

Родительское собрание группы №9 «Якорьки»

Тема : «Начало нового учебного
года»

Воспитатель: Кудинова Е.С.

*Здравствуйте, дорогие
родители! Поздравляю вас с
началом нового учебного года*

*В этом году ваши дети стали
еще старше и перешли в новую
группу.*

Старший дошкольный возраст

это подготовка к обучению детей в школе. Успехи ребёнка в школе во многом будут зависеть от того, насколько внимательно Вы, родители (законные представители) будете относиться к воспитательно-образовательным задачам в этом году. Переход детей в старшую группу связан с некоторыми изменениями в условиях их жизни и воспитания: они теперь включаются в систематическую и более сложную коллективную деятельность. И программа, и методы обучения приобретают характер учебной деятельности.

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е, Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.

Основные цели и задачи образовательной деятельности:

- 1 Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.
- 2 Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.
7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.
8. Соблюдение в работе детского сада преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Возрастные особенности детей 5-6 лет

Физическое развитие.

Дошкольник более совершенно овладевает различными видами движений. В период с 5 до 6 ребенок постепенно начинает адекватно оценивать результаты своего участия в играх соревновательного характера. Удовлетворение полученным результатом начинает доставлять ребенку радость, эмоциональное благополучие. Совершенствуется развитие мелкой моторики пальцев рук (могут продеть шнурок и завязать ботинок бантиком).

Познавательное развитие

В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию. Научно доказано, что ребенок в этом возрасте запоминает столько материала, сколько он не запомнит потом никогда в жизни. В этом возрасте ребенку интересно все, что связано с окружающим миром, расширением его кругозора. Лучшим способом получить именно научную информацию является чтение детской энциклопедии, в которой четко, научно, доступным языком, ребенку описывается любая информация об окружающем мире. Ребенок получит представление о космосе, древнем мире, человеческом теле, животных и растениях, странах, изобретениях и о многом другом. Этот период называют сензитивным, т.е. наиболее благоприятным для развития всех познавательных процессов: внимания, восприятия, мышления, памяти, воображения

Речевое развитие

Общение детей выражается в свободном диалоге со сверстниками и взрослыми, выражении своих чувств с помощью речевых и неречевых средств. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов.

Социально-коммуникативное развитие.

Дети 5-6 лет все больше проявляют интерес к родной природе, традициям. Совершенствуются эмоционально-положительные проявления в сюжетно-ролевых играх. Ребенок в этом возрасте самостоятельно здороваётся, прощается, благодарит;

- стремится к сопереживанию, защите, пониманию со стороны взрослых;
- проявляет чувство привязанности и симпатии к людям;
- проявляет навыки взаимодействия с детьми; активно включается в совместную со сверстниками игровую, познавательную и творческую деятельность.

Художественно-эстетическое развитие

В изобразительной деятельности 5-6 летний ребенок свободно может изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. Старший возраст – это возраст активного рисования. Рисунки могут быть самыми разнообразными по содержанию. Изображение человека становится более детализированным и пропорциональным.

В лепке детям не представляется трудности создать более сложное по форме изображение.

Старших дошкольников отличает яркая эмоциональная реакция на музыку. Поют без напряжения, плавно. Свободно выполняют танцевальные движения.

Рекомендации для родителей

- Прием детей **до 8.30**. Ваши опоздания мешают педагогическому процессу, отвлекают детей и воспитателя от режимных моментов. Если, по какой-то причине опоздали, предупредите и подождите пока пройдет ОД.
- Квитанции за детский сад оплачиваются **до 20 числа** каждого месяца.
- В группу с начала учебного года **не разрешается** приносить игрушки, конфеты.
- Принести спортивную форму для занятий.
- О невозможности прихода ребенка в детский сад по болезни или другой уважительной причине прошу сообщать **до 9 часов утра**.

- Ребенок, не посещающий детский сад **более 5 дней**, должен иметь справку от врача.
- **Большая просьба** – принимать активное участие в жизни группы и детского сада. Участвовать в конкурсах, мероприятиях.
- Как только Вы пришли за ребёнком, расписались в журнале, воспитатель снимает с себя ответственность за него!
- Не забывайте, что детский сад работает **до 18.00** прошу забирать ребенка без опозданий.

Дорогие родители! Большое спасибо за внимание.
В этом году нам предстоит сложная и
одновременно интересная работа с детьми.
Прошу вас поддерживать детей, помогать им,
когда сложно и тогда, совместными усилиями у
нас все получится!