

Игра-занятие «Книжкина больница»

Ребята нашей группы очень любят слушать сказки, стихи, рассказы, рассматривать иллюстрации. А некоторые уже начинают читать сами. Но книги очень быстро рвутся. Дети решили «полечить» их.

**Я – это мир, а мир стал
мной,
Едва открыл страницу!
Могу в героя книги я
Мгновенно превратиться!
Стихом и прозой говоря,
Рисунком и словами,
Страницы книг ведут меня
Волшебными путями.**

**Я в мире слов перешагну
Любых времён границы,
Могу теперь весь шар
земной
Я облететь, как птица!
Страницы, главы и слова
Летят перед глазами.
Мы с книгой стали
навсегда
Хорошими друзьями!**

Задачи игры:

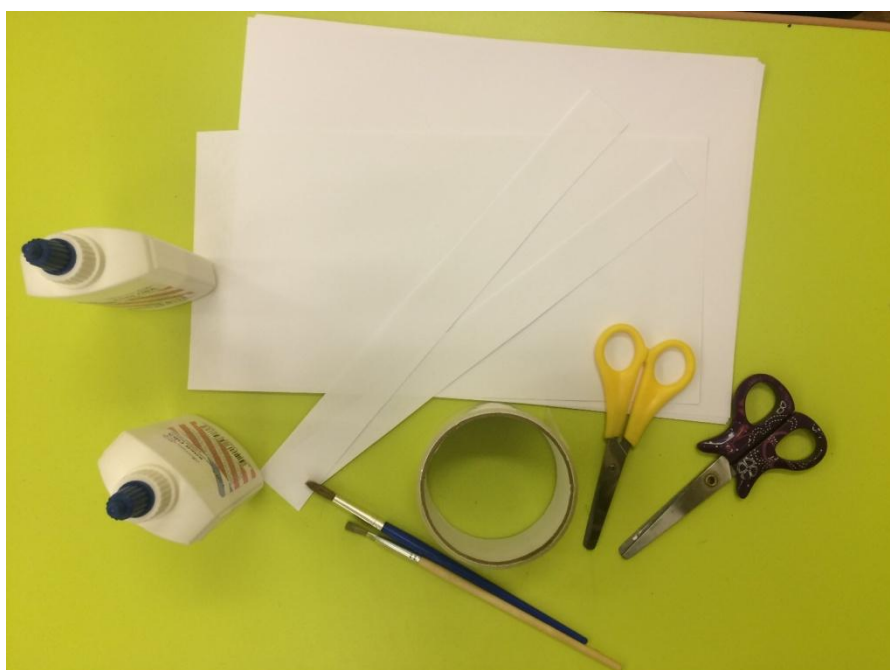
- обучать практическим навыкам по ремонту книг,
- повышать уровень культуры,
- развивать логическое мышление,
- повторить правила работы с инструментами,
- воспитывать бережное отношение к книге.

Материалы для ремонта: кисточки, клей ПВА, ножницы с закруглёнными концами, бумага, скотч.

Ход игры-занятия:

Воспитатель:

Книги - наши друзья. Книги – источник знаний. С книгами мы дружим очень давно, часто берём их в руки, листаем страницы, поэтому они иногда нуждаются в ремонте.



Каждый из вас хорошо знает правила бережного обращения с книгами. Давайте вспомним их сейчас.

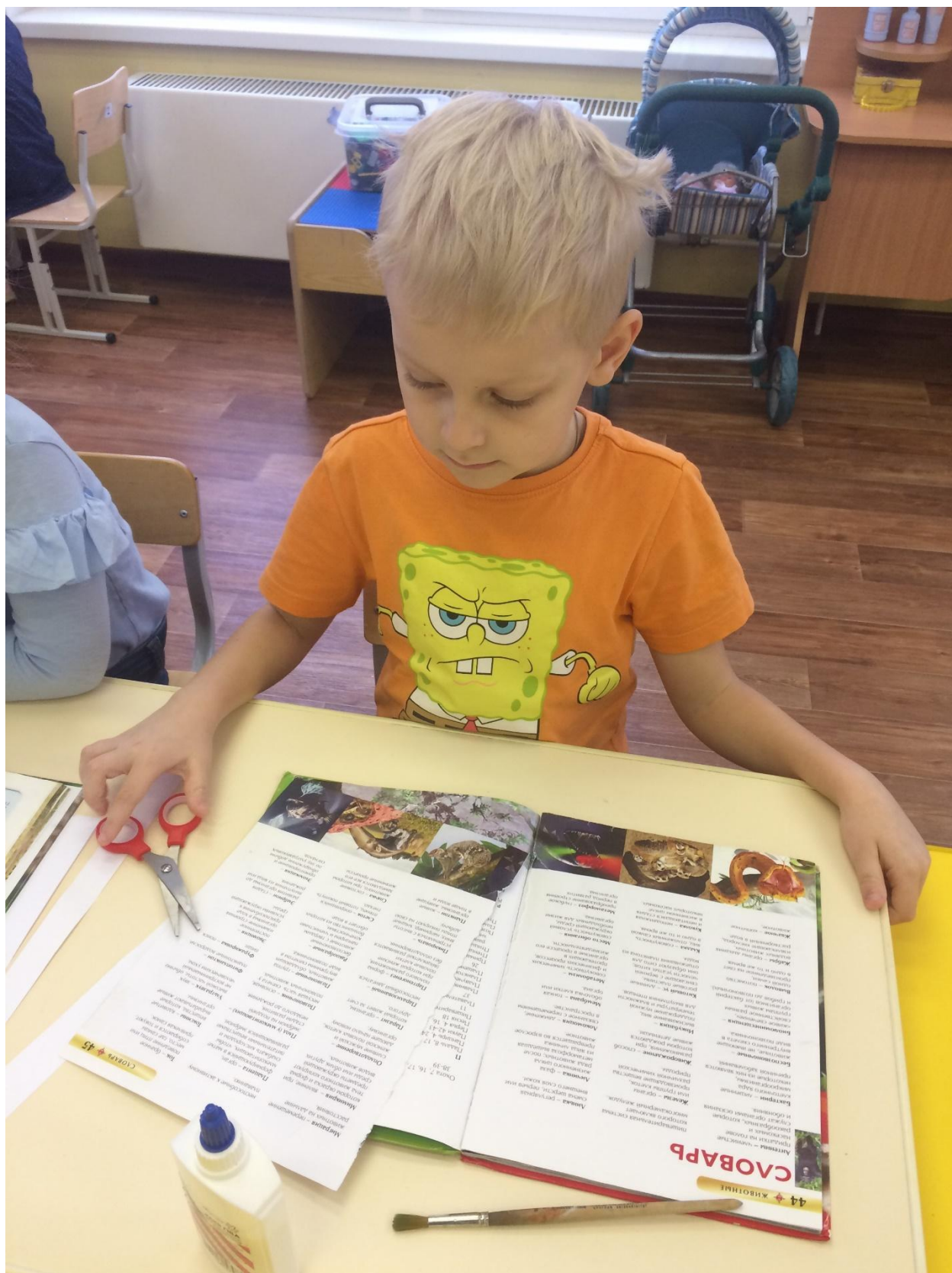
1. Рассматривать книги только за столом
2. Брать их чистыми руками.
3. Не загибать листы.
4. Не перегибать обложку.
5. Не рисовать на страницах.

Вы молодцы: не только знаете эти правила, но и выполняете их. Однако книги сделаны из очень непрочного материала, любое неосторожное движение может нанести им вред. Давайте проверим, нет ли в книжном уголке книг, которым требуется наша помощь. Пусть каждый возьмёт по одной книге и посмотрит, не нуждается ли она в ремонте (*дети рассматривают книги и решают, какой из них требуется ремонт*)





- Готов ли каждый из вас стать доктором Айболитом? Тогда в первую очередь нужно определить заболевание или, как говорят врачи, поставить диагноз больной книге. Что случилось с этой книгой? *(Выпал один из листов)*



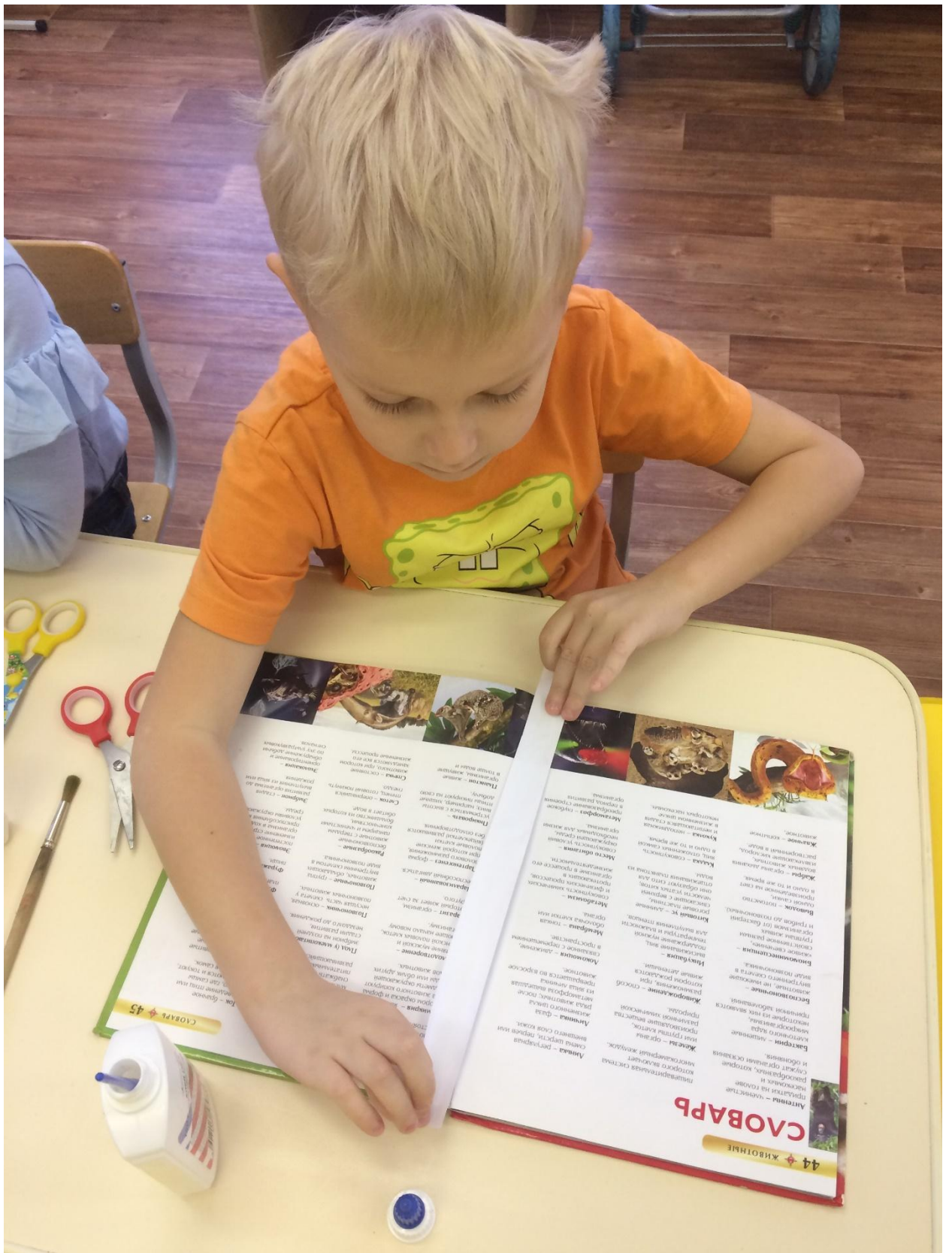


Верно, этой больной нужно срочно вклеить выпавший лист. У кого ещё есть пациент с таким диагнозом? Какое лечение назначим этим больным?
(Предложения детей.)

Порядок выполнения работы:

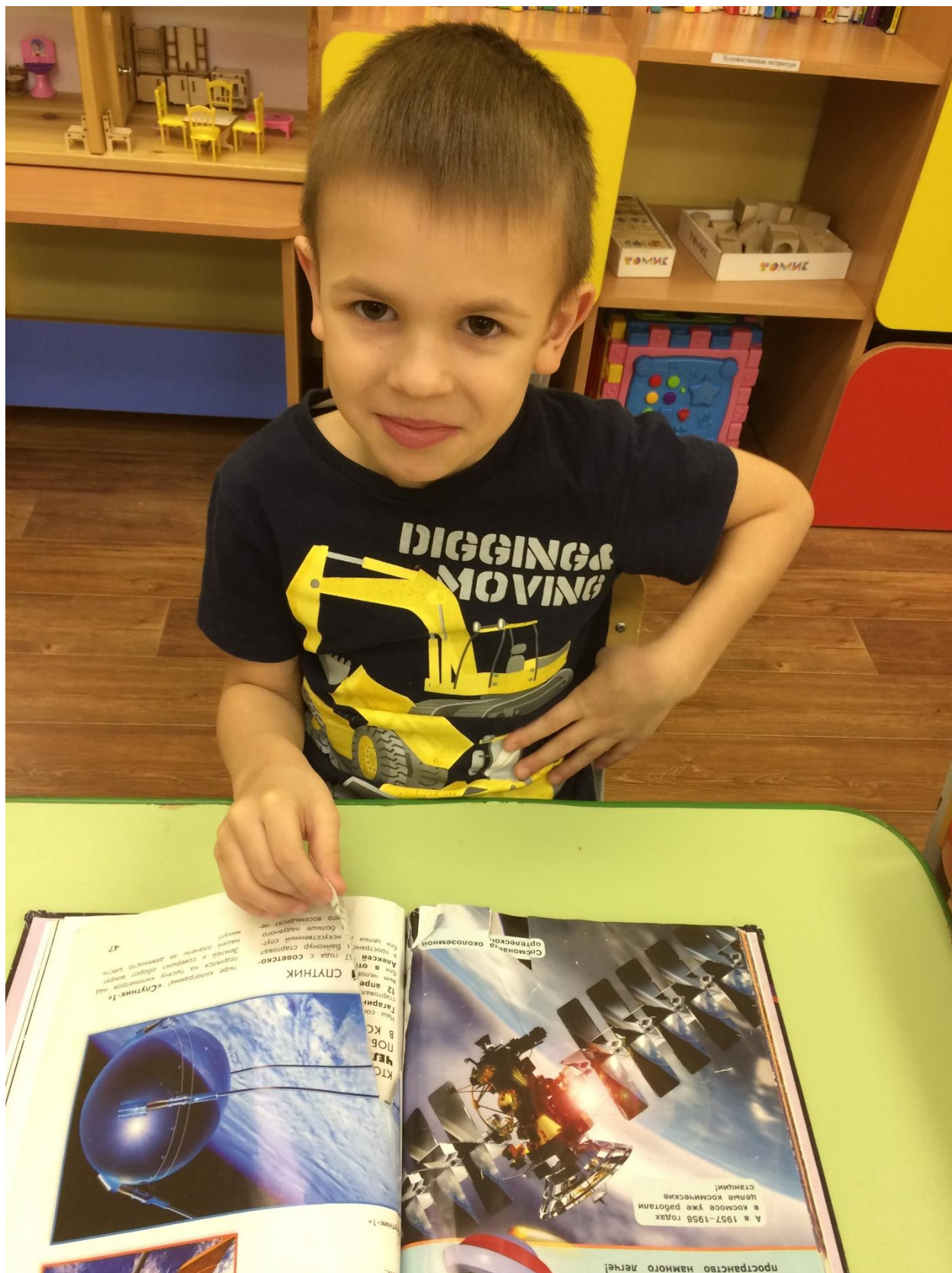
- Нарежьте полоски бумаги, равные длине листа, который необходимо подклеить. Полоску сложите вдоль пополам и аккуратно на клеёнке промажьте клеем. Вклейте оторванный лист на место в книгу.





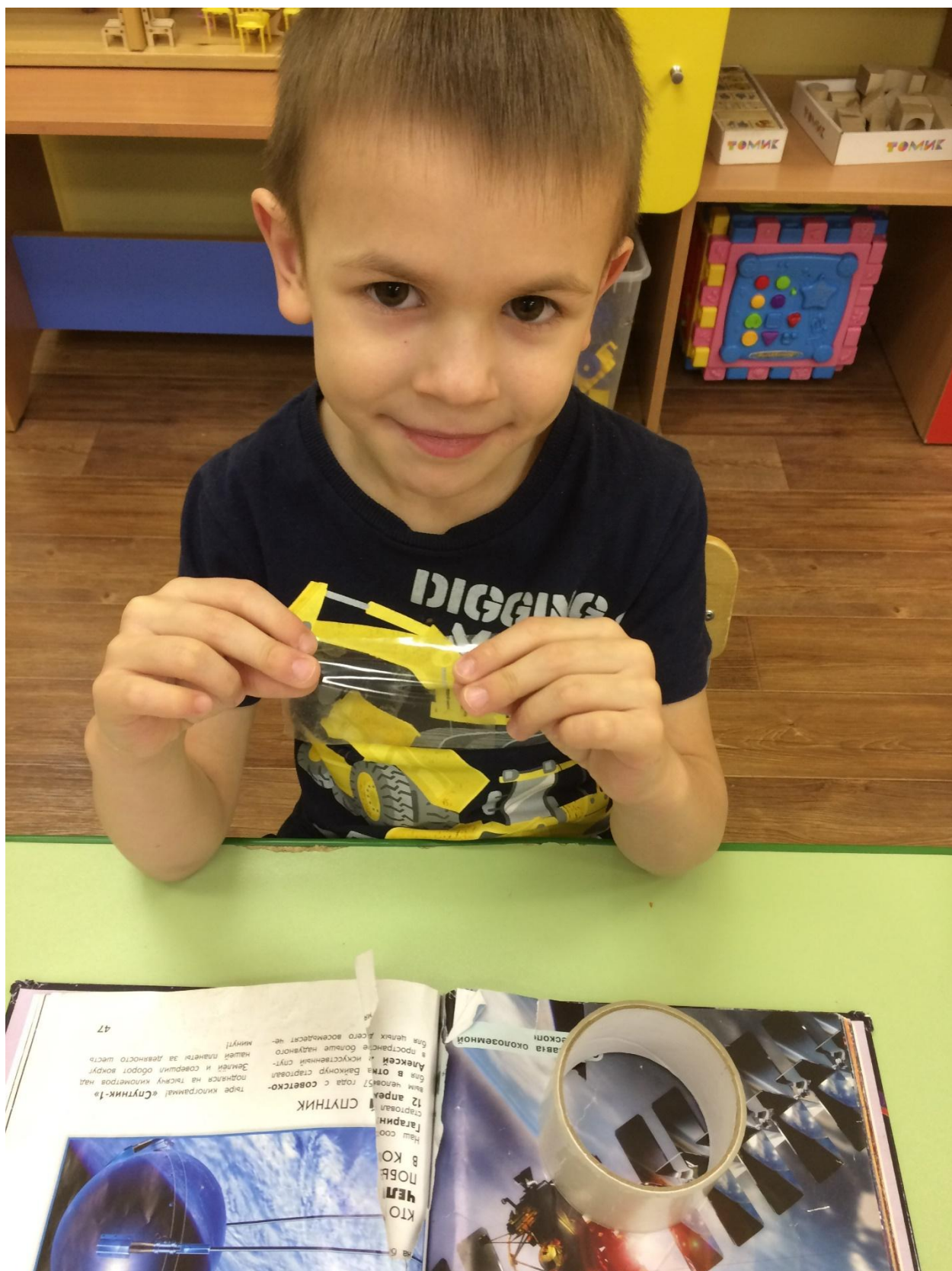
Воспитатель:

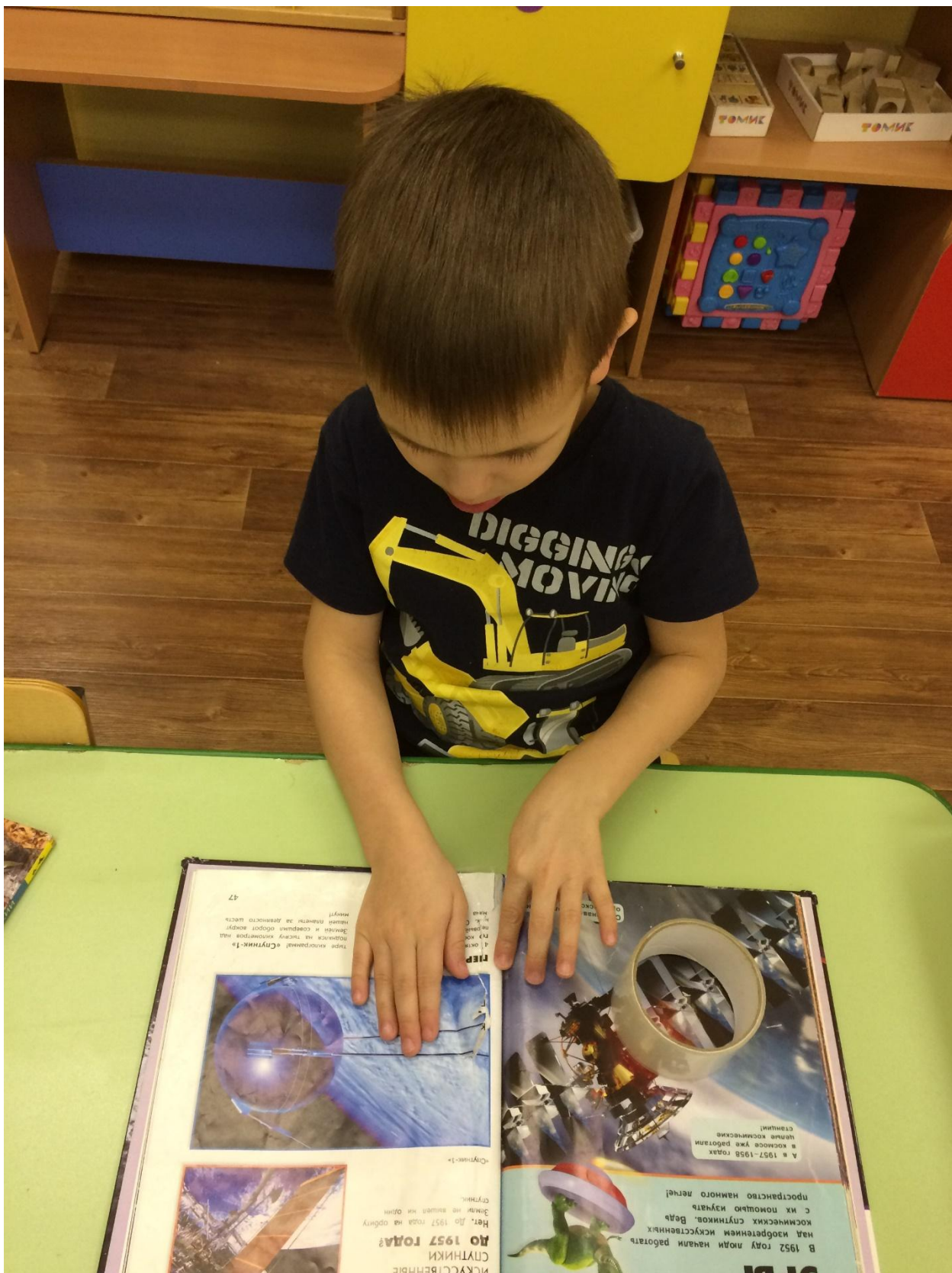
А сейчас, дети, поставьте диагноз этой книге: что с ней случилось?
(Разорвана страница.)





Да, этой больной нужно срочно подклеить страницу. У кого есть ещё пациент с таким диагнозом? Какое лечение назначим этим больным? (*Предложения детей.*) Если мы подклеим страницу бумагой, то нам будет трудно прочитать текст, в этом случае лучше будет использовать прозрачный скотч.





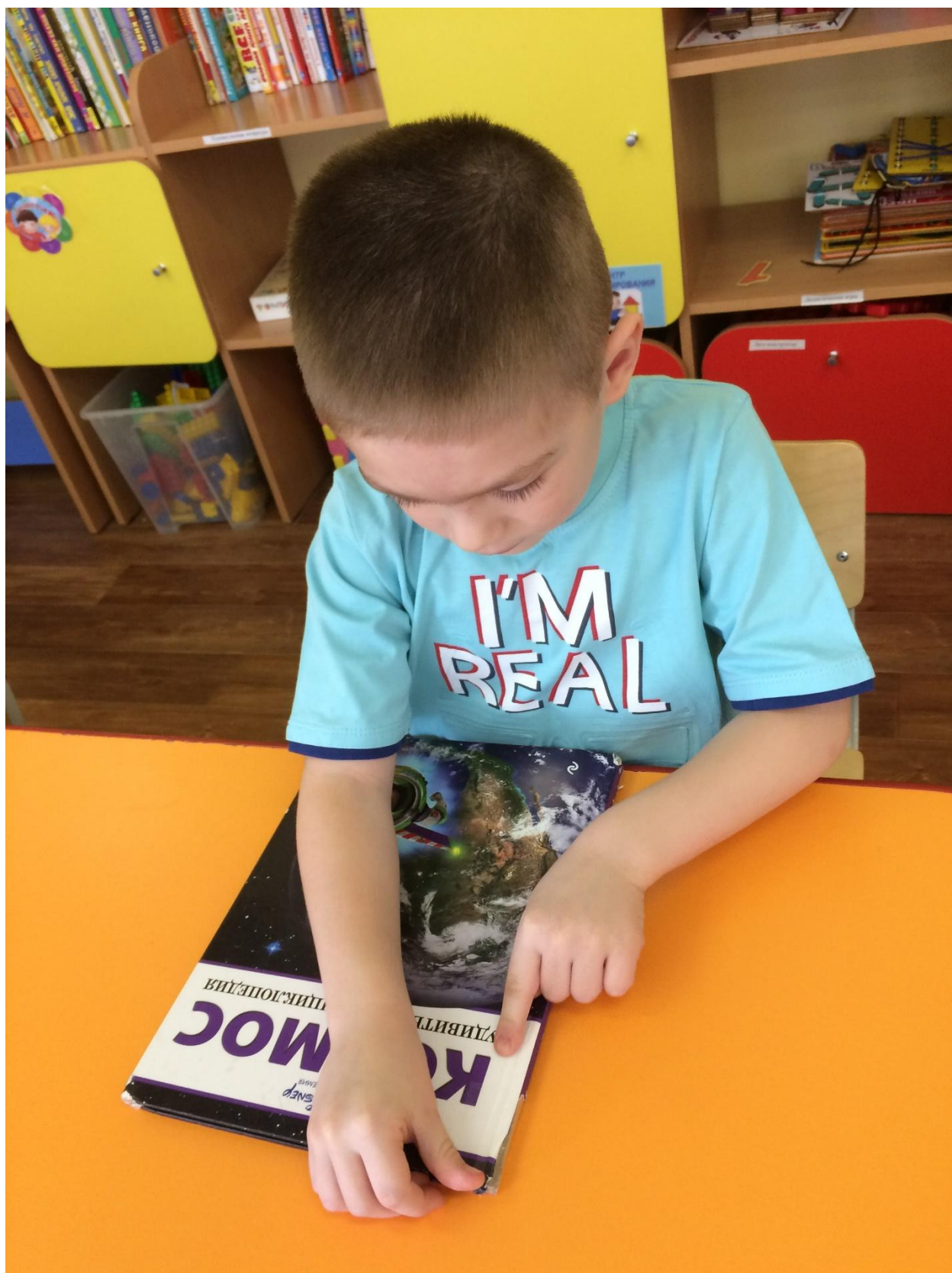


Воспитатель:

А сейчас мы сами попробуем вылечить и другие книги)



Переплёт этой книги поможет подклеить прозрачный скотч!!!!



Ребята, когда придете домой, посмотрите, не нуждаются ли ваши домашние книги в лечении. Ну а как лечить книги вы уже знаете!!!!

Давайте представим, хотя бы на миг,
Что вдруг мы лишились журналов и книг,
Что люди не знают, что значит поэт,
Что нет Чебурашки, Хоттабыча нет.
Что будто никто никогда в этом мире,
И слыхом не слыхивал о Мойдодыре,

Что нету Незнайки, вруна-недотёпы,
Что нет Айболита, и нет дядя Стёпы.
Наверно нельзя и представить такого?
Так здравствуй же, умное, доброе слово!
Пусть книги, друзьями заходят в дома!
Читайте всю жизнь – набирайтесь ума!
(Ю. Энтин)