

Родительское собрание группа «Осьминожки»

Воспитатель:
Сергеева Н.А.

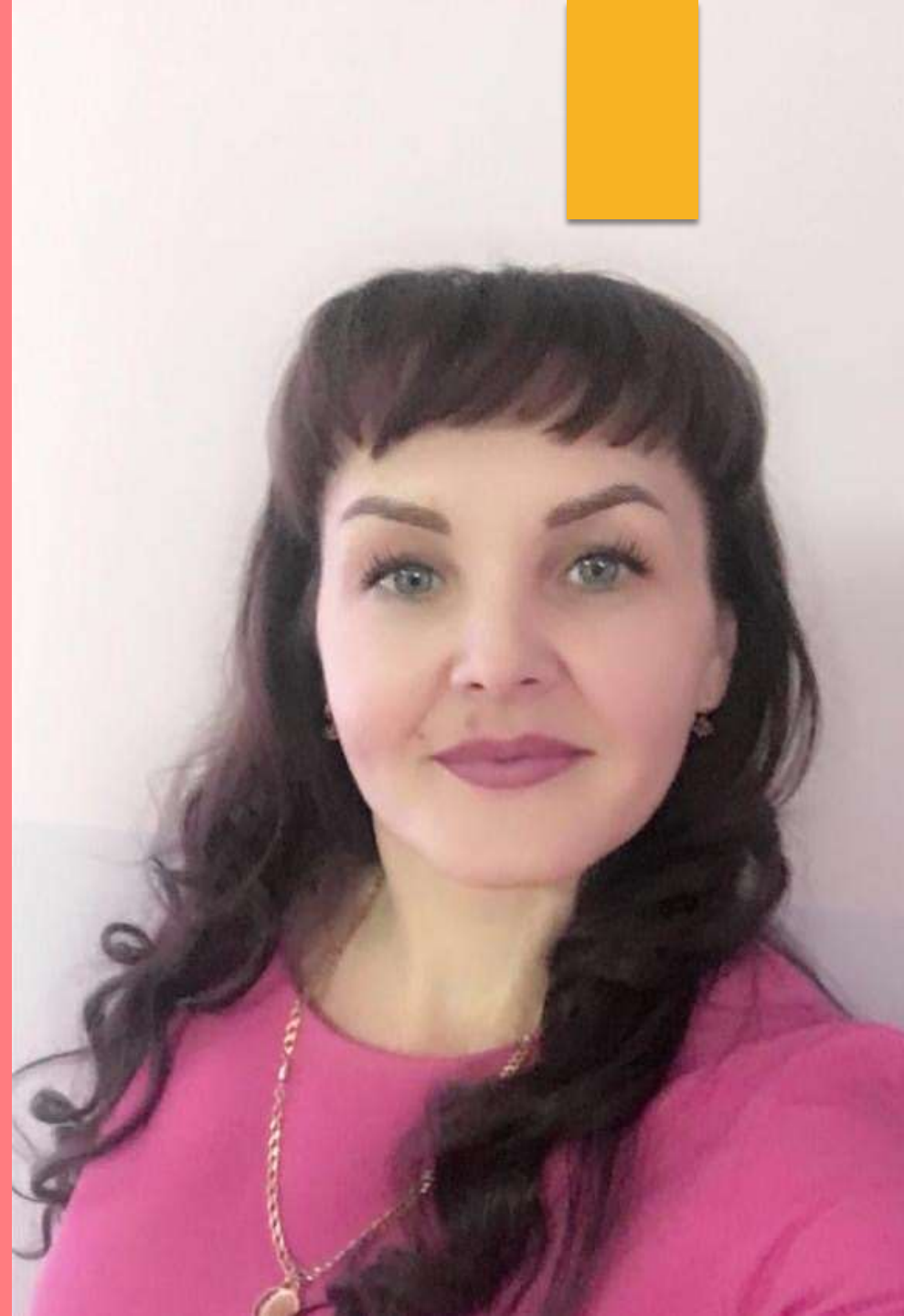


Знакомство

Уважаемые родители!

Поздравляю вас с началом
учебного года!

Меня зовут Сергеева Надежда
Александровна, педагог высшей
квалификационной категории,
буду вести вашу группу.



Задачи на новый учебный год

1

Активизация
работы по
развитию речи
детей;

2

формирование
ценностных
представлений;

3

формирование
у детей
осознанного
отношения
к собственному
здоровью.

Для того чтобы новый учебный год в детском саду не начался со слез, требований и слабого здоровья, необходимо ответственно подойти к сборам и подготовке ребенка. В первую очередь еще летом необходимо вместе приучаться к режиму. Это позволит исключить возможные стрессы.



Детский сад открывается в 7:30

Для обеспечения безопасности всех детей администрация детского сада требует, чтобы родители или доверенные взрослые **лично** доставляли и забирали детей.

Родителям следует обязательно **поставить в известность воспитателя** о приходе в группу или уходе ребенка домой.

Пожалуйста, убедитесь, что воспитатель в этот момент видит ребенка.

Непосредственная образовательная деятельность

не превышает 20 минут



- ▶ Физическая культура
- ▶ Развитие математических представлений
- ▶ Музыкальное развитие
- ▶ Ознакомление с окружающим миром
- ▶ Развитие речи
- ▶ Изобразительная деятельность

Если у ребенка есть любимая игрушка, книжка, их, конечно можно принести в детский сад. Пожалуйста, помните, что дети любят делиться и меняться игрушками. Иногда от этого игрушки портятся или теряются.

Желательно воздержаться от игрушек и предметов, за целостность и сохранность которых вы будете переживать, педагоги не несут ответственность за утерю или порчу ваших игрушек.



Начало учебного года в детском саду может быть приятным в том случае, если родители найдут правильный стимул для занятий и игр в группе.

- ▶ просьба не опаздывать на образовательную деятельность (9.00)
- ▶ приходить в ДООУ к 8.00 чтоб ребенок не пропускал утреннюю зарядку
- ▶ у ребенка есть свой шкафчик (просьба периодически проверять и убирать всё лишнее)



Возрастные особенности детей

4-5 лет

- ▶ **Стремление к самостоятельности.** Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.
- ▶ **Этические представления.** Ребенок расширяет палитру осознаваемых эмоций, он начинает понимать чувства других людей, сопереживать. В этом возрасте начинают формироваться основные этические понятия, воспринимаемые ребенком не через то, что говорят ему взрослые, а исходя из того, как они поступают.

- ▶ **Отношения со сверстниками** У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение.
- ▶ **Активная любознательность**, которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.



▶ **Творческие способности.** Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове.

▶ **Страхи как следствие развитого воображения.** Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует своё магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности. Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи



Предложение



Оставить
родительский
КОМИТЕТ В СИЛЕ

Успехов нам всем в учебном году!

Мы гордимся своим детским садом и стараемся передать свою любовь и гордость детям.

