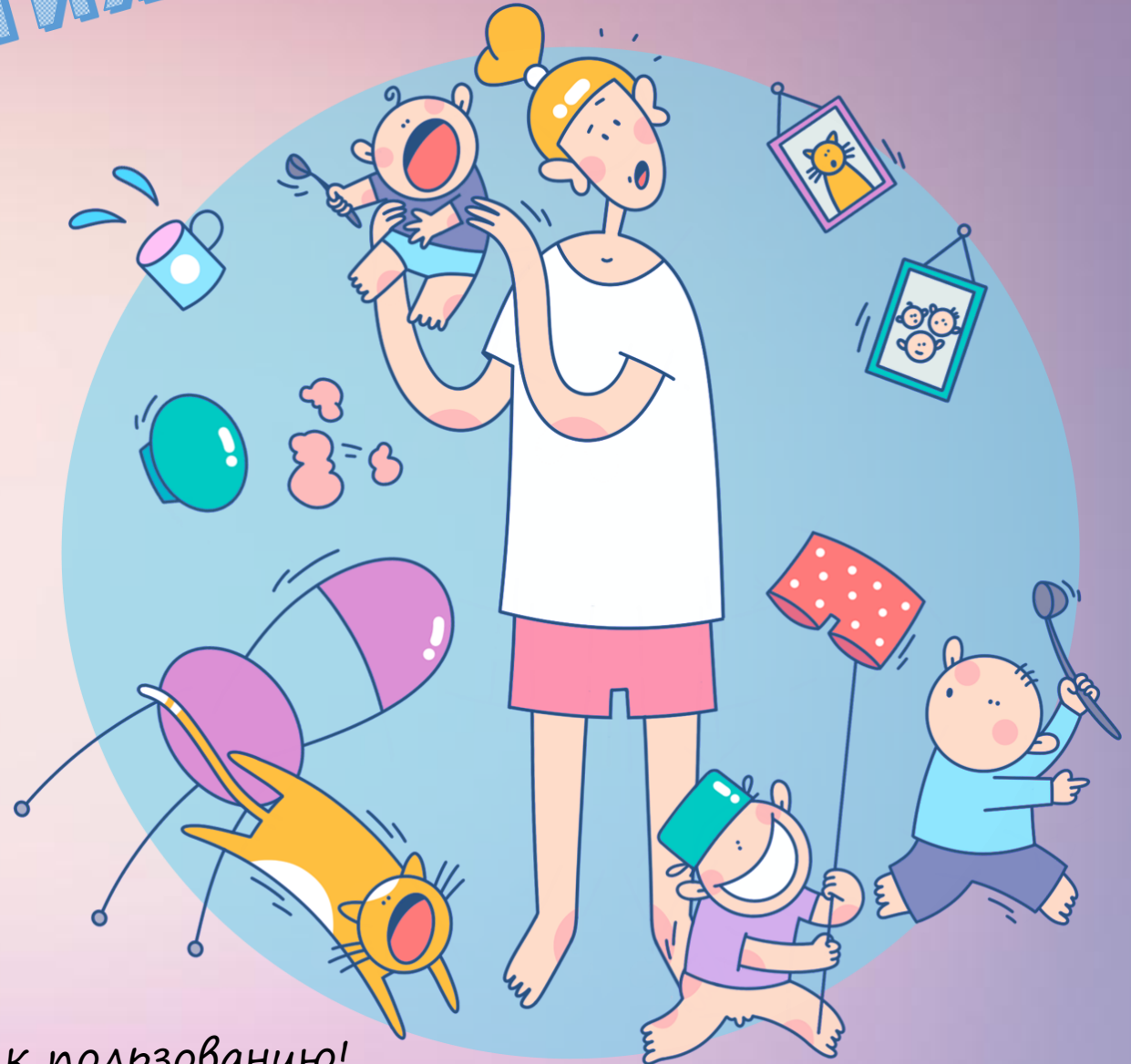


Особенности развития детей 4-5 лет



Воспитатель: Русакова В.А.

Руководство к пользованию!

В игровой деятельности детей среднего дошкольного возраста появляются ролевые взаимодействия. Они указывают на то, что дошкольники начинают отделять себя от принятой роли.



В процессе игры роли могут меняться. Игровые действия начинают выполняться не ради них самих, ради смысла игры. Происходит разделение **игровых и реальных** взаимодействий детей.



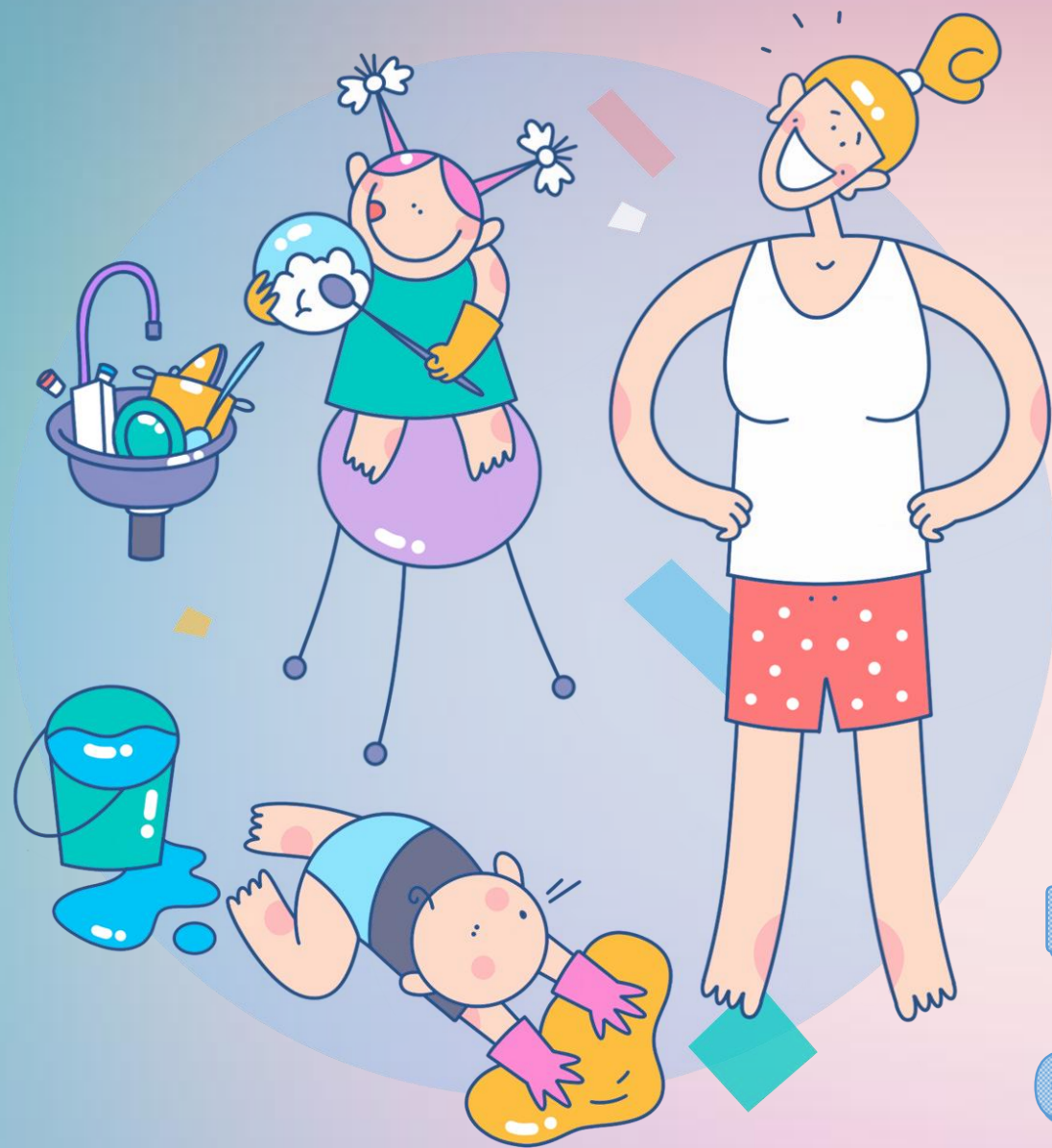
Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей.



Развиваются ловкость,
координация движений.
Дети лучше удерживают
равновесие.
Усложняются игры с
мячом.



Дети способны упорядочить
группы предметов по сенсорному
признаку — величине, цвету;
выделить такие параметры, как
высота, длина и ширина.
Совершенствуется ориентация в
пространстве.



Дети способны
принять задачу на
запоминание,
помнят поручения
взрослых, могут
выучить небольшое
стихотворение и т.д.

Формируются
такие особенности
воображения,
как оригинальность и
произвольность.
Дети могут
самостоятельно
придумать небольшую
сказку на заданную
тему



Улучшается произношение
звуков и дикция. Речь
становится предметом
активности детей.



Они удачно имитируют голоса
животных, интонационно
выделяют речь тех или иных
персонажей.

Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении со взрослым становится внеситуативной.

Красивый медведь





А почему?!.,

Изменяется содержание общения ребенка и взрослого. Оно выходит за пределы конкретной ситуации, в которой оказывается ребенок. Ведущим становится познавательный мотив. Информация, которую ребенок получает в процессе общения, может быть сложной и трудной для понимания, но она вызывает у него интерес.

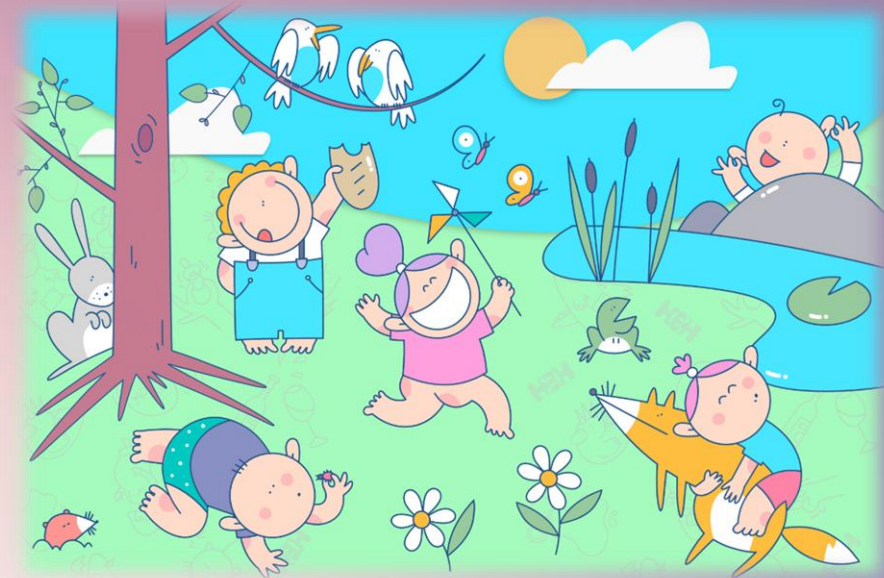
У детей формируется
потребность в
уважении со стороны
взрослого, для них
оказывается
чрезвычайно важной
его похвала.





Это приводит к их
повышенной
обидчивости на
замечания.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим.



Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают выделяться лидеры. Появляются конкурентность, соревновательность.



Основные достижения возраста связаны с развитием игровой деятельности; появлением ролевых и реальных взаимодействий; развитием изобразительной деятельности; конструированием по замыслу, планированием; совершенствованием восприятия, развитием образного мышления и воображения, эгоцентричностью познавательной позиции; развитием памяти, внимания, речи, познавательной мотивации; формированием потребности в уважении со стороны взрослого, появлением обидчивости, конкурентности, соревновательности со сверстниками, дальнейшим развитием образа Я ребенка, его детализацией.

Растить ребенка
это значит постоянно
учиться

