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.
- ✓ Ребенок может понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т.д.).

Окружающий мир

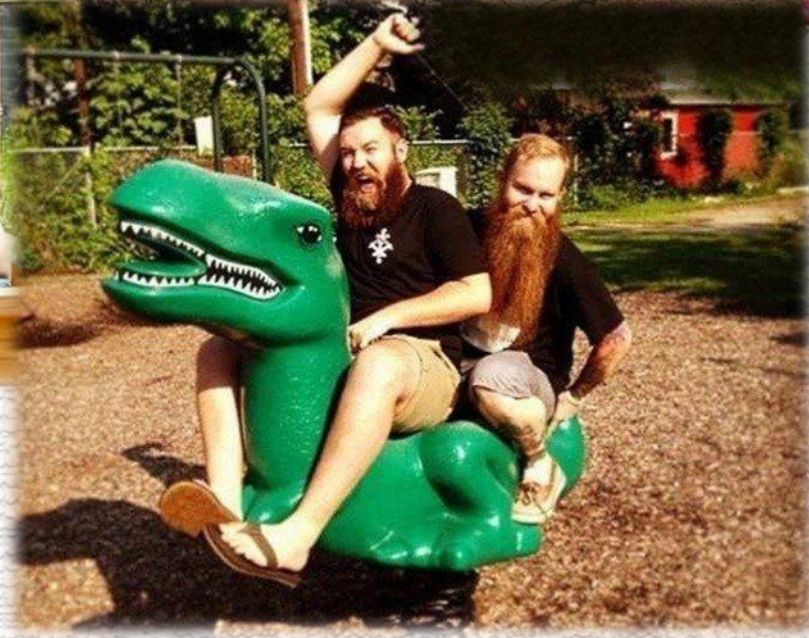
- Ребенок может уметь различать овощи, фрукты и ягоды, знать какими они бывают, когда созревают.
- Ребенок может знать названия насекомых, уметь рассказывать о том, как они передвигаются (бабочка летает, улитка ползет, кузнечик прыгает)
- Ребенок может знать всех домашних животных и их детенышей.
- Ребенок может уметь угадывать по картинкам времена года. Знать приметы каждого из них.



Рисование

- ❖ Ребенок может уметь точно проводить линии не отрывая карандаш от бумаги.
- ❖ Ребенок может уметь заштриховывать фигуры ровными прямыми линиями, не выходя за контуры рисунка.
- ❖ Ребенок может уметь обводить и раскрашивать картинки, не выходя за края.
- ❖ Ребенок может уметь проводить линии по середине дорожки, не выходя за её края.
- ❖ Ребенок может различать правую и левую руку.
- А так же:
 - ❖ Ребенок уже отлично застегивает пуговицы, молнии и развязывает шнурки, его хорошо слушаются ложка и вилка.
 - ❖ Ребенок может уметь нанизывать крупные пуговицы или бусины на нитку.





НАЙДИ 10 ОТЛИЧИЙ



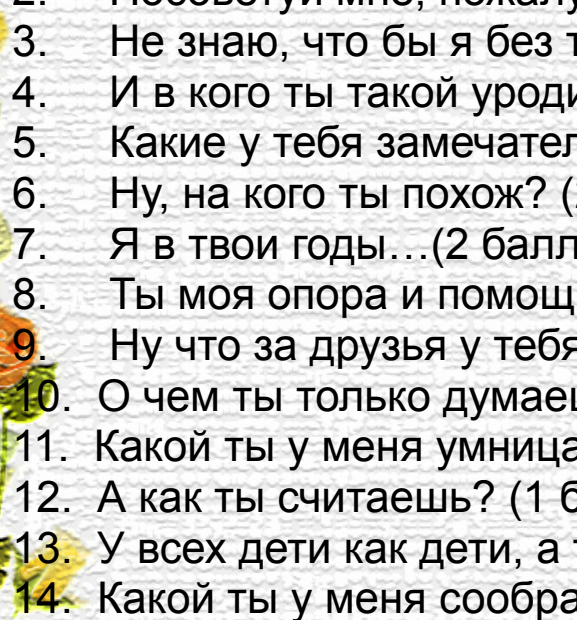
VK.COM/X_MAM



Тест:

Какой же я родитель?

Отметьте, пожалуйста, те фразы, которые вы часто употребляете в общении с детьми

1. Сколько раз тебе повторять? (2 балла)
 2. Посоветуй мне, пожалуйста. (1балл)
 3. Не знаю, что бы я без тебя делала! (1 балл)
 4. И в кого ты такой уродился? (2 балла)
 5. Какие у тебя замечательные друзья! (1 балл)
 6. Ну, на кого ты похож? (2 балла)
 7. Я в твои годы...(2 балла)
 8. Ты моя опора и помощник (1 балл)
 9. Ну что за друзья у тебя? (2 балла)
 10. О чем ты только думаешь? (2 балла)
 11. Какой ты у меня умница! (1 балл)
 12. А как ты считаешь? (1 балл)
 13. У всех дети как дети, а ты... (2 балла)
 14. Какой ты у меня сообразительный! (1 балл)
- 

Подсчитаем результаты:

- **От 5 до 7 баллов.** Вы живете с ребенком душа в душу. Вы уважаете ребенка, и он искренне любит и уважает вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.
- **От 8 до 10 баллов** намечаются некоторые сложности во взаимоотношениях с ребенком, непонимание его проблем, попытки перенести вину за недостатки в его развитии на самого ребенка.
- **От 11 баллов и более.** Вы непоследовательны в общении с ребенком. Он уважает вас, хотя не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

- ✦ *Успехов, терпения и радости
в общении с детьми!*



miranimashek.ucoz.ru