

Мусороперерабатывающее  
предприятие  
«Зеленый путь»

Паспорт проекта

Выполнила: Ушакова Ю.С.,

Воспитатель ВКК

Екатеринбург

2022 -2023

1	Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, детский сад № 32
2	Название фестиваля	Инженерные открытия в мире детства
3	Тема проекта	Круговорот мусора. «Зеленый путь».
4	Актуальность проекта	<p>Взрыв общественного мнения к проблеме экологии, глобального загрязнения и уничтожения планеты случился в начале XXI века. Именно тогда изменились подходы к технологическим процессам, производственным объектам и инновационной деятельности, в том числе и к процессу транспортировки бытовых отходов. Сегодня люди все чаще задумываются о том, что именно отправляют в мусорную корзину, к какой фракции оно относится и подлежит ли переработки. Чистота окружающей среды — залог здорового человечества. И, несмотря на то, что 80 процентов мусора не перерабатывается и представляет угрозу для экологии, специальные полигоны для захоронения отходов возводятся с соблюдением санитарных требований, а мусоросортировочные и мусороперерабатывающие комплексы строятся вновь и вновь. Иначе говоря, население сортирует отходы, предоставляя вторичным материалом вторую жизнь.</p> <p>Актуальность проекта заключается в том, чтобы система отдельного сбора отходов внедряется по средствам экологического мышления и осознанности граждан, а не в принудительном порядке. Фундамент экологического мышления закладывается с малых лет. Эколого-просветительские мероприятия набирают обороты, однако статистика их результатом далеко не всегда несет ощутимую пользу отрасли. Все потому что человек не видит результата от своего труда, не видит масштаб объемом отходов, размах производственной цепи и территориальный охват. Вместе с тем в связи с наличием лесополосы человек существенно не ощущает и общий вред от полигонов твердых бытовых отходов.</p> <p>Формирования профессиональной ориентации детей и техническое творчество остаются первоочередными в достижении успешной реализации поставленных целей. Развитие устойчивого интереса к</p>

		<p>экологии и технике, а также стимулирует инженерно-изобретательские способности достигаются при помощи обычного конструирования еще в малом детстве. То есть начиная знакомство с определенной сферой деятельности, профессией и технологическим процессом по средствам конструктора LEGO, мы получаем и высокий процент подготовленных узкоспециализированных кадров. С малого возраста ребенок увлечен определенной средой, а если образовательный процесс сделать увлекательным и познавательным, то при участии родительской заинтересованности отрасль получает готового профессионала.</p>
5	Цель проекта	<p>Внедрение отдельного сбора отходов, ознакомление с производственным процессом предприятий отрасли по обращению с твердыми коммунальными отходами, реализация профориентационных задач на ранних этапах развития.</p>
6	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование устойчивой профессиональной направленности и психологической готовности к деятельности;</li> <li>- интеллектуальное развитие воспитанников;</li> <li>- развитие компетенции профессиональной мобильности, в том числе длительной концентрации внимания и работы мозга;</li> <li>- создание условия для осознанного сравнения способностей со сверстниками (форма профессиональной взрослости);</li> <li>- тесный контакт родителя с ребенком, активизируя роль участника в определении жизненных и профессиональных планов своих детей;</li> <li>- воспитание взаимопомощи и научение командной работе;</li> <li>- знакомство с основой проектного управления;</li> <li>- повышение престиж рабочей профессии;</li> <li>- развитие экологического мышления;</li> <li>- изучение специализированной коммунальной техники;</li> <li>- изучение технологического процесса вывоза и дальнейшей переработки бытовых отходов;</li> <li>- повышение лояльности к деятельности предприятия, занимающегося вывозом отходов.</li> </ul>

7	Методы, технологии, приемы	Технологии: моделирование, проектирование, информационно-коммуникативные, игровые. Методы и приемы: наглядные, словесные, практические, игровые.
8	Перечень используемых материалов	конструктор «LEGO», «; мультимедийное оборудование; игры; иллюстрации; другие материалы для творчества.
9	Перечень продуктов творческой деятельности	Стенгазета «Круговорот мусора», Настольная игра «Экособака», Костюмы из вторсырья (Картон, полиэтилен ), Презентации «2я жизнь мусора», Иллюстрации, Схема Мусороперерабатывающего предприятия, Построение объектов (Жилой дом, мультилифт, перерабатывающий завод, мусоросортировочный комплекс, полигон, торговый центр), Изготовление макета.
10	Планируемые образовательные результаты	Дети: Повышение экологической культуры дошкольников, формирование знаний о мусороперерабатывающих предприятиях. Развитие фантазии, мышления и способности детей к моделированию через познавательный интерес к конструированию, развитие конструктивно – инженерных способностей детей старшего дошкольного возраста. Родители: повышение активности участия в мероприятиях, проводимых в ДОО. Формирование доверительных партнерских отношений между родителями – детьми – педагогами. Раскрытие творческих талантов родителей. Воспитатели: разработка методического практического материала по теме проекта.
11	Перспективы развития проекта	Использование макета в образовательной и игровой деятельности. Создание картотеки игр и заданий к макету. Представление опыта участия в проекте,

		наставничество. Добавление презентаций в банк методических материалов для использования в работе педагогами других групп.
12	Сведения об участниках	Дети средней группы «Крабики» МАДОУ детского сада №32
13	ФИО, должность педагога	Ушакова Юлия Сергеевна, воспитатель ВКК
14	Количество воспитанников	36 человек Основная творческая группа - 5 человек
15	Возраст воспитанников	4-5 лет
16	Количество родителей	36 человек

#### Источники

- 1 Алексина Н. С. Инновационная деятельность в образовании [Текст] / Мир образования - образование в мире. — № 4 — М.: Издательский дом Российской академии образования (РАО), 2006
- 2 Венгер, Л.А., Путь к развитию творчества. / Л.А. Венгер. // Дошкольное воспитание. -2012 №11. стр. 32-38.
- 3 Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 5-7 лет / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. - Москва: Мозаика-Синтез, 2008
- 4 Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов. -ИПЦ «Маска». - 2013.-100 с.
- 5 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2013