

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)

620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001

Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: mdou32@eduekb.ru
сайт: <https://32.tvoyasadik.ru/>

Принято:
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 32
Протокол № 7
«31» мая 2022 года

Утверждаю:

заведующий МАДОУ детский сад № 32

Л.М. Стародуб

Приказ № 57-ОД

«31» мая 2022 года



Согласовано:
Советом Родителей
Протокол № 2
«31» мая 2022 года

Комплексно-целевая программа по формированию предпосылок к инженерно-техническому мышлению, способностей к техническому творчеству у дошкольников «Техномир».

г. Екатеринбург, 2022 г.

Наименование программы	Комплексно-целевая программа по формированию предпосылок к инженерно-техническому мышлению, способностей к техническому творчеству у дошкольников «Техномир».
Разработчик	Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 32
Цель программы	Создание в МАДОУ образовательной среды, способствующей формированию предпосылок инженерного мышления, первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исполнение комплекса управленческих мероприятий по созданию системы работы с дошкольниками конструктивно-технической направленности и условий для ее реализации. 2. Реализация технологий развития предпосылок инженерно-технического мышления у дошкольников и способностей к техническому творчеству. 3. Реализация городского сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» в составе участников городского ресурсного центра инженерно-технологического образования. 4. Осуществление инновационных практик по инженерно-технологическому направлению в развитии дошкольников в рамках работы инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». 5. Совершенствование содержательно-методических основ процесса формирования предпосылок инженерно-технического мышления у дошкольников. 6. Совершенствовать содержательно-методические основы процесса создания инжиниринга в детском саду. 7. Создать опыт конструирования техносреды МАДОУ, стимулирующей формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников по интересам с учетом индивидуализации. 8. Популяризация среди для родителей (законных представителей) дошкольников вопросов развития предынженерных способностей у детей и дальнейшего инженерно-технологического образования. 9. Оптимизировать процесс взаимодействия детского сада и семьи и обеспечивающие высокий уровень мотивации к научно-техническому творчеству у дошкольников;
Сроки реализации	2022-2025 г.г.
Орган, ответственный	Администрация, педагогический коллектив МАДОУ детский сад

за реализацию прогр.	№ 32
Источники финансирования	Бюджетное, внебюджетное финансирование
Ожидаемые результаты	<p>Обучающиеся: развитие предпосылок к инженерно-техническому мышлению: наглядно-схематического мышления и креативности, интереса и повышение уровня мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством, моделированием и конструированием, расширение сферы самореализации и самовыражения; вовлечение в креативную деятельность в сфере технического творчества; возможность ранней профессиональной ориентации через ознакомление с атласом профессий будущего, формирование чувства успеха и значимости своих достижений в области технического творчества.</p> <p>Педагоги: повышение профессиональной компетентности, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации.</p> <p>Родители: повышение востребованности и престижа области инженерно-технического образования, навыков взаимодействия в специально созданной образовательной среде профинжиниринга, предоставление системы дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности как сферы реализации их способностей.</p>

1. Актуальность.

По словам губернатора Свердловской области Е.В. Куйвашева, начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше - в школьном и даже дошкольном возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. Дошкольный возраст является сензитивным периодом для развития у детей естественно-научных, технических, исследовательских, изобретательских представлений. Важно не упустить этот момент, создать в МАДОУ условия, способствующие развитию предпосылок инженерно-технического мышления.

В промышленном секторе Свердловской области отмечается дефицит квалифицированных инженерных кадров по ряду специальностей. Обеспеченность промышленных предприятий достаточным количеством высококвалифицированных инженерных кадров является залогом и непременным условием стабильного развития реального сектора экономики в регионе.

Активное интеллектуальное развитие ребенка дошкольного возраста начинается с 3 лет, это наиболее благоприятный период для формирования у него мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством. По мнению одного из авторов программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Е.В. Карповой, наиболее успешным инженером становится тот, чья первая встреча с миром конструирования и программирования состоялась в школе, а еще лучше в детском саду.

Актуальность инновационной деятельности в области инженерно-технологического образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 обусловлена приоритетными направлениями государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Комплексно-целевая программа «Техномир» в образовательном пространстве МАДОУ как инструмент реализации актуальных для МАДОУ направлений развития в целом и инструмент формирования предпосылок инженерно-технического мышления у детей дошкольного возраста» в частности позволит расширить содержание образования через его техническую направленность, а также упорядочить его процесс.

2. Цель программы:

Создание образовательной среды, способствующей формированию предпосылок инженерно-технического мышления, первичного опыта проектной, конструктивно-

модельной, поисковой деятельности и предпосылок профессиональной ориентации в области профинжиниринга у детей дошкольного возраста.

Задачи программы:

1. Выполнение комплекса управленческих мероприятий по созданию системы работы с дошкольниками конструктивно-технической направленности и условий для ее реализации.
2. Реализация технологий развития предпосылок инженерно-технического мышления у дошкольников и способностей к техническому творчеству.
3. Реализация городского сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» в составе участников городского ресурсного центра инженерно-технологического образования.
4. Осуществление инновационных практик по инженерно-технологическому направлению в развитии дошкольников в рамках работы инновационной площадки «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».
5. Совершенствование содержательно-методических основ процесса формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников.
6. Совершенствовать содержательно-методические основы процесса создания инжиниринга в детском саду.
7. Создать опыт конструирования техносреды МАДОУ, стимулирующей формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников по интересам с учетом индивидуализации.
8. Популяризация среди для родителей (законных представителей) дошкольников вопросов развития предынженерных способностей у детей и дальнейшего инженерно-технологического образования.
9. Оптимизировать процесс взаимодействия детского сада и семьи и обеспечивающие высокий уровень мотивации к научно-техническому творчеству у дошкольников;

Идея создания на базе МАДОУ детского инжиниринга предусматривает, что ключевыми направлениями работы такой формы образовательной среды будут:

- организация на базе МАДОУ деятельности стимулирующей детское техническое творчество с применением технологии робототехника;
- организация тематического научно-технического творчества детей;
- организация совместного творчества детей и родителей через новые формы работы (мастер-классы, митапы, игровые челенджи, квест-игры, детско-родительские проекты);
- совершенствование системы развития педагогических кадров в целях обеспечения реализации образовательных программ технической направленности.

3. Блоки программы

№ п/п	Содержание блоков программы	Ответственный	Сроки	Отметка о выполнении
Организационно-управленческий блок				
1	Обеспечение МАДОУ рекомендательными материалами, нормативными документами, регламентирующими деятельность	Стародуб Л.М., заведующий	Постоянно	
2	Вынесение вопросов на рассмотрение педагогического	Агеева Е.А., заместитель заведующего		

	<p>совета МАДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение состава творческой группы комплексно-целевой программы по формированию предпосылок к инженерно-техническому мышлению, способностей к техническому творчеству у дошкольников «Техномир» - Промежуточные (итоговые) результаты реализации настоящей программы 		<p>2021 г</p> <p>2023(2025) г.</p>	
3	<p>Организация работы творческой группы</p> <ul style="list-style-type: none"> -издание приказа об утверждении состава творческой группы; - издание приказа об утверждении плана работы творческой группы; - экспертиза промежуточных и итоговых результатов работы творческой группы 	<p>Агеева Е.А., заместитель заведующего</p>	<p>2021 г</p> <p>2021 г.</p> <p>2023 (2025) г.</p>	<p>Исполнено</p> <p>Исполнено</p>
Информационно--методический блок				
2	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов в области технического творчества через курсы повышения квалификации, вебинары</p>	<p>Агеева Е.А., заместитель заведующего</p>	<p>2022</p>	<p>Исполнено</p>
3	<p>Осуществление инновационных практик в рамках функционирования</p>	<p>Агеева Е.А., заместитель заведующего</p>	<p>2022-2025 г</p>	
4	<p>Организация и сопровождение участия педагогов в мероприятиях различного уровня по трансляции опыта работы в направлении инженерно-технологического образования дошкольников</p>	<p>Агеева Е.А., заместитель заведующего</p>	<p>2022-2025 г</p>	
5	<p>Методическое сопровождение процесса внедрения в образовательно-воспитательный процесс программы дополнительного образования «Техномир»</p>	<p>Агеева Е.А., заместитель заведующего</p>	<p>Постоянно</p>	
7	<p>Интеграция в образовательно-воспитательный процесс концепции и мероприятий сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее»</p>	<p>Агеева Е.А., заместитель заведующего</p>	<p>2022-2025 г</p>	

8	Разработка методических материалов (планов проведения семинаров, круглых столов, консультаций, практических занятий, мастер – классов) для работы с педагогами	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022-2024 г	
9.	Разработка рекомендаций для родителей, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ Распространение среди родительской общественности, размещение на сайте.	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022-2023 г	
Материально-технический, финансовый блок				
1	Создание в группах центров детской активности, оснащенных оборудованием, позволяющим обеспечить решение задач программы «Техномир» и проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» через разные виды детской деятельности.	Стародуб Л.М., заведующий	2022-2025 г	
2	Создание зоны активности «Профинжиниринг» в других помещениях МАДОУ (фойе), на территории	Стародуб Л.М., заведующий	2022 г.-2025 г.	
3	Пополнение методического и дидактического материала по направлению развитие предпосылок инженерно-технических способностей у дошкольников	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г.-2025 г.	
4	Пополнение игрового оборудования по направлению развитие предпосылок инженерно-технических способностей у дошкольников, ознакомление с миром профессий	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г.-2025 г.	
Образовательно-воспитательный блок				
1	Реализация программ: «Техномир», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	Воспитатели возрастных групп	2022-2025 г.г.	
2	Проведение тематического контроля: - «Организация образовательной деятельности по программе «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» -Кружок «Самоделкин» (в рамках совместной партнерской деятельности детей и взрослого»	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2023 г Ежегодно	

	-мониторинг освоения программ «Техномир», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»			
	<p>Организация мероприятий по реализации городского сетевого проекта «Профинжиниринг от детского сада в будущее»:</p> <p>-проведение фестивалей внутри МАДОУ: «Вместе с папой техномир», «Народная игрушка: игрушка с движением», «Как это движется», День Изобретателя», «Эксперимент –шоу».</p> <p>- Встречи с родителями «Человек-профессии»</p> <p>-Участие в конкурсных мероприятиях: Городской фестиваль «Юный машиностроитель», Областные соревнования по робототехнике, Региональный фестиваль Робофест, Региональные соревнования ИкаРенок Городские соревнования «Робокид»</p>	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022-2025, согласно плана работы МАДОУ	Ежегодно, по плану организаторов
3	Подготовка команд обучающихся к участию в конкурсном движении различного уровня. Организация участия.	Агеева Е.А., заместитель заведующего, воспитатели	Ежегодно	
Социальное взаимодействие				
1	Взаимодействие с ГРЦ инженерно-технологического образования	Стародуб Л.М., заведующий	Ежегодно	
2	<p>Взаимодействие с :</p> <p>- ООО «Центр молодежного и инновационного творчества» (Униматик),</p> <p>- ООО «Интерактивные системы»</p> <p>- МАОУ СОШ № 181</p>	Стародуб Л.М., заведующий	Ежегодно	
3	Включение родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную среду профинжиниринга через участие в совместных проектах, конкурсах, городские локации	Агеева Е.А., заместитель заведующего	Ежегодно	
4	Проведение тематических собраний для родителей по вопросам функционирования профинжиниринга в МАДОУ	Агеева Е.А., заместитель заведующего	Ежегодно	
5	Ведение страницы «ГРЦ по инженерно-технологическому образованию» на сайте МАДОУ	Агеева Е.А., заместитель заведующего	Постоянно	

6	Проведение тематического анкетирования родителей: «Изучение мнения родителей (законных представителей) о развитии обучающихся в области инженерно-технического направления и ранней профориентации»	Агеева Е.А., заместитель заведующего	2022 г	
7	Расширение сети социальных партнеров по решению задач профинжиниринга, в том числе с учреждениям среднего общего и высшего образования.	Агеева Е.А., заместитель заведующего	ежегодно	
Обеспечение оценки и контроля реализации программы				
1	Общий контроль по процессу и результату реализации программы	Стародуб Л.М., заведующий	Постоянно	
2	Составление аналитических справок по результатам промежуточной и итоговой оценки реализации настоящей программы	Агеева Е.А., заместитель заведующего	Ежегодно	

4. Ожидаемые результаты реализации программы:

Обучающиеся: развитие предпосылок к инженерно-техническому мышлению: наглядно-схематического мышления и креативности, интереса и повышение уровня мотивационной готовности к занятиям техническим творчеством, моделированием и конструированием, расширение сферы самореализации и самовыражения; вовлечение в креативную деятельность в сфере технического творчества; возможность ранней профессиональной ориентации через ознакомление с атласом профессий будущего, формирование чувства успеха и значимости своих достижений в области технического творчества.

Педагоги: повышение профессиональной компетентности, приобретение инновационного опыта, расширение сферы профессионального общения и профессиональной самореализации.

Родители: повышение востребованности и престижа области инженерно-технического образования, навыков взаимодействия в специально созданной образовательной среде профинжиниринга, предоставление системы дополнительного образования детей технической и естественно-научной направленности как сферы реализации их способностей.