

Рекомендации «Создание условий психологически комфортного пребывания ребёнка в детском саду»

- ❖ Не навреди! Ищи в детях хорошее.
- ❖ Принимай каждого ребёнка таким, какой он есть.
- ❖ Замечай и отмечай малейший успех ребенка. От постоянных неудач дети озлобляются.
- ❖ Запретов и строгих требований не должно быть слишком много. Это ведёт к пассивности и низкой самооценке у воспитанников.
- ❖ Не кричи, не оскорбляй ребенка, ни при каких обстоятельствах.
- ❖ На занятии создавай ситуацию успеха.
- ❖ Тихий, застенчивый ребёнок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун.
- ❖ Хвали в присутствии коллектива, а прощай наедине.
- ❖ Оценивай поступок, а не личность.
- ❖ Дай ребенку ощутить, что сочувствуешь ему, веришь в него, хорошего мнения о нем, несмотря на его оплошность.
- ❖ В затруднительных для ребёнка ситуациях ориентируйся на его возрастные и индивидуальные особенности: будь всегда вместе с ними, а не делай что-либо вместо него.
- ❖ Привлекай родителей к образовательному процессу и обращай к ним за поддержкой в случаях нестандартных ситуаций.
- ❖ Помните: ребёнок нам ни чего не должен. Это мы должны ребёнку помочь стать более самостоятельным ответственным.

