

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**
620149 г. Екатеринбург, ул. Михеева, д.4
Тел. +7(343)223-44-44/+7(343)223-43-33
E-mail: madou32ekb@mail.ru
Сайт: <http://32.tvoyasadik.ru>

Принято
На заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 32
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.



Заведующий МАДОУ детский сад № 32
Л.М. Стародуб
Приказ № 100-АД от 31.08.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ «ФУТБОЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Срок реализации 2 года

Автор-разработчик:
Булатов Роман Фанисович,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2021

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 32
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ**
620149 г. Екатеринбург, ул. Михеева, д.4
Тел. +7(343)223-44-44/+7(343)223-43-33
[E-mail: madou32ekb@mail.ru](mailto:madou32ekb@mail.ru)
[Сайт: http://32.tvoysadik.ru](http://32.tvoysadik.ru)

Принято
На заседании педагогического совета
МАДОУ детский сад № 32
Протокол № 1 от «31 »августа 2021 г.

Утверждаю
Заведующий МАДОУ детский сад № 32
Л.М. Стародуб
Приказ №100-АД от 31.08.2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ОТ 5 ДО 7 ЛЕТ «ФУТБОЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

Срок реализации 2 года



Автор-разработчик:
Булатов Роман Фанисович,
педагог дополнительного образования

Екатеринбург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Учебный (тематический) план. Содержание учебного (тематического плана)
- 1.4. Планируемые результаты

Раздел 2. Комплекс организационно - педагогических условий

- 2.1. Условия реализации программы
- 2.2. Формы контроля и оценочные материалы
- 2.3. Список литературы

Раздел 1 Комплекс основных характеристик образования

Направленность программы: физкультурно-спортивная

1.1. Пояснительная записка

Актуальность программы. Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности для детей от 5 до 7 лет «Футбольное путешествие» (далее - Программа) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки России от 18.11.2015 г. 09-3242;
- Приказом Министерство образования и науки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляемыми образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 (новая редакция Минпросвещения России от 30.09.2020 г. № 533) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 27.01.2020 г. № 34-д);
- Уставом МАДОУ детский сад № 32;
- Положением о дополнительных общеразвивающих программах и порядке их утверждения в МАДОУ детский сад № 32

Актуальность программы заключается в том, что назрела острая необходимость поиска путей физического и духовного оздоровления дошкольников, эффективных средств развития двигательной активности ребенка, развития интереса к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым. Решение этой проблемы мы видим в игре в футбол.

Отличительные особенности. Футбол – самый массовый, самый зрелищный, самый игровой из всех игровых видов спорта. В футбол играют с детства и до зрелого

возраста. Есть футбол мужской и женский, это говорит о том, что футбол интересен всем. В футбол играют в командах мастеров, где футбол — это профессия человека. Основываясь на динамике развития игры в последние десятилетия, можно полагать, что футбол станет более скоростно - силовым. В нем увеличится число игровых эпизодов, в которых футболисты будут принимать мяч в условиях жесткого сопротивления соперника. Уменьшится время на принятие решений. Возрастет эффективность групповых действий в каждом игровом эпизоде и одновременно — эффективность индивидуальной игры в штрафных площадках соперников. Все это приведет к тому, что повысится значение скоростной техники и специальной физической подготовленности игроков, особенно таких специальных качеств, как быстрота реагирования и принятия решений в условиях дефицита времени, быстрота передвижения по полю, взрывная сила, координация движений. Развивать эти качества и способности нужно с детского и юношеского возраста.

Адресат программы. Программа разработана для обучающихся 5-7 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Для обучающихся данного возраста характерна высокая потребность в двигательной активности. Возраст первого года обучения: 5-6 лет, второго года обучения - 6-7 лет. Занятия строятся с учетом индивидуальных особенностей учащихся дошкольного возраста, их интересов и перспективы развития. Программа предусматривает индивидуальные занятия с наиболее одарёнными детьми для подготовки к участию в городских соревнованиях.

Режим занятий. Занятия проводятся в старшей группе 25 минут, в подготовительной группе по 30 минут 2 раза в неделю.

Объем программы: 144 часа.

Срок освоения: 2 года

Уровневость. «Стартовый уровень».

Формы обучения. Индивидуально-групповая, групповая, очная.

Виды занятий. Учитывая особенности и содержание работы, педагог может проводить занятия со всем составом учебной группы, по подгруппам, индивидуально. Итоговое мероприятие.

Формы подведения результатов. В качестве итоговых форм используются: итоговое мероприятие.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель программы: содействие оздоровлению и физическому развитию ребенка старшего дошкольного возраста в процессе обучения игре в футбол.

Задачи:

Обучающие:

- формировать здоровый образ жизни;
- изучить основы техники и тактики игры;

- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний.

Развивающие:

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки игры;
- подготовить студентов к соревнованиям по футболу.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать привитию студентам организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения (основ гигиены, этикет).

1.3. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Первый год обучения					
1	Вводное занятие	2	2	0	Наблюдение педагога
2	Общие основы футбола	2	2	0	Наблюдение педагога
3	Техника передвижения игрока	6	0	6	Наблюдение педагога
4	Удары по мячу	13	1	12	Наблюдение педагога
5	Остановка мяча	9	1	8	Наблюдение педагога
6	Передача мяча	12	0	12	Наблюдение педагога
7	Введение мяча	12	0	12	Наблюдение педагога
8	Тактика игры в футбол	16	0	16	Наблюдение педагога
9	Итого	72	6	66	Анализ

					деятельности
Второй год обучения					
1	Вводное занятие	2	2	0	Наблюдение педагога
2	Общие основы футбола	2	2	0	Наблюдение педагога
3	Техника передвижения игрока	6	0	6	Наблюдение педагога
4	Удары по мячу	13	1	12	Наблюдение педагога
5	Остановка мяча	9	1	8	Наблюдение педагога
6	Передача мяча	12	0	12	Наблюдение педагога
7	Введение мяча	12	0	12	Наблюдение педагога
8	Тактика игры в футбол	16	0	16	Наблюдение педагога
9	Итого	72	6	66	Анализ деятельности

Содержание учебного (тематического) плана

Первый год обучения

Тема 1. «Вводное занятие» (2 часа).

Теория: инструктаж по технике безопасности.

Практика: не предусмотрена.

Тема 2. «Общие основы футбола» (2 часа).

Теория: краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности. Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Практика: не предусмотрена.

Тема 3. «Техника передвижения игрока» (6 часов).

Теория: движения с мячом и без мяча, которые в соответствии правилами необходимы для проведения игры.

Практика: техника без мяча: бег и различные формы смены направления бега игрока, техника прыжков, финты без мяча и защитные позиции.

Тема 4. «Удары по мячу» (13 часов).

Теория: беседа о видах ударов.

Практика: удар серединой подъема по неподвижным и катящимся мячам. удары по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега, обводка стоек и удар по мячу внутренней стороной стопы или серединой подъема.

Тема 5. «Остановка мяча» (9 часов).

Теория: беседа о мяче.

Практика: остановка катящегося мяча подошвой, остановка мяча, катящегося под разным углом.

Тема 6. «Передача мяча (12 часов).

Теория: беседа о видах передачи мяча.

Практика: передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игр.упр. «Футбол вдвоем», «Ловкие ребята». П/и «Шишки, желуди, орехи». Игра в футбол

Тема 7. «Ведение мяча» (12 часов).

Теория: инструктаж по технике безопасности.

Практика: ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.

Тема 8. «Тактика игры в футбол» (16 часов).

Теория: беседа.

Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр.упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол. Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/ игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.

Второй год обучения

Тема 1. «Вводное занятие» (2 часа).

Теория: инструктаж по технике безопасности.

Практика: не предусмотрена.

Тема 2. «Общие основы футбола» (2 часа).

Теория: краткая характеристика футбола как средства физического воспитания. История возникновения футбола и развитие его в России. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, полостью рта. Вред курения. Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Обтирание, обливание как гигиенические и закаливающие процедуры. Правила игры в футбол. Роль капитана команды, его права и обязанности.

Площадка для игры в футбол, её устройство, разметка. Подготовка площадки для занятий и соревнований по футболу. Специальное оборудование: стойки для подвески мячей, щиты стационарные и переносные для ударов.

Практика: не предусмотрена.

Тема 3. «Техника передвижения игрока» (6 часов).

Теория: движения с мячом и без мяча, которые в соответствии с правилами необходимы для проведения игры.

Практика: техника без мяча: бег и различные формы смены направления бега игрока, техника прыжков, финты без мяча и защитные позиции.

Тема 4. «Удары по мячу» (13 часов).

Теория: беседа о видах ударов.

Практика: удар серединой подъема по неподвижным и катящимся мячам. удары по неподвижному мячу: после прямолинейного бега; после зигзагообразного бега, обводка стоек и удар по мячу внутренней стороной стопы или серединой подъема.

Тема 5. «Остановка мяча» (9 часов).

Практика: остановка катящегося мяча подошвой, остановка мяча, катящегося под разным углом.

Тема 6. «Передача мяча (12 часов).

Практика: Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Колобок». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол. Ведение и передача. Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. П/игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол.

Тема 7. «Ведение мяча» (12 часов).

Практика: ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Ведение мяча правой, левой ногой и вокруг себя. Игр. упр. «Три мяча» - поочередно переносить мячи из обруча в обруч – по три мяча, П/и.: «Меткий стрелок» попадание мячом в обруч. Игра в футбол.

Тема 8. «Тактика игры в футбол» (16 часов).

Практика: Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игр. упр. «Горячая картошка». П/игра «У кого меньше мячей». Игра в футбол. Ведение и передача. Бросание мяча друг другу

и ловля его после отскока от пола. П/ игры «Не урони мяч», «Мы веселые ребята - с мячом». Игра в футбол. Ведение мяча с обманными движениями. Передача мяча в парах. Эстафета «Тачка» - один из игроков, передвигаясь на руках, толкает перед собой мяч, другой удерживает его ноги. П/игра «Отбивка оленей». М/п игра «Жучок на спине» — формирование правильной осанки

1.3. Планируемые результаты

Первый год обучения

Предметные:

- формирование знаний о футболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Второй год обучения

Предметные:

- формирование знаний о футболе и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Метапредметные:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Личностные:

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях; -умение оказывать помощь своим сверстникам.

Метапредметные результаты:

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы:

- материально- техническое обеспечение

Занятия проводятся в спортивном зале или на спортивной площадке.

Оборудование:

- мячи разного веса и диаметра (детские резиновые, футбольные) – 25 шт.;
- фишки – 25шт.;
- конусы-ориентиры;
- обручи – 25шт.;
- наглядные пособия: энциклопедии, альбомы с разными видами спортивных игр с мячом;
- набивные мячи - 25шт.;
- ворота для футбола - 2шт.;
- гимнастические скамейки – 4 шт.;
- дуги, скакалки, веревки средней длины, стойки.

-информационное обеспечение

68edu.ru/wp-content/uploads/2014/04/Fytbol.pdf

- кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование, соответствующее направленности дополнительной общеобразовательной программы.

Требования к педагогам дополнительного образования и преподавателям: среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности дополнительной общеобразовательной программы; При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства. Рекомендуются обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

- методические материалы

Педагог применяет следующие методы в работе:

1. Повторный метод - заключается в многократном выполнении упражнений при сохранении содержания, величины, характера нагрузки (например, выполнение ведения мяча с одного и того же места определенным способом).
2. Интервальный метод - предполагает многократное повторение упражнения при строгой регламентации его продолжительности и пауз отдыха между повторениями.
3. Вариативный метод - предполагает выполнение одного и того же упражнения с мячами разного веса и в разных условиях (облегченных, нормальных и усложненных).

4. Метод сопряженных взаимодействий - основан на взаимосвязи развития физических качеств и совершенствования двигательных навыков. Для этого используются специальные упражнения (в частности, с набивными мячами), направленные на развитие необходимых двигательных качеств при условии их динамического соответствия биомеханическим особенностям разучиваемых на занятии двигательных действий (элементов и частей техники конкретного двигательного действия).

5. Игровой метод - характеризуется постоянным или внезапным изменением игровых ситуаций при наличии определенного сюжета и конечной цели. Он может использоваться для избирательного воздействия на отдельные физические способности занимающихся и комплексного совершенствования их двигательной активности.

6. Соревновательный метод - это специально организованные состязания с использованием мячей (малых, больших, набивных), в которых создаются условия для индивидуальной и командной борьбы. Этот метод может применяться при воспитании физических качеств, совершенствовании технических приемов, для стимулирования интереса и активизации занимающихся. При использовании этого метода у занимающихся происходят самые высокие сдвиги в деятельности систем и функций организма.

7. Метод круговой тренировки - предусматривает выполнение серии упражнений (например, с футбольными мячами) на специально подготовленных местах («станциях»). Состав упражнений подбирается с расчетом разностороннего воздействия на различные мышечные группы и физические способности занимающихся.

2.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Методика диагностики

Виды движений:		Средний уровень (1-й год обучения)	Средний уровень (2-й год обучения)
Элементы игры в футбол	Ведение мяча 10 м «змейкой» между конусами расставленными на расстоянии 1,5 м. не теряя мяча с последующим ударом в цель (Ведение мяча осуществляется последовательными толчками, внешней или внутренней стороной стопы, поочередно то правой, то левой ногой);	Ведение, перемещаясь шагом, незначительные ошибки в технике ведения, 1 раз потерял мяч. Точный удар после остановки мяча.	Ведение, перемещаясь бегом, незначительные ошибки в технике ведения, 1 раз потерял мяч. Точный удар по подвижному мячу
	Игра 1x1, 3x3.	Активное участие в игре, с применением ведения мяча и ударами мяча по воротам.	Активное участие в игре, с применением ведения мяча и ударами мяча по воротам.

Формы подведения итогов реализации программы: итоговые занятия, соревнования, спортивные развлечения, спортивные праздники совместно с родителями.

Диагностическая карта по определению уровня усвоения программы по обучению игре с мячом

Ф.И.О		Элементы игры в футбол				ИТОГО	
		Ведение мяча «змейкой» с последующим ударом в цель		Игра 1х1,3х3.			
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1							
2							
3							
4							
5							
	Итого:	В С Н					

2.3. Список литературы

1. Андреев С.Н. «Играй в мини-футбол».- М.:Советский спорт, 1999
2. Лебедев Л.Г. «Все о футболе.Справочник»-М.: Советский спорт, 2003
3. Спортивные игры.Под ред.А.Комарова и В.Хомутского.М.:Физкультура и спорт,2010
4. Футбол:Правила игры.-М.:Физкультура и спорт,2003
5. Цирик Б.Я., Лукашин Ю.С. «Футбол». – 3-е изд.испр.доп.-М: Физкультура и спорт, 2002

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575786

Владелец Стародуб Людмила Михайловна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023