

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ  
(МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 32)  
620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева, М.Н. д.4  
ОГРН 1136671023961 ИНН/КПП 6671431214/667101001  
Тел./факс (343) 223-44-44. адрес электронной почты: [mdou32@eduekb.ru](mailto:mdou32@eduekb.ru)  
сайт: <https://32.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТ на Педагогическом совете  
Протокол № 5 от «31» мая 2022 г.

Согласован: Советом родителей  
Протокол № 2 от 31.05.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ детский сад № 32

Л.М.Стародуб

Приказ № 52 от «31» мая 2022

**Аналитический отчет о результатах деятельности  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 32  
за 2021-2022 учебный год**

Екатеринбург, 2022 г.

Анализ результатов деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 (далее – МАДОУ) осуществлялся в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Основными целями отчета о результатах деятельности МАДОУ № 32 являются:

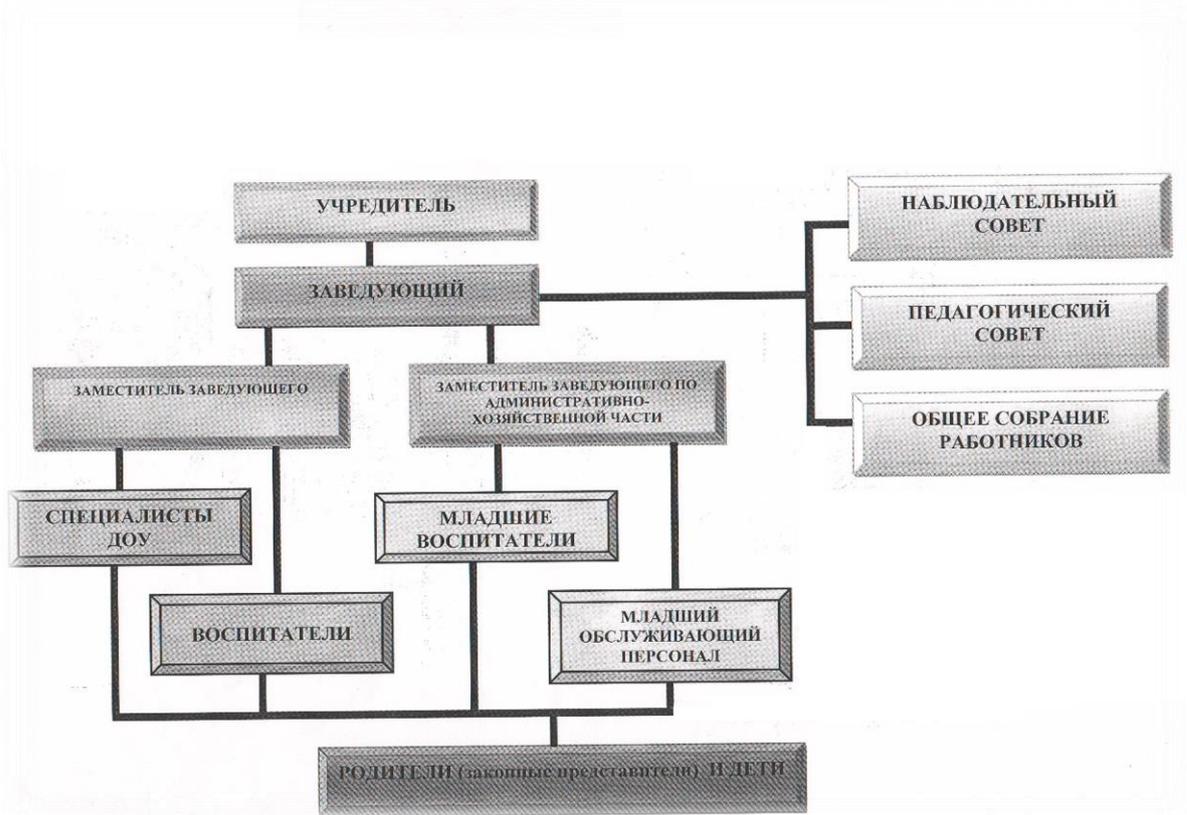
- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования МАДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования МАДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

## 1. Общая характеристика учреждения

Тип	Дошкольная образовательная организация
Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32
Сокращенное наименование	МАДОУ детский сад № 32
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга Начальник Департамента образования – Шевченко Константин Валерьевич. <a href="http://екатеринбург.рф/жителям/образование">http://екатеринбург.рф/жителям/образование</a> 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, д. 24а. Телефон: (343) 304-12-51 Непосредственную организацию и координацию деятельности МАДОУ детский сад № 32 (далее - Учреждение) осуществляет Управление образования Ленинского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга. Непосредственную организацию и координацию деятельности филиала Учреждения осуществляет Учреждение.
Лицензия на образовательную деятельность	от 20 октября 2016 г. регистрационный № Л035-01277-66/00196321, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области
Местонахождение, удобство транспортного расположения	Юридический адрес: 620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева М.Н., д.4 Фактический адрес: 620000 г. Екатеринбург, ул. Михеева М.Н., д.4 Транспортные маршруты: маршрутное такси № 052 (остановка Михеева); автобусы № 50,59 троллейбусы № 14 в микрорайоне детского сада расположены МАОУ СОШ № 181
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая праздничные и выходные дни.
Структура и количество групп. Количество мест	В МАДОУ функционируют 12 групп. По муниципальному заданию обучается 424 воспитанника.

воспитанников	-группа общеразвивающей направленности для детей от 3-4 лет -2 единицы; -группа общеразвивающей направленности для детей от 4-5 лет -3 единицы; -группа общеразвивающей направленности для детей от 5-6 лет -3 единицы; -группа общеразвивающей направленности для детей от 6-7 лет -4 единицы;
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Заведующий – Стародуб Людмила Михайловна телефон: 8(343)223-44-44 E-mail: madou32ekb@mail.ru
Официальный сайт образовательного учреждения	<a href="http://32.tvoysadik.ru">32.tvoysadik.ru</a>
Официальная страница образовательного учреждения «ВКонтакте»	<a href="https://vk.com/club217077728?ysclid=ldaq2xq3hr207444523">vk.com/club217077728?ysclid=ldaq2xq3hr207444523</a>

Управление МАДОУ детским садом № 32 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022) «Об образовании в Российской Федерации» на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления



Наименование органа	Функции
Учредитель	К компетенции Учредителя относятся: 1) от имени Администрации города Екатеринбурга реорганизация и ликвидация МАДОУ;

	<p>2) утверждение муниципального задания;</p> <p>3) решение вопросов о выделении из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург» средств для обеспечения уставной деятельности МАДОУ, включая развитие материально-технической и научно-методической базы МАДОУ, проведение капитального ремонта;</p> <p>4) решение вопросов с Департаментом по управлению муниципальным имуществом о передаче в оперативное управление МАДОУ имущественного комплекса для осуществления МАДОУ уставной деятельности;</p> <p>5) назначение на должность и увольнение с должности заведующего МАДОУ;</p> <p>6) организация и проведение аттестации заведующего МАДОУ;</p> <p>7) координация деятельности МАДОУ, в том числе в части соблюдения прав и законных интересов воспитанников, родителей (законных представителей), работников МАДОУ;</p> <p>8) доведение субсидий до МАДОУ;</p> <p>9) утверждение Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к уставу, а также новой редакции устава;</p> <p>10) осуществление иных функций и полномочий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, нормативно-правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления муниципального образования «город Екатеринбург», приказами и распоряжениями Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.</p>
Заведующий	<p>К компетенции заведующего относятся:</p> <p>1) без доверенности действует от имени МАДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>2) осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ, организует планирование его деятельности;</p> <p>3) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МАДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности 12 МАДОУ;</p> <p>5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение</p>

должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 6) утверждает штатное расписание, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту МАДОУ и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

7) заключает от имени МАДОУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) средств, полученных от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;

8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;

9) издает приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми воспитанниками и работниками МАДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МАДОУ;

10) утверждает режим и календарные графики работы МАДОУ, расписания занятий воспитанников;

11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных МАДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;

12) обеспечивает разработку Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к нему, новой редакции;

13) утверждает локальные нормативные акты МАДОУ;

14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МАДОУ;

15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МАДОУ;

16) осуществляет контроль совместно с заместителями по воспитательной и методической работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения занятий и других мероприятий с детьми;

17) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;

18) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МАДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Управления образовани

<p>Наблюдательный совет</p>	<p>«Компетенция Наблюдательного совета МАДОУ. Наблюдательный совет МАДОУ рассматривает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о внесении изменений в устав;</li> <li>2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов МАДОУ, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации;</li> <li>4) предложения Департамента по управлению муниципальным имуществом, Учредителя или заведующего МАДОУ об изъятии имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления;</li> <li>5) предложения заведующего об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;</li> <li>7) по представлению заведующего отчет о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ;</li> <li>8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым МАДОУ в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона «Об автономных учреждениях» МАДОУ не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>9) предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок;</li> <li>10) предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>11) предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета;</li> <li>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.</li> </ol>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение основных направлений работы педагогического коллектива;</li> <li>2. Обсуждение и принятие планов работы МАДОУ;</li> <li>3. Обсуждение программы развития МАДОУ, основных образовательных программ соответствующего уровня образования.</li> </ol>

	<p>4. Выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МАДОУ;</p> <p>5. Обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определённых решений;</p> <p>6. Заслушивание информации и отчётов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МАДОУ;</p> <p>7. Принятие локальных нормативных актов МАДОУ по вопросам организации образовательной деятельности; 8. Внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания работников МАДОУ относятся следующие вопросы:</p> <p>1) принятие Устава МАДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;</p> <p>2) разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>3) принятие иных локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ, предусмотренных настоящим Уставом;</p> <p>4) контроль за выполнением настоящего Устава, внесение предложений по устранению нарушений Устава;</p> <p>5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МАДОУ;</p> <p>6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</p> <p>7) выдвижение коллективных требований работников МАДОУ;</p> <p>8) возбуждение ходатайств о награждении работников МАДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством</p>
Совет родителей	<p>Компетенцией Совета родителей являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие новых членов в состав Совета родителей;</li> <li>- избрание Председателя;</li> <li>- утверждение отчётов Председателя;</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности, рассмотрение и утверждение долгосрочных программ и планов деятельности;</li> <li>- приостановление исполнения решений Председателя при их несоответствии действующему законодательству или принятым планам деятельности.</li> </ul>

--	--

**Вывод:** МАДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ. Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет. Деятельность органов коллегиального управления регламентируется соответствующими локальными нормативными актами

## 2. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 МАДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в МАДОУ организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие экспериментальной деятельности, авторских программ</p>	<p>Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования - дошкольное образование. ООП-ОП разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Мозаика-Синтез, 2019 год.</p> <p>При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Образовательная деятельность строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.</p>
---	--

	<p>Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).</p> <p>На каждую возрастную группу педагогами разработана рабочая программа педагога. В рабочих программах нашли отражение парциальные программы, отвечающие целям и задачам Учреждения.</p> <p>ООП-ОП ДО выстроена на основе парциальных программ: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», И.А. Лыковой; «Ладушки», И.П. Каплунова, И.А. Новоскольцева; «Мы живем на Урале» Толстикова О.В. Образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий - Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». - 2013г.; «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева.</p> <p>Для организации коррекционно-образовательного процесса с детьми старшего дошкольного возраста, функционирует логопункт и используются коррекционные программы: «Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В.Нищевой. Воспитанники зачисляются на логопункт согласно спискам, утверждённым городской психолого – медико – педагогической комиссией.</p> <p>С детьми, имеющими речевые нарушения, проводится коррекционно – развивающая работа.</p> <p>Для детей с диагнозом общее недоразвитие речи (ОНР) - 2 года, фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) - 1 год, фонетическое недоразвитие речи (ФНР) - полгода.</p> <p>На начало 2021 учебного года на логопункты МАДОУ детский сад 32 было зачислено 50 детей. Из них с диагнозом ОНР поступило 17 детей (34%), с ФФНР – 33 ребёнка (66%).</p>
<p>Наличие экспериментальной деятельности</p>	<p>Экспериментальная деятельность в МАДОУ ведется в статусе инновационных площадок:</p> <p>Сетевая инновационная площадка по теме "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фрёбеля до робота" (срок реализации 5 лет, с декабря 2021 г.) (32.tvoyasadik.ru)</p> <p>Городской пилотный проект «Цифровая образовательная среда (<a href="http://tvoysadik.ru">"Мобильное электронное образование" (tvoysadik.ru)</a>);</p> <p>В МАДОУ создано пространство развития воспитанников: - Музей «Русская изба»</p>

	<p>- зона активности «Профинжиниринг». Здесь были размещены развивающая панель «Лабиринт-шестеренки», позволяющая организовывать развивающие занятия на ознакомление с простейшими физическими явлениями: движение, падение тел, скорость. Также был размещен Модуль «Мастер», включающий развивающую панель «Лабиринт организации игр на движение, падение тел, моделирование скорость, макро-конструктор «Техномир» позволяющий конструировать и моделировать объемные модели в рост детей. Данное оборудование и применяемые при его использовании технологии являются творческой разработкой педагогов МАДОУ, используется в рамках реализации городского сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее».</p>
<p>Воспитательная работа</p>	<p>С 01.09.2021 МАДОУ №32 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности.</p> <p>В основе процесса воспитания детей в МАДОУ детский сад № 32 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы МАДОУ детский сад № 32:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.</li> <li>• Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социальнонаправленного воспитания.</li> <li>• Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.</li> <li>• Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.</li> <li>• Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.</li> <li>• Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.</li> </ul> <p>Реализация рабочей программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.</p> <p>Планирование системы мероприятий по реализации программы воспитания включает общесадовские и групповые.</p> <p>Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент</p>

сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости. Общесадовские мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники — Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора — Осенины, Масленица и Веснянка;
- профессиональные праздники — День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники — День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники — День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев, День славянской письменности;
- памятные даты — день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности — День улыбки, День «Спасибо», День дружбы, День объятий.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	41,7%
Неполная	246	57,7%
Оформлено опекунов	2	0,47%

#### Количество детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	104	24,4%
Два ребенка	170	39,9%
Три и более	152	35,6%

Вывод: Целостная воспитательная система позволяет МАДОУ реализовать требования ФГОС ДО по обеспечению полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития, построение образовательной деятельности на основе учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление

В МАДОУ используются здоровьесберегающие технологии, направленные на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию

<p>здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</p>	<p>отклонений в здоровье, в том числе и лиц с ОВЗ.</p> <p>образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия: проведение профилактических осмотров; мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении; осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости; обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения; осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаляющих мероприятий; осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил. В МАДОУ функционирует система профилактики травматизма. Для воспитанников с ОВЗ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение в рамках разработки и реализации АОП ДО для детей с РАС, ТНР, индивидуальных образовательных маршрутов, введена дополнительная ставка специалиста: тьютора.</p>
<p>Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).</p>	<p>Коррекционная работа с детьми, нуждающимися в коррекции речевых нарушений, осуществляется в условиях логопедического пункта МАДОУ, действующего на основании Положения об оказании логопедической помощи. Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования дошкольников при наличии заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии «Радуга» в течение учебного года по необходимости. Зачисляются на логопедический пункт МАДОУ № 32 дети с 5-ти до 7-ми лет, преимущественно при зачислении пользуются дети подготовительных и старших групп, недостатки речи которых препятствуют успешному усвоению образовательных программ МАДОУ или вызывают появление вторичных нарушений социального характера. Списки на 2021-2022 учебный год сформированы в количестве 50 детей (старшие и подготовительные группы).</p> <p>Для обеспечения наиболее устойчивых результатов в коррекции речевых нарушений осуществляется взаимодействие со следующими организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детской поликлиникой – в целях консультирования родителей и проведения необходимого медикаментозного лечения, способствующего коррекции речевых нарушений детей;</li> </ul>

	<p>- образовательными учреждениями – для дальнейшего оказания необходимой коррекционной помощи учителем-логопедом в школе (родителям выдаются письменные и устные рекомендации).</p> <p>Коррекционно-логопедическое сопровождение проходит через координацию деятельности всех субъектов педагогического процесса. Образование в детском саду носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Образовательная деятельность основывается на принципе интеграции образовательных областей (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.</p>
Совместная работа с организациями дополнительно го образования, культуры и спорта.	Нашими социальными партнерами являются:
ТПМПК «Центр «Радуга»»	Психолого-медико-педагогическое обследование детей по направлениям ПМПк МБДОУ, консультации.
Отдел ГИБДД отдела МВД России	Проведение совместных мероприятий в направлении познавательного, социально – коммуникативного развития воспитанников, взаимодействие с родителями
МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»	Совместно с МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» в рамках наш детский сад является организатором и куратором городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО». За первый год в городском проекте «Музейный бум» приняли участие более 200 воспитанников детских садов, более 50 педагогических работников.
МАДОУ участвует в сетевом проекте «Городской ресурсный центр инженерно-технического образования»	В рамках взаимодействия с Центром организована работа по формированию у воспитанников инженерного мышления, интереса к техническому творчеству среди воспитанников «Профинжиниринг: от детского сада в будущее»
МАДОУ Ленинского района и города Екатеринбург	Изучения опыта работы с целью обогащения содержания образования и повышения качества образовательного процесса Формы: участие в МО, тематические совещания, информационные дни, взаимопосещения.
ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» ИМЦ УрГПУ	Научно-методическое сопровождение Реализация проектов Консалтинговая поддержка

УрО РАО	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников Обмен опытом
АНО ДПО «Институт образовательных технологий» Проект «От Фрёбеля до робота»	Научное руководство, консультирование, повышение квалификации педагогов и руководителей МАДОУ
МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»	Осуществления организационной, информационной, научно-методической деятельности по социально-педагогической и психологической поддержке педагогов, родителей, администрации.
Детская поликлиника № 11	Медицинское обследование детей, диспансеризация детей, консультации врачей-специалистов.
МАОУ СОШ № 181	Совместная работа образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность образовательных дополнительных программ по проекту «УИШ» Совместное проведение мероприятий по реализации сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» ( план взаимодействия прилагается)
Студия робототехники «Робокод»	Обмен опытом -Взаимодействие по созданию студии робототехники на базе МАДОУ
ООО « Интерактивные системы»	1. Обучение педагогов основам ИКТ-грамотности. 2. Разработка и внедрение комплекса методических продуктов в рамках проекта «Уральская инженерная школа» с использованием семейства программ «СОВА», «МИР Перо», «Инженерная школа». 4. Продвижение цифровых проектов и опыта использования современного оборудования и программного обеспечения в ДОУ. 5. Разработка и апробирование новых программ и методик.
ОАО «Первоуральский новотрубный завод	Мероприятия по ознакомлению с профессиями для детей
ООО «СТО Комплект Урал»	Мероприятия по ознакомлению с профессиями для детей
ООО «Центр молодежного инновационного творчества»	Организация совместных мероприятий ранне-профориентационного характера
Основные формы работы с родителями (законными представителями)	В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в 2021-2022 учебном году в ДОО проводилась активная работа с родителями. Взаимодействие с родителями МАДОУ строит на принципе сотрудничества. Родители оказывают всестороннюю поддержку в организации образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участка, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям. При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

– повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей

; – приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

– изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- групповые родительские собрания, консультации;
- консультирование специалистами МАДОУ
- наглядная информация (публичные опросники, «образовательная афиша»);
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- выставки совместных работ;
- детско-родительские проекты; – походы выходного дня (на выставки, театральные представления, прогулки).

Наиболее эффективными формами сотрудничества с семьей в 2021-2022 году стали:

родительские собрания, в том числе в онлайн формате, на платформе Мобильное электронное образование

- нетрадиционные форы (собрания с использованием мультимедийных презентаций, мастер-классы, интерактивная работа совместно с детьми),
- консультации, информационное направление, в том числе через сайт МАДОУ и группу Вконтакте: в течение года систематически обновлялась информация о работе МАДОУ, консультативной деятельности с родителями, планирование и результаты образовательной деятельности с детьми в МАДОУ, интерактивное общение с родителями осуществляется через активную работу групповых страничек сайта.

Команда МАДОУ: воспитанники, педагоги, родители принимали участие Городском проекте «Музейный бум в ДОО», Всероссийском инженерном марафоне - 2022г.

В 2021-2022 гг. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением: -

- музыкальное развлечение «День Знаний», «Святки-Колядки»;
- спортивные развлечения: «Зимние забавы», День защитника Отечества в средней, старшей и подготовительной группах;
- праздники: Новогодний праздник, 8 марта, Осинины, «День матери (онлайн-поздравление);
- конкурсы: рисунков «Наши мамы и бабушки» новогодних поделок «Новогодний калейдоскоп»;
- выставки детско-родительского творчества: «Осенняя сказка», «Золотая осень», «Наши любимые мамочки», «Космические приключения», «День победы»; - детско-родительские проекты: «Азбука»,

«Книгу памяти листая»; - творческие акции: «День детских изобретений» «День Российской науки»; - участие в конкурсе технического творчества On-line турнир «ИКарёнок — БУКВАрёнок ; Муниципальный этап соревнований по робототехнике РОБОФЕСТ — ЕКАТЕРИНБУРГ в номинации «Лучшее инженерное решение»; Региональный этап отборочных соревнований Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКарёнок» сезона 2021- 2022г., финалисты IV место; XXII Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» городской турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид», Региональная онлайн-мастерская Юниор Skills.

В течении 2021-2022 года в МАДОУ реализуется долгосрочный авторский проект «Екатеринбург-город мастеров» представляющий собой систему ранней профориентации дошкольников в МАДОУ на основе игровых и практико-ориентированных технологий с применением нетрадиционных форм работы для детей от 3-х до 7 лет. Мероприятиями проекта решаются такие задачи как формирование комплексного представления дошкольников на каждом возрастном этапе о мире профессий различных циклов: промышленно-технического, художественно-театрального, сферы обслуживания и образования на примере предприятий и организаций г. Екатеринбурга, получение старшими дошкольниками допрофессионального практического опыта в элементарных игровых пробах и мастер- классах по профессиям из различных циклов. Проектом обеспечено разнообразие профессий для каждого возрастного этапа дошкольников с учетом регионального компонента, исходя из их специфики, программных и методических требований. В рамках проекта дошкольники, начиная с 3-х летнего возраста знакомятся с 5 миром профессий, проведены игровые циклы «Фабрика игрушек», «Строительство», «Театр», «Завод», «Новостройка», «Конструкторское бюро» «Космический туризм», «Архитекторы», «Ландшафтные дизайнеры» и другие. В игровых мастер-классах старшие дошкольники ознакомились с деятельностью (профессии, что производят) таких промышленных предприятий как «Завод парфюмерии. Концерн «Калина»», «Завод Уралтрансмаш», «ПНТЗ» - в игровых мастер-классах была смоделирована линия производства парфюмерии, военной техники, материалов для труб. В элементарных игровых пробах дети смоделировали деятельность по таким профессиям как инженер-конструктор, инженер-механик, рабочий линии производства, архитектор, дизайнер, химик-лаборант и других. Мероприятиями данного проекта охвачены все воспитанники детского сада 430 человек. Большое внимание в привитии интереса детей к труду взрослых в детском саду уделяется профессиям родителей: в группах собираются альбомы «Профессии родителей», коллекции «Чемоданчик

	<p>профессий», в постоянном режиме организуется мероприятие «Человек профессии»- приглашаются на встречи с детьми родители, рассказывающие о своей трудовой деятельности и пополняющие копилку профессиональных атрибутов в группе. В рамках реализации городского сетевого проекта «Профинжиниринг : от детского сада в будущее» в 2021, 2022 г. проведены мероприятия: - Парад победы: моделирование масштабных макетов военной техники с последующей демонстрацией- все возрастные группы (430 воспитанников); - «Человек профессии»- ежемесячно во всех группах старшего, подготовительного возраста, встреча с родителем, рассказывающем о своей профессии (244 воспитанников) - Фестиваль «Вместе с папой техномир»- старшие, подготовительные группы (25 воспитанников); - Фестиваль «Народная игрушка: игрушка с движением»- все возрастные группы (430 воспитанника). - День Изобретателя- 244 воспитанников.</p>
--	--

Инновационный характер процесса образования в МАДОУ заложен в Программу развития МАДОУ на 2021-2026 г., заключается в реализации комплексно-целевых программ и проектов, направленных на модернизацию образовательной системы МАДОУ посредством внедрения цифровой образовательной среды и технологий развития предпосылок инженерно-технического мышления у дошкольников:

-Комплексно-целевая программа «Интегрированная модель обучения и воспитания в МАДОУ детский сад № 32 с использованием средств цифровой образовательной среды».

- Комплексно-целевая программа по формированию предпосылок к инженерно-техническому мышлению, способностей к техническому творчеству у дошкольников «Техномир».

- План мероприятий (дорожная карта) по формированию и реализации городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда» в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 32.

- Проект «Развитие предпосылок инженерно-технического мышления у дошкольников средствами цифровой образовательной среды в МАДОУ детский сад № 32». Мероприятия обозначенных программ и проектов реализуются в срок в соответствии с планом регламентированным Программой развития.

### **Мониторинг качества освоения детьми ООП**

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования предполагает оценку индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Диагностика педагогического процесса разработана с целью оптимизации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 32. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной

коррекции особенностей его развития);  
2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы ДО.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы и годовому плану работы, в группах проводится педагогическая диагностика освоения воспитанниками ООП ДО. Программно – диагностический материал автора программы «От рождения до школы» позволяет обеспечивать четкий и оперативный сбор данных о состоянии и результативных процессов воспитания и обучения. О качестве управления ими, об их направленности на раскрытие потенциальных возможностей детей.

#### **Мониторинг качества освоения воспитанниками ДОУ ООП в 2021-2022 году, %.**

Результаты мониторинга представлены в таблице:

№ группы	Уровни развития	Физическая культура		Социально - коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Художественно - эстетическое развитие		Речевое развитие		Средний показатель
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	
Группа № 2 «Морские котики» (подготовительная)	высокий	38%	100	0.4%	71%	34.7%	92%	47,8%	83%	0	67%	82.6%
	средний	62%	0	95,6%	29%	52.2%	8%	47,8%	17%	96%	33%	17.4%
	низкий	0	0	0	8%	13%	0	0.04%	0	0.04%	0	1.6%
Группа № 11 «Золотая рыбка» (подготовительная)	высокий	42%	88%	71%	78%	17%	90%	80%	88%	50%	84%	87.6%
	средний	54%	8%	8%	16%	73%	10%	8%	10%	33%	14%	11.6%
	низкий	4%	4%	6%		10%	0%	12%	2%	17%	2%	0.3%
Группа № 9 «Якорек» (подготовительная)	высокий	36%	96%	12%	92%	12%	100%	4%	84%	50%	96	93.6%
	средний	60%	4%	76%	8%	80%	0%	88%	16%	50%	4%	6.4
	низкий	4%	0%	12%	0%	8%	0%	8%	0%	0%	0%	0
Группа № 11 «Морские звезды» (подготовительная)	высокий	42%	92%	80%	84%	17%	90%	80%	88%	50%	84%	87.6%
	средний	54%	8%	8%	16%	73%	10%	8%	10%	33%	14%	11.6%
	низкий	4%	0	12%	0	10%	0	12%	2%	17%	2%	0.3%
Группа № 12 «Юнги» (старшая)	высокий	35%	78%	40%	87%	64%	83%	8%	83%	40%	83%	82.8%
	средний	52%	22%	40%	9%	32%	13%	88%	13%	56%	13%	14%
	низкий	13%	0%	20%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	3.2%
Группа № 8 «Осьминожки» (старшая)	высокий	35%	78%	40%	87%	64%	83%	8%	83%	40%	83%	82.8%
	средний	52%	22%	40%	9%	32%	13%	88%	13%	56	13%	14%
	низкий	13%	0%	20%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	4%	3.2%
Группа № 6 «Морячки» (старшая)	высокий	32%	81%	5%	57%	5%	57%	18%	57%	5%	43%	58.6%
	средний	86%	17%	45%	39%	45%	39%	55%	39%	59%	48	36.4%
	низкий	5%	4%	50%	4%	50%	4%	27%	4%	36	9	5%
Группа № 3 «Черепашки» (средняя)	высокий	9%	79%	5%	57%	5%	57%	18%	57%	5%	43%	58.6%
	средний	86%	17%	45%	39%	45%	39%	55%	39	59	48	36.4%
	Низкий	5%	4%	50%	4%	50%	4	27	4	36	9	5

Группа № 4 «Дельфины» (средняя)	высокий	0	65%	0	0	0	26	0	26	0	46%	32.6
	средний	57%	35%	8%	100%	58	74	33	74	71	47%	66%
	низкий	43%	0	92%	0%	42	0	67	0	29	7%	1.4%
Группа № 7 Жемчужинки (средняя)	высокий	16%	53%	0%	48	4	52	0	73	31	69	59%
	средний	53%	37%	78%	48%	66	48	57	23	56	31	37.4%
	низкий	31%	10%	22%	4	30	0	43	4	13	0	3.6%
Группа № 1 Крабики (младшая)	высокий	0	56%	0%	32	0	36	2	20	0	32	35.2%
	средний	60%	44%	9%	63	17	55	60	72	17	22	51,2%
	низкий	40%	0	91%	5	83	9	38	8	83	10	13.6%
Группа № Веселые медузы (младшая)	высокий	5%	68%	23%	45	4	31	0	32	6	25	40.2%
	средний	68%	32%	64%	45	41	59	32	50	85	71	51.4%
	низкий	27%	0	13%	10%	55%	10%	68%	18%	9%	4%	8.4%
Средний показатель		<b>97 %</b>		<b>96 %</b>		<b>97 %</b>		<b>96 %</b>		<b>93 %</b>		<b>Итого:</b>

Анализ мониторинга развития дошкольников отражает стабильность результатов освоения детьми ООП дошкольного образования. ООП ДОУ, построенная на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорوفеевой, Мозаика-Синтез, 2019 год, обеспечивает правильную организацию образовательного процесса и способствует формированию у детей качеств, позволяющих успешно подготовиться к школьному обучению, воспитанникам – выпускникам адаптироваться к переходу на новую социальную ступень, а детям раннего возраста – благополучно освоиться в новом для них пространстве ДОУ. Итоговый результат освоения воспитанниками программы в

2021-2022 уч. году составил 96%. Это подтверждает стабильность проводимой образовательной работы педагогического коллектива ДОУ и позволяет активно продолжать работу в этом направлении. В целом, в этом году прослеживается положительная динамика в развитии детей, что позволяет делать вывод о правильности выбора программного материала, качестве проводимого мониторинга усвоения детьми ООП.

Вывод: в каждой возрастной группе прослеживается положительная динамика детского развития воспитанников: к концу учебного года значительное повышение количества детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ. По данным показателям хочется отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения, произошли значительные изменения в развитии детей, чему способствовала хорошая посещаемость и индивидуальная работа с детьми, пропускавшими занятия по причинам болезни: дети получили программный материал в полном объеме. С детьми, имеющими уровень показателей «на стадии формирования» усвоение некоторых разделов программы необходимо шире использовать индивидуальную работу. Для таких детей разрабатывается индивидуальный образовательный маршрут. Родителям (законным представителям), дети которых имеют нарушения звукопроизношения, рекомендовано пройти ПМПК для зачисления на логопункт для индивидуальных и подгрупповых занятий.

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы МАДОУ, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. С учетом запросов родителей в МАДОУ в 2021-2022 учебном году реализованы платные образовательные услуги:

<b>Наименование образовательной услуги</b>	<b>Количество детей</b>
ДООП художественно-эстетической направленности "Волшебная кисточка"	23
ДООП социально-гуманитарной направленности "Учи английский, играя!"	47
ДООП "Футбольное путешествие"	50
ДООП "Физкультурно-спортивной направленности "Здоровей-ка!"	25
ДООП "Физкультурно-спортивной направленности "Здоровое дыхание»	67
ДООП "Грамотей»	23
ДООП художественно-эстетической направленности "Волна вдохновения";	35
ДООП художественно-эстетической направленности "Поющие коты"	19
ДООП социально-гуманитарной направленности "Логоритмика";	13
ДООП технической направленности " Юный гений"	13

Программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий. Организация образовательного процесса в МАДОУ по программам дополнительного образования и рациональное использование новой развивающей среды позволило также повысить уровень обучения детей в процессе игры и технического творчества. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.

Данные услуги направлены на всестороннее развитие детей, формируют и развивают творческие способности, удовлетворяют индивидуальные потребности обучающихся в техническом, физкультурно - спортивном, художественном и социально - педагогической развитии. Финансовые ресурсы МАДОУ обеспечивают его стабильное функционирование.

**Наиболее востребованные программы дополнительного образования:** «Юный гений», «Английский язык».

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях	Образовательная среда является центром образовательного пространства МАДОУ, задавая цели, содержание и организацию образования посредством образовательных ресурсов, которые имеются в детском саду. В группах созданы центры сюжетно-ролевой игры, центры экспериментирования и измерения центры здоровья и зоны двигательной активности, центр грамотности и уголки детской книги, центр науки и озеленения, центр искусства и театрализованной деятельности, центр познавательного
---	---

	<p>развития, центр строительно-конструктивных игр, уголки уединения. Предметно-развивающая среда МАДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Организованы технические мастерские и творческие объединения по освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической и направленности: «Самоделкин», «Техномир», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».</p> <p>МАДОУ укомплектован необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с требованиями ООП-ОП ДО. В МАДОУ в работе с детьми используются следующие инновационные элементы в создании цифровой образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная платформа «МЭО- детский сад»</li> <li>- Программа «Уральская инженерная школа»</li> <li>- 3 D ручка DPEN-2 Original Yellow</li> </ul>
<p>Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.</p>	<p>В МАДОУ детский сад № 32 созданы безопасные условия пребывания детей, установлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тревожная кнопка для экстренных вызовов;</li> <li>• автоматическая пожарная сигнализация;</li> <li>• ПАК «Стрелец – Мониторинг»;</li> <li>• система внутреннего и наружного видеонаблюдения.</li> </ul>
<p>Медицинское обслуживание</p>	<p>Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями. МАДОУ заключен договор с ДГКБ "Детская больница № 11".</p>
<p>Характеристика территории ДОУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса (уголки леса, сада, поля, цветники и т.д.).</p>	<p>Детский сад расположен в ЖК «Балтийский». Рядом Березовая роща. На территории МАДОУ имеется спортивная площадка. Состояние и содержание территории, здания, помещений соответствует требованиям действующих санитарно-эпидемиологических правил. Каждая группа имеет отдельный прогулочный участок с верандой. Площадки оборудованы верандами для прогулок в ненастную погоду, а также игровым оборудованием. Песочницы в отсутствии детей закрываются. Оборудование участков: современные детские игровые и спортивные комплексы, лавки, игровые машины, песочницы, скамейки, мини-домики</p>
<p>Качество и организация питания</p>	<p>Для организации питания в здании имеется пищеблок, оснащенный необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи. Пищеблок имеет полный набор цехов и помещений. Все технологическое оборудование находится в рабочем состоянии. Пищеблок укомплектован кухонным и столовым инвентарем полностью. Требования к устройству, оборудованию, содержанию пищеблока соответствует санитарным правилам и нормам.</p> <p>Питание воспитанников 3-х разовое, с дополнительной витаминизацией (сок, фрукты, витаминизированные напитки). МАДОУ работает по десятидневному меню составленному с учетом требований СанПиН в части организации питания детей дошкольного возраста. Для детей имеющих рекомендации врачей организуется питание</p>

	<p>по безмолочному меню.</p> <p>Поставка продуктов питания осуществляется согласно заключенным договорам и муниципальным контрактам. Контроль над качеством питания осуществляет бракеражная комиссия и заведующий образовательного учреждения.</p> <p>Организация питьевого режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (утв. Постановлением Главного Государственного врача Российской Федерации 27.10.2020 № 32)</li> <li>· Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.</li> <li>· При питьевом режиме используется кипяченая вода.</li> <li>· Учреждение оборудовано системой очистки воды</li> </ul>
<p>Материально-техническая база (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).</p>	<p>Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании. Здание детского сада трехэтажное, общая площадь 4283,8 кв.м. Материально-техническое обеспечение МАДОУ № 32 осуществляется с учетом функционального назначения помещения. В МАДОУ оборудованы: – 12 групповых ячеек, включающих помещения: игровая (для проведения игр, занятий, приёма пищи), буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды), туалетные комнаты, раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды), спальня. Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями СанПиН и ФГОС ДО. В группах в течение года обновлены комплекты детской мебели: детские кровати, стеллажи для детской обуви, модули для хранения конструктора. В группах, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей выделены игровые и развивающие центры активности: центр для сюжетно-ролевых игр, речевой центр, центр дежурства, центр природы, центр грамотности, центр музыки и театра, центр искусства и творчества, центр экспериментирования, полифункциональные материалы для конструирования, центр физкультуры и спорта, центр безопасности, центр краеведения.</p> <p>Другие функциональные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, методический кабинет, 1 кабинет учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет «Дополнительного образования»;</li> <li>– музыкальный зал;</li> <li>– физкультурный зал;</li> <li>– медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор;</li> <li>-пищеблок;</li> <li>– прачечная.</li> </ul> <p>Для удовлетворения потребностей ребёнка в МАДОУ детский сад № 32 создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития. Насыщение окружающей среды ребёнка претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов детей</p>

	<p>разного дошкольного возраста. Среда создана таким образом, что ребенок включен в активную коммуникативноречевую и познавательно-творческую деятельность.</p> <p>Поэтому предметно-пространственная развивающая среда имеет характер интерактивности:</p> <p>возможность реализации сразу нескольких видов интересов детей;</p> <p>многофункциональность использования элементов среды и возможность её преобразования в целом;</p> <p>доступность;</p> <p>-наличие интерактивных пособий, сделанных детьми, педагогами и родителями; использование интерактивных форм и методов работы с детьми, позволяющих «оживить» среду, сделать её интерактивной;</p> <p>двигательную активность и уединения;</p> <p>-максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной организации (группы, участка)</p> <p>наличие материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в разных видах детской деятельности;</p> <p>-охрану и укрепление их здоровья, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития;</p> <p>возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе дошкольного возраста) и взрослых со всей группой и в малых группах;</p> <p>-учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.</p> <p>4 группы обеспечены интерактивными досками, в ДОУ имеются мультимедийные проекторы, МФУ для использования в работе педагогов, интерактивный стол с программно –аппаратным комплексом «Колибри», «Инженерная школа».</p> <p>Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.</p> <p>Оснащены и функционируют 6 полифункциональных помещения «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Русская изба» и «Фотогалерея», «Зона выставок» и «Зона профинжиниринг».</p>
<p>Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В МАДОУ детский сад № 32 образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов может быть организовано как совместно с другими обучающимися при условии индивидуально-дифференцированного подхода так и в индивидуальном порядке. Для обучающихся данной категории при согласии родителей (законных представителей) в МАДОУ самостоятельно разрабатывается, утверждается и реализуется Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (АООП) с учетом их особенностей и образовательных потребностей, педагогами-специалистами коллегиально разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты.</p>

	<p>В процессе педагогической работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется их постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами МАДОУ, а также консультационное сопровождение их родителей ( законных представителей): в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума, консультационного пункта, педагогом-психологом, учителями-логопедами, тьютором.</p> <p>В МАДОУ создана безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Условия среды в которой осуществляется образовательная деятельность, учебно-наглядные материалы адаптируются под специфичные потребности и возможности детей данной категории с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</li> <li>2. Сайт 32.tvoysadik.ru адаптирован для лиц с нарушением зрения</li> <li>3. Педагогические работники, работающие с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами, на педагогическом совете проинструктированы по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</li> <li>4. В МАДОУ имеется паспорт доступности, дорожная карта, имеется перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов и перечень мер обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг, согласованный с ОВОИ Ленинского района.</li> </ol>
--	---

#### 4. Результаты деятельности МАДОУ детский сад № 32

<p>Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.</p>	<p>Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность в группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий. В течение года медицинскими работниками систематически проводятся антропометрические измерения, анализ уровня заболеваемости, посещаемости, сохранения группы здоровья детей. Одним из показателей состояния здоровья детей является группа здоровья воспитанников.</p>
--	---

	<b>2021-2022 учебный год</b> <b>426 воспитанника</b>
I группа здоровья	151 (35,4%)
II группа здоровья	148 (34,75 %)
III группа здоровья	121 (28,4%)
Дети - инвалиды	6 (1,4%)

Совместная работа МАДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка строиться на следующих основных положениях, определяющих ее содержание, организацию и методику:

1. Единство. Оно достигается в том случае, если цели и задачи воспитания здорового ребенка понятны и воспитателям, и родителям, если семья знакома с содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, а педагоги используют лучший опыт семейного воспитания.

2. Системность и последовательность работы.

3. Индивидуальный подход к каждому ребенку и к каждой семье.

4. Взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей на основе доброжелательной критики и самокритики.

5. Укрепление авторитета педагога в семье, а родителей- в детском саду.

Формы работы с семьей по оздоровлению Детей.

1. Санпросвет работа, пропагандирующая общегигиенические правила, необходимость рационального режима и полноценного сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима.

2. Ознакомление родителей с содержанием физкультурнооздоровительной работы.

3. Ознакомление родителей с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

4. Участие родителей в составлении индивидуальных планов оздоровления детей.

5. Обучение родителей конкретным приемам и методам оздоровления (дыхательная гимнастика, самомассаж, разнообразные формы закаливания). Группы от общего количества детей

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

В мае 2022 г. проводилось анкетирование, в котором приняло участие 226 родителей, что составило 95 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных профессиональными качествами работников организации, – 82 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных развивающей пространственно-предметной среды в МАДОУ, – 97 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством присмотра и ухода за детьми в МАДОУ, – 83 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 87 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

Информация СМИ о деятельности ДОУ

Информация о результатах деятельности МАДОУ публикуется в СМИ, в информационном пространстве сети Интернет на официальном сайте:

	<a href="https://32.tvoysadik.ru/">https://32.tvoysadik.ru/</a> , в том числе на портале: ekaterinburg.rf/жителям/образование/новости. На официальном сайте Городского Дворца творчества детей и молодежи "Одаренность и технологии" (gifted.ru) в рамках городского пилотного проекта «Музейный бум в ДОО», городского образовательного проекта «Добрый город».
--	--

### **Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.**

В течение 2021-2022 учебного года были представлены высокие результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня, представление опыта работы в разных формах и на разных уровнях:

<b>№</b>	<b>Профессиональные конкурсы</b>	<b>Дата</b>	<b>Результат участия</b>
<b>Международные</b>			
1	Республиканский фонд развития культуры Якутии и Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА» при поддержке Министерства культуры и духовного развития	Май, 2022	Белова О.С, (1 воспитанник) Лауреат II степени
	Международная интегрированная олимпиада для дошкольников «Весенняя история»	Март, 2022	Семенова Е.В. (группа Морские звезды) II место
	Международная олимпиада «Муравей весной»	Март, 2022	Семенова Е.В. (группа Морские звезды) I место
	VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	Апрель, 2022	Семенова Е.В. (группа Морские звезды) участие
<b>Всероссийские</b>			
1	Всероссийский творческий конкурс «Наши пернатые друзья»	Апрель, 2022	Семенова Е.В. Рюмина Снежана, I место
2	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества – звание гордое»	Март, 2022	Семенова Е.В. Маслов Прохор, победители II степени
3	Всероссийский конкурс «В гости к нам пришла Весна»	Апрель, 2022	Семенова Е.В. Ананьева Анна, I место
4	Всероссийский творческий конкурс «Летим к звездам»	Май, 2022	Семенова Е.В. Ананьева Анна,

			I место
5	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Апрель, 2022	Семенова Е.В. Моос Ирина, I место
6	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Апрель, 2022	Семенова Е.В. Лопатинская Ульяна, I место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Апрель, 2022	Семенова Е.В. Панцырный Георгий, I место
8	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Апрель, 2022	Семенова Е.В. Кутенева Яна, I место
9	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Март,2022	Семенова Е.В. Пантюхин Владислав, I место
<b>Региональные</b>			
1	Региональный этап отборочных соревнований Всероссийского робототехнического Форума дошкольных образовательных организаций «ИКарёнок» сезона 2021- 2022г.	Январь 2021г.	Ворошкова В.В. гр.Золотая рыбка финалисты IV место.
2	Региональная онлайн-мастерская Юниор Skills	Март, 2022г.	Ворошкова В.В. гр.Золотая рыбка I место.
<b>Областные</b>			
4	I областной конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского, в рамках художественного – творческого проекта «АРТ-Галерея»	Март, 2022	Семёнова Е.В., (Вараксин А. Маслова С.) участие
5	I областной конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского, в рамках художественного – творческого проекта «АРТ-Галерея»	Март, 2022	Гильмитдинова А.Х., участие
6	I областной конкурс детского творчества по произведениям К.И. Чуковского, в рамках художественного – творческого проекта «АРТ-Галерея»	Март, 2022	Русакова В.А. участие

<b>Муниципальные</b>			
1	XXII Фестиваль детского и юношеского творчества «Город друзей» городской турнир по основам программирования и соревновательной алгоритмике «РоБоКид»	Январь, 2022	Ворошкова В.В. гр.Золотая рыбка II место.
2	Муниципальный этап соревнований по робототехнике РОБОФЕСТ — ЕКАТЕРИНБУРГ в номинации «Лучшее инженерное решение»	2022г.	Ворошкова В.В. гр.Золотая рыбка
3	Он-лайн турнир «ИКарёнок — БУКВАрёнок»,	Октябрь, 2021	Ворошкова В.В. гр.Золотая рыбка III место
4	Городской образовательный проект «Добрый город» среди муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2021/2022 учебном году. Фестиваль «Юный архитектор»	Апрель, 2022	Русакова В.А., гр. «Морские котики» ( 5 человек)
5	Городской дистанционный фестиваль "Люблю Урал мой край родной!"	Октябрь,2021	Сергеева Н.А. II место (5 человек)
6	Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга, посвященного Году культурного искусства и нематериального культурного наследия народов России», номинация «Виртуальный выставочно – исследовательский проект»	Март, 2022	Агеева Е.А., Тунгусова Е.В., III место (9 человек)
7	Городской фестиваль «Здоровье – 2022»	Февраль,2022	Суркова С.А., спортивная команда воспитанников
8	Городской конкурс музеев патриотической направленности, действующих на базе образовательных организаций Екатеринбурга, посвященного Году культурного искусства и нематериального культурного наследия народов России», номинация « Экспозиционно-выставочная деятельность» 17 баллов	Март,2022	Сергеева Н.А., Белова О.С., сертификат участника
9	Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО». Фестиваль «День музеев ДОО». Интерактивная площадка «Машина времени». Презентация школьного музея «Русская изба», мастер-класс изготовление народной игрушки, танец с ложками ансамбль «Золотая рыбка»	04.06.2022	Коллектив детского сада Стародуб Л.М., Агеева Е.А., Белова О.С., Балык О.В., Тунгусова Е.В., Ворошкова В.В.
<b>Районные</b>			

1	Районный фестиваль «Весенние веснушки» - 2022	Март, 2022	Белова О.С., участие Краева Н.Г., участие
2	Районная интеллектуальная игра-викторина «Волшебная пешка – 2022»	Май, 2022	Сергеева Н.А., участие Воспитанник гр. «Золотая рыбка»
3	Районный этап Городского праздника поэзии «Звёздочки» - 2021, посвященному творчеству Вадима Левина и Ренаты Мухи	Ноябрь, 2021	Участие
4	Фестиваль – конкурс «БИТВА ХОРОВ – 2021» среди дошкольных образовательных организаций микрорайона Академический	Ноябрь, 2021	Белова О.С., воспитанники подготовительных групп лауреат III степени

#### Реализация проектов в рамках экспериментальных и инновационных площадок

№ п/п	Тема	Статус
1.	Цифровая образовательная среда в МДОО»	Городской Пилотный проект
2.	«Мобильное электронное образование»	Экспериментальная площадка (г. Москва, Сколково)
3.	Городской образовательный проект «Музейный бум в ДОО»	Пилотный проект
4.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по реализации парциальной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	Экспериментальная (инновационная площадка) федерального уровня

С 2021 года МАДОУ детский сад № 32 вошел в состав городского ресурсного центра «Инженерно-технологическое образование». В рамках работы в составе ГРЦ в детском саду организована реализация городского **сетевого проекта «PROFengineering: ОТ ДЕТСКОГО САДА В БУДУЩЕЕ»**. В образовательно-воспитательном процессе учреждения применяются технологии: робототехника, творческое моделирование, форсайт (взгляд в будущее, профессии будущего) позволяющие осуществить у дошкольников формирование зачатков ключевых компетентностей личности 21 века: научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе. Достижениями в этом направлении работы является результативное участие воспитанников в конкурсном движении различного уровня.

Административная команда МАДОУ детский сад № 32 входит в состав проектной группы проекта «PROFengineering: ОТ ДЕТСКОГО САДА В БУДУЩЕЕ», участвует в

научно-методической работе по разработке и апробации инструментария, по оценке процесса реализации и результатов проекта.

В рамках реализации городского сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» осуществляется взаимодействие с городским ресурсным центром инженерно-технологического образования. Ежегодно в МАДОУ организуется неделя науки в рамках которой проходят мероприятия для детей и родителей направленные на популяризацию и организацию естественно-научного образования дошкольников. В рамках недели презентуются детско-родительские проекты, проводится праздник «Эксперимент-шоу», организуются другие 6 познавательные и развивающие мероприятия для детей. В МАДОУ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Техномир» для всех обучающихся с 3 до 5 лет, и парциальная программа «От Фребела до робота» для обучающихся от 5-7 лет в рамках части формируемой участниками образовательных отношений ООП ДО. При освоении программы в форме конструктивно-модельной деятельности дети осваивают основы конструирования из различных видов конструктора и материалов. Для детей старшего дошкольного возраста организована работа кружка «Самodelкин» в рамках которой в форме совместной партнерской деятельности взрослого с детьми осуществляется обучение детей основам моделирования при изготовлении объемных поделок, моделей различных видов транспорта с движением и без. Помимо формирования предпосылок предынженерного мышления в данной деятельности у дошкольников формируются прикладные навыки и интерес к конструктивно-модельной деятельности, профессиям инженерно-технического профиля.

Дети приняли участие в мероприятиях:

- Городской флешмоб «Инженером стать хочу» в рамках городского сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» (воспитанники старшей группы);
- Городской флешмоб «Следующий шаг в будущее: атлас новых профессий» в рамках городского сетевого проекта «Профинжиниринг: от детского сада в будущее» (воспитанники старшей группы).

МАДОУ детский сад № 32 принимает участие в организации и работе локаций для детей и родителей в рамках районных и городских мероприятий. Педагоги МАДОУ дс 32 осуществляют работу с детьми и их родителями: проводят мастер-классы по конструированию из различных видов конструкторов: Фанкластик, Лего, Тико и бросового материала. В МАДОУ детский сад № 32 практикуется использование масштабных конструкторов для реализации проекта «Профинжиниринг-от детского сада к будущему», которые способствуют формированию навыков 21 века: творчества, инженерной игры, креативного мышления, сотрудничества, общения через практическую игру. Таким образом, перед родителями актуализируется проблема организации всестороннего развития детей начиная с периода дошкольного детства.

В июне 2021 года начато социальное партнерство с МАУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» по разработке и внедрению нового **Городского образовательного конкурсного проекта «Музейный бум в ДОО».**

В рамках соглашения о сетевом взаимодействии по направлению воспитания детей дошкольного возраста, МАДОУ детский сад № 32 Ленинского района и МАУ ДО ГДТДиМ "Одаренность и технологии" создали проект. Цель проекта объединить деятельность дошкольных образовательных учреждений города Екатеринбурга и городских музеев в вопросах патриотического воспитания детей, музейной педагогики,

активизации традиций семейного воспитания средствами культурно-исторических ресурсов города. В соответствии с поставленными целями и задачами Проект реализуется в форме образовательных, конкурсных, информационных мероприятий.

Фестиваль «День музеев ДОУ», заключительное мероприятие проекта 2021-2022 учебного года направлено на подведение итогов и представление интересных формы работы 22 ДОУ для широкой зрительской аудитории. Участники распределились по трем темам «Мы живем на Урале» (отличительные особенности Урала в музейных экспозициях), «Машина времени» (экспонаты, их история и трансформация позволяет совершать путешествие во времени), «В гостях у сказки» (как сказка становится былью и наоборот как предметы попадают в сказку). Живое общение и обмен информацией расширит горизонты сотрудничества и сотворчества в области музейной педагогики среди дошкольных учреждений. Фестиваль собрал более 300 человек

С ноября 2020 года МАДОУ детский сад № 32 участвует в реализации Городского **пилотного проекта «Цифровая образовательная среда»** (Распоряжение Департамента образования от 02.11.2020 № 2826/46/26).

В рамках реализации проекта осуществлена работа по внедрению цифровой образовательной среды в образовательный процесс МАДОУ детский сад № 32 через подключение к образовательной платформе «Мобильное электронное образование» (ИЦ «Сколково г.Москва). Данный образовательный ресурс используется в образовательной деятельности как инструмент организации и проведения познавательной и исследовательской деятельности с детьми в интерактивной форме, вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс через использование универсальных аккаунтов в системе МЭО.

В соответствии с приказом МЭО № 10 от «20» июля 2021г. МАДОУ детский сад № 32 является экспериментальной площадкой по теме «Повышение качества образования с использованием потенциала цифровой педагогики».

Проведены мероприятия городского, регионального уровня на которых педагоги МАДОУ делятся опытом работы по использованию образовательной платформе «Мобильное электронное образование» в образовательном процессе (Региональный проект "Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада", серия вебинаров "Калейдоскоп программ", городской практико-ориентированный семинар "Цифровая образовательная среда ")

Педагоги МАДОУ детский сад № 32 приняли участие В XIV Международной научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ - НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО: СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДО-НОО КАК МЕХАНИЗМ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА. По итогам конференции была опубликовала статья в сборнике РИНЦ.

С 21 декабря 2021 года присвоен статус «**Иновационной площадки федерального уровня АНО ДПО "НИИ дошкольного образования «Воспитатели России" по направлению «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» образовательным организациям субъектов Российской Федерации**

МАДОУ детский сад № 32 организованы следующие мероприятия: «Космофест 2021», «Инженерный морофон-2022»

**Опыт управленческой и педагогической деятельности представлен на конкурсах и мероприятиях различного уровня и опубликован в статьях авторитетных изданий.**

Уровень мероприятия	Наименование площадки/ мероприятия	Результат участия
Городской	Городская конференция	Благодарственное письмо, 2

	«Дошкольное образование: наука и технологии»	человека
	Городской ресурсный центр по инженерно-технологическому образованию «Орион»	Благодарственное письмо, 2 человека. Личное участие руководителя
	Городское мероприятие «Педагогический воркшоп». Тема: Реализация рабочей программы воспитания с использованием ресурсов образовательного контента «МЭО-детский сад	Диплом за участие
	Городская «Ассоциация педагогов дошкольного образования» ППО «Инструкторов по физической культуре». Семинар «Формирование у детей дошкольного возраста здорового образа жизни посредством проектной деятельности»	Благодарственное письмо, 1 человек
	Городская «Ассоциация педагогов дошкольного образования» Воркшоп «Использование современных игровых технологий на музыкальных занятиях в МАДОУ»	Благодарственное письмо, 1 человек
	Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО». Городской фестиваль «День музеев МДОУ»	Сертификат участника
Региональный	Региональный проект "Подмосковный PRE-SCHOOL: стандарт детского сада", серия вебинаров "Калейдоскоп программ" «Реализация Рабочей программы воспитания МАДОУ № 32 с использованием ресурсов образовательного контента «МЭО — детский сад »	Благодарственное письмо, 1 человек
	Областное педагогическое совещание работников образования Свердловской области, секция «Дети# в цифре»	Благодарственное письмо, 2 человека
	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Фестиваль «Марафон педагогических идей»	Диплом за участие
Всероссийский	I открытом Всероссийском конкурсе образовательных материалов «Детский сад поколения АЛЬФА»	Диплом за участие
	XIV Международной научно-практической конференции «ОБРАЗОВАНИЕ - НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО:	Диплом за участие

	СЕТЕВАЯ МОДЕЛЬ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДО-НОО КАК МЕХАНИЗМ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НЕРАВЕНСТВА.	
--	---	--

### 5.Кадровый потенциал

МАДОУ укомплектован педагогами на 91 % процента (вакансии: воспитатель, музыкальный руководитель).

**Всего работают - 45 сотрудников**

**Педагогический коллектив -18 сотрудников.**

**Соотношение:**

Воспитанник/педагоги- 35/2

Воспитанники/все сотрудники 1/11

<b>Общее количество сотрудников</b>	45
Воспитатели	13
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	2
Педагог-психолог	1
<b>Квалификационная категория:</b>	
Первая квалификационная категория	3
Высшая квалификационная категория	9
Не имеют категории	6
<b>Образование:</b>	
Высшее педагогическое образование	10
Среднее педагогическое образование	8

<b>Педагогический стаж</b>	
0 до 5 лет	5
5 до 10 лет	5
Более 10 лет	8

Инновационная деятельность педагогов в МАДОУ – важнейшая составляющая образовательного процесса. Педагоги МАДОУ осуществляют свою деятельность в инновационном режиме через участие в творческих группах. Педагоги МАДОУ активно участвуют в мероприятиях по трансляции и диссеминации педагогического опыта. являются призерами конкурсов различного уровня. В 2021 г. воспитатель Сергеева Н.А. стала финалистом конкурса Методический Stand UP в рамках городского образовательного проекта «Добрый город» в направлении инновационные технологии обучения воспитанников конструированию.

В 2021 году МАДОУ детский сад № 32 вошел в состав Городского ресурсного центра инженерно-технологического образования через заключение Договора о совместной деятельности. В настоящее время педагогический коллектив МАДОУ активно работает над решением задач, поставленных в рамках данного сетевого проекта Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга. В ноябре 2021г воспитатели МАДОУ детский сад № 32 прошли курсы повышения квалификации по теме: «Особенности реализации образовательной программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» с целью дальнейшего участия в работе сетевой инновационной

площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрëбеля до робота»

## **6. Финансовые ресурсы МАДОУ детский сад № 32 и их использование**

Финансовые ресурсы МАДОУ включают:

финансовое обеспечение образовательной деятельности:

- за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета РФ;
- бюджетов субъектов РФ;
- местных бюджетов;
- по договорам об образовании за счет средств физических (или) юридических лиц.

финансово-экономическое обеспечение жизнедеятельности МАДОУ включает:

расходы по следующим статьям- оплата труда и начисления на оплату труда, коммунальные услуги, услуги связи, транспортные услуги, социальное обеспечение, поступление нефинансовых активов, прочие услуги.

В МАДОУ ведется работа по привлечению средств из дополнительных источников, позволяющая значительно расширить и укрепить финансовые возможности учреждения :

- Участие в программе инициативного бюджетирования: в 2022 году на городской конкурс инициативного бюджетирования был представлен проект «Детская научная площадка»;
- Участие в конкурсах на соискание грантов: в 2022 году учреждение выиграло грант 400 000 руб. в конкурсном отборе среди муниципальных дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Свердловской области, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с целями и задачами проекта «Уральская инженерная школа» ( Министерства образования и молодежной политики СО);
- Фандрайзинг;
- Дополнительные платные образовательные услуги: в МАДОУ введены 17 дополнительных образовательных услуг по программам дополнительного образования различных направленностей и услугам по присмотру и уходу ( группы дополнительного пребывания). Всего охвачено услугами программами дополнительного платного образования 419 воспитанников ( с учетом посещения нескольких программ). Средняя стоимость дополнительных платных образовательных услуг находится в диапазоне от 250 руб до 450 руб.

## **7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

МАДОУ детский сад № 32 – динамично развивающееся образовательное учреждение. Педагогический коллектив МАДОУ детский сад № 32 принимает активное участие в жизни Ленинского района г.Екатеринбурга.

В качестве общих результатов в МАДОУ детский сад № 32 можно назвать имеющиеся достижения учреждения и его обучающихся: призовые места в конкурсном движении различного уровня, в 2022 году учреждение выиграло грант Министерства образования и молодежной политики Свердловской области в конкурсном отборе среди учреждений Свердловской области реализующих цели и задачи в соответствии с проектом «Уральская инженерная школа», высокие результаты качества по результатам внутреннего и внешнего мониторингов, высокая динамичная оценка деятельности по результатам НОКО ( 98,18 баллов) и отзывам родителей (законных представителей)

воспитанников ( в том числе в информационном пространстве сети Интернет), наличие готовности и способности коллектива решать самостоятельно текущие управленческие задачи (с учетом полномочий и компетенций субъектов) на основе объединения усилий участников, относительная стабильность состава коллектива ( показатель текучести кадров в пределах естественной нормы). Многие педагоги с большим опытом работы, которым они охотно делятся с коллегами в районе, городе. О каждом из них можно сказать, что это настоящие мастера своего дела.

По итогам общественного обсуждения отчета за 2022 год на Педагогическом совете и Совете родителей были приняты решения:

1. Продолжать работу по созданию условий для успешной социализации, воспитания и обучения, развитие творческих способностей, формирование гражданской позиции воспитанников.

2. Продолжать работу по реализации проектов Программы развития МАДОУ детский сад № 32.: внедрению цифровой образовательной среды, проведению работ по информатизации образовательного пространства МАДОУ, по широкому внедрению обучающих программ и информационно-коммуникационных технологий, технологий развития предынженерных способностей дошкольников;

3. Способствовать укреплению здоровья воспитанников МАДОУ детский сад № 32.

## **8.Заключение. Перспективы и планы развития.**

### **Приоритетные задачи на следующий год:**

**Цель на 2022-2023г.г:** Создание эффективного воспитательно-образовательного пространства, направленного на накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процесс активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими людьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Задачи:**

1. Построение воспитательного процесса в МАДОУ педагогами на основе применения новых технологий воспитания. Использование государственных символов в патриотическом воспитании дошкольников

2. Внедрение и реализация образовательных программ направленных на развитие инженерного мышления, способностей к техническому творчеству у дошкольников, создание РППС стимулирующей интерес к инженерно-технической деятельности.

3.Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в МАДОУ в соответствии с нормативными требованиями и перспективными направлениями развития МАДОУ