

4.2 Личный вклад в повышение качества образования

Использование ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ

Одним из инновационных направлений являются информационно -
□коммуникационные технологии.

В арсенале МАДОУ детский сад № 32 имеется в группе: сеть интернет, проектор, ноутбук. Использование ИКТ на занятиях больше привлекает внимание детей.

Педагогический процесс становится увлекательным для ребенка. Применение ИКТ на занятиях в детском саду привлекает внимание дошкольников, помогает решать образовательные задачи педагогу. Новые информационные технологии на платформе Мобильное электронное образование 32.tvoyasadik.ru/?section_id=290 позволяют строить процесс обучения на основе зрительного (презентация, анимация), слухового (звуковые и видеоматериалы) 32.tvoyasadik.ru/?section_id=290

На занятиях показывают ребятам обучающие мультфильмы, а затем проводят беседу на эту тему. Реализация смешанной модели обучения в группах старшего дошкольного возраста.

Педагог регулярно участвует в онлайн формате в вебинарах на платформе Всероссийская Лига Педагогов <https://lk.pedagogi.skillspace.ru/school> Виктория Владимировна участвует, распространяет опыт работы на городских мероприятиях в качестве спикера. Особую значимость информационно □коммуникационные технологии имеют при взаимодействии с родителями: информирование и общение в чатах, проведение онлайн родительских собраний, консультаций. Ссылка на сообщество в социальной сети ВКонтакте vk.com/club215965126

Действует и постоянно пополняется «Педагогическая копилка» на сайте ДОУ, содержащая методические наработки, дидактические материалы.

В работе с участниками образовательного процесса ИКТ технологии дают возможность обеспечить наглядность, предъявить информацию в наглядной игровой форме, привлечь внимание аудио-видео сопровождением. Вместе с тем использование ИКТ позволяет:

- подобрать иллюстрированный материал к занятиям и для оформления стендов, буклетов и информационных листов;
- подобрать дополнительный материал из различных источников для подготовки занятий;
- ознакомиться с периодикой по профессиональной тематике, ознакомиться с наработками педагогов в интересующей области; создать презентации для повышения эффективности занятий с детьми и для проведения семинаров и мастер-классов для педагогов и родителей.

Кроме того компьютер используется для ведения рабочих документов, заполнения отчетов, мониторингов и обработки результатов диагностики; подготовка и публикация материалов для сайта ДОУ, использование аудио- видео аппаратуры для монтажа творческих и конкурсных материалов, использование графических и дизайнерских редакторов обработки.

Для создание справок, отчетов, протоколов, заключений и других текстовых документов я использую в работе MS Word, обработка результатов в MS Excel и простых презентаций в MS PowerPoint. Иногда это поиск материалов в Интернете.

Текстовые редакторы и программы верстки (Word, Publisher, OpenOffice Writer, Corel Draw и др.) используются мной для подготовки стимульного материала и бланков для психодиагностики, отчетной документации, методических и просветительских материалов для педагогов, детей и родителей.

Электронные таблицы (Excel, OpenOffice Calc) –эффективное средство для автоматизации обработки результатов психодиагностики, первичного числового анализа полученных данных, наглядного представления их в виде графиков и диаграмм. С помощью электронных таблиц удобно создавать психолого-педагогических карт детей с автоматическим их заполнением после очередной диагностики. Кроме того, электронные таблицы используются мной при планировании деятельности психолога и ведении текущей отчетности.