Конспект занятия по конструированию

из строительного материала в старшей группе

«Город гномов»

(коллективное конструирование)

Конспект НОД по конструированию в старшей группе. «Дома на деревенской улице»

**Ушакова Ю.С.**  
Конспект НОД по конструированию в старшей группе. «Дома на деревенской улице»

Программное содержание: Продолжать знакомить с русской **деревней**, устройством крестьянского **дома**. Продолжать знакомить детей с техникой *«бумажная пластика»*, помочь в освоении одного из способов складывания бумаги - отгибания боковых сторон прямоугольника, полученного из квадрата, к соответствующим его сторонам, используя данный способ в изготовлении новой поделки

Материалы, инструменты, оборудование: клей; ножницы; длинная картонная полоска, изображающая **улицу**; бумажные заготовки: прямоугольник 12-21см. для **дома**; квадрат для изготовления крыши со стороной 10 см. прямоугольник для окон 6-4 см., для трубы 2-4 см.

**Ход занятия.**

1. Оргмомент. Введение в тему.

- Сегодня мы с вами отправимся в гости в русскую **деревню**.

- Кто из вас был в **деревне**?

- Вспомните, как называется ваша **деревня**?

- А из чего строят **дома в деревне**? *(из****дерева****, брёвен)*

- Издавна на Руси **дома строили из брёвен**, из **дерева**.

- Как вы думаете почему? *(люди жили среди полей, в окружении лесов)*

Рассматривание иллюстрации с изображением **деревни**.

- Посмотрите, **дома стоят рядышком**, как сёстры прижались друг к другу.

- Как вы думаете, почему люди сложили такую пословицу: *«Дом построить - не шапку на голову надеть»* (красивый, прочный, добротный дом построить трудно, строили его не один день).

- Люди оживляли свой дом. Та часть **дома**, которая выходила на **улицу**, была *«лицом»* **дома**. Дом смотрел на мир окнами-глазами. Называли их ласково - оконца и красиво их украшали.

- Чем украшали окна? *(наличниками)*

- Почему они называются *«наличники»*? (находятся на *«лице»* **дома**)

- Хотелось бы вам жить в таком доме? Почему?

2. Физминутка.

- Давайте представим, что мы строители.

Строим дом.

Пили пила, пили живей *«Пилят»* - движение рукой вперёд, назад

Мы строим домик для зверей Хлопают в ладоши

Тук-тук-тук Стучат кулачками

Ток-ток-ток Стучат кулачками

Бей покрепче молоток *«Стучат молотком»*

А в доме станет зайчик жить Показывают *«ушки»*

И с нами будет он дружить Хлопают в ладоши

3. Показ приемов работы и объяснение.

- А сейчас мы превратимся в настоящих мастеров и построим **деревню из картона и бумаги**.

- Для этого нам понадобятся бумажные заготовки, которые лежат у вас на столах.

- Как вы думаете, какая заготовка нам подойдет для основы **дома с боковыми стенами**? *(выбирается самый большой прямоугольник)*

- Из большого прямоугольника делаем дом с боковыми стенами. Для этого мы будем отгибать боковые стороны к центру, прижимая края одной рукой и разглаживая получившиеся сгибы другой рукой.

- Теперь надо сделать крышу **дома**. Как вы думаете, какая заготовка подходит для крыши?

- Как из квадрата получить треугольник? *(сложить квадрат по диагонали и получим из него два треугольника)*

- Рассмотрите оставшиеся прямоугольники, какой прямоугольник подойдёт для изготовления трубы, а какой для двери?

- Осталось сделать окна. Для этого нам понадобиться оставшийся прямоугольник.

- Как из одного прямоугольника сделать два окна? (сложить прямоугольник пополам и разрезать по сгибу, получатся два прямоугольника поменьше. Из них и сделаем окна)

- Обратите внимание, у вас еще есть заготовки для наличников Кто справиться с работой быстро, тот может украсить окна наличниками.

- А теперь ещё раз вспомним последовательность выполнения работы:

1. Берём большой прямоугольник, сгибаем боковые стороны к центру, делая основу **дома**.

2. Делим квадрат пополам, получив треугольник для крыши.

3. Наклеиваем крышу, трубу, дверь

4. В последнюю очередь изготавливаются и наклеиваются окна.

4. Пальчиковая гимнастика.

- А чтобы всё красиво и аккуратно выполнить сделаем гимнастику для пальчиков.

Пальцы делают зарядку

Чтобы меньше уставать,

А потом работать будут

Всё красиво выполнять.

5. Самостоятельная творческая деятельность.

- А чтобы руки стати умелыми, послушными и умными, научимся работать по правилам *(вывешивается на доске схема)*

- Далее дети самостоятельно выполняют работу, педагог помогает при необходимости тем, кто не справляется.

6. Итог совместной деятельности.

По окончании занятия все **дома** расставляются вдоль *«****улицы****»* (длинной картонной полоски серого цвета, макет дополняется **деревьями**. Обращается внимание детей на то, что каждый сделал только один домик, а вместе получилась большая красивая **улица**.

- Дом очень важен для каждого человека. Послушайте, какие мудрые пословицы сложил русский народ о доме.

- Без хозяина дом - сирота!

- Не красна изба углами, а красна пирогами.

- В родном доме и стены греют.

- Дом вести - не лапти плести.

- Человек без угла, что птица без крыла.