Городской пилотный проект «Музейный бум в ДОО»

Школа музейного актива «Музеёнок»

Занятие № 3. Тренинг «Экскурсионный сторителлинг» Истории Музеёнка.

Дата проведения: 25 февраля 2022 года

Время проведения: с 13.30 до 15.00

Форма проведения: онлайн

**Ссылка на подключение:**

﻿Городской Дворец приглашает вас на запланированную конференцию: Zoom.

Тема: «Экскурсионный сторителлинг»

Время: **25 февр. 2022 01:30** PM Екатеринбург **13.30**

Подключиться к конференции Zoom

https://us02web.zoom.us/j/81398262924

Идентификатор конференции: 813 9826 2924

Код доступа: 907490

Цель: создать условия для освоения сторителлинга как современной педагогической технологии в образовательном пространстве ДОУ.

Задачи: Определить понятия, основные составляющие и примеры различных экскурсий, в сюжетной линии которых строится сторителлинг.

Представить опыт освоения сторителлинга в ДОУ.

Практическое применение сторителлинга с использованием цифровых технологий.

Программа

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Содержание | Время | Ответственный |
| 1 | Регистрация | 13.25-13.35 |  |
| 2 | Вступительное слово.  | 13.35-13.40 | Шумилова Т.С. методист МАУДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» |
| Теоретический блок |
| 3 | Сторителлинг как методический прием при создании и проведении экскурсий | 13.40-13.50 | Шумилова Т.С.  |
| Практический блок. Часть 1 Из опыта |
| 4 | Проект «День рождения Шигирского Идола»  | 13.50-14.00 | Романова Анастасия Петровна, воспитатель МАДОУ детский сад №547  |
| 5 | Истории из малахитовой шкатулки | 14.00-14.10 | Жаворонкова Наталья Николаевна, логопед МБДОУ детский сад №451 |
| Практический блок. Часть 2 «Истории Музеёнка» |
| 6 | Цифровой сторителлинг  | 14.10-14.30 | Балык Оксана Владимировна, учитель-логопед, Белова Олеся Сергеевна, музыкальный руководитель МАДОУ детский сад №32 |
| 7 | Подведение итогов занятия.Разное: Итог конкурса «Музейные выходные с семьей»Анализ анкеты занятия №2 | 14.30 – 14.50 | Шумилова Т.С. Агеева Е.А.заместитель заведующего МАДОУ детский сад №32 |

Анкета по итогам третьего занятия: <https://forms.gle/ZaEXyV29rhiZfcEU7>